KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidiyah
Kelas : VI (enam)
Naskah : 2 (dua)

Muatan Pelajaran : IPA
Alokasi waktu : 90 menit
Jumlah soal : 45 butir

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal		
					Pilgan	Isian	Uraian
					Nomor Soal		
1.	IPA	3.1. Membandingkan cara perkem bangbiakan tumbuhan dan hewan.	Perkembangbiakan generatif	3.1.1. Peserta didik dapat mengidentifikasi tumbuhan yang berkembangbiak secara generatif.	1		
				3.1.2. Disajikan gambar, peserta didik dapat menyebutkan cara perkembangbiakan tanaman berdasarkan gambar.	2		
				3.1.3. Peserta didik dapat menentukan jenis penyerbukan berdasarkan gambar.	3		
			Bagian-bagian bunga	3.1.1. Peserta didik dapat menyebutkan sel kelamin jantan pada bunga.		31	
			Perkembangbiakan vegetatif	3.1.4. Disajikan gambar, peserta didik dapat mengklasifikasikan tumbuhan yang berkembangbiak secara vegetatif alami.	4		
			Perkembangbiakan hewan	3.1.5. Disajikan tabel, peserta didik dapat mengidentifikasi hewan dan cara perkembangbiakannya.	5		
			Perkembangbiakan hewan	3.1.1. Peserta didik dapat menyebutkan hewan yang berkembangbiak secara ovovivipar			41

			Perkembangbiakan hewan	3.1.2. Peserta didik dapat menjelaskan sebutan hewan yang berkembangbiak secara bertelur.		32	
			Perkembangbiakan vegetatif buatan	3.1.3. Disajikan gambar, peserta didik dapat menyebutkan cara perkembangbiakan vegetatif buatan		33	
			Perkembangbiakan generatif	3.1.4. Disajikan gambar bagian bunga sempurna, peserta didik dapat menyebutkan nama bagian bunga yang ditunjuk berdasarkan angka.		34	
			Cara hewan beradaptasi	3.3.5. Siswa dapat menjelaskan cara salah satu hewan berekor melindungi diri dari musuh.		35	
				3.3.6. Siswa dapat menyebutkan contoh hewan beradaptasi dengan ekolokasi		36	
			Pelestarian hewan hewan	3.1.6. Peserta didik dapat menyebutkan hewan yang dilindungi di Taman Nasional.	6		
			Pelestarian hewan dan tumbuhan	3.1.2. Peserta didik dapat menjelaskan pentingnya pelestarian hewan dan tumbuhan.			42
				3.1.7. Disajikan tabel, siswa dapat memasangkan tumbuhan dan adaptasinya.	7		
				3.1.8. Disajikan gambar tanaman yang hidup di air; siswa dapat menentukan ciri khusus tanaman pada gambar.	8		
				3.1.9. Siswa dapat menentukan tumbuhan yang melindungi diri dengan duri..	9		

				3.1.10. Disajikan tabel; siswa dapat menentukan contoh tumbuhan hidrofit.	10		
				3.1.11. Siswa dapat menemukan fungsi telapak kaki salah hewan yang hidup di air.	11		
				3.1.12. Disajikan gambar; siswa dapat menemukan fungsi kaki burung pada gambar	12		
				3.1.13. Disajikan gambar hewan yang hidup di gurun; siswa dapat menjelaskan ciri khusus hewan pada gambar.	13		
2.	IPA	3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana	Fungsi Komponen Senter	3.4.14 Disajikan tabel tentang komponen senter beserta fungsinya, peserta didik dapat menentukan pasangan yang tepat.	14		
			Fungsi Komponen Listrik	3.4.7. Peserta didik dapat menyebutkan komponen yang dirangkai secara seri pada senter		37	
			Fungsi sakelar	3.4.15 Peserta didik dapat menentukan fungsi sakelar pada senter	15	38	
			Rangkaian listrik	3.4.16 Peserta didik dapat menyebutkan nama rangkaian listrik yang disusun tanpa ada percabangan di antara dua kutub sumber listrik	16		
			Hemat Listrik	3.4.17 Disajikan gambar rangkaian, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis rangkaian listruk (seri atau parallel)	17		
			Fungsi Komponen Listrik	3.4.18 Disajikan gambar peserta didik dapat memprediksi sakelar-sakelar yang harus diputus atau disambung	18		

				sehingga beberapa lampu menyala atau padam.			
			Rangkaian Listrik	3.4.3. Peserta didik dapat menyebutkan kelebihan dan kelemahan pada rangkaian seri			43
			Perubahan Energi Listrik	3.4.4. Peserta didik dapat menyebutkan contoh alat listrik di sekitarnya, serta perubahan energi yang terjadi pada alat tersebut			44
			Rangkaian listrik	3.4.19 Disajikan gambar rangkaian listrik, peserta didik dapat memprediksi lampu yang menyala atau padam jika salah satu lampu dilepas.	19		
			Fungsi Komponen Listrik	3.4.20 Peserta didik dapat menyebutkan salah satu keuntungan menggunakan rangkaian paralel	20		
			Gelombang elektromagnetik	3.4.21 Peserta didik dapat menyebutkan jenis rangkaian yang digunakan pada lampu lalu lintas	21		
3.	IPA	3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik. 4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan	Penghematan listrik Menyalurkan listrik Menghasilkan listrik	3.6.22 Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan sumber pembangkit listrik.	22		
				3.6.23 Siswa dapat menyebutkan energi untuk menggerakkan turbin pada PLTA.	23		
				3.6.24 Disajikan beberapa komponen macam sumber energi. Siswa dapat menyebutkan sumber energi alternatif	24		
				3.6.25 Siswa dapat menentukan kegiatan yang memanfaatkan energi alternatif.	25		
				4.6.26 Siswa dapat menentukan cara	26		

		sumber alternatif energi listrik.		penghematan energi listrik			
				3.6.5. Siswa dapat menyebutkan cara penghematan listrik di rumah			45
4.	IPA	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	Magnet	3.5.27 Disajikan gambar magnet, peserta didik dapat menentukan jenis magnet yang tepat	27		
				3.5.28 Disajikan hasil percobaan magnet, peserta didik dapat menentukan kesimpulan yang tepat	28		
				3.5.29 Disajikan gambar pembuatan magnet, peserta didik dapat menentukan cara pembuatan magnet dengan tepat	29	39	
				3.5.30 Disajikan illustrasi , peserta didik menentukan akibat hilangnya sifat kemagnetan	30	40	