



FECHA:

NOMBRE DEL ALUMNO:

INSTRUCCIONES: Elabora un dibujo con los siguientes textos en lengua indígena y su traducción al español.

Llanto mortuario

Auh in jxqujchtin tiacavan in omjcque: njman ie ic tequjxtilo, teçaçaco, teiiximacho. Auh in tenanvan in tetaoan tlachoqujztleoa techoqujlilo, nechoqujlilo, oc inchachan qujnvicaca, çatepan qujnoalhujaque in teuitvalco, qujncentlalique: vmpa qujncentlatlique, cecnj in jto-caiocan: quauhxiccalco. Auh in cequjntin tlatlaque çan tetelpuchcali.³⁴

Y todos los guerreros que habían muerto, luego son sacados, acarreados, identificados. Y las madres, los padres elevan el llanto; son llorados, hay lamento. Los llevaron cada quien a su casa, luego los trajeron al patio sagrado; los reunieron; allá los quemaron juntos, en un lugar llamado Quauhxiccalco. Algunos ardieron en los (distintos) *telpuchcalli*.³⁵

³⁴ Códice florentino, libro XII, cap. 21.

³⁵ Casa de jóvenes.

“Nehuatl nictlazotla in centzontototl
icuicauh, nehuatl nictlazotla in
chalchihuitl Itlapaliz
ihuan in ahuiacmeh xochimeh;
zan oc cenca noicniuhztzin in tlatatl,
Nehuatl nictlazotla.”

“Amo el canto del cenxontle,
pájaro de cuatrocientas voces.
Amo el color del jade
y el enervante perfume de las flores,
pero más amo a mi hermano: el hombre.”

Nezahualcōyotl



A yaamaj

Mix máak ku yuk'ul tin luuch,
mix máak ku jupik u k'ab ichil in leek,
mix máak ku janal tin laak.
A yaamae' juntúul tsaya'am ko'il peek'
ch'a'apachta'an tumen
[máako'ob.
Najil naj ku pa'atal yéetel u xtáakche'il jol naj.
Tu láakal máak yóojel ts'o'ok u chi'iken a
yaamaj.

Tu amor

Nadie bebe en mi jícara,
nadie introduce la mano en mi
guardatortillas,
nadie come en mi cajete.
Tu amor es un perro rabioso perseguido por
la gente.
De casa en casa es esperado con la tranca
en la puerta.
Toda la gente sabe que me ha mordido tu
amor



ESCUELA PRIMARIA NARCISO MENDOZA
CCT. 17DPR0583R CUAUTLA
SEXTO GRADO
MATEMÁTICAS

ACTIVIDAD

85

INSTRUCCIONES: Resuelve el desafío 62 del libro SEP.

Consigna

En equipos, resuelvan los problemas.

1. Manuel tiene un pequeño negocio y ha decidido ahorrar $\frac{2}{5}$ de la ganancia del día. Anota en la tabla las cantidades que faltan.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Ganancia	\$215.00	\$245.00		\$280.00		\$504.00
Ahorro			\$122.00		\$168.00	

2. A Yoatzin le gusta correr en el parque Los viveros, en el que hay un circuito de 3 km de longitud. Primero camina $\frac{1}{2}$ de vuelta, luego trota $\frac{2}{3}$ de vuelta, después corre $1\frac{1}{3}$ vueltas y para terminar camina $\frac{1}{6}$ de vuelta. ¿Cuántos kilómetros recorre Yoatzin en total?

3. Calculen los resultados de las siguientes expresiones.

a) $\frac{3}{5}$ de 256 =

d) $\frac{2}{3} \times 24 =$

b) $\frac{3}{8}$ de 824 =

e) $\frac{3}{4} \times 56 =$

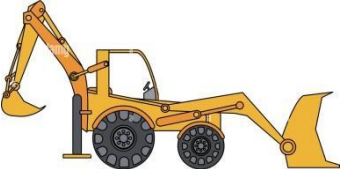
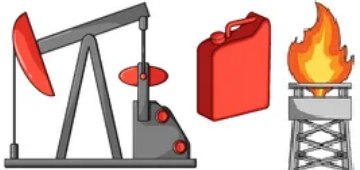
c) $\frac{4}{5}$ de 90 =

f) $2\frac{1}{2}$ veces 15 =



1.- ¿De qué depende que cada región cuente con ciertos recursos naturales?	
2.- ¿Qué características apropiadas tienen los países donde se puede cultivar cereales u obtener recursos maderables?	
3.- ¿Qué recurso pueden producir los países que tienen extensas zonas de pastos?	
4.- ¿Qué recurso natural pueden extraer los países que cuentan con cadenas montañosas?	
5.- ¿Qué se puede producir en aquellos países que no cuentan con recursos naturales pero tienen tecnología para trabajar con materia prima?	
6.- ¿Cuáles son las actividades que actualmente representan una fuente de riqueza para las naciones?	
7.- ¿Cuál es la actividad que permite a los países obtener recursos naturales y materias primas que necesita para su proceso productivo, así como hacer llegar sus mercancías a los consumidores?	
8.- ¿Cuál es la actividad económica más importante que se practica en África?	

INSTRUCCIONES: Escribe los cuatro primeros países en la producción industrial. Consulta la pág. 98 del atlas de geografía SEP.

 9) Industria alimentaria	 10) Industria pesada	 11) Industria automotriz
 12) Industria petrolera		 13) Industria química