

MATERIA

INGLÉS VI(AÑO 2018)

FACULTAD

CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

CARRERA

COMERCIALIZACIÓN CON ORIENTACIÓN INTERNACIONAL

SEDE

MENDOZA

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

SEGUNDO SEMESTRE – 3° AÑO

ÁREA DE FORMACIÓN

CICLO DE FORMACIÓN BÁSICA (CBC – OTROS)

TURNO

NOCHE

CARGA HORARIA

HORAS TOTALES	HORAS TEORICAS	HORAS PRACTICAS
60	50	10

EQUIPO DOCENTE

PROFESOR TITULAR: Clara Belén Pera (clarabelenpera@gmail.com)
PROFESOR ASOCIADO:
PROFESORES ADJUNTOS:

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS

Inglés I, II, III, IV y V

ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES

FUNDAMENTOS

OBJETIVOS POR COMPETENCIAS

Competencias Generales

- 1-Desarrollar las cuatro macro-habilidades en relación a la lengua inglesa: escucha, habla, lectura y escritura.
- 2-Alcanzar un nivel de conocimiento de la lengua inglesa correspondiente al nivel B1 en el Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas.
- 3-Fomentar el conocimiento y respeto por la cultura propia y las extranjeras, con especial énfasis en la americana y la británica.

Competencias Conceptuales Específicas

- 1-Comprender e interpretar información incluida en situaciones orales relacionadas con temas generales y disciplinares, identificando ideas principales e ideas específicas.
- 2-Participar en forma fluida y eficiente en distintos intercambios comunicativos orales, según distintos contextos sociales, disciplinares y profesionales, utilizando información personal propia y sobre terceros.
- 3-Adquirir y desarrollar estrategias que faciliten la lectura de textos de creciente complejidad y la interpretación de los mismos.
- 4-Producir textos escritos adecuados a su nivel de competencia y según las distintas situaciones comunicativas generales y disciplinares específicas; habiendo desarrollado la capacidad de comprender y utilizar los elementos léxicos y estructuras gramaticales correspondientes.

Competencias Procedimentales Específicas

Competencias Actitudinales Específicas

CONTENIDOS

UNIDAD I: “Advice”

Funciones Comunicativas: Describir problemas; dar consejos; expresar obligaciones; pedir ayuda; escribir acerca de una problemática.

Vocabulario: en relación a pedidos y ofrecimientos de ayuda, consejos y obligaciones.

Estructuras Gramaticales: Verbos modales.

UNIDAD II: “Pressure”

Funciones Comunicativas: describir presupuestos, calendarios y plazos; realizar pedidos amables; participar en discusiones sobre presión y estrés; escribir un recordatorio vía e-mail.

Vocabulario: en relación a presupuestos, calendarios, plazos, pedidos amables, la presión y el estrés.

Estructuras Gramaticales: Presente Perfecto y uso de “ever”, “yet” y “already”.

UNIDAD III: “Careers”

Funciones Comunicativas: participar en una entrevista laboral realizando y respondiendo preguntas y dando opiniones y descripciones; escribir sobre la propia capacitación y formación educativa.

Vocabulario: en relación a la descripción de personalidad, aptitudes, conocimientos, formación educativa, experiencias laborales y desarrollo profesional.

Estructuras Gramaticales: Presente Perfecto y uso de “for” y “since”.

UNIDAD IV: “Planning”

Funciones Comunicativas: describir planes e intenciones futuras; expresar decisiones inmediatas; organizar una reunión; describir un curso y una situación laboral; escribir un e-mail para confirmar una reunión.

Vocabulario: en relación a situaciones laborales, a un curso acerca de la gestión y el manejo del tiempo, a la toma de decisiones espontáneas y a la descripción de planes e intenciones futuras.

Estructuras Gramaticales: Futuros “will” y “going to” y Presente Continuo con idea de futuro.

BIBLIOGRAFIA GENERAL:

- GRUSSENDORF, Marion (2013) @work (Pre- intermediate B1). Activity book. Editorial: Richmond.
- ROGERS, Louis; COWPER, Anna. Rogers. (2013) @work (Pre- intermediate B1). Student's book. Editorial: Richmond.

- WELLS, J. C. (2008). Longman Pronunciation Dictionary. Essex: Longman Group UK Limited.
- (2014) Longman Dictionary of Contemporary English. 6th Edition Essex: Pearson Education Limited.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Unidad	Contenido básico	Nombre de tema o clase	Método / recurso Didáctico	Cantidad de hs	Ámbito	evaluación
1	La construcción del objeto de estudio	Psicología de la vida cotidiana	Presentación oral grupal de un breve informe de fenómenos observados en espacios públicos pasibles de ser abordados por la psicología	2	Aula	i
1	Abordaje metodológico del objeto	¿cómo construimos conocimiento psicológico?	Presentación oral grupal de un diseño metodológico orientado al estudio de un fenómeno elegido por el grupo.	2	Aula	i
2	Percepción, atención y memoria	Aplicación de conceptos psicológicos al diseño y la publicidad	A partir de imágenes y videos los grupos de estudiantes discutirán sobre los elementos teóricos estudiados, que consideran se aplican en las publicidades y objetos de diseño.	3	Aula	i
3	La experiencia emocional	La emoción en el cuerpo	Se analizarán grupalmente, videos de expresiones emocionales. Los grupos analizarán estos videos a partir de los conceptos de emoción trabajados en clase.	3	Aula	i

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

1. La asignatura se dicta a través de clases teórico-prácticas, con énfasis en la comunicación oral, a cargo de la Profesora Titular.
2. Uso intensivo del idioma inglés en clase.
3. Presentación oral de temas seleccionados.
4. Uso de material auditivo para la comprensión auditiva.
5. Dramatización de situaciones reales.
6. Uso de Tics (audios, videos, CD-Rooms, Internet, redes sociales, plataforma virtual).
7. Uso de libro de textos para la construcción del conocimiento de la lengua inglesa en el nivel B1.
8. Producción de textos de diversa índole y de complejidad creciente.
9. Para incentivar la participación activa de los alumnos y mejorar el proceso de construcción del conocimiento, se realizarán actividades virtuales mediante la visualización de videos y la realización de comentarios acerca de los mismos en Facebook.
10. Una de las unidades de la materia se desarrollará utilizando la técnica didáctica de “la clase invertida”.

CLASES TEÓRICAS:

CLASES PRÁCTICAS:

RECURSOS TÉCNICOS:.

REGULARIDAD

Regularidad: La regularidad se obtiene mediante:

- Asistencia mínima al 75% de las clases.- Asistencia mínima al 75% de las clases, siendo el alumno el responsable de controlar sus faltas y presentar copia de la justificación correspondiente a cada inasistencia.
 - Aprobación del 60% de los trabajos prácticos, siendo el alumno el responsable de informarse sobre dichas instancias y de cumplimentarlas en tiempo y forma, así como de llevar el control de sus notas.
 - Aprobación de dos evaluaciones parciales con un puntaje mínimo de sesenta sobre cien puntos. El primer parcial es escrito y el segundo es escrito y oral.
- En el caso de no cumplir con los requisitos anteriormente mencionados, el alumno queda en situación de “libre” y debe recurrar la materia.

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

Promoción Directa: La promoción directa se obtiene:

- Asistencia mínima al 75% de las clases, siendo el alumno el responsable de controlar sus faltas y presentar copia de la justificación correspondiente a cada inasistencia.
 - Aprobación de todos los trabajos prácticos, siendo el alumno el responsable de informarse sobre dichas instancias y de cumplimentarlas en tiempo y forma, así como de llevar el control de sus notas.
 - Aprobación de las dos evaluaciones parciales obteniendo un total de 160 puntos sobre 200 entre ambas instancias. El primer parcial es escrito y el segundo, escrito y oral.
 - Aprobación de un examen integrador escrito y oral en la semana inmediatamente posterior a la finalización de clases.
- En el caso de llegar a la instancia del examen integrador y desaprobarlo, se podrá rendir el examen final en carácter de "alumno regular".
- **Horarios de Consulta semanales:** viernes de 17 a 18 hs.

CRONOGRAMA DE EVALUACIONES

Primera Evaluación Parcial (Módulos 1 y 2)	24 de Abril de 2017	Comisiones A y B, turno mañana
	25 de Abril de 2017	Comisión C, turno noche
Segunda Evaluación Parcial (Módulos 3)	29 de mayo de 2017	Comisiones A y B
	30 de mayo de 2017	Comisión C

RECUPERATORIOS

Primera Evaluación Parcial (Módulos 1, 2 y 3)	5 de junio de 2017	Comisiones A y B, turno mañana
	6 de junio de 2017	Comisión C, turno noche
Segunda Evaluación Parcial (Módulos 4, 5 y 6)	12 de junio de 2017	Comisiones A y B
	13 de junio de 2017	Comisión C

NOMBRE DEL TITULAR DE LA CÁTEDRA