

Довідка
про результати проведення моніторингу
контролю якості дистанційного навчання у 5 класі
Білоцерківської спеціальної загальноосвітньої школи №19

На виконання річного плану роботи школи у 2020/2021 навчальному році, із метою моніторингового дослідження навчальних досягнень здобувачів освіти, їхньої працездатності, вивчення пізнавальних інтересів, рівня вихованості, міжособистісних відносин, виконання режиму освітнього закладу протягом листопада-грудня 2020/2021 н.р. адміністрація навчального закладу провела контроль якості дистанційного навчання у 5-му класі.

Під час контролю було проведено опитування, вивчено документацію, проведено співбесіди з вчителями-дефектологами, які працюють у 5-му класі.

Освітній процес із використанням дистанційних технологій для здобувачів освіти у 5 класі організовано за допомогою веб-платформ. Учитель знаходився зі здобувачами освіти дистанційно в синхронній взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебували у веб-середовищі дистанційного навчання: чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводилися дистанційно, забезпечувались передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації в синхронному або асинхронному режимі.

Інформація щодо тем занять та самостійних (з допомогою батьків або осіб, що їх замінюють), домашніх завдань розміщена на сайті школи spec.school19@ukr.net в окремому розділі «Дистанційне навчання». Також ці дані дублювалися класним керівником, педагогами за допомогою телефонного зв'язку, електронної пошти чи засобів мобільного зв'язку (Viber, WhatsApp, Skype, Telegram, Messenger), а також соціальних мереж за їх наявності та доступності (з урахуванням психічних та психологічних особливостей здобувачів освіти):

Педагоги створили спільноти у Viber, проводили заняття та спілкувалися із здобувачами освіти та їхніми батьками за допомогою текстового та відео зв'язку в Skype, мали зворотні зв'язки: отримували виконані домашні завдання та перевіряли їх.

Поточне оцінювання здійснювалося систематично (після звіту про виконання домашнього завдання, під час проведення відео уроків і т. п.). Оцінювання здійснювалося відповідно до критеріїв та рішення педагогічної ради школи і коментувалося у приватних повідомленнях шляхом спілкування зі здобувачами освіти та батьками учнів.

Під час моніторингу було проведено опитування, в ході якого виявлено, що 95% батьків п'ятикласників задоволені організацією дистанційного навчання. Батьки віднесли з розумінням до організації навчальних занять за допомогою дистанційного навчання, зважаючи на вимушені умови. Проте у деяких з батьків виникали труднощі в організації дистанційного навчання дитини (батькам учня доводилось змінювати власний графік, переходити на віддалені форми роботи, організовувати навчання, дозвілля дитини). Тому, звичайно, перебування та навчання здобувачів освіти у закладі освіти є для батьків нашого закладу пріоритетним чинником.

Підсумовуючи вищезазначене, варто відмітити, що якість дистанційного навчання учнів 5-го класу в закладі освіти забезпечується на достатньому рівні.

Виконавець

Юлія КИЗЬКО