

Календарно – тематическое планирование коррекционно – развивающих занятий с ребёнком – инвалидом с ЗПР.

Ведущая деятельность – предметная.

Ведущая психическая функция – восприятие.

Занятия проводятся в помещении с соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Оборудование: фонотека, настольные игры, предметные игрушки, пластилин, краски, карандаши, ковер, массажные мячи, коврики, специальный раздаточный материал для изотерапии, цветные шнуры, мозаика, вкладки, т.п.

Принципы проведения занятий:

- наглядность обучения;
- доступность;
- развивающий и воспитательный характер материала;
- системность подачи материала.

Структура и форма занятий.

Занятия индивидуальные, согласно индивидуальному образовательному маршруту ребенка.

Длительность занятия 20-25 минут.

Общая структура занятия:

- ритуал приветствия;
- дыхательные упражнения;
- пальчиковая гимнастика;
- развивающая игра;
- изобразительность (арт-терапия);
- (релаксационные упражнения);
- ритуал прощания.

Месяц	Содержание и виды деятельности	Развитие эмоционально-волевой сферы	Развитие личностной сферы	
сентябрь	Углубленная диагностика. Знакомство с ребенком. Наблюдение за ним в игре, во взаимодействии со сверстниками, педагогами, мамой.			
О К Т Я Б Р Ь	1-я неделя	Домино-вкладыши. Цвет, форма. Соотнесение. Мелкая моторика.	Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).	
	2-я неделя	Выполнение по подражанию упражнения для пальцев рук (“Замочек”, “Топор”, “Мельница” и пр.). Постепенно убыстрять темп подражательных движений	Игра «Как у нашего кота...».	Речевая ситуация «Доброе утро», «Привет»
	3-я неделя	Большой-маленький. Квадрат. Круг. «Заплаточки». Цветовое лото. Мелкая моторика	Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).	«Ласковое имя».
	4-я неделя	Располагать два предмета в горизонтальной плоскости в пространстве верх – низ (солнце, небо, трава, цветы и т.д.)	Игра «Курочка с цыплятками» (звукоподражание)	«Ласковое имя». Речевая ситуация «Доброе утро», «Привет»
Н О Я Б Р Ь	1-я неделя	Действия с предметами разного цвета, формы, величины.	Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).	Знакомство с основными чувствами (радость, страх, обида, злость). Предметные картинки «Эмоции»
	2-я неделя	Выбор по образцу и группировка предметов, окрашенных не только в основные, но и в промежуточные цвета.	Игра «Кот Васька» (арт-терапия «Рыбка для кошки»).	Пазлы
	3-я неделя	Нахождение отличительных и общих признаков двух предметов.	Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).	Игра «Сравни предметы» Дидактическая игра «Что изменилось»
	4-я неделя	Различать величину предметов независимо от их формы, понимать, что большими бывают и матрешки, и кольца и кубы, и кирпичики и т. д.	Игра «Мишка и мышка».	Игра «Добрый медвежонок» (тактильный контакт, отношение к себе).
Д Е К А Б Р Ь	1-я неделя	Движение в заданном направлении в пространстве (вперед, назад и т. д.)	Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).	Игра «Поезд».
	2-я неделя	Пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением.	Игра «Шнуровки».	Игра «Пальчик, пальчик...».
	3-я неделя	Выкладывание узоров по показу и по образцу с соблюдением цвета и пространственных отношении деталей мозаики: дом с крышей и трубой;	Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).	«Ласковое имя».

	4-я неделя	Выработка умений и навыков действий с бумагой: мять бумагу и разглаживать ее ладонью; разрывать произвольно; отрывать небольшие кусочки; дуть на бумажные шарики, размачивать в воде.	Игра «Большой - маленький».	«Ласковое имя».
я н в а р ь	1-я неделя дом. задание	Далеко-близко. Цветовое лото. Мелкая моторика.	Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).	Вкладыши «Геометрические фигуры»
	2-я неделя дом. задание	Работа с мозаикой: прочное соединение деталей; составление длинных рядов; составление рядов из одноцветных деталей; составление “чередующихся рядов” (через один элемент);	Изотерапия «Ягоды для медведя».	Дидактическая игра «К каждой фигуре подбери предметы, похожие по форме»
	3-я неделя мониторинг	Развитие согласованности действий и движений разных частей тела (повороты с движениями рук, ходьба с изменением направления и т. д.)	Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).	Игра «На кого я похож?» (сравнение с растением, животным, предметом).
	4-я неделя	Соотнесение формы предмета с геометрическими фигурами.	Игра «Веселый паучок».	Игра «Я умею...».
ф е в р а л ь	1-я неделя	Группировка предметов и их изображений по форме (по показу: круглые, квадратные, прямоугольные, треугольные)	Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).	Игра «На что похоже?».
	2-я неделя	“Чередующиеся ряды” из деталей двух цветов через два элемента (красный - два синих, красный - два синих и т. д.).	Игра «Зайки белые сидят, шевелиться не хотят, ой, бежит волчок - сжались все в комок».	Игра «На кого я похож?» (сравнение с растением, животным, предметом).
	3-я неделя	Развитие мелкой моторики пальцев рук. Пальчиковая гимнастика. Мелкая моторика.	Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).	Игра «Лего».
	4-я неделя	Развитие координации движений руки и глаза (шнурковка, нанизывание бусин)	Арт-терапия «снежинки» (пластилин).	Игра «Мои ручки-ножки-носик».
м а р т	1-я неделя	Определение на ощупь величины предмета. Мелкая моторика.	Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).	Игра «Чудесный мешочек».
	2-я неделя	Развитие зрительно-моторной координации. Домино-вкладыши. Мелкая моторика.	Арт терапия – песочный стол	Игра «На кого я похож?» (сравнение с растением, животным, предметом).

	3-я неделя	Определение пространственного расположения предметов по отношению к себе. Соотнесение цвета и формы. Мелкая моторика.	Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).	Игра «Регулировщик».
	4-я неделя	Игры с крупной мозаикой. Выполнять рисунок крупной мозаикой по инструкции и наглядности	Психогимнастика «Бабочка» (пространственная ориентировка в собственном теле).	Упражнение «Цветные дорожки»
а п р е л ь	1-я неделя	Дидактическая игра «К каждой фигуре подбери предметы, похожие по форме»	Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).	Игра «Я умею...».
	2-я неделя	“чередующиеся ряды” из деталей двух цветов через два элемента (красный - два синих, красный - два синих и т. д.).	Игра «Птенчик в гнездышке».	Игра «Цветные дорожки».
	3-я неделя	Сравнение двух предметов по ширине и толщине	Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).	Игра «Дороги для машинок».
	4-я неделя	Геометрические фигуры. Развитие зрительного внимания. Соотнесение цвета и формы. Мелкая моторика.	Игра «Что пропало, убежало, улетело...».	Упражнение «Разложи по образцу»
м а й	1-неделя	Закрепление пройденного за год.	Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).	Игра «Я могу...».
	2-я неделя		Игра «Веселый дождик».	Игра «Лучший день».
	3-4-я неделя	Мониторинг	Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).	