

Секция 4 «Интеграция общего и дополнительного образования детей в системе воспитательной работы».

Ступникова Кристина Игоревна,
педагог дополнительного образования
МБУДО «ЦТКТУМ» города Ждановка

Организация работы летней площадки досуга детей в МБУДО «ЦТКТУМ» города Ждановка.

Аннотация. В статье представлен опыт работы организации летней площадки на базе МБУДО «ЦТКТУМ» города Ждановка.

Ключевые слова: досуг, организация досуга, летняя площадка.

Одной из основных направлений воспитательной работы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр туристско-краеведческого творчества ученической молодёжи» города Ждановка (далее – МБУДО «ЦТКТУМ») является организация содержательного досуга обучающихся. В каникулярный период разрабатывается ряд мероприятий для осуществления качественного времяпрепровождения детей.

По мнению российского исследователя Г.П.Орлова, «досуг – это совокупность занятий человека в свободное время, с помощью которых удовлетворяются непосредственные физические, психические и духовные потребности дальнейшего развития человеческих сил» [3, с.46].

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени обучающихся. На сегодняшний день не все родители могут предоставить ребенку полноценный и организованный досуг в связи с нестабильной экономической, военно-политической обстановкой в стране.

Летняя площадка – одна из эффективных и современных форм реализации потребности детей и подростков в летний период времени.

Актуальность. Учитывая современную тенденцию увеличения безнадзорности и правонарушений среди детей и молодежи, организация досуга в летний период играет ведущую роль. Вероятность вовлечения ребенка в различные асоциальные группы уменьшается и снижается риск развития вредных привычек. Разнообразие занятий увлекает подрастающее поколение в яркий мир творчества и спорта, способствует раскрытию природных талантов и способностей, приобретению полезных для жизни навыков и умений, учит проводить свое время с пользой для себя и окружающих.

Значительный вклад в педагогические исследования по данной теме внесли М.Г. Бушканец, А.Ф. Воловик, В.А. Воловик, И.А. Новикова, Э.В. Соколов, В.Я. Суртаев, Б.А. Титов, С.А. Шматков и другие. В их исследованиях досуг является необходимым фактором самовыражения, самореализации и самосовершенствования, а также способом превращения свободного времени в средство активного отдыха и дальнейшего физического, нравственно-духовного развития личности. Основой планирования создания благоприятной среды досуга являются факторы и потребности ребенка.

Цель статьи – ознакомить с опытом работы организации летней площадки «Прометей» на базе МБУДО «ЦТКТУМ» города Ждановка.

Летнее оздоровление общего и дополнительного образования основывается на единой системе воспитательной работы, которая формирует грамотную, здоровую, креативно-мыслящую и социально-адаптированную личность, способную к слаженной работе в коллективе. Территориально Центр располагается на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа № 2», что способствует удобному посещению занятий для воспитанников.

Оздоровление на летних площадках в дополнительном образовании отличается от школьных лагерей своей спецификой.

МБУДО «ЦТКТУМ» способствует популяризации спортивного туризма и краеведческого творчества среди учащейся молодежи различной возрастной категории, где в первую очередь уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, любви к родному краю, природе, развитию экологического мышления ребенка.

Летняя площадка осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Донецкой Народной Республики, Положением и Уставом МБУДО «ЦТКТУМ».

Программа деятельности, распорядок дня площадки утверждается директором МБУДО «ЦТКТУМ» и доводится до сведения родителей или законных представителей. Вся работа строится на принципах гуманизации, демократизации, свободы и ответственности, открытости, инициативы, научности и развивающего характера образовательного процесса с учетом интересов обучающихся.

Цель работы площадки – укрепление здоровья детей, развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Основные задачи:

- раскрытие потенциала ребенка;
- удовлетворение индивидуальных, физических и психологических возможностей и потребностей ребенка через разнообразные активные формы организации досуга;
- создание оптимальных условий для развития познавательных интересов и творческих способностей.

Продолжительность площадки составляет 14 календарных дней, исключая общевыходные и праздничные дни. Время работы не менее 4 часов при пятидневной неделе.

Участниками образовательно-воспитательного процесса являются обучающиеся МБУДО «ЦТКТУМ», дети, проживающие на территории

города в период летних каникул, педагогические работники, обслуживающий персонал.

Категория обучающихся: дети с 1 по 9 класс. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор МБУДО «ЦТКТУМ». Работники площадки несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей, в пределах, возложенных на них обязанностей.

Права и обязанности участников оздоровительно-образовательного процесса регламентируются Уставом МБУДО «ЦТКТУМ» и другими локальными актами.

Воспитанники имеют право:

- на самоопределение и самореализацию творческих способностей и интересов;
- на получение методологического материала, литературы, спортивного и других учебно-игровых пособий;
- на уважение их человеческого достоинства, свободного выражения собственных взглядов и убеждений;
- на полноту и свободу информации;
- на охрану жизни и здоровья.

Воспитанники обязаны:

- строго соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и не допускать нарушений дисциплины;
- выполнять режим работы площадки;
- бережно относиться к имуществу учреждения;
- уважать достоинство воспитанников и работников площадки.

Родители или лица, их заменяющие, обязаны выполнять режим работы площадки и имеют право:

- знакомиться с ходом и содержанием воспитательного процесса;
- защищать права и интересы ребенка и принимать участие в работе площадки;

- вносить предложения по улучшению работы с детьми.

Педагогические работники МБУДО «ЦТКТУМ» имеют право:

- вносить предложения по улучшению воспитательного процесса;
- свободно выбирать и использовать методики обучения, учебные пособия, материалы, методы оценки знания в соответствии с образовательной программой;
- защищать свою профессиональную честь и достоинство.

МБУДО «ЦТКТУМ» собирает пакет документов, в которых указываются мероприятия по сохранению жизни и здоровья детей и персонала, о зачислении детей в площадку досуга на основании личных заявлений родителей или лиц, их заменяющих. Готовится информация о штате сотрудников и их медицинском осмотре, о дислокации летней площадки, готовности помещения, территории к приему детей в соответствии с санитарно-эпидемиологических норм, списки детей и их социальный паспорт. Вся информация подается в территориальный центр санитарно-эпидемиологического надзора Государственной санитарно-эпидемиологической службы Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики.

Перед началом функционирования летней оздоровительной площадки ответственное лицо, назначенное приказом директора МБУДО «ЦТКТУМ», проводит инструктажи по технике безопасности с сотрудниками, а воспитатели – с обучающимися, под личную подпись инструктируемых в соответствующих журналах.

Воспитанников знакомят с правилами поведения в различных ситуациях:

- игры с неизвестными предметами, боеприпасами;
- безопасность дорожного движения;
- безопасность перевозки организованный групп детей автомобильным транспортом;
- правила электробезопасности;

- пожарная безопасность, игры с огнем;
- действия при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций;
- техника безопасности во время проведения спортивных, массовых и других мероприятий;
- профилактические меры и санитарно-эпидемиологические нормы, а также правила предупреждения распространения коронавирусной инфекции COVID-19;
- личная безопасность, гигиена и охрана здоровья;
- поведения человека на природе;
- солнечные ожоги и солнечные тепловые удары;
- укус клеща;
- правила поведения на воде;
- безопасность при общении с животными;
- соблюдение техники безопасности во время туристического похода и т.д.

Ежедневно осматривается территория препровождения детей на предмет произрастания ядовитых грибов и растений с занесением результатов в «Журнал осмотра территории летней площадки».

Четко спланированный режим работы дисциплинирует и организывает всех участников.

Режим работы летней площадки «Прометей»:

08.30-09.00 – прием детей.

09.00-09.15 – линейка.

09.15-09.30 – утренняя зарядка

09.00-11.00 – работа по плану (занятия, экскурсии, конкурсы и прочее).

11.00-12.15 – спортивный час, беседы, индивидуальная работа с детьми

12.15-12.30 – итоги дня и линейка.

Используются разнообразные формы организации досуга: развивающие, патриотические, воспитательные, туристско-спортивные и историко-краеведческие занятия; квесты, флеш-мобы, подвижные,

театрализованные сюжетные игры; кросс-походы, однодневные походы; занятия по актерскому мастерству, рисованию, изготовлению поделок из различного материала и техники выполнения, лепке из глины и пластилина; занятия на сплоченность, креативность; конкурсы, соревнования, экскурсии, беседы; фестивали, акции, мастер–классы; развлекательные, спортивно-массовые и совместные мероприятия с правоохранительными органами и прочие.

В плане мероприятий указываются дата, время, место проведения и ответственное лицо. Каждый день имеет свою тематику:

1 день. «Привет, лето!». Открытие летней площадки. Торжественная линейка. Организационный день (ознакомление с МБУДО «ЦТКТУМ», правилами, режимом дня, инструктажами). Туристско-спортивный квест «С туризмом по жизни!»

2 день. Праздник «День защиты детей». Конкурс плакатов «Лето будущего». Туристско-спортивная игра на местности «Поиск сокровища».

3 день. «Любимыми, родными дорогами». Поход «Знакомыми тропами». Экологическая игра «На лесной опушке». Подвижные игры на свежем воздухе.

4 день. «Город мастеров». Декоративно-прикладное занятие «Креативщики». Конкурс «Умелые ручки» (изготовление поделок разными техниками из различных материалов). Соревнования по волейболу.

5 день. «Курс молодого туриста». Спортивный конкурс «Юный турист» (вязание узлов, определение азимута и расстояния на местности, установка палатки, выкладывание различных видов костра на время). Практикум по оказанию первой доврачебной помощи.

6 день. «Минута славы». Конкурс «Мы ищем таланты», «Талантливый турист – талантлив во всем». Мастер-класс «Актерское мастерство». Театрализованное представление в школьных лагерях города «В гостях у сказки».

7 день. «Необычный выходной в музее». Экскурсии на выбор по музеям различных городов Республики (Ждановка, Енакиево, Горловка, поселок Зуевка, Донецк и т.д.). Участие в интерактивных занятиях, предоставляемых работниками музеев: «Страна вечных открытий», «Лаборатория археолога», «В гостях у Домовенка Кузи», «Ларец сказок», «Путешествие по рекам времени», «Секреты Великих Мастеров», «Проба пера», квест-играх («Музейные приключения», «В мире первобытного человека», «В поисках клада» и т.д.).

8 день. «Тайны моего города». Фотоквест «Любимый город». Ролевая игра «Я – экскурсовод» (по интересным местам города). Подготовка и презентация коллажей «Мой любимый город». Соревнования по футболу.

9 день. «День Дружбы». Ролевая игра «Правила дорожного движения по жизни». Игры на сплочение коллектива «Расти-развивайся и в жизни не теряйся». Ритмопластика «Слепим хорошее настроение!». Соревнования по настольному теннису.

10 день. «День удивительных приключений». Посещение по выбору спортивно-батутного центра «Акуна Матата», веревочного парка «Лень в пень», скалодрома «Фунтура», аквапарка, пейнтбола и т. д.

11 день. «День памяти». Флеш-моб, посвящённый началу Великой Отечественной войны «Помним. Гордимся». Брейн-ринг «Турист однажды. Турист навсегда». Конкурс рисунков «Этот день».

12 день. «Налегке». Кросс-поход по заданному маршруту (закрепление топографических знаков, ориентирование на местности, прохождение естественных препятствий, технические этапы пешеходного туризма, транспортировка пострадавшего).

13 день. «С песней в дорогу». Конкурс инсценированной туристической песни. Веселые старты «С эстафетой по всему свету».

14 день. «День Рекордов». Конкурс репортажей «Самый лучший день на площадке». Закрытие площадки, торжественная линейка, вручение наград.

Работа летней оздоровительной площадки сплачивает обучающихся из разных школ города.

Таким образом, совместная воспитательная работа дополнительного и общего образования в организации летнего досуга обучающихся содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля, а также формирует представление о здоровом образе жизни, умения противостоять негативному воздействию окружающей среды. Удовлетворяются индивидуальные, физические и психологические возможности и потребности, физический потенциал обучающегося.

Список литературы:

1. Воловик А.Ф., Воловик В.А., Педагогика досуга: Учебник.- М.: Флинта 1998 - 240с.
2. Крестьянов В.П. Педагогика досуга: учебное пособие для студентов педагогических вузов и высших учебных заведений культуры. Орел: ОГУ. 2010. – 156с.
3. Орлов Г.П. Свободное время и личность.- Свердловск, 1983.- 176с.
4. Соколов Э.В. Свободное время и культура досуга. - Л. Лениздант, 1977. – 207с.
5. Стрельцов Ю.А. Педагогика досуга: учебное пособие. М.:МГУКИ, 2010 – 307с.
6. Стрельцов Ю.А. Социальная педагогика досуга: учебное пособие. М.: МГУК, 1996 – 134с.
7. Шмаков С.А. Уроки детского досуга. В помощь педагогу – экспериментатору, классному руководителю. М., 1993.- 87с.