

แผนพัฒนาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (2565-2569)

ทิศทางการดำเนินงาน

สาขาวิชาภาษาอังกฤษได้กำหนดทิศทางการผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวិทยาลัยศิลปศาสตร์ (2565-2569) ในขอบเขต ดังนี้

เป้าประสงค์ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยศิลปศาสตร์ (พ.ศ. 2565-2569) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิต
Objective 1.1 กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษามีคุณภาพ Objective 1.2 อาจารย์มีคุณภาพและมีความสามารถเป็นเลิศในการจัดการเรียนและการสอน

มาตรฐานด้านการผลิตบัณฑิตของสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
สาขาวิชาภาษาอังกฤษมุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางด้านภาษาอังกฤษ และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนและประสบการณ์จริง ด้วยวิธีการดังนี้ 1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสมบูรณ์แบบทั้งในด้านวิชาชีพและคุณธรรมจริยธรรม 2. จัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ในการศึกษาหาความรู้ ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและร่วมพัฒนาสังคมที่ตนอยู่ 3. จัดกิจกรรมให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และส่งเสริมให้ได้รับโอกาสในการฝึกฝนทักษะทางภาษา

เป้าประสงค์ (Goals)

ให้การจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาภาษาอังกฤษ เป็นที่ยอมรับและมีประสิทธิภาพ มีกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด อาจารย์มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล นักศึกษาทุกระดับได้รับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นต่อการศึกษาอย่างพอเพียง ส่งผลให้ผลิตบัณฑิตได้ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องตามนโยบายของวิทยาลัยศิลปศาสตร์

กลยุทธ์เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมาย

กลยุทธ์ / กิจกรรม	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
KR1.1.1 มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การสอนมุ่งสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง					
1. กิจกรรม/โครงการ/การดำเนินงานเสริมหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับรายวิชาเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้บรรลุเป้าหมายผลลัพธ์ของผู้เรียน	✓	✓	✓		
2. การเผยแพร่เกร็ดความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมผ่านช่องทางสื่อสารต่าง ๆ อาทิ Facebook page และ/หรือ Instagram ของภาควิชา	✓	✓	✓		
3. กิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓	✓	✓		
4. การสนับสนุนให้นักศึกษาจัดกิจกรรมหรือมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	✓	✓	✓		
KR1.1.2 มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย พร้อมใช้ และจำนวนที่เพียงพอ สอดคล้องกับเป้าหมายผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	2565	2566	2567	2568	2569
1. จัดทำการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้กับทั้งอาจารย์และนักศึกษา	✓	✓	✓		
2. เสนอจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศไปยังสำนักหอสมุด และพิจารณา ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม	✓	✓	✓		
KR1.1.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนในแต่ละรายวิชามีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนเกรด C	2565	2566	2567	2568	2569
1. กำหนดให้ผู้สอนทุกคนต้องจัดทำ RQF.3 และ RQF.4 โดยใช้ข้อมูลจาก RQF.5 และ RQF.6 ของภาคการศึกษาหน้าประกอบการพิจารณาในกรณีการปรับเปลี่ยน	✓	✓	✓		
2. การจัดทำ RQF.7 วิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อใช้ในการจัดรายวิชาหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร	✓	✓	✓		
3. การกำกับประเมิน การจัดการเรียนการสอน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์	✓	✓	✓		
4. การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลาย	✓	✓	✓		
5. กิจกรรมเตรียมความพร้อม/ปรับพื้นฐานให้กับนักศึกษา	✓	✓	✓		

KR1.1.4 กิจกรรม/โครงการ/การดำเนินงานพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์บรรลุผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จและวัตถุประสงค์ทุกข้อ	2565	2566	2567	2568	2569
1. โครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตของแต่ละภาควิชาและวิทยาลัย	✓	✓	✓		
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคม การสนับสนุนให้นักศึกษาจัดกิจกรรมหรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	✓	✓	✓		
3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ (ปัจฉิมนิเทศ / ฝึกงาน)	✓	✓	✓		
KR1.1.5 ระดับคุณภาพงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมของนักศึกษาและบัณฑิตระดับปริญญาโท	2565	2566	2567	2568	2569
1. การบูรณาการงานวิจัยของนักศึกษาในรายวิชาการค้นคว้าอิสระของระดับปริญญาตรีและปริญญาโทร่วมกับอาจารย์	✓	✓	✓		
KR1.2.1 อาจารย์มีคุณภาพสูง	2565	2566	2567	2568	2569
1. โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการ	✓	✓	✓		
2. โครงการบริการวิชาการเพื่อสังคม	✓	✓	✓		
3. มีแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลระยะ 5 ปี โดยให้อาจารย์ทุกคนกำหนดเป้าหมายการพัฒนางานวิชาการของตนเอง	✓	✓	✓		
4. มีการผลิตผลงานวิจัยร่วมกันในกลุ่มอาจารย์ทั้งภายในและภายนอกภาควิชา	✓	✓	✓		

เป้าหมายการดำเนินงาน

1. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยในการเรียนการสอนอย่างน้อย 2 รายวิชาต่อปี
2. มีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยในการเรียนการสอนอย่างน้อย 2 รายวิชาต่อปี
3. มีการบูรณาการการบริการวิชาการในการเรียนการสอนอย่างน้อย 2 รายวิชาต่อปี
4. มีการจัดการเรียนการสอนที่ช่วยพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีแรกโดยนักศึกษาได้คะแนนการทดสอบหลังเรียนโดยเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
5. มีการจัดการเรียนการสอนที่ช่วยพัฒนาทักษะสังคมสำหรับนักศึกษาชั้นปีแรกโดยนักศึกษาได้คะแนนการทดสอบหลังเรียนโดยเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
6. มีคะแนนประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาโดยนักศึกษาทุกชั้นปีไม่ต่ำกว่า 4.50
7. มีคะแนนประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์ไม่ต่ำกว่า 4.50
8. มีการบูรณาการงานวิจัยของนักศึกษาในรายวิชาการค้นคว้าอิสระร่วมกับงานวิจัยของอาจารย์อย่างน้อย 2 รายการต่อปี
9. อาจารย์มีจำนวนผลงานวิจัยหรืองานวิชาการหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนักรวมอย่างน้อย 2.0 ต่อปี

10. มีจำนวนผลงานวิจัยเผยแพร่ที่ดำเนินการร่วมกันโดยอาจารย์อย่างน้อยสองคนขึ้นไปอย่างน้อย 2 รายการต่อปี
11. อาจารย์ได้รับเชิญเป็นวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี
12. มีจำนวนอาจารย์ที่รับทุนสนับสนุนโครงการวิจัยจากภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อยร้อยละ 20 ต่อปี