

**Estimados/as:**

Este documento los docentes dejarán asentados los criterios de evaluación que se tuvieron en cuenta en este periodo de distanciamiento social, en el cual se llevaron a cabo las cursadas de los respectivos años, según la resolución **NSC RES.CFE N° 363/20**

El docente completará estos **criterios** con un **S** si completo dicho criterio y con una **N** en el caso contrario.(por favor completar con S o N, en mayúscula), salvo en la **primer columna** se informará qué tipo de vínculo se utilizó con el alumno. (*Classroom/ Cuadernillo u otro*)

En la columna **nota conceptual** se deberá colocar EP/L según su ponderación.

En la columna comentario podrá expresar algún aporte si lo cree necesario.

Cada estudiante con su familia podrán observar esta documentación

**Indicadores de Evaluación:**

1. Interacción alumno/docente por medio de whatsaap, classroom, mail, etc
2. Elaboración y entrega de las actividades planteadas por el docente.
3. Resolución de las actividades vinculadas a la comprensión lectora.

| ALUMNO       |                                   | RUSSO LEIVA VICTORIA JAZMIN      |                              |               |               |                                  |  |   |   |                               |                                   |                               |
|--------------|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|---------------|---------------|----------------------------------|--|---|---|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| CURSO        |                                   | 4to 1ra                          |                              |               |               |                                  |  |   | Etapas de recuperación de contenidos                                |                               |                                   |                               |
| MATERIA      | Docente                           | Classroom/<br>Cuaderno u<br>otro | INDICADORES DE<br>EVALUACIÓN |               |               | Nota<br>concep<br>tual<br>(EP/L) | Comentarios  | Cierre<br>al 17/12<br>(trayectoria del<br>estudiante) | Cierre definitivo<br>de ciclo (2020)<br>en marzo 2021<br>(continua) | 1er Etapa<br>T. 2021<br>junio | 2da Etapa<br>T. 2021<br>noviembre | 3ra Etapa<br>T. 2022<br>marzo |
|              |                                   |                                  | Indicador 1 *                | Indicador 2 * | Indicador 3 * |                                  |  |   |   |                               |                                   |                               |
| HISTORIA     | Teresa Cueito                     | —                                | N                            | N             | N             | EP                               |  |   |   |                               |                                   |                               |
| GEOGRAFÍA    |                                   |                                  |                              |               |               |                                  |  |   |   |                               |                                   |                               |
| BIOLOGÍA     | Sol Stroppolo                     | ----                             | N                            | N             | N             | EP                               |  |   |   |                               |                                   |                               |
| QUÍMICA      | Sol Stroppolo/<br>Facundo Sanchez | Classroom                        | S                            | N             | N             | EP                               | Solo ha entregado dos trabajos, los cuales están bien desarrollados. Faltan por entregar dos trabajos. |   |   |                               |                                   |                               |
| C. CIUDADANA |                                   |                                  |                              |               |               |                                  |  |   |   |                               |                                   |                               |
| LENGUA       | Mariana Manriq                    | ---                              | N                            | N             | N             | EP                               |  | L   |   |                               |                                   |                               |

