

PRODIN.

Propuestas Didácticas Innovadoras.

M^a Eugenia Pérez Cáceres.
M^a Fe Oteo Angulo.

Febrero 2010.

PRODIN.

Propuestas Didácticas Innovadoras.

Las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación llegaron a nuestros Centros, convirtiéndose en un nuevo recurso que, en cierto modo, está transformado la práctica docente, las situaciones de aprendizaje... Caminar, en este largo sendero de la innovación, es un reto que teníamos por delante en la década pasada y que nuestro Grupo de Trabajo, ya hace mucho tiempo que recorre.

"PRODIN" es un recurso educativo en forma de Página Web, realizado por los componentes del Grupo de Trabajo del mismo nombre, dirigido a alumnos/as de las distintas etapas Educativas: Educación Infantil, Primaria, Secundaria...

<http://prodin.iespana.es>

-El OBJETIVO de la realización de esta Web, es el acceso directo, manipulativo, lúdico y educativo de los alumnos/as, profesores, padres y toda la Comunidad Educativa en general, a recursos de ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

-Los CONTENIDOS de la página son:



En este apartado hacemos una presentación, en la que contamos la formación y la evolución del Grupo de Trabajo, a través de los distintos cursos.



Consciente de la lentitud y la dificultad que entraña este aprendizaje en nuestros alumnos/as con Necesidades Educativas Especiales, nos propusimos crear un método, que contara con un número bastante amplio de propuestas didácticas y de "fichas".

Nuestro método, trabaja la lecto-escritura partiendo de cuentos centrados en palabras, frases y letras concretas. Esta es la primera fase, la de la motivación. Contempla un aprendizaje activo y participativo. Las letras se realizan en plastilina, se pican, se colorean... Los chicos crean sus dibujos, su propio libro de lectura... Es un método de lecto-escritura mixto.

***Cuentos** de las distintas letras. Cuentos animados a través de gifs, que trabajan las letras. Estos cuentos tienen como objetivo servir de motivación en el aprendizaje de la lecto-escritura, en los más pequeños, y de lectura comprensiva en los más mayores.

***Lecturas.** Lecturas de directas, inversas y trabadas.

***Escritura.** En este apartado están las fichas elaboradas para cada letra.



Cuando empezamos a trabajar allá por el curso 1993-94, vimos la necesidad de confeccionar materiales con los que nuestros alumnos/as (alumnos con N.E.E.) pudieran acceder más fácilmente al currículo establecido en las diferentes áreas. Materiales que fuesen prioritariamente prácticos y si era posible, novedosos; que fueran motivadores para ellos y para todos los compañeros/as del aula; que facilitaran la labor de los tutores... Empezamos por las áreas de Lenguaje y Matemáticas. Y en Matemáticas por la Geometría y las Medidas.

Los materiales elaborados se han implementado en nuestros centros, realizando una evaluación práctica de su valía y modificando posteriormente, lo que se ha visto necesario.

En el curso 2003-04, después de reflexionar y trabajar en una misma línea durante casi una década, comenzamos una nueva etapa. Iniciamos un nuevo proyecto en el que nos centramos en el trabajo con las TICS. Hemos continuado y profundizado en esa línea, desarrollando prácticamente todo nuestro trabajo en ese campo. En ello seguimos.

En este apartado encontramos:

***Trabajos.**

* Técnicas Madurativas Básicas: Colores, Formas, Tamaños, Conceptos Básicos, Praxias. (M ^a Eugenia Pérez. 2007)	* Los Colores. (Pilar Aguirre Barco. 2007)
* Discriminación Auditiva. (Lourdes Rico Hidalgo y M ^a Rosario Mora. 2007)	* Discriminación Auditiva: Vehículos y Transportes. (Lourdes Rico Hidalgo y Rocío Rodríguez. 2008)
* Discriminación Auditiva: Pares Fonéticos. (M ^a Ángeles Torres . 2008)	

***Unidades Didácticas de Lenguaje.**

* El género y el número. Concepción Sáenz y Monserrat Martínez. 1999.	* Fichas de comprensión lectora I. Lectura y comprensión de palabras. M ^a Eugenia Pérez. 2000.
* Fichas de comprensión lectora I I. Lectura y comprensión de frases. M ^a Eugenia Pérez. 2000.	* Fichas de comprensión lectora III. Lectura comprensiva de pequeños textos. M ^a Eugenia Pérez. 2000.
* Comprensión lectora. Investigación Teórica	* La comunicación no verbal. 1ª parte.. M ^a Fe Oteo y Fátima Pasi3n. 2001.

* La comunicación no verbal. 2ª parte. Mª Fe Oteo y Fátima Pasión.. 2002.	
--	--

*Unidades Didácticas de Matemáticas.

Geometría.	Medidas.
* El plano. Mª Eugenia Pérez.	* Iniciación a las medidas. Mª Eugenia Pérez. 1998.
* Puntos y líneas. Mª Eugenia Pérez. 1996.	* Las unidades de medida. Mª Eugenia Pérez y Francisco Moreno. 1999.
* Los segmentos. Concepción Sáenz. 1996.	* Medidas de longitud. Mª Fe Oteo. 1998.
* Los ángulos. Francisca Romero. 1996.	* Medidas de masa. Francisco Moreno. 1998.
* Los polígonos. Mª Luisa Cobacho y Francisco Moreno. 1996.	* Medidas de capacidad. Francisco Moreno. 1999.
* Circunferencia y círculo. Francisca Romero. 1996.	* Medidas de tiempo. Mª Fe Oteo. 1999.
* Perímetro, superficie y volumen. Mª Eugenia Pérez. 1997.	
* Figuras tridimensionales. Mª Eugenia Pérez y Francisco Moreno. 1997.	
* Simetría. Mª Eugenia Pérez. 1995.	

*Diaporamas. Guiones.

*Vídeo de Simetrías.

*Presentaciones de Unidades de Medida:

* Primeras Medidas.	* Conceptos Básicos.
* Medidas de Masa.	* Medidas de Tiempo.
* Medidas de Capacidad.	

DOCUMENTOS.

* Análisis de vídeos. (1995).	* Diseño de imágenes de ordenador. (1997).
* Geometría: ficha gráfica de evaluación. (1997-98).	* Comunicación " Atención a la diversidad en E.P." (1999).
* Currículum de Primaria. Matemáticas. 2. Medidas. (1996).	* Currículum de Primaria. Matemáticas. 3. Formas geométricas y situación en el espacio. (1997).
* Dossier informativo sobre el Programa PROACI. (2003).	* Manual para analizar "softwares educativos" (2003).
* Softwares educativos analizados. (2003).	* Banco de Imágenes. (2004).
* Banco de gifs animados (2004).	

Nuestros Recursos

En este apartado podemos encontrar nuestros trabajos sobre:

<u>Websquest.</u>	<u>Miniquet.</u>	<u>Caza del Tesoro.</u>	<u>Jclie.</u>
* Río Guadalquivir.	* El Arcoiris.	* Nuestra visita a Carmona.	* La comunicación no verbal 1.
* Un acuario para el aula.	* Un día de convivencia en el pinar.	* Las hormigas.	* La comunicación no verbal 2.
* Las vocales.	* ¡¡Socorro con la guerra de las galaxias!!!	* ¿Cómo se forman los colores?	* Comprensión lingüística: Caperucita
* Primavera poética.			
* Escribimos una carta.			
* ¿A qué videojuegos juegas?			
* Matemáticas y Realidad.			
* Síndrome de Down.			
* Los gusanos de seda.			

Nuestras WEBS

* <u>WEB "Cita con el médico".</u> (Virginia Gallardo Salazar. 2009)	* <u>WEB Programas TIC.</u> (Varias autoras. 2009)
* <u>WEB "Lenguaje y Comunicación".</u> (M ^a Eugenia Pérez. 2010)	

Experiencias

En este apartado vamos colocando las experiencias del Grupo en materia de Cursos de formación, Encuentros, Jornadas, etc.

EL Grupo ha participado impartiendo Cursos de Formación, Comunicaciones en Encuentros, etc

* **Comunicación. "ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA"** (M^a Fe Oteo, Francisco Moreno y M^a Eugenia Pérez) (Marzo 1.999)

* **Curso de Formación. "RECURSOS INFORMÁTICOS EN EDUCACIÓN ESPECIAL"**(M^a Fe Oteo, Francisco Moreno y M^a Eugenia Pérez) (Enero 2.006)

*** Curso de Formación. "CURSO DE FORMACIÓN PARA MAESTROS Y MAESTRAS EN FASE DE PRÁCTICAS: CURSO OBLIGATORIO PARA ESPECIALISTAS"(M^a Fe Oteo, Francisco Moreno y M^a Eugenia Pérez) (Febrero 2.006)**

***Comunicación. "II ENCUENTRO PROVINCIAL DE GGT Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS SOBRE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES"(M^a Fe Oteo, Francisco Moreno y M^a Eugenia Pérez) (Junio 2.006)**

***Curso de Formación. "CURSO DE FORMACIÓN PARA MAESTROS Y MAESTRAS EN FASE DE PRÁCTICAS: CURSO OBLIGATORIO PARA ESPECIALISTAS"(M^a Fe Oteo, Francisco Moreno y M^a Eugenia Pérez) (Febrero 2.008)**

***Comunicación. I ENCUENTRO DE GGT DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. LOS MATERIALES EDUCATIVOS. M^a Eugenia Pérez (Junio 2.009)**

***Curso de Formación. "CURSO DE FORMACIÓN PARA MAESTROS Y MAESTRAS EN FASE DE PRÁCTICAS: CURSO OBLIGATORIO PARA ESPECIALISTAS"(M^a Fe Oteo y M^a Eugenia Pérez) (Febrero 2.010)**

Legislación

*General Primaria.	*Currículum.	*Orientación y tutoría.	*Evaluación.
*Convivencia.	*Educación Especial.		

Enlaces

Los enlaces que hemos seleccionado son:

[Aprendemos Jugando.](#)

[Nuestras Webs favoritas.](#)

[Listado de webs.](#)

[CEP de Castilleja.](#)

[Páginas Webs de nuestros Centros...](#)

El mail del Grupo de trabajo es: prodin@iespana.es

Mail de M^a Eugenia. eugeniapc@hotmail.com

Mail de M^a Fe. feoteo@gmail.es