

УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления образования
Администрации городского округа
Спасск-Дальний
_____ Е. Г. Бондаренко
«__» _____ 2022 год

Дорожная карта, направленная на развитие системы качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций городского округа Спасск-Дальний, на 2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая дорожная карта, направленная на развитие системы качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций городского округа Спасск-Дальний, на 2022/2023 учебный год разработана в соответствии с Концепцией муниципальной системы оценки качества образования городского округа Спасск-Дальний, утвержденной приказом управления образования Администрации городского округа Спасск-Дальний от 06.06.2022 № 66-а, с учетом Аналитической справки по результатам мониторинга результатов объективности Всероссийских проверочных работ от 01.06.2022 (<https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2022/06/analiticheskaya-spravka-obektivnost-vpr-5-klass.pdf>), согласно которой в региональном мониторинге приняли участие девять (100%) общеобразовательных организаций городского округа Спасск-Дальний. Анализ значений показателей мониторинга в 2020 году показал 11,5 баллов из 14 баллов, а именно:

1. В общеобразовательных организациях городского округа Спасск-Дальний *максимальное количество баллов* получено по показателям:

№ 1. Наличие локальных документов об утверждении ответственных, порядка, регламентов, планов подготовки и пр.

№ 2. Наличие локальных документов об обеспечении объективности ВПР.

№ 4. Наличие графика выходов ОН на наблюдение за проведением ВПР с указанием сроков.

№ 5. Эффективность общественного наблюдения – наличие нарушений порядка проведения ВПР по итогам общественного наблюдения.

№ 7. Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и ОН из числа родителей.

№ 8. Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в ОО объективности ВПР.

№ 9. Наличие информационной (аналитической) справки о результатах ВПР в ОО.

№ 13. Наличие в ОО положительной динамики повышения объективности ВПР и их результатов (3 года).

2. В общеобразовательных организациях городского округа Спасск-Дальний *минимальное количество баллов* получено по показателям:

№ 11. Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в ОО.

№ 14 Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое).

Максимальное количество баллов в городском округе Спасск-Дальний приходится на МБОУ «Гимназия» и составляет 100%. Минимальное количество баллов в городском округе Спасск-Дальний приходится на МБОУ СОШ № 14 и составляет 72% (рис. 9).

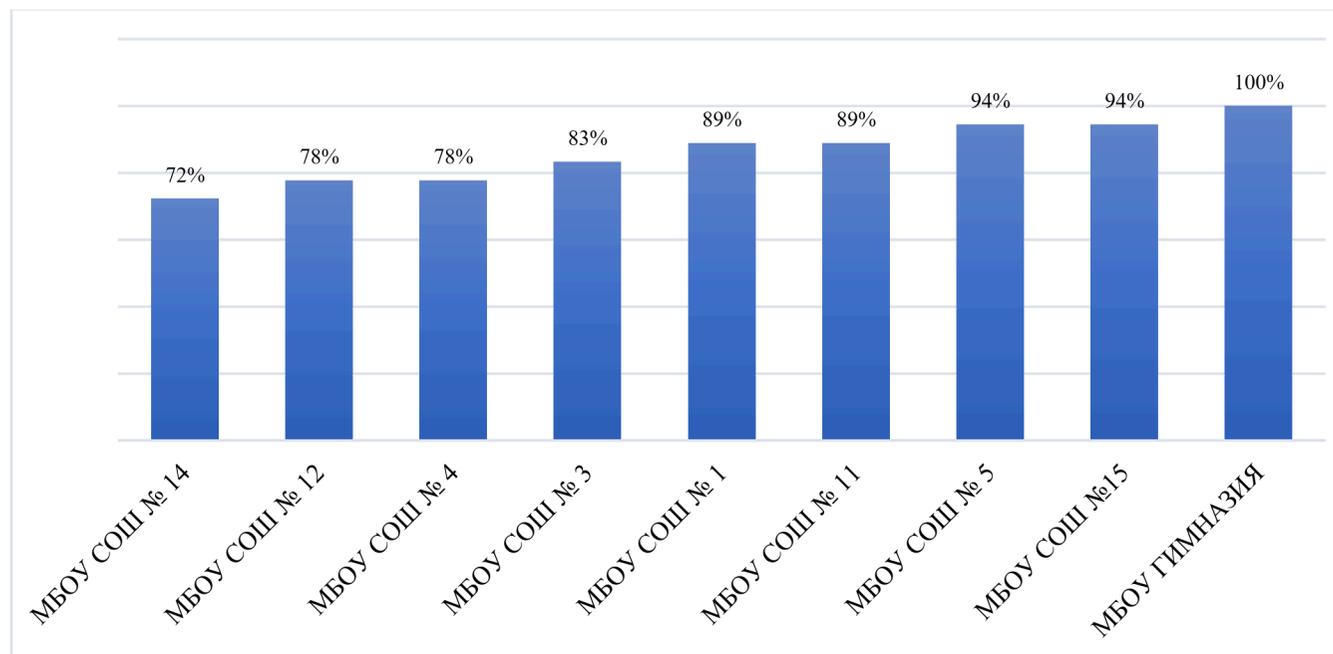


Рис. 9. Распределение баллов объективности ВПР для образовательных организаций в городском округе Спасск-Дальний.

Высокий уровень объективности (19-23 баллов) оценочных процедур при проведении ВПР в 2021 году наблюдается в 18 муниципалитетах (53%), самый высокий итоговый показатель (23 из 23 баллов), в том числе в ГО Спасск-Дальний.

Письмом Министерства образования Приморского края от 06.07.2022 № 23/6299 «О повышении уровня объективности ВПР» для всех муниципалитетов Приморского края определено следующее:

- повторно информировать руководителей общеобразовательных организаций о порядке проведения и обеспечении объективности результатов ВПР;

- направлять независимых наблюдателей в образовательную организацию на всех этапах ВПР (от получения и тиражирования материалов ВПР до внесения результатов в ФИС ОКО);

- получать доступ к работам участников ВПР и отчетным формам по итогам проверки, проводить анализ объективности результатов проведенной проверки в соответствии с системой оценивания отдельных заданий и проверочных работ в целом, осуществлять перепроверку отдельных работ с привлечением специалистов в сфере образования, обладающих необходимыми знаниями для участия в проверке работ, не являющихся сотрудниками данной организации;

- проводить комплексный анализ результатов ВПР и разрабатывать планы мероприятий по повышению объективности их проведения как на муниципальном, так и школьном уровнях;

- в случаях выявления фактов умышленного искажения результатов ВПР, принимать меры в отношении должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение служебных обязанностей.

Обратить внимание руководителей общеобразовательных организаций на необходимость:

- обеспечения соблюдения плана-графика и Порядка проведения ВПР (учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не может выступать организатором при проведении работы и участвовать в проверке работ; проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию);

- обязательной разработки порядка (регламента) проведения ВПР на уровне образовательной организации;

- привлечения независимых наблюдателей за процедурой (в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся класса, который принимает участие в оценочной процедуре);

- организации перепроверки результатов ВПР на уровне образовательной организации;

- проведения анализа результатов ВПР (в т.ч. по видам заданий и в сравнении с результатами текущей успеваемости обучающихся), выявления типичных затруднений обучающихся и планирования корректирующих мероприятий;

- организации обсуждения результатов ВПР на заседаниях методических объединений и педагогическом совете;

- планировании комплекса мер, направленных на повышение качества образования на основе результатов ВПР, в т.ч. включение в план внутришкольного контроля мероприятий по повышению качества преподавания отдельных предметов, осуществление адресной методической поддержки учителей, корректировка программ и календарно-тематических планов, организация работы с обучающимися по устранению индивидуальных затруднений и их психологическая поддержка;
- организации и проведения информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о цели проведения и использования результатов ВПР.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный
1. Объективность оценки качества подготовки обучающихся				
1.1. Формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов				
1.1.1	Привлечение в качестве независимых наблюдателей при проведении оценочных процедур родителей (законных представителей) обучающихся	В течение года	Увеличение количества общественных наблюдателей из числа родителей (законных представителей) обучающихся	Козко Н. Б. – инструктор-методист методического отдела МКУ «Центр финансово-хозяйственного и методического обеспечения муниципальных образовательных учреждений городского округа Спасск-Дальний» (далее – Центр), руководители ОО

1.1.2	Включение в родительские лектории вопросов обеспечения объективности при проведении оценочных процедур	В течение года	Увеличение количества общественных наблюдателей из числа родителей (законных представителей) обучающихся	Козко Н. Б. – инструктор-методист Центра руководители ОО
1.2 Повышение объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов				
1.2.1	Расширение практики организации видеонаблюдения в пунктах проведения ВПР	В течение года	Развитие условий для обеспечения высокой объективности при проведении ВПР	Акишева О. А. – заместитель начальника управления образования, руководители ОО
1.2.2	Расширение практики перепроверки ВПР в управлении образования с привлечением муниципальных методистов	В течение года	Развитие условий для обеспечения высокой объективности при проведении ВПР	Акишева О. А. – заместитель начальника управления образования, руководители ОО
2. Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся				
2.1. Обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора				
2.1.1	Обеспечение контроля размещения графиков проведения проверочных и диагностических работ, соответствия их рекомендациям Минпросвещения и Рособрнадзора и графику проведения	В течение года	Развитие условий для обеспечения оптимального режима проведения проверочных и диагностических работ в ОО	Акишева О. А. – заместитель начальника управления образования, руководители ОО
2.1.2	Консультирование школ методической службой городского округа	В течение года	Развитие условий для обеспечения оптимального режима проведения	Бочкова Р. И. – начальник

	Спасск-Дальний по составлению рабочих программ и графиков проведения проверочных и диагностических работ		проверочных и диагностических работ в ОО	методического отдела Центра
2.2. Формирование объективной ВСОКО в каждой ОО муниципалитета				
2.2.1	Проведение методического семинара с последующим индивидуальным консультированием ОО по корректировке ВСОКО	Август 2022	Развитие условий для обеспечения высокой объективности оценки качества образования в ОО	Бочкова Р.И. начальник методического отдела Центра
2.2.2	Контроль за качественной реализацией ВСОКО в ОО	В течение года	Развитие условий для обеспечения высокой объективности оценки качества образования в ОО	Акишева О. А. – заместитель начальника управления образования