

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА
щодо дотримання рівня академічної свободи науково-педагогічних
та педагогічних працівників
I семестр 2025-2026 н.р.

Відповідно до Положення про моніторинг якості освітнього процесу та ОП у I семестрі соціально-психологічною службою академії було проведено анонімне анкетування.

Мета: визначити рівень дотримання академічної свободи викладачів в академії, що відображають їхні права та можливості виголошувати вільно думки, досліджувати й публікувати свої наукові роботи, а також виявити проблемні зони у вищезазначеному питанні з метою корекції та покращення якості освітнього процесу.

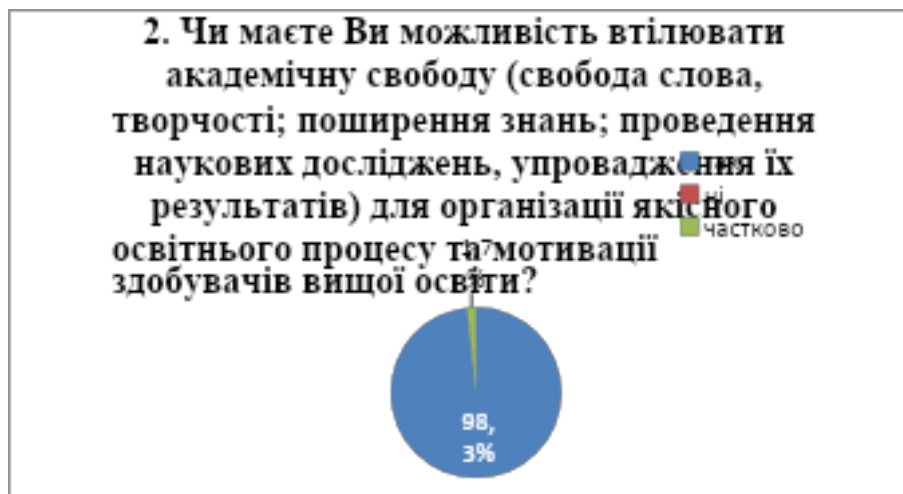
В анкетуванні взяли участь 117 науково-педагогічних та педагогічних працівників. Запропонована анкета складається з 9 питань.

Обробивши та проаналізувавши результати опитування, отримано такі результати:

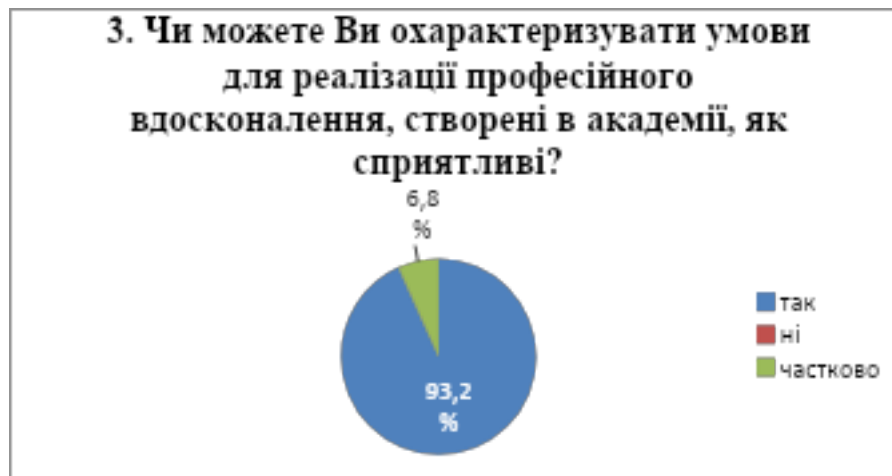


98,3 % респондентів відповіли, що ознайомлені з правами дотримання академічної свободи (свободу викладання; свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність; вільний вибір форм,

методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі) та 1,7 % опитаних дали відповідь «частково».



98,3 % респондентів відповіли «так» та 1,7 % здобувачів освіти дали відповідь «частково» на запитання «Чи маєте Ви можливість втілювати академічну свободу (свобода слова, творчості; поширення знань; проведення наукових досліджень, упровадження їх результатів) для організації якісного освітнього процесу та мотивації здобувачів вищої освіти?»



93,2 % опитаних охарактеризовують умови для реалізації професійного вдосконалення, створені в академії, як сприятливі, а 6,8 % респондентів дали відповідь «частково».

4. Чи стимулює Вас заклад вищої освіти до поглиблення фахових знань, формування нових професійних компетентностей у викладацькій, науковій, виховній, організаційній сферах діяльності?



93,2 % респондентів відповіли «так» на запитання «Чи стимулює Вас заклад вищої освіти до поглиблення фахових знань, формування нових професійних компетентностей у викладацькій, науковій, виховній, організаційній сферах діяльності?» та 6,8 % опитаних відповіли «частково».

5. Чи залучалися Ви до розробки, перегляду освітніх, освітньо-наукових програм?



94 % опитаних залучалися до розробки та перегляду освітніх, освітньо-наукових програм, а 6 % респондентів були залучені частково.

6. Чи маєте Ви право на самостійний вибір суб'єкта підвищення кваліфікації (стажування)?



100 % викладачів мають право на самостійний вибір суб'єкта підвищення кваліфікації (стажування).

7. Чи маєте Ви вільний доступ до ресурсів освітнього середовища та матеріально-технічної бази ЗВО з метою забезпечення ефективної діяльності ОП?



95,7% опитаних зазначили «так» на запитання «Чи маєте Ви вільний доступ до засобів науково-методичної бази з метою забезпечення ефективної діяльності ОП?» та 4,3 % здобувачів освіти відповіли «частково».

8. Як Ви вважаєте, чи достатньо проінформовані щодо можливості закордонних стажувань, участі в міжнародних наукових проєктах, інших видах міжнародної співпраці?



На запитання «Як Ви вважаєте, чи достатньо проінформовані щодо можливості закордонних стажувань, участі в міжнародних наукових проєктах, інших видах міжнародної співпраці?» 93,2 % респондентів відповіли «так» та 6,8 % «частково».

9. Висловіть Ваші пропозиції та побажання щодо розширення академічної свободи науково-педагогічних та педагогічних працівників з метою забезпечення ефективної діяльності ОП?

Проаналізувавши відповіді респондентів, зроблено висновок, що переважну більшість опитуваних задовольняє рівень академічної свободи. Було надано такі пропозиції та побажання:

- «Зрівняти в рейтингу наукової роботи кількість балів за публікацію в закордонному фаховому виданні категорії Б чи А із публікацією у

вітчизняному фаховому виданні, якщо ця наукова стаття відповідно також категорії Б чи А»;

- «Для розширення академічної свободи важливо надати викладачам більше автономії у виборі методів і форм навчання. Доцільно підтримувати використання інноваційних технологій та міждисциплінарних підходів. Необхідно створювати умови для академічної мобільності та міжнародної співпраці. Це підвищить якість освіти й ефективність роботи ЗВО»;

- «В Академії створені всі умови для реалізації академічної свободи»;

- «Не зупинятися на досягнутому, а йти в ногу з часом».

Висновок. В опитуванні взяли участь 117 науково-педагогічних та педагогічних працівників. Провівши та проаналізувавши відповіді опитування, було оцінено поточну ситуацію з академічною свободою викладачів та зроблено такі висновки, що для науково-педагогічних та педагогічних працівників є актуальними питання щодо свободи у виборі видів і форм фахового зростання, можливості втілювати академічну свободу та залучатися до розробки, перегляду освітніх, освітньо-наукових програм, втілювати академічну свободу в освітнє середовище.

Керівник Підприємства
із забезпечення якості освіти

Практичний психолог



 Лариса ПЕТРИЧЕНКО

 Марина НАДТОЧИЙ