

## **Орієнтовна тематика курсових робіт з методики навчання англійської**

### **МОВИ**

1. Психологічні чинники у вивченні англійської мови здобувачів 5-9 класів закладів загальної середньої освіти.
2. Компетентнісний підхід у навчанні англійської мови: від теорії до практики.
3. Робота з навчальними матеріалами на уроках англійської мови учнів 5-6 класів в умовах Нової української школи.
4. Робота з навчальними матеріалами на уроках англійської мови учнів 7-8 класів в умовах Нової української школи.
5. Робота з навчальними матеріалами на уроках англійської мови учнів 9 класу у закладах загальної середньої освіти.
6. Планування уроків з англійської мови в умовах Нової української школи.
7. Розвиток автономії здобувачів закладів загальної середньої освіти у процесі навчання англійської мови.
8. Навчання граматики у контексті: досвід інновацій Нової української школи.
9. Навчання лексики у контексті: досвід інновацій Нової української школи.
10. Навчання англійської мови учнів з особливими освітніми потребами.
11. Використання онлайн-інструментів для активної взаємодії на уроках англійської мови учнів 5-9 класів закладів загальної середньої освіти.
12. Аналіз помилок та робота над помилками на уроках англійської мови учнів 5-9 класів закладів загальної середньої освіти.
13. Способи оцінювання та критерії оцінювання у навчанні англійської мови учнів 5-9 класів закладів загальної середньої освіти в умовах Нової української школи.
14. Взаємозв'язок між навчанням і тестуванням: вплив і зворотний ефект у навчанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.
15. Особливості реалізації компетентнісного підходу у навчанні англійської мови здобувачів закладів загальної середньої освіти 5-9 класів.
16. Навчальне портфоліо як інструмент розвитку автономії здобувачів закладів загальної середньої освіти у процесі вивчення англійської мови.
17. Організація роботи класу та її роль у навчанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.
18. Способи оцінювання та критерії оцінювання здобувачів закладів загальної середньої освіти 5-9 класів у навчанні англійської мови.
19. Взаємозв'язок між навчанням і тестуванням: вплив і зворотний ефект у навчанні англійської мови.
20. Інформаційно-комунікаційні технології у навчанні англійської мови здобувачів 5-9 класів закладів загальної середньої освіти .

- 21.Методологічні засади організації компетентнісно орієнтованого навчання іноземних мов у 5–9 класах закладів загальної середньої освіти.
22. Особливості розвитку життєвих компетентностей у шкільній іншомовній освіті.
- 23.Особливості реалізації цілей шкільної іншомовної освіти у 5-ому класі закладу загальної середньої освіти.
- 24.Особливості реалізації цілей шкільної іншомовної освіти у 6-ому класі закладу загальної середньої освіти.
- 25.Особливості реалізації цілей шкільної іншомовної освіти у 7-ому класі закладу загальної середньої освіти.
- 26.Особливості реалізації цілей шкільної іншомовної освіти у 8-ому класі закладу загальної середньої освіти.
- 27.Особливості реалізації цілей шкільної іншомовної освіти у 9-ому класі закладу загальної середньої освіти.
- 28.Особливості добору та організації змісту навчання англійської мови в умовах Нової української школи.
- 29.Особливості добору та використання методів, форм, засобів навчання англійської мови в умовах Нової української школи.
- 30.Особливості організації іншомовної навчальної діяльності в умовах Нової української школи.
- 31.Особливості об'єктів, форм і видів контролю освітніх досягнень учнів з англійської мови у закладах загальної середньої освіти.
- 32.Особливості навчання граматики англійської мови учнів 5-ого класу в умовах Нової української школи: від теорії до практики.
- 33.Особливості навчання граматики англійської мови учнів 6-ого класу в умовах Нової української школи: від теорії до практики.
- 34.Особливості навчання граматики англійської мови учнів 7-ого класу в умовах Нової української школи: від теорії до практики.
- 35.Особливості навчання граматики англійської мови учнів 8-ого класу в закладі загальної середньої освіти.
- 36.Особливості навчання граматики англійської мови учнів 9-ого класу в закладі загальної середньої освіти.
- 37.Особливості навчання лексики англійської мови учнів 5-ого класу в умовах Нової української школи: від теорії до практики.
- 38.Особливості навчання лексики англійської мови учнів 6-ого класу в умовах Нової української школи: від теорії до практики.
- 39.Особливості навчання лексики англійської мови учнів 7-ого класу в умовах Нової української школи: від теорії до практики.
- 40.Особливості навчання лексики англійської мови учнів 8-ого класу в закладі загальної середньої освіти.

41. Особливості навчання лексики англійської мови учнів 9-ого класу в закладі загальної середньої освіти.
42. Розвиток комунікативних умінь з англійської мови учнів 5-ого класу в умовах Нової української школи.
43. Розвиток комунікативних умінь з англійської мови учнів 6-ого класу в умовах Нової української школи.
44. Розвиток комунікативних умінь з англійської мови учнів 7-ого класу в умовах Нової української школи.
45. Розвиток комунікативних умінь з англійської мови учнів 8-ого класу в закладі загальної середньої освіти.
46. Розвиток комунікативних умінь з англійської мови учнів 9-ого класу в закладі загальної середньої освіти.
47. Програма eTwinning як платформа професійного розвитку вчителя англійської мови.
48. Проектна діяльність вчителя англійської мови в умовах інтеграції українських освітян до Європейського освітнього простору.
49. Проектна діяльність учнів на уроках англійської мови в умовах Нової української школи.
50. Роль Європейської платформи шкільної освіти (ESEP) у формуванні іншомовної компетентності здобувачів закладів загальної середньої освіти України.