



Психологічна (виробнича) практика

Кредити та кількість годин: 6 кредитів ECTS; 180 годин:

I. Опис навчальної дисципліни

Освітньо-професійна програма «Психологія» підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті «Острозька академія» (НаУОА) передбачає розвиток здатності виявляти, ставити та вирішувати професійні задачі, генерувати нові ідеї (креативність), формувати уміння узагальнювати отримані результати, обробляти й аналізувати інформацію з різних джерел, оформляти і презентувати результати наукової діяльності відповідно до вимог.

Психологічна практика забезпечує цілісний підхід в професійній діяльності психолога і оволодіння теоретичними і практичними аспектами професії. Практика спрямована на вирішення ряду найважливіших проблем в підготовці практичного психолога і вдосконалення його професійних навичок і умінь. Під час практики кожен студент має змогу перевірити свої теоретичні знання, практичні уміння та навички з обраного фаху, виявити власні здібності, переконалися у правильності вибору майбутньої професії. Фахова практика студентів покликана сформувати у майбутніх психологів професійне мислення, уміння і навички розв'язувати практичні завдання, забезпечити оволодіння формами і методами діагностичної та психокорекційної роботи, сприяти усвідомленню студентами своїх особистісних якостей і рівня підготовки до майбутньої професійної діяльності, ознайомити їх із специфікою діяльності психолога в закладах різного профілю

В основу програми покладено вимоги кваліфікаційної характеристики та досвід роботи закладів освіти, які готують магістрів із цієї спеціальності. Психологічна (виробнича) практика підготовки магістрів забезпечує необхідні знання і сприяє максимальній практичній спрямованості навчання.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою науково-дослідної практики є набуття досвіду в практичній діяльності; розширення професійних знань, отриманих студентами в процесі навчання; розвиток здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності; закріплення практичних навичок проведення профілактичної, психодіагностичної, консультативної та корекційної роботи з урахуванням вікових та індивідуально-психологічних особливостей особистості людини, а також специфіки організації, установ, закладів, в яких проходить практика.

У процесі практики перед студентами ставляться наступні завдання:

ЗК2. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми та застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Здатність до ефективної взаємодії, співпраці, групової та кооперативної діяльності на засадах взаємоповаги та толерантності.

ЗК6. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), керуватися загальнолюдськими цінностями.

ЗК8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

СК1. Здатність діяти на основі принципів та стандартів етичної, моральної та професійної поведінки і усвідомлювати власну відповідальність перед клієнтом, суспільством, професією та колегами.

СК2. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи психологічного дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

СК3. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, консультаційну, психодіагностичну) з використанням науково верифікованих методів та технік.

СК4. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

СК5. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики.

СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

СК9. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

СК10. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

III. Результати навчання

Здобувачі освіти оволодіють такими програмними результатами:

ПР1. Здійснювати пошук, опрацьовувати та аналізувати професійно важливі знання із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР2. Планувати, організовувати та здійснювати практичну психологічну діяльність (тренінгову, консультаційну, психодіагностичну, корекційну, просвітницьку) з використанням науково-верифікованих методів та технік.

ПР3. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПР4. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування тощо) з метою сприяння, відновлення, підтримки та підвищення позитивного функціонування особистості, провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПР5. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПР11. Уміти співпрацювати з психологами-практиками та фахівцями інших галузей (медиками, педагогами тощо), демонструвати культуру спілкування, навички дотримання у своїй професійній діяльності принципів толерантності, діалогу і співробітництва.

ПР13. Самостійно контролювати результативність професійної діяльності, відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР14. Реалізовувати настанови гуманності на основі норм професійної етики та загальнолюдських цінностей.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1.	Планування та організація виробничої практики
2.	Ознайомлення з базою практики, її організаційною структурою, законодавчими, нормативно-правовими, інформаційними, звітними і статистичними матеріалами, посадовими обов'язками працівників
3.	Виконання поточних фахових завдань у межах професійних можливостей практиканта у відповідності з існуючою на базі практики системою психологічного забезпечення
4.	Підготовка й оформлення підсумкової документації та захист звіту про виробничу практику на звітній конференції

