

Образовательная организация: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад № 2;

Название конкурса: «Лучший сценарий по антитеррористической безопасности»;

Номинация: мероприятие в системе дошкольного образования;

Тема конкурсной работы: Квест-игра «Тропинки, которые ведут к добру»;

Сведения об авторе: Лазарева Наталья Андреевна, должность: педагог-психолог, воспитатель; 2023 год создания работы.

Название работы:

Цель: формирование у дошкольников доброжелательности, бдительности.

Задачи:

1. Дать детям представление о понятии террорист, терроризм. Ознакомить детей с основными правилами поведения в экстренных ситуациях.

2. Развивать добрые качества личности.

3. Формировать умение действовать в сложных жизненных ситуациях.

Область применения: дошкольное образование;

Форма и методы реализации: поисковый (анализ и обсуждение информации); взаимодействие, сотрудничество; проблемный подход; изучение и анализ литературы о правилах поведения при террористическом акте; обучающая квест-игра, словесные игры.

Возрастные группы воспитанников: дети старшей подготовительной группы.

Ожидаемые результаты: развивать доброжелательное отношение к друг другу. Воспитанники смогут самостоятельно принимать решение и правильно действовать в экстренных и сложных бытовых ситуациях

Ход мероприятия (содержательная часть):

Звучит песня Барбарики – «Что такое доброта».

Начальный этап (беседа с детьми) Дети занимают места.

Ведущий:

Здравствуйте, ребята! Все мы с вами обладаем разными качествами и эмоциями: кто-то сейчас радуется, кто-то злится, а кто-то заинтересован и внимательно меня слушает. Как вы думаете, бывают плохие эмоции? Ребята, все эмоции важны и необходимы человеку. Вдруг вы разозлились и вам не хочется разговаривать, то можно посидеть одному и все обдумать. Ваши действия и поступки не должны вредить другим. А вот если человек постоянно злиться, хитрит, придумывает плохие дела, старается навредить, то это плохо. К таким людям можно отнести террористов. Их действия и поступки не просто плохие, а даже противозаконны.

Террористы – это преступники, которые нападают на людей в общественных местах (магазинах, общественном транспорте и т.д.).

Террористы думают, что могут решать, что могут люди делать, а что нет; запугивать их и заставлять делать то, что они не желают.

Терроризм – те плохие и незаконные действия, которые совершает террорист. За терроризм закон наказывает, но даже это не останавливает преступников. Часто, чтобы достичь своей цели, они группируются и нападают в большом количестве.

Но все преступники когда-то были детьми, ходили в детский сад и никогда не отличались от нас с вами. Что-то произошло в их жизни, что они решили свернуть с тропинки добра и пойти по плохому пути. Давайте с вами пройдем станции, на которых узнаем и вспомним важные для человека качества, которые помогут оставаться добрыми и законопослушными людьми. Так же мы с вами узнаем, как действовать в экстренных ситуациях.

Станция «Добрый человек и преступник».

Ребята, давайте с вами вместе нарисует и опишем доброго человека, который не представляет опасности. А рядом нарисует и опишем человека, который вызывает подозрение и недоверие.

В ходе рисования мы называем качества, которыми обладает добрый человек, который не опасен для окружающих: спокоен, не кричит, ничего не выпрашивает у окружающих, опрятно одет.

Каким может быть преступник: всех внимательно рассматривает, может при себе иметь большую сумку или пакет, закрывает лицо шарфом, чтобы его не узнали.

Ребята, главное помнить, что террорист всегда старается маскироваться и быть незаметным в толпе. Поэтому в общественных местах старайтесь быть всегда внимательными.

Станция «Копилка добрых дел».

Мы с вами знаем, что террористы делают плохие дела. А мы с вами стараемся расти хорошими и порядочными людьми. Давайте узнаем, какие хорошие дела бывают и что доброго вы в ближайшие дни делали или хотите выполнить.

Ребята рассказывают о своих хороших поступках и придумывают новые. Стимулируем и выводим на разговор тех, кто отмалчивается.

Станция «Избавляемся от злости».

Детям предварительно раздаются вырезанные черные тучки.

Человек не может существовать испытывая только радость. Мы можем злиться. В плохие моменты мы можем совершать плохие поступки. Вспомните, какие плохие дела вы совершали?

Ребята, вам всем раздали черные тучки. Представьте, что это ваши плохие поступки. Давайте их спрячем в большой мешок, завяжем его и постараемся, так больше не делать.

Станция «Набираем номер».

Но если с кем-то случилась беда и ему необходима помощь, можно позвонить. Какие экстренные номера помощи вы знаете?

Задаем наводящие советы при затруднении: 01 – пожарная, 02 – полиция, 03 – скорая помощь, 04 – служба газа, 05 – аварийная, 112 – единая служба спасения.

Станция «История для книги»

Любите придумывать истории и воображать? Сейчас я вам предложу историю, которую можно написать, а вы мне поможете ее завершить хорошим концом.

1 ситуация: Ребята в детском саду играют в группе, вдруг они услышали сигнал тревоги. Что нужно делать:

- Спрятаться и никого не слушать;
- Кричать и звать на помощь;
- Послушать, что скажет воспитатель. Вести себя спокойно.

2 ситуация: Вы с мамой отправились в магазин. Между продуктов ты заметил пакет, и не видно, что в нем лежит. Что можно сделать:

- потрогать его, чтобы понять, что в нем лежит;
- сказать о пакете маме и сообщить работникам магазина о подозрительном пакете.
- ничего не делать, пусть дальше лежит. Наверное, его кто-то забыл.

3 ситуация: Мама ушла в магазин, закрыла Мальчика Сашу одного дома. Сразу после ухода мамы в дверь позвонила женщина и попросила ей помочь. Она потеряла телефон и не может позвонить, сообщить, что она плохо себя чувствует. Ваши действия:

- сказать, что мама ушла в магазин. Скоро придет, откроет дверь и вы сможете позвонить;
- открыть и дать позвонить;
- не отвечать женщине и позвонить сразу маме.

Ведущий: на этом наша квест-игра окончена. Ребята, какая станция вам понравилась больше и почему? Вы готовы использовать знания в экстренной ситуации? Желаю вам никогда не оказаться в заложниках. До новых встреч!