

### Комплексне самооцінювання

освітніх та управлінських процесів та внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Комунального закладу Верхньоторецький навчально-виховний комплекс:

загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад Очеретинської селищної військово-цивільної адміністрації Покровського району Донецької області

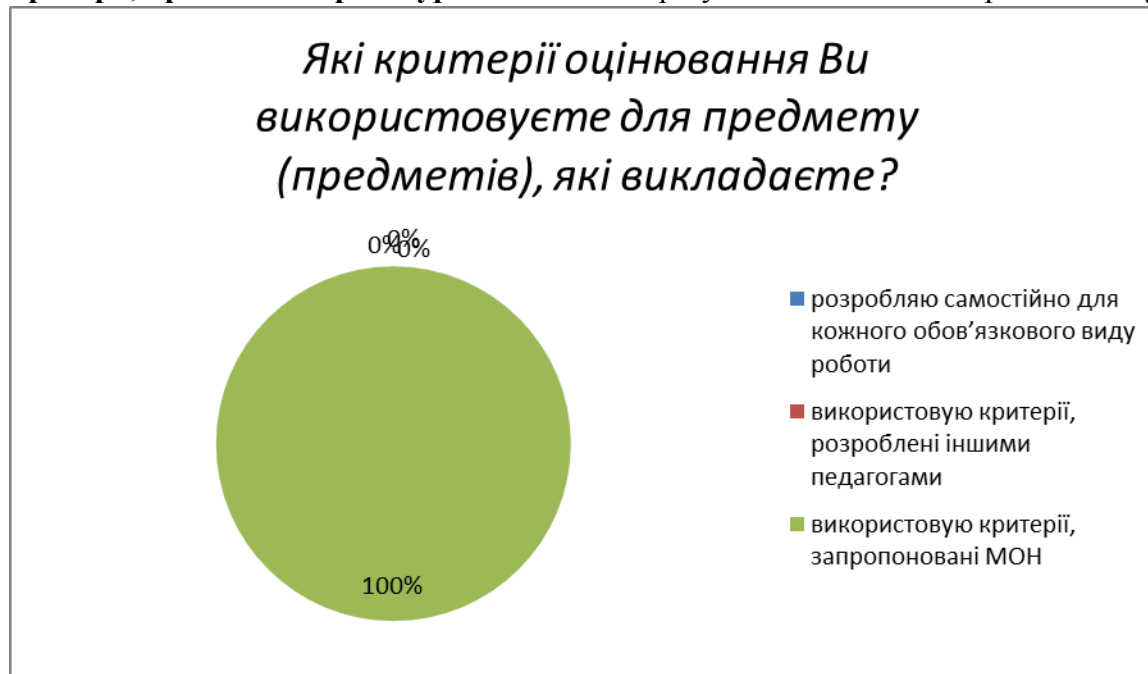
### Напрямок оцінювання 2. Система оцінювання здобувачів освіти

| Критерії та індикатори оцінювання                                                                                       | Узагальнення результатів вивчення освітньої діяльності заклад | Рівень самооцінювання якості освітньої діяльності |           |         |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|---------|---------|
|                                                                                                                         |                                                               | Високий                                           | Достатній | Високий | Низький |
| Вимога 2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень |                                                               |                                                   |           |         |         |

**Критерій оцінювання 2.1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень**

2.1.1.1. У закладі оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень

**Критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання оприлюднено у різних формах .**

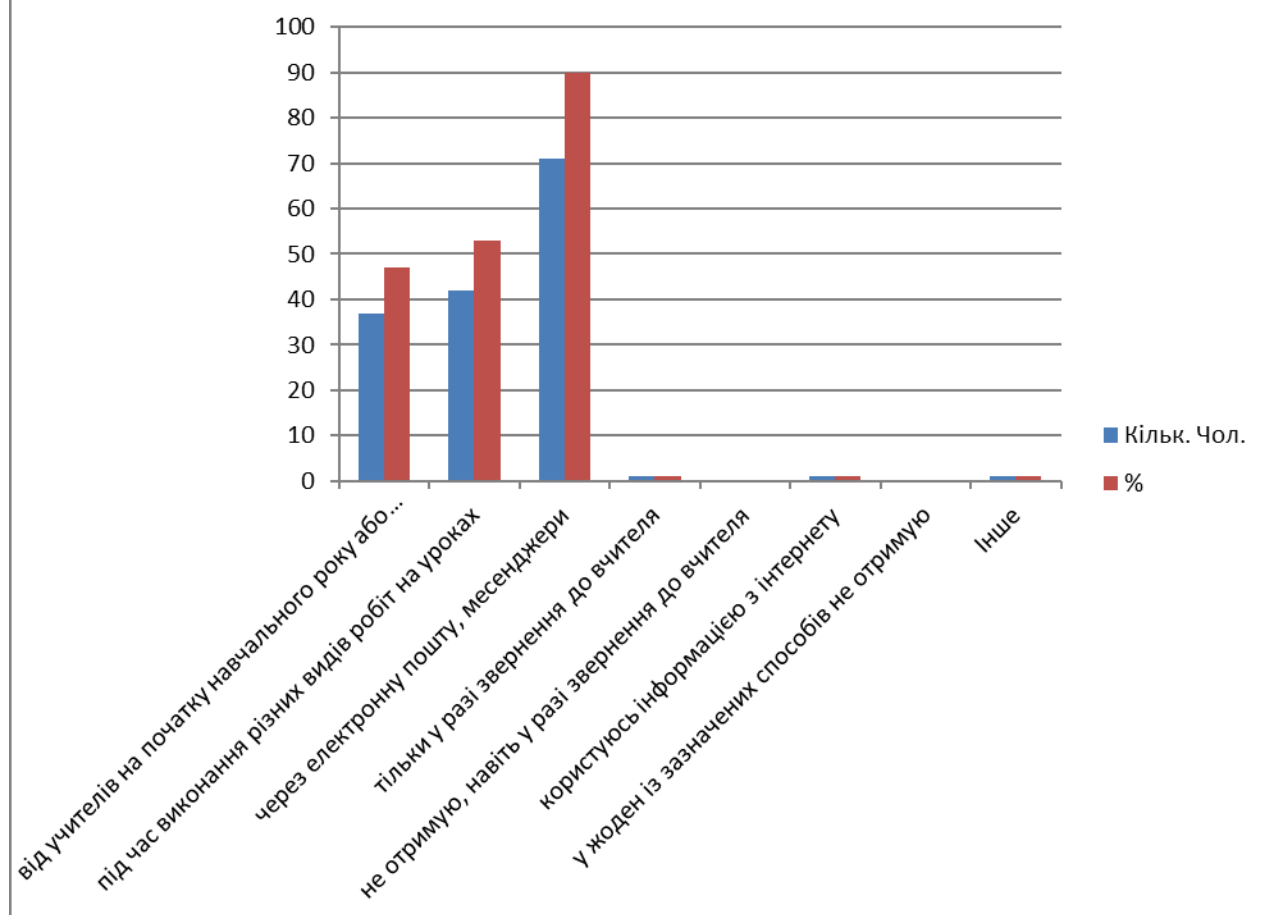


+

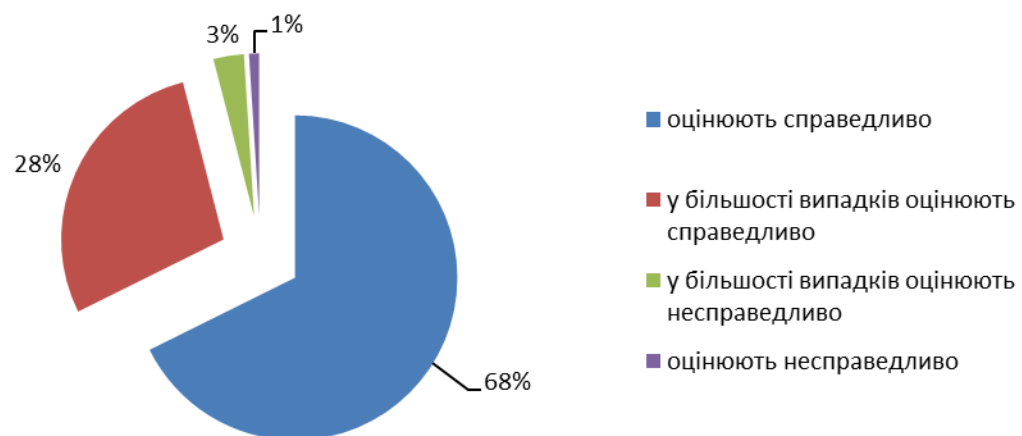
**Як здобувачі освіти дізнаються про критерії,  
за якими Ви оцінюєте їх навчальні  
досягнення?**



|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |   |  |
| 2.1.1.2.<br>Частка<br>здобувачів<br>освіти, які<br>в закладі<br>освіти<br>отримують<br>інформацію<br>про<br>критерії,<br>правила і<br>процедури<br>оцінювання<br>навчальних<br>досягнень | Здобувачі освіти отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання їхніх результатів навчання із сайту закладу, в усній формі від педагогічних працівників за допомогою інформаційних стендів у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу<br><i>За результатами анкетування учнів щодо отримання інформації про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень</i> |  |  | + |  |

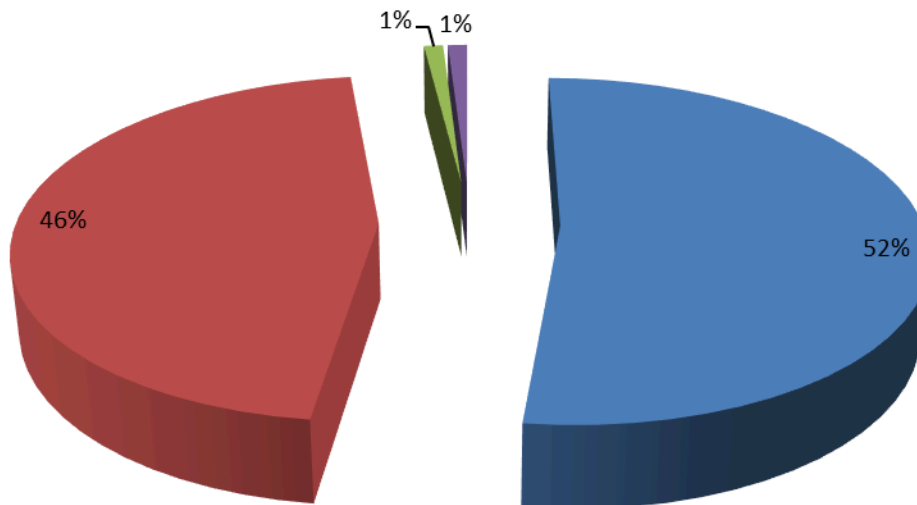


*Наскільки вчителі справедливо оцінюють  
Ваші результати навчання?*



## Наскільки доступно вчителі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?

- вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують
- вчителі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання
- вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку, навіть на моє прохання
- вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтувати виставлену оцінку, навіть на моє прохання



В цілому за критерієм 2.1.1.:

Достатній  
рівень

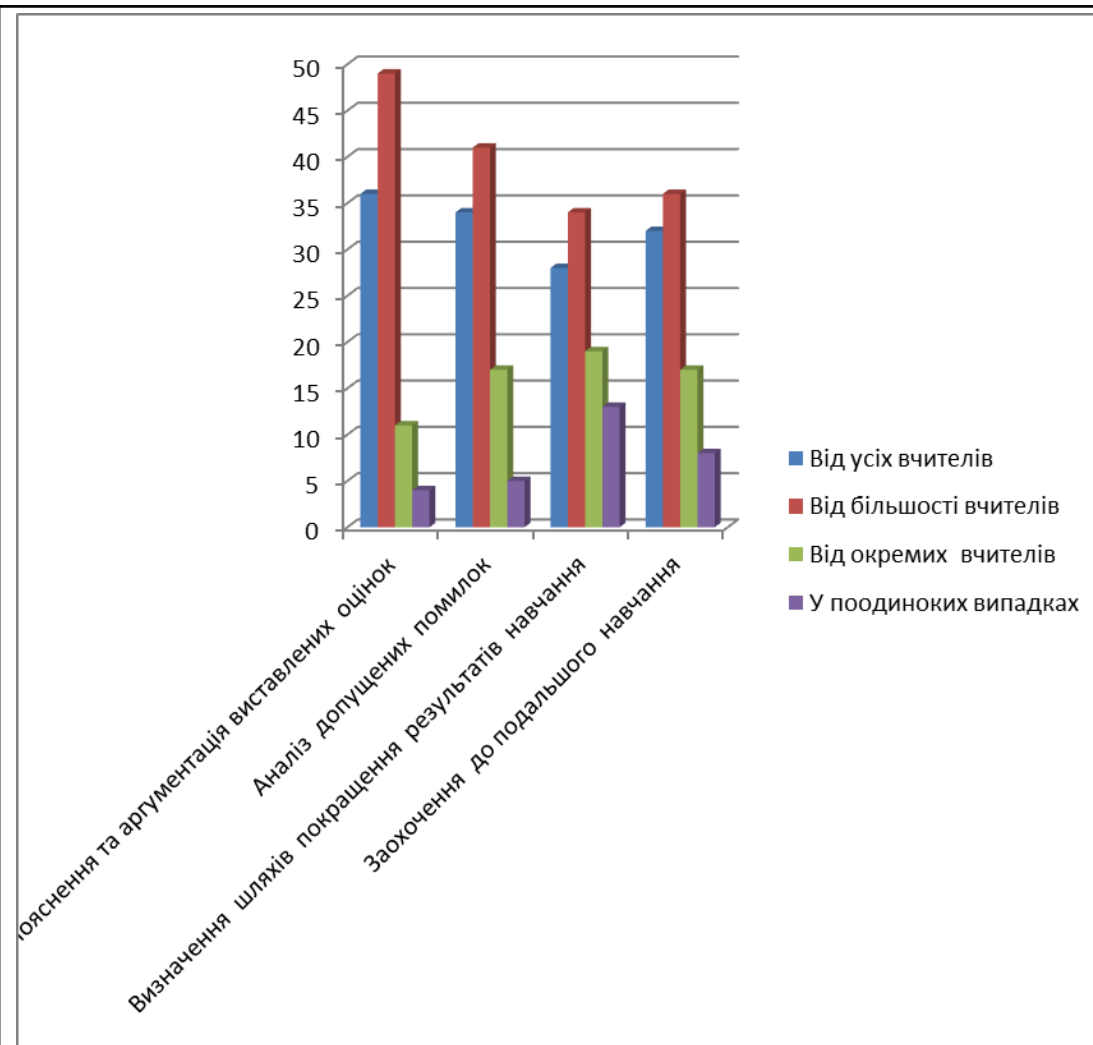
| Критерій оцінювання 2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |                  |   |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|------------------|---|--|--|
| 2.1.2.1.<br>Частка педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентного підходу  | Переважає більшість учителів застосовують різні прийоми формування оцінювання результатів навчання учнів. Компетентний підхід передбачає позитивне оцінювання досягнень учнів, незалежно від того, значні вони чи скромні, якщо вони є результатом справжніх зусиль дитини, а також не в останню чергу вміння аргументувати і висловлювати свою думку. |  |  |  |  |                  | + |  |  |
|                                                                                                                                   | Вцілому за критерієм 2.1.2.:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  | Достатній рівень |   |  |  |
| Критерій оцінювання 2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |                  |   |  |  |
| 2.1.3.1.<br>Частка здобувачів освіти, які вважають оцінювання результатів їх навчання у закладі освіти справедливим і об'єктивним | Переважає більшість здобувачів освіти вважають оцінювання результатів їхнього навчання в закладі освіти справедливим і об'єктивним                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |                  | + |  |  |



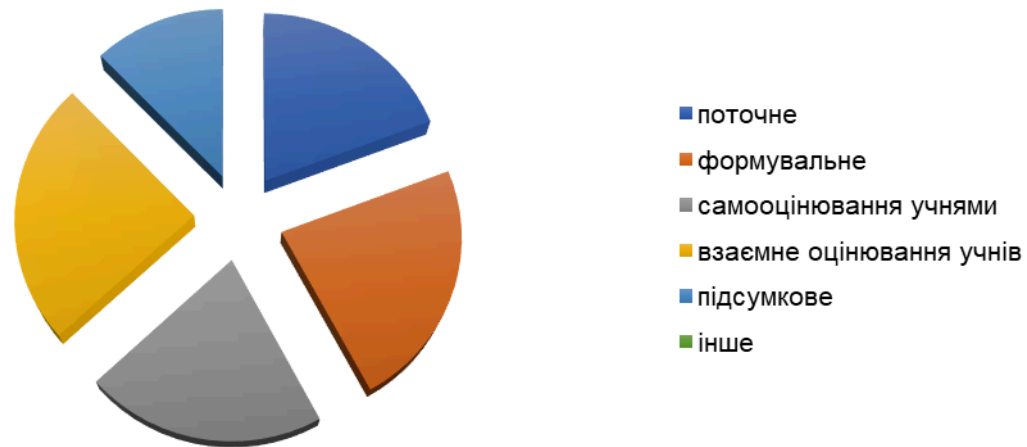
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                             |                                               |                          |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|--|--|--|--|
| об'єктивни<br>м                                                                                                                                        | <div><p><i>Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші результати навчання?</i></p><table><tr><td>■ оцінюють справедливо</td></tr><tr><td>■ у більшості випадків оцінюють справедливо</td></tr><tr><td>■ у більшості випадків оцінюють несправедливо</td></tr><tr><td>■ оцінюють несправедливо</td></tr></table></div> | ■ оцінюють справедливо | ■ у більшості випадків оцінюють справедливо | ■ у більшості випадків оцінюють несправедливо | ■ оцінюють несправедливо |  |  |  |  |
| ■ оцінюють справедливо                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                             |                                               |                          |  |  |  |  |
| ■ у більшості випадків оцінюють справедливо                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                             |                                               |                          |  |  |  |  |
| ■ у більшості випадків оцінюють несправедливо                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                             |                                               |                          |  |  |  |  |
| ■ оцінюють несправедливо                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                             |                                               |                          |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                        | В цілому за критерієм 2.1.3.:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Достатній рівень       |                                             |                                               |                          |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                        | В цілому за вимогою/правилом 2.1.:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Достатній рівень       |                                             |                                               |                          |  |  |  |  |
| Вимога 2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                             |                                               |                          |  |  |  |  |
| Критерій оцінювання 2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                             |                                               |                          |  |  |  |  |
| 2.2.1.1. У закладі освіти систематично проводяться моніторинг                                                                                          | У школі двічі на рік здійснюється внутрішній моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти з усіх базових предметів інваріантної складової навчального плану.                                                                                                                                                                                                                                        |                        | +                                           |                                               |                          |  |  |  |  |

| и<br>результатів<br>навчання<br>здобувачів<br>освіти                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |          |                                               |     |                                                        |     |                                      |    |                            |    |                                                 |    |   |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|-----------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------|----|----------------------------|----|-------------------------------------------------|----|---|--|--|
| 2.2.1.2. За<br>результатам<br>и<br>моніторинг<br>ів<br>здійснюєть<br>ся аналіз<br>результатів<br>навчання<br>здобувачів<br>освіти,<br>приймають<br>ся рішення<br>щодо їх<br>коригуванн<br>я | <p>За результатами моніторингів <b>здійснюється аналіз</b> результатів навчання здобувачів освіти, <b>приймаються рішення</b> щодо їх <b>коригування</b>.</p> <p>Результати аналізу моніторингових досліджень розглядаються на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорі, де приймаються рішення щодо корекції освітньої діяльності педагогів, визначення освітньої траєкторії окремих учнів. Інформація про результати моніторингу подається у вигляді статистичних звітів, таблиць та діаграм.</p> <div><p><i>У школі оцінюють Ваші результати навчання з метою(брало участь 79 учнів):</i></p><table><tr><th>Мета оцінювання</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок</td><td>54%</td></tr><tr><td>відстеження Вашого індивідуального прогресу у навчанні</td><td>28%</td></tr><tr><td>для відтворення матеріалу підручника</td><td>8%</td></tr><tr><td>мені невідомо з якою метою</td><td>5%</td></tr><tr><td>оцінка використовується як інструмент покарання</td><td>5%</td></tr></table></div> | Мета оцінювання     | Відсоток | визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок | 54% | відстеження Вашого індивідуального прогресу у навчанні | 28% | для відтворення матеріалу підручника | 8% | мені невідомо з якою метою | 5% | оцінка використовується як інструмент покарання | 5% | + |  |  |
| Мета оцінювання                                                                                                                                                                             | Відсоток                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |          |                                               |     |                                                        |     |                                      |    |                            |    |                                                 |    |   |  |  |
| визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок                                                                                                                                               | 54%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |          |                                               |     |                                                        |     |                                      |    |                            |    |                                                 |    |   |  |  |
| відстеження Вашого індивідуального прогресу у навчанні                                                                                                                                      | 28%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |          |                                               |     |                                                        |     |                                      |    |                            |    |                                                 |    |   |  |  |
| для відтворення матеріалу підручника                                                                                                                                                        | 8%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |          |                                               |     |                                                        |     |                                      |    |                            |    |                                                 |    |   |  |  |
| мені невідомо з якою метою                                                                                                                                                                  | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |          |                                               |     |                                                        |     |                                      |    |                            |    |                                                 |    |   |  |  |
| оцінка використовується як інструмент покарання                                                                                                                                             | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |          |                                               |     |                                                        |     |                                      |    |                            |    |                                                 |    |   |  |  |
|                                                                                                                                                                                             | В цілому за критерієм 2.2.1.:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Достатній<br>рівень |          |                                               |     |                                                        |     |                                      |    |                            |    |                                                 |    |   |  |  |
| Критерій оцінювання 2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |          |                                               |     |                                                        |     |                                      |    |                            |    |                                                 |    |   |  |  |

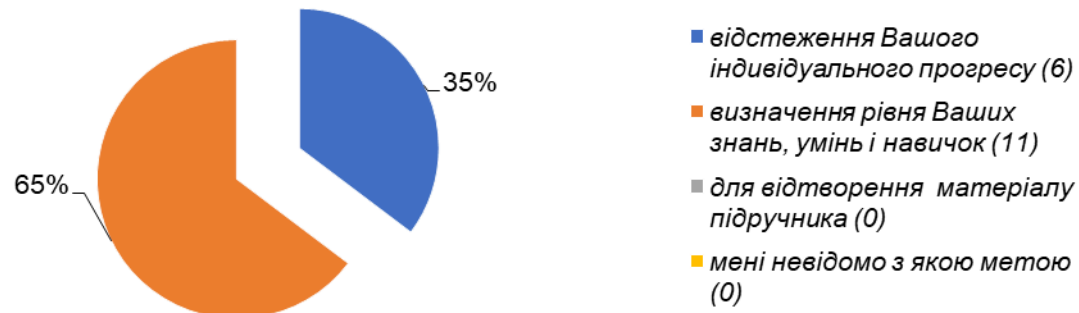
|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |   |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|--|
| <p>2.2.2.1.</p> <p>Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають помилитися</p> | <p>Впроваджена система формувального оцінювання сприяє особистісному поступу здобувачів освіти. Більшість учителів використовують у своїй роботі формувальне оцінювання, відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають помилитися</p> |  | + |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|--|



Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте:



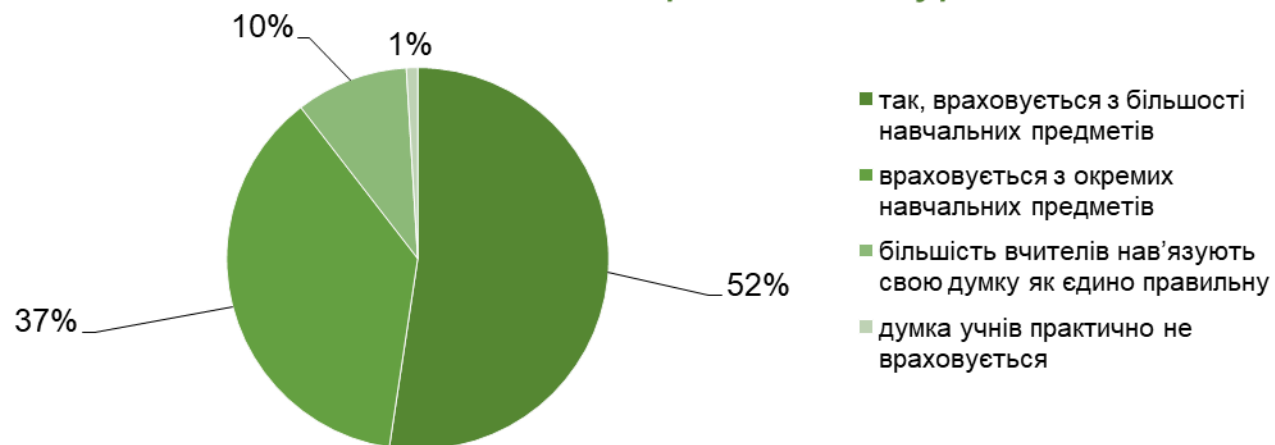
У школі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою:



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              | В цілому за критерієм 2.2.2.:      |              | Достатній рівень |   |  |            |     |               |              |    |                          |        |        |   |   |                                    |     |       |   |   |                        |        |        |       |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|------------------|---|--|------------|-----|---------------|--------------|----|--------------------------|--------|--------|---|---|------------------------------------|-----|-------|---|---|------------------------|--------|--------|-------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              | В цілому за вимогою/правилом 2.2.: |              | Достатній рівень |   |  |            |     |               |              |    |                          |        |        |   |   |                                    |     |       |   |   |                        |        |        |       |   |
| Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |                                    |              |                  |   |  |            |     |               |              |    |                          |        |        |   |   |                                    |     |       |   |   |                        |        |        |       |   |
| Критерій оцінювання 2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |                                    |              |                  |   |  |            |     |               |              |    |                          |        |        |   |   |                                    |     |       |   |   |                        |        |        |       |   |
| 2.3.1.1. Педагогічні працівників надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Заклад освіти <b>сприяє</b> формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання |                                    |              |                  | + |  |            |     |               |              |    |                          |        |        |   |   |                                    |     |       |   |   |                        |        |        |       |   |
| <div><p>Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями:</p><table><thead><tr><th>Твердження</th><th>Так</th><th>Переважно так</th><th>Переважно ні</th><th>Ні</th></tr></thead><tbody><tr><td>Учителі мене підтримують</td><td>94,10%</td><td>41,30%</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Учителі вірять у мене і мої успіхи</td><td>71%</td><td>5,90%</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Учителі мене поважають</td><td>59,10%</td><td>23,60%</td><td>5,90%</td><td>0</td></tr></tbody></table></div> |                                                                                                              |                                    |              |                  |   |  | Твердження | Так | Переважно так | Переважно ні | Ні | Учителі мене підтримують | 94,10% | 41,30% | 0 | 0 | Учителі вірять у мене і мої успіхи | 71% | 5,90% | 0 | 0 | Учителі мене поважають | 59,10% | 23,60% | 5,90% | 0 |
| Твердження                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Так                                                                                                          | Переважно так                      | Переважно ні | Ні               |   |  |            |     |               |              |    |                          |        |        |   |   |                                    |     |       |   |   |                        |        |        |       |   |
| Учителі мене підтримують                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 94,10%                                                                                                       | 41,30%                             | 0            | 0                |   |  |            |     |               |              |    |                          |        |        |   |   |                                    |     |       |   |   |                        |        |        |       |   |
| Учителі вірять у мене і мої успіхи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 71%                                                                                                          | 5,90%                              | 0            | 0                |   |  |            |     |               |              |    |                          |        |        |   |   |                                    |     |       |   |   |                        |        |        |       |   |
| Учителі мене поважають                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 59,10%                                                                                                       | 23,60%                             | 5,90%        | 0                |   |  |            |     |               |              |    |                          |        |        |   |   |                                    |     |       |   |   |                        |        |        |       |   |

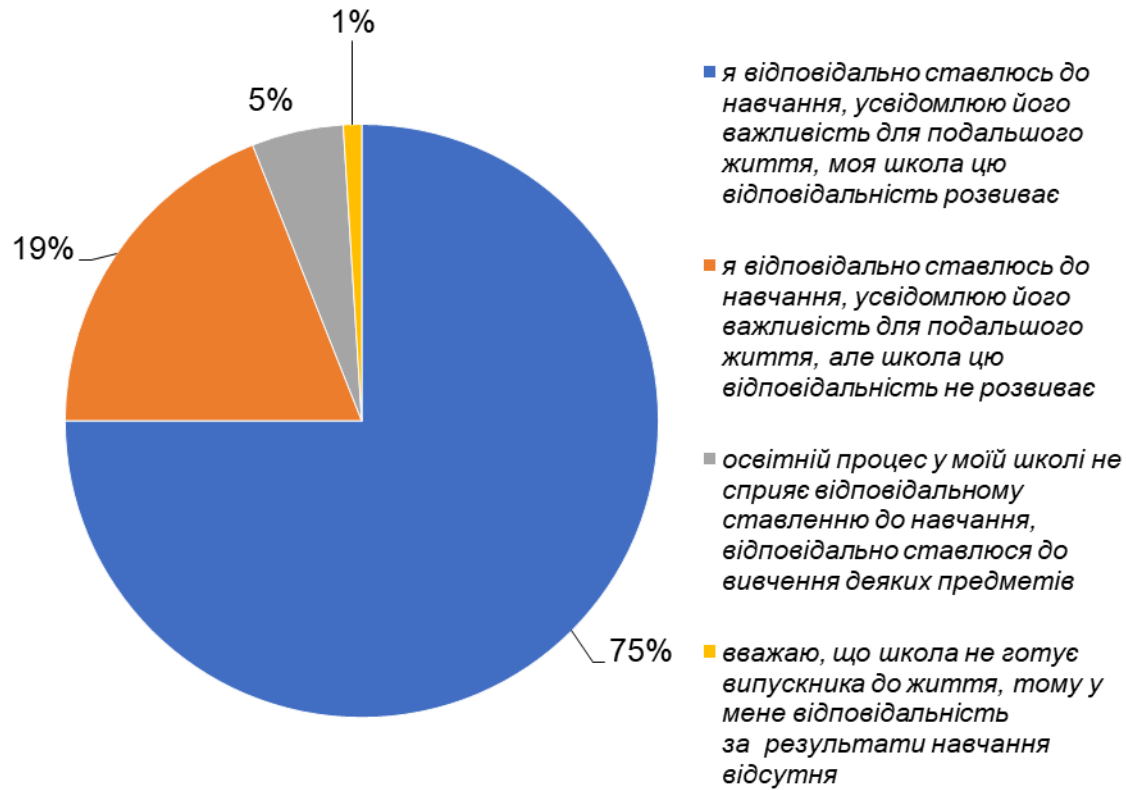
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |  |   |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|--|
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |  |   |  |  |
| 2.3.1.2.<br>Частка<br>здобувачів<br>освіти, які<br>відповідаль<br>но<br>ставляться<br>до процесу<br>навчання,<br>оволодіння<br>освітньою<br>програмою | Здобувачі освіти отримують можливість вибору рівня навчальних завдань і напрямів навчальної діяльності та необхідну допомогу в навчальній діяльності. Більшість здобувачів освіти відповідально ставиться до процесу навчання |  | + |  |  |

*Ваша думка вислуховується і враховується  
вчителями під час проведення уроків?*

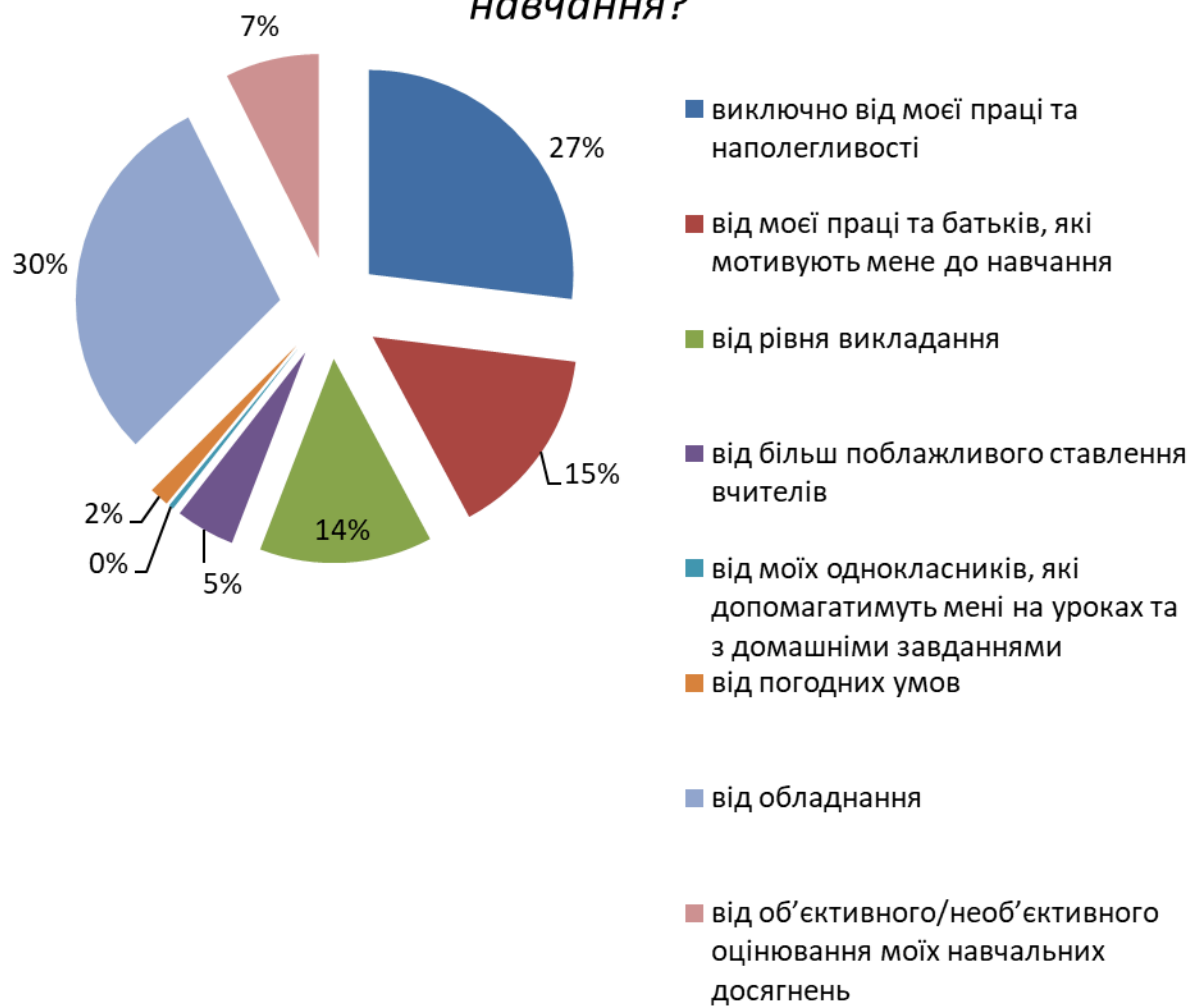




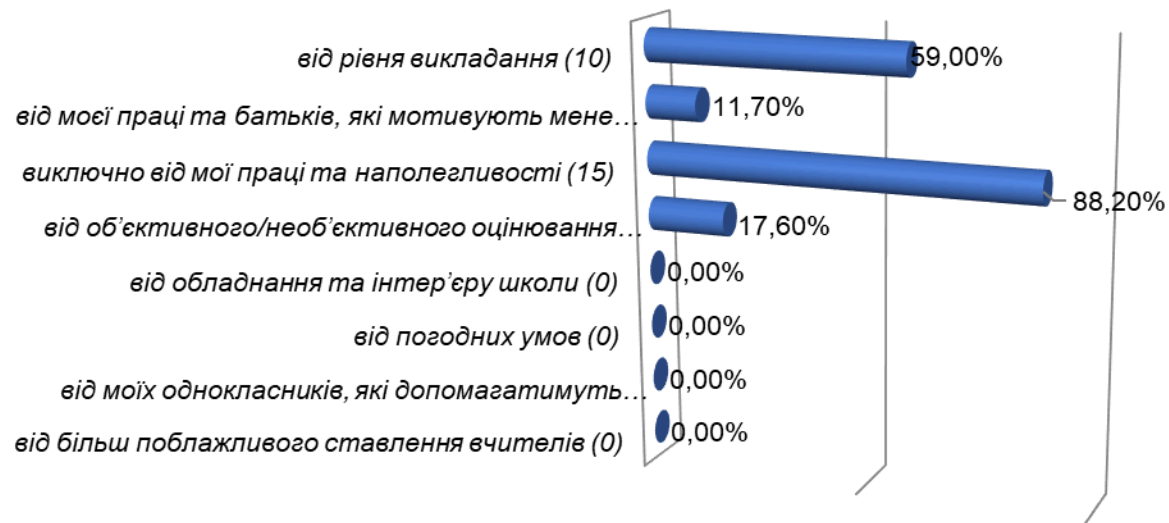
*Укажіть твердження, з яким Ви  
найбільше погоджуєтесь:*



### Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання?



### Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання?



В цілому за критерієм 2.3.1.:

Достатній рівень

#### Критерій оцінювання 2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти

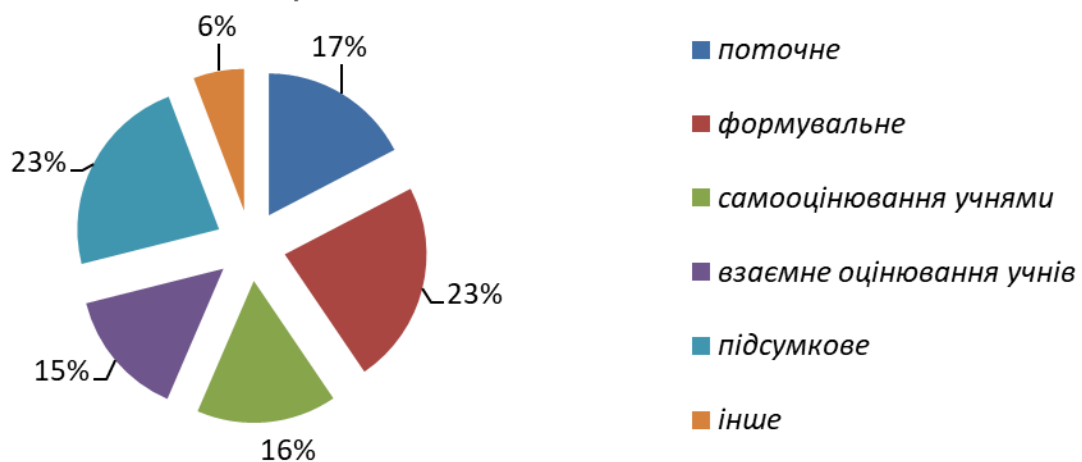
2.3.2.1. Педагогічні працівники в системі оцінювання навчальних досягнень використовують прийоми

Заклад освіти забезпечує розвиток в учнів умінь самооцінювання та самомотивації. Переважна більшість учителів організовують самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти

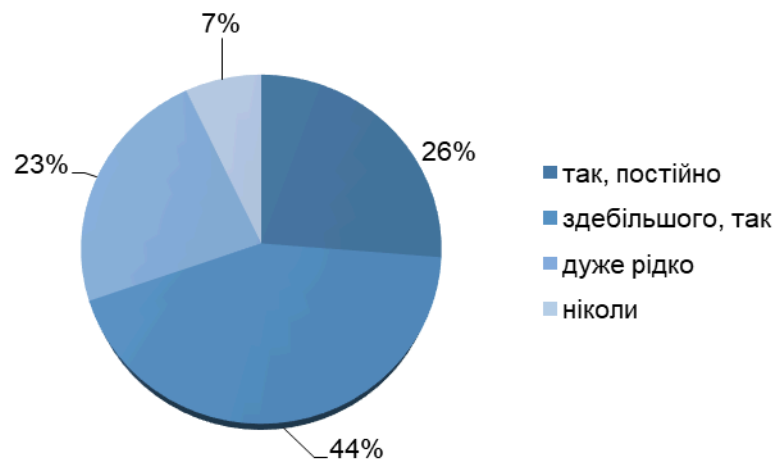
+

самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти

*Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте: (можна обрати кілька варіантів відповідей)*



*Чи здійснюєте Ви самооцінювання  
результатів своєї роботи під час  
занять?*



|  |                                    |  |  |  |                  |
|--|------------------------------------|--|--|--|------------------|
|  |                                    |  |  |  |                  |
|  | В цілому за критерієм 2.3.2.:      |  |  |  | Достатній рівень |
|  | В цілому за вимогою/правилом 2.3.: |  |  |  | Достатній рівень |
|  | В цілому за напрямом 2.:           |  |  |  | Достатній рівень |