

2 класс

**Русский язык
18 апреля**

**Дорогие второклассники и родители!
Мы продолжаем работать с вами в дистанционном режиме.**

Тема урока: Признаки, которые могут обозначать имена прилагательные.

ИНСТРУКЦИЯ

1. В рабочих тетрадях по русскому языку записать число, классная работа.

2. Словарная работа (записать в тетрадь)

Ветер, сахар, земляника, суббота, береза.

- От данных существительных образуйте прилагательные.

Запишите их с подходящими по смыслу существительными.

Ветер – ветряная мельница; земляника – земляничный пирог; суббота – субботний вечер; сахар – сахарная пудра; береза – березовый сок (записать в тетрадь)

3. Ответьте на вопросы:

- На какие вопросы отвечают имена прилагательные?**
- Что они обозначают?**
- Приведите примеры имен прилагательных.**

4. Работа по учебнику

1. Прочитайте информацию на «Страничке для любознательных» с.88

Имена прилагательные могут обозначать различные признаки:

Цвет (синий, белый)

Форму (круглый, квадратный)

Вкус (горький, кислый)

Размер (широкий, узкая)

Запах (нежный, душистый)

Внутренние качества (добрый, веселый)

Внешние качества людей и животных (красивая, стройная)

2. Самостоятельная работа

Выполните упр.№ 153

- прочитайте загадки;

- отгадайте их;

- выпишите из загадок имена прилагательные к данным именам существительным.

Образец: Реснички (какие?) белые,

корзинка (какая?)....., донце (какое?)....., глазок (какой?)....., платица

(какие?)....., брошки (какие?).....

5. Ответьте на вопрос:

- Какие признаки могут обозначать имена прилагательные?

(цвет, форму, вкус, размер, запах, внутренние качества людей и животных, внешние качества человека)

6. Домашнее задание

Выполнить упр. № 154 с. 90

(списать последнее предложение и подчеркнуть имена прилагательные волнистой линией)