

Практическая работа №16

Тема: «Составить перечень возможных поручений, форм участия родителей во внеурочной работе».

Учебная цель: умение применять разнообразные формы работы с семьёй (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия).

Учебные задачи:

1. Научиться правильно применять разнообразные формы работы с семьёй (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия).
2. Уметь составлять перечень возможных поручений, форм участия родителей во внеурочной работе.

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

уметь:

- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- применять разнообразные формы работы с семьёй (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия).

знать:

- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса

Задания для практического занятия:

1. Повторить теоретический материал по теме практической работы.
2. Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала. (дискуссия)
3. Составить перечень возможных поручений, форм участия родителей во внеурочной работе.
4. Выполненную работу прикрепить в блог. Раздел «Внеурочная деятельность».

Теоретический материал

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы.

Требования к внеурочной деятельности

К методическим требованиям, предъявляемым к организации и проведению внеурочных мероприятий, можно отнести следующие **положения**:

- обеспечение органической, двусторонней связи урочной и внеурочной деятельности, приближенность к естественно мотивированной коммуникации, расширение и варьирование урочной тематики в новых ситуациях;
- заинтересованность учащихся в тематике предлагаемых внеклассных мероприятий;
- информативность используемого материала;
- привлекательность форм внеурочной работы;
- обязательность выполнения взятых учащимися поручений;
- целенаправленность и регулярность внеурочных мероприятий;
- массовость охвата учащихся разными видами внеклассной деятельности.

Формы проведения внеурочных мероприятий

В организации и проведении внеурочной деятельности различают массовые, групповые и индивидуальные формы работы.

К **массовым формам** работы относятся:

- 1) эпизодические и периодические массовые мероприятия;
- 2) постоянные массовые формы работы.

Эпизодическими и периодическими массовыми мероприятиями могут быть вечера, олимпиады и викторины, конкурсы, конференции, КВН, походы, массовое катание на коньках, лыжах, санках. Экскурсии. Совместные родительские собрания. Коллективные поездки в: Екатеринбург, Санкт-Петербург и т.д. Такие формы работы определяются тематикой, целью, условиями проведения и не имеют постоянной организационной структуры.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Какие требования нужно соблюдать при организации внеурочной деятельности?
2. Какие формы различают в организации и проведении внеурочной деятельности?
3. Какие мероприятия называются эпизодическими и периодическими массовыми мероприятиями?

Задания для практического занятия:

Составить перечень возможных поручений, форм участия родителей во внеурочной работе.
Заполнить таблицу.

| | Мероприятие | Возможные поручения | Форма участия |
|---|---|---|--|
| 1 | Праздник Первого звонка | Помощь в оформлении класса, подготовка небольших подарков для детей от родительского комитета, фотосъемка. | Создание праздничной атмосферы, участие в линейке в качестве зрителей. |
| 2 | Экскурсия «Знакомство со школой» | Сопровождение группы детей по школе, помошь в организации чаепития после экскурсии. | Роль помощников-экскурсоводов, обеспечение дисциплины в группе. |
| 3 | Осенний праздник «Золотая осень» | Сбор природных материалов для поделок, помошь в изготовлении костюмов (листочки, грибочки), организация выставки поделок. | Участие в жюри конкурса поделок, помошь в проведении игр на празднике. |
| 4 | Мастер-класс «Осенняя открытка» | Закупка материалов для творчества (цветная бумага, клей, листья), помошь детям в изготовлении открыток. | Проведение мастер-класса совместно с учителем, индивидуальная помошь детям. |
| 5 | Концерт ко Дню Матери | Подготовка концертных номеров с детьми (разучивание стихов, песен), украшение зала, организация сладкого стола. | Выступление на концерте (совместно с детьми), роль ведущих. |
| 6 | Спортивный праздник «Веселые старты» | Помощь в формировании команд, подготовка инвентаря, судейство на этапах, вручение призов. | Непосредственное участие в эстафетах вместе с детьми. |
| 7 | Подготовка к Новому Году | Украшение класса и окон, пошив новогодних костюмов, подготовка новогодних подарков. | Участие в родительском комитете по организации праздника, роль Деда Мороза и Снегурочки. |
| 8 | Благотворительная акция «Подарок другу» | Сбор новогодних подарков для детей из приюта, помошь в упаковке, организация передачи подарков. | Участие в акции вместе с ребенком, формирование ценностей доброты и |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | | сострадания. |
| 9 | Рождественские посиделки | Помощь в организации традиционных игр, приготовление рождественских угощений, рассказ о семейных традициях. | Проведение народных игр, создание теплой, семейной атмосферы. |
| 10 | Прощание с азбукой | Подготовка и вручение дипломов, помощь в организации чаепития, съемка видеопоздравления от родителей. | Участие в празднике как почетные гости, вручение подарков детям. |
| 11 | Спортивный праздник «Папа может!» | Организация спортивных конкурсов для пап и детей, подготовка полосы препятствий, награждение. | Активное участие пап в соревнованиях, демонстрация спортивного примера. |
| 12 | Творческая мастерская «Подарок для папы» | Закупка материалов, помощь детям в изготовлении подарков (открытки, поделки), организация выставки. | Совместное творчество с детьми, помощь в сложных элементах работы. |
| 13 | Концерт к 8 Марта | Помощь в разучивании песен и танцев для мам, оформление зала, организация выставки «Лучшая мама». | Участие в концерте (совместные номера с детьми), роль зрителей и участников конкурсов. |
| 14 | Масленица | Помощь в организации ярмарки, выпечка блинов, проведение традиционных забав (перетягивание каната). | Участие в народных играх, помощь в организации чаепития с блинами. |
| 15 | День космонавтики. «Космическое путешествие» | Помощь в изготовлении «космических» костюмов из подручных материалов, организация тематической викторины. | Участие в квесте или игре в качестве командира «экипажа». |
| 16 | Экологическая акция «Посади дерево» | Приобретение саженцев, организация места для посадки, проведение инструктажа для детей. | Совместный труд с детьми на пришкольном участке, озеленение территории. |
| 17 | Тематический классный час «Спасибо за Победу!» | Помощь в создании «Стены памяти» с фотографиями родственников-ветеранов, запись семейных историй. | Рассказ ребенку о семейной истории, связанной с войной, для выступления в классе. |
| 18 | Итоговое родительское собрание «Наши успехи» | Подготовка презентации о достижениях класса за год, организация благодарственных писем. | Активное участие в обсуждении итогов года и планов на будущее. |
| 19 | Поход «Здравствуй, лето!» | Организация питания, разработка безопасного маршрута, проведение подвижных игр на природе. | Совместный активный отдых с детьми, обеспечение безопасности. |
| 20 | Праздник «До свидания, 1 класс!» | Подготовка сценария, украшение класса, съемка и монтаж памятного фильма о первом году учебы, организация фуршета. | Участие в праздничной программе, вручение дипломов выпускников. |