

CRONOGRAMA SEMANA DEL 4 AL 8 DE OCTUBRE

LUNES 4	MARTES 5	MIÉRCOLES 6	JUEVES 7	VIERNES 8
LENGUA MATERNA "Cuidemos el planeta". 1) Observa la pág 26 LT, registra en tu cuaderno cinco cosas que sean basura. 2) ¿Qué tipo de basura desechan en casa frecuentemente? Dibuja y registra cinco en tu cuaderno. 3) Escribe en tu ficha Basura e investiga su significado. Pégalas en tu cuaderno.	LENGUA MATERNA 1) Basura orgánica e inorgánica. Traza una tabla en tu cuaderno donde clasificaras cinco objetos de cada tipo de basura. Ilustra. 2) Registra en una ficha el prefijo in, busca qué significa y escríbelo. Pégalas en tu cuaderno. 3) Resuelve la pág 32 LT.	CONOCIMIENTO DEL MEDIO 1.- Busca un recorte de una plantita que te guste, puedes tomar una foto e imprimirla, (que te quede del tamaño de una estampita. Después ocúpala para tu plantilla del anexo 12	LENGUA MATERNA. 1) ¿Cómo clasificas y desechas la basura en casa? 2) Contesta el anexo 1. 3) ¡ La basura es música ! Observa el video elabora un instrumento musical. Si estás en presencial llévalo a la escuela el lunes. Si estás a distancia, comparte una foto con tu profesora.	MATEMÁTICAS. Hagan una encuesta a sus compañeros de las frutas que más le apetecen. Por ejemplo: fresa, uva, mango, plátano. En su cuaderno lleva un registro de las frutas que más le gustan a tu familia. Completar la actividad del Anexo 8 "Mi juguete preferido"
MATEMÁTICAS. Recuerda los meses del año con ayuda de la siguiente canción: https://www.youtube.com/watch?v=OSHnkibKP_0 "Aprende los meses del año"	MATEMÁTICAS. Recuerda la canción de los meses del año nuevamente. Expresa la emoción que sienten cuando llega su cumpleaños. Compartan oralmente el día de su cumpleaños y pregunta a familiares.	LENGUA MATERNA. 1) Las tres R. Anota en tres fichas las palabras <u>Reducir</u>, <u>Reciclar</u> y <u>Reutilizar</u> (una para cada una) y busca su significado.		

Digan en voz alta los meses del año. Completar actividad del Anexo 2 "Los meses del año"	Completar la actividad del Anexo 5 "Registro cumpleaños."	2) Observa la pág 30 y después contesta la tabla "3R" que aparece en la pág 31.		
CONOCIMIENTO DEL MEDIO. 1.-Observa el video "Características de las plantas" 2.-Después de ver el video contesta lee los cuestionamientos del anexo 3, contesta según las instrucciones, recorta y pega.	FORMACIÓN CIVICA Y ETICA. - Hagan una lluvia de ideas sobre la importancia que tiene que se respete a todas las personas sin importar su condición física, económica o social. - Hagan un mapa mental con las ideas que se mencionaron en la actividad anterior. - Completar actividad del Anexo 6 "Necesidades de acuerdo a la edad o condición"		FORMACIÓN CIVICA Y ETICA. - Observan el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=v5joEAXYCeI "Carlos aprende a valerse por sí mismo" - Comentan acerca del contenido del video. - Completar actividad del Anexo 9 "Carlos aprende a valerse por sí mismo"	ARTES Y ED. SOCIOEMOCIONAL.

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO
FORMACIÓN CIVICA Y ETICA.	Identifica las necesidades de otras personas de distinta edad, cultura, características físicas, de género, creencia o nivel socioeconómico
CONOCIMIENTO DEL MEDIO.	Conocerá características de las plantas.
LENGUA MATERNA.	
MATEMÁTICAS.	Reconoce, describe, construye y clasifica figuras geométricas de acuerdo a sus características. Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades así como eventos usando unidades convencionales de tiempo, día, semana y mes. Recoleta datos y hace registros personales.
ARTES Y ED. SOCIOEMOCIONAL.	Comprende que los hábitos aprendidos muestran su capacidad de valerse por sí mismo.