Конспект занятия по рисованию в средней группе

*«Ветка **рябины**»*

Задачи:

Образовательные: формировать умение изображать гроздь **рябины** ватными палочками или пальчиками, а листок приемами примакивания ворса кисти; вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему **занятия**.

Развивающие: развивать чувство ритма и цвета, композиции в процессе использования различных техник, развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные: воспитывать интерес к изобразительной деятельности, любовь к природе, воспитывать аккуратность.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, трудовая, продуктивная, музыкально-художественная.

Предшествующая работа: рассматривание **рябины**, чтение стихов, рассказов, рассматривание иллюстраций.

Материал: гуашь, краски, кисти, листы бумаги.

Ход занятия:

Играет тихая музыка

В: Грозди **рябины ярко краснеют**,

Летнего солнца жар излучая.

Стояла **рябина почти неприметной**,

Сегодня собою лес украшает.

Легкий морозец только на пользу,

Снежная пудра - как украшенье.

Рябиновых ягод не трогай, прохожий,

Оставим для птичек ее угощенье.

В: ребята, посмотрите на доску, на доске изображены **веточки рябины**. Давайте их рассмотрим.

Какого цвета ягоды *(красные)*

Какой они формы *(круглой)*

Как ягоды располагаются *(близко друг к другу)*

В: на **веточке рябины** много-много маленьких красных ягод, одна возле другой.

В: зимой на **рябину** прилетают разные зимующие птицы. Давайте посмотрим какие?

Каких птиц вы знаете *(снегирь, воробей, дятел, синица, клест)*

В: зимой птицам трудно найти еду. Давайте нарисуем **веточку рябины для снегирей**.

В: У вас на столе лежит лист бумаги, гуашь, кисти, ватные палочки.

Сначала мы возьмем кисточку и нарисуем лист **рябины-примакиванием**: шлеп-шлеп, так-так.

Ну, а гроздь **рябины** лучше поместить под листиком. **Рябинку будем рисовать ватными палочками**.

-Каким **цветом будем рисовать ягоды** *(красным)*

Физминутка

Ветер северный подул, - подуть на пальцы

все листочки с липы сдул с-с-с – смахивать руками, будто сдувает листочки

Полетели, закружились и на землю опустились. - ладони зигзагами плавно опустить на стол

Дождик стал по ним стучать кап-кап-кап – постучать пальцами по столу

кап-кап-кап – постучать пальцами по столу

Град по ним заколотил, листья все насквозь пробил, - постучать кулачками по столу

снег потом припорошил, - плавные движения вперед-назад кистями

Одеялом их накрыл. - ладони прижать крепко к столу

(Помогаю в процессе работы)

В: Какие чудесные ветки **рябины мы с вами нарисовали**. Рассматривание готовых работ. Посмотрите, снегири увидели их и прилетели к нам в **группу**. Очень любят лакомиться они ягодами. *(Даю силуэт снегирей)*

В: ребята, вам понравилось наше **занятие**?

Что мы сегодня **рисовали**?

Чем **рисовали**?

Какими способами мы **рисовали**? *(тычками, примакиванием)*

Посмотрите, как рады снегири. Они вам говорят большое спасибо!