

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПСИХОЛОГІЯ. ДИТЯЧА ПСИХОЛОГІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
спеціальності 053 Психологія (Psychology)  
спеціалізації «Дитяча психологія»

Кваліфікація:

Освітня кваліфікація: Бакалавр з психології за спеціалізацією «Дитяча психологія»

Професійна кваліфікація: Психолог. Дитячий психолог

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ проф. Лазаренко Н.І.  
(протокол № 1 від 31 серпня 2022 р.)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.

Ректор \_\_\_\_\_ проф. Лазаренко Н.І.  
(наказ № 118 від 01 вересня 2022 р.)

Вінниця 2022

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія.

Освітньо-професійна програма побудована на компетентнісному підході підготовки фахівців у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри психології та соціальної роботи у складі:

### **Голова робочої групи:**

1. **Чорна Олена Миколаївна** – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, гарант освітньо-професійної програми.

### **Члени робочої групи:**

2. **Лящ Оксана Павлівна** – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

3. **Педоренко Валентина Миколаївна** – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

4. **Ковтун Тіна Олегівна** – координатор нейропсихологічного відділу медичного центру «Пульс», практикуючий психолог, магістр психології, груповий аналітик.

5. **Толкачова Яна Романівна** – здобувачка вищої освіти, яка навчається за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки 053 спеціальності Психологія.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 Психологія

| 1. Загальна інформація                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>         | Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського<br>Навчально-науковий інститут педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації<br>Кафедра психології та соціальної роботи |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>                                                      | Бакалавр                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Кваліфікація</b>                                                              | Бакалавр з психології за спеціалізацією «Дитяча психологія». Психолог. Дитячий психолог.                                                                                                                           |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>                                                    | Ступінь вищої освіти «Бакалавр»<br>Спеціальність 053 «Психологія»<br>Спеціалізація «Дитяча психологія»<br>Освітня програма «Психологія. Дитяча психологія»                                                         |
| <b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>                              | «Психологія. Дитяча психологія»                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>                        | Диплом бакалавра, одиничний<br>240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 міс.                                                                                                                                   |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                     | Сертифікат про акредитацію серія УД №02010789 від «17» липня 2019 р.; термін дії сертифіката – «1» липня 2029 р.                                                                                                   |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                               | НРК України – 6 рівень, QF ENEA – First cycle, EQF LLL – 6 рівень,<br>Рівень освіти – перший (бакалаврський)                                                                                                       |
| <b>Передумови</b>                                                                | Повна загальна середня освіта                                                                                                                                                                                      |
| <b>Мова викладання</b>                                                           | Українська                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>                                  | До «1» липня 2025 року                                                                                                                                                                                             |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b> | <a href="http://www.vspu.edu.ua">http://www.vspu.edu.ua</a>                                                                                                                                                        |

## 2. Цілі освітньо-професійної програми

Цілями даної освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі психології, які володіють знаннями з дитячої психології, теорії та практики психології розвитку, дитячої психологічної корекції, диференційної діагностики психічних розладів, психотерапії, дитячої та підліткової психотравмотерапії; які здатні адаптуватися до сучасних професійних викликів, є компетентними у наданні психологічної допомоги згідно з науково-доказовими методами та світовими стандартами.

| <b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>        | Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки<br>Спеціальність – 053 Психологія<br>Спеціалізація – Дитяча психологія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>                              | Освітньо-професійна програма бакалавра з психології базується на загальновідомих та загальновизнаних наукових результатах і практичних розробках у галузі дитячої психології, традиційних та інноваційних підходах до вирішення професійних завдань                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Фокус програми: загальна/спеціальна</b>                                   | Спеціальна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Особливості освітньо-професійної програми</b>                             | Особливості освітньої програми полягають в наданні як вузько-спеціалізованої, так і широкої фахової підготовки одночасно з основних базових галузей психології, в поступовому переході протягом періоду навчання від вивчення виключно базових фундаментальних дисциплін з дитячої психології до практико-орієнтованих, що дозволяє максимально ознайомити здобувачів освіти з потенційно можливими сферами застосування їх професійних знань, вмінь і навичок з дитячої психології, а також надання можливостей здобувачам освіти пройти різнопланову навчальну і виробничу практику для максимального ефективного формування їх професійних вмінь і навичок                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                       | Згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускники можуть займати відповідні посади:<br>2445 – Професіонал у галузі психології;<br>2445.2 – Психолог;<br>2445.2 – Практичний психолог;<br>2340 – Консультант психолого-медико-педагогічної консультації;<br>2340.2 – Консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації;<br>2352 – Інспектор з охорони дитинства;<br>2412.2 – Фахівець з профорієнтації;<br><br>Бакалавр з психології може займати первинні посади у психотерапевтичних, психологічних, консультативних службах, а саме :<br>- приватна психологічна практика;<br>- практичний психолог дошкільної освіти;<br>- практичний психолог загальної середньої освіти;<br>- практичний психолог в медичних закладах;<br>- практичний психолог в інклюзивно-ресурсних закладах;<br>- практичний психолог в органах державної влади та управління;<br>- психолог-консультант. |
| <b>Подальше навчання</b>                                                     | Можливість навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>5. Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                | Освітній процес побудований на принципах студентоцентризму, гуманізму, забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності, цілісності й наступності системи освіти, наукового характеру освіти, інтеграції з ринком праці, академічної свободи і академічної доброчесності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | Освітній процес передбачає проведення лекційних, практичних і лабораторних занять, проходження студентами навчально-ознайомлювальної, психодіагностичної, психологічної та переддипломної практик, складання заліків і екзаменів. Освітньою програмою передбачено виконання і публічний захист кваліфікаційної роботи, складання атестаційного екзамену. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Оцінювання                           | Загальне оцінювання здійснюється за результатами поточного та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків, комп'ютерного тестування відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти.                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6. Перелік компетентностей випусника |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Інтегральна компетентність           | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Загальні компетентності (ЗК)         | ЗК 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                      | ЗК 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                      | ЗК 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                      | ЗК 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                      | ЗК 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Здатність бути критичним і самокритичним.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                      | ЗК 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Здатність приймати обґрунтовані рішення.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                      | ЗК 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Здатність генерувати нові ідеї (креативність).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                      | ЗК 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Навички міжособистісної взаємодії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                      | ЗК 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Здатність працювати в команді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                      | ЗК 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.                                                                                                                                                          |
|                                      | ЗК 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| Спеціальні (фахові, предметні) (ФК)  | ФК 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                      | ФК 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                      | ФК 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | <b>ФК 4</b>                                                                                                                                                                                      | Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                | <b>ФК 5</b>                                                                                                                                                                                      | Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                | <b>ФК 6</b>                                                                                                                                                                                      | Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                | <b>ФК 7</b>                                                                                                                                                                                      | Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                | <b>ФК 8</b>                                                                                                                                                                                      | Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                | <b>ФК 9</b>                                                                                                                                                                                      | Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                | <b>ФК 10</b>                                                                                                                                                                                     | Здатність до публічного виступу, захисту і презентації власних досягнень.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                | <b>ФК 11</b>                                                                                                                                                                                     | Здатність дотримуватися норм професійної етики.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                | <b>ФК 12</b>                                                                                                                                                                                     | Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                | <b>ФК 13</b>                                                                                                                                                                                     | Здатність розробляти та реалізовувати психотерапевтичні та психокорекційні заходи, спрямовані на збереження і відновлення психічного здоров'я.                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                | <b>Додатково для освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                | <b>ФК 14</b>                                                                                                                                                                                     | Здатність оперувати знаннями про біологічні й соціальні чинники психічного розвитку; основні новоутворення, нормативні кризи й типові відхилення психічного розвитку дітей та підлітків; основи психолого-педагогічного вивчення й активізації психічного розвитку дитини; розвиток психіки дітей та підлітків у різних видах діяльності. |
|                                                                                                                | <b>ФК 15</b>                                                                                                                                                                                     | Здатність застосовувати здобуті теоретичні знання у практичній роботі з дітьми та підлітками для вивчення актуального стану, перспектив найближчого розвитку і особливостей психічного розвитку дітей та підлітків.                                                                                                                       |
| <b>7. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b> |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПРН 1</b>                                                                                                   | Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПРН 2</b>                                                                                                   | Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПРН 3</b>                                                                                                   | Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПРН4</b>                                                                                                    | Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПРН5</b>                                                                                                    | Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПРН 6</b>                                                                                                   | Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПРН 7</b>                                                             | Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПРН 8</b>                                                             | Презентувати результати власних досліджень усно / письмово <u>для</u> фахівців і нефахівців.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПРН 9</b>                                                             | Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПРН 10</b>                                                            | Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПРН 11</b>                                                            | Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПРН 12</b>                                                            | Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПРН 13</b>                                                            | Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПРН 14</b>                                                            | Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПРН 15</b>                                                            | Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПРН 16</b>                                                            | Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПРН 17</b>                                                            | Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПРН 18</b>                                                            | Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПРН 19</b>                                                            | Здійснювати психологічний супровід осіб, які мають девіантну поведінку, вади розвитку, перебувають в кризових станах і потребують невідкладної психологічної допомоги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПРН 20</b>                                                            | Розуміти закономірності функціонування різних соціальних груп, знати засоби впливу на них та модерації конфліктів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Додатково для освітньо-професійної програми</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ПРН 21</b>                                                            | Здійснювати психолого-педагогічне дослідження психічного розвитку дітей та підлітків; а також розробляти й ефективно проводити заняття з активізації їх психічного розвитку та формування позитивних особистісних якостей і властивостей.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПРН 22</b>                                                            | Використовувати базові психодіагностичні, психорозвивальні прийоми і техніки для підвищення навчальної успішності дітей та підлітків.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>7. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                                              | У Навчально-науковому інституті педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації функціонує кафедра психології та соціальної роботи, яка забезпечує підготовку фахівців спеціальності 053 Психологія. У складі кафедри визначена та затверджена група забезпечення з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053. Психологія. До складу групи забезпечення входять: керівник робочої групи, який має науковий ступінь кандидата |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>психологічних наук та вчене звання доцента; чотири члени проєктної групи, два з яких мають наукові ступені та вчені звання за відповідною спеціальністю, один роботодавець та один здобувач вищої освіти, який навчається за відповідною спеціальністю.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес з усіх навчальних дисциплін освітньо-професійної програми, мають наукові ступені та вчені звання, рівень їхньої наукової та професійної активності засвідчується науковими фаховими публікаціями, зокрема і в виданнях, які включено до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН тощо.</p> <p>З усіма науково-педагогічними працівниками укладені контракти та є накази про прийняття їх на роботу.</p> |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Здобувачі вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія забезпечені приміщеннями для проведення навчальних та контрольних занять. Навчальні аудиторії та лабораторії обладнані мультимедійними дошками, комп'ютерною технікою, є спеціалізовані кабінети.</p> <p>У педагогічному університеті є необхідна соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, читальні зали, їдальня, мистецький центр, спортивна зала, спортивні майданчики, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Всі дисципліни передбачені освітньо-професійною програмою на 100% забезпечені навчально-методичним матеріалом.</p> <p>Студенти можуть користуватися навчально-науковою бібліотекою, читальними залами з бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету:<br/> <a href="http://library.vspu.edu.ua">http://library.vspu.edu.ua</a><br/> <a href="http://vspu.edu.ua">http://vspu.edu.ua</a><br/> <a href="mailto:vspu.lib@gmail.com">vspu.lib@gmail.com</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>8. Академічна мобільність</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | <p>Студенти мають можливість брати академічну відпустку і навчатися в іншому закладі вищої освіти з метою обміну досвідом, отримання додаткових можливостей поглиблення своїх знань, умінь, перезарахування результатів навчання.</p> <p>Студенти мають можливість згідно з затвердженим індивідуальним графіком навчання здобувати освіту за спорідненою спеціальністю в іншому закладі вищої освіти.</p> <p>Студенти мають право скористатися можливістю одночасного навчання в двох закладах вищої освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | <p>Академічна мобільність передбачає участь студентів в освітньому процесі закладу вищої освіти за кордоном, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень, що дає можливість перезарахувати в установленому порядку результати навчання.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | <p>Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах, визначених Правилами прийому до Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОПП

| Код н/д                                | Компоненти освітньої складової                                      | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1                                      | 2                                                                   | 3                  | 4                           |
| 1. ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА               |                                                                     |                    |                             |
| 1.1. ОBOB'ЯЗKOBІ HАBЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ  |                                                                     |                    |                             |
| ЗП.01                                  | Історія і культура України                                          | 4,0                | залік                       |
| ЗП.02                                  | Українська мова (за професійним спрямуванням)                       | 3,0                | залік                       |
| ЗП.03                                  | Іноземна мова для професійного спілкування                          | 9,0                | залік, екзамен              |
| ЗП.04                                  | Філософія                                                           | 3,0                | залік                       |
| ЗП.05                                  | Правознавство                                                       | 3,0                | залік                       |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент |                                                                     | 22,0               |                             |
| 1.1.2. Цикл професійної підготовки     |                                                                     |                    |                             |
| ПП.01                                  | Антропологія та еволюція нервової системи людини                    | 4,0                | екзамен                     |
| ПП.02                                  | Зоопсихологія та порівняльна психологія                             | 4,0                | залік                       |
| ПП.03                                  | Вступ до спеціальності "Психологія"                                 | 3,0                | залік                       |
| ПП.04                                  | Загальна психологія                                                 | 14,0               | екзамен                     |
| ПП.05                                  | Практикум із загальної психології                                   | 3,0                | залік                       |
| ПП.06                                  | Психофізіологія                                                     | 3,0                | залік                       |
| ПП.07                                  | Вікова психологія                                                   | 4,0                | екзамен                     |
| ПП.08                                  | Організація психологічної служби                                    | 4,0                | екзамен                     |
| ПП.09                                  | Історія психології                                                  | 4,0                | екзамен                     |
| ПП.10                                  | Математичні методи в психології                                     | 3,0                | залік                       |
| ПП.11                                  | Експериментальна психологія                                         | 4,0                | екзамен                     |
| ПП.12                                  | Соціальна психологія                                                | 4,0                | залік                       |
| ПП.13                                  | Психологія особистості                                              | 3,0                | залік                       |
| ПП.14                                  | Комп'ютерно орієнтовані технології в професійній діяльності фахівця | 4,0                | залік                       |
| ПП.15                                  | Психодіагностика                                                    | 4,0                | екзамен                     |
| ПП.16                                  | Тренінг спілкування                                                 | 3,0                | залік                       |
| ПП.17                                  | Патопсихологія                                                      | 3,0                | екзамен                     |
| ПП.18                                  | Психологія травми                                                   | 3,0                | залік                       |
| ПП.19                                  | Педагогічна психологія                                              | 3,0                | залік                       |
| ПП.20                                  | Психологічна корекція та психотерапія                               | 4,0                | екзамен                     |
| ПП.21                                  | Психологічне консультування                                         | 4,0                | екзамен                     |
| ПП.22                                  | Теорії дитячого розвитку                                            | 5,0                | екзамен                     |
| ПП.23                                  | Вікова психодіагностика                                             | 4,0                | залік                       |
| ПП.24                                  | Основи спеціальної психології                                       | 4,0                | екзамен                     |
| ПП.25                                  | Спецпрактикум з дитячої психокорекції                               | 4,0                | екзамен                     |
| ПП.26                                  | Психологія сім'ї                                                    | 3,0                | екзамен                     |
| ПП.27                                  | Вікове консультування                                               | 4,0                | екзамен                     |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент |                                                                     | 109,0              |                             |
| 1.2. ВИБІРKOBІ HАBЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ    |                                                                     |                    |                             |
| 1.2.1. Цикл загальної підготовки       |                                                                     |                    |                             |

|                                              |                                    |             |       |
|----------------------------------------------|------------------------------------|-------------|-------|
| ЗП.06                                        | Навчальна дисципліна 1             | 3,0         | залік |
| ЗП.07                                        | Навчальна дисципліна 2             | 3,0         | залік |
| ЗП.08                                        | Навчальна дисципліна 3             | 3,0         | залік |
| <b>Всього</b>                                |                                    | <b>9,0</b>  |       |
| <b>1.2.2. Цикл професійної підготовки</b>    |                                    |             |       |
| ПП.28                                        | Навчальна дисципліна 1             | 4,0         | залік |
| ПП.29                                        | Навчальна дисципліна 2             | 4,0         | залік |
| ПП.30                                        | Навчальна дисципліна 3             | 4,0         | залік |
| ПП.31                                        | Навчальна дисципліна 4             | 4,0         | залік |
| ПП.32                                        | Навчальна дисципліна 5             | 4,0         | залік |
| ПП.33                                        | Навчальна дисципліна 6             | 4,0         | залік |
| ПП.34                                        | Навчальна дисципліна 7             | 4,0         | залік |
| ПП.35                                        | Навчальна дисципліна 8             | 4,0         | залік |
| ПП.36                                        | Навчальна дисципліна 9             | 4,0         | залік |
| ПП.37                                        | Навчальна дисципліна 10            | 4,0         | залік |
| ПП.38                                        | Навчальна дисципліна 11            | 4,0         | залік |
| ПП.39                                        | Навчальна дисципліна 12            | 4,0         | залік |
| ПП.40                                        | Навчальна дисципліна 13            | 4,0         | залік |
| <b>Всього</b>                                |                                    | <b>52,0</b> |       |
| <b>Разом вибіркові навчальні дисципліни</b>  |                                    | <b>61,0</b> |       |
| <b>2. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>               |                                    |             |       |
| 2.1 Навчальна практика                       |                                    |             |       |
| ПП.41                                        | Навчально-ознайомлювальна практика | 6,0         | залік |
| 2.2 Виробнича практика                       |                                    |             |       |
| ПП.42                                        | Психодіагностична практика         | 3,0         | залік |
| ПП.43                                        | Психологічна практика              | 4,0         | залік |
| ПП.44                                        | Переддипломна практика             | 6,0         | залік |
| <b>Загальний обсяг практичної підготовки</b> |                                    | <b>19,0</b> |       |
| Курсові роботи                               |                                    | <b>2,0</b>  | залік |
| Атестація                                    |                                    | <b>3,0</b>  |       |
| Написання кваліфікаційної роботи             |                                    | <b>6,0</b>  |       |
| <b>Кількість екзаменів</b>                   |                                    |             | 18    |

|                                           |                          |            |    |
|-------------------------------------------|--------------------------|------------|----|
|                                           | <b>Кількість заліків</b> |            | 40 |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b> |                          | <b>240</b> |    |

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 053 Психологія освітньої програми Психологія. Дитяча психологія проводиться у формі атестаційного екзамену «Дитяча психологія», на який виносяться такі навчальні дисципліни: «Теорії дитячого розвитку», «Основи спеціальної психології», «Вікове консультування», «Спецпрактикум з дитячої психокорекції»; захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження СВО бакалавра, присвоєння освітньої кваліфікації «Бакалавр з психології за спеціалізацією «Дитяча психологія», професійної кваліфікації «Психолог. Дитячий психолог».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей та компонент освітньо-професійної програми (Додаток А).**

**5. Матриця забезпечення програмних результатів (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток Б).**

Робоча група:

Голова робочої групи

  
(Підпис)

Чорна О.М.  
(прізвище, ініціали)

Члени робочої групи

  
(Підпис)

Мещ О.П.  
(прізвище, ініціали)

  
(Підпис)

Тедоренко В.М.  
(прізвище, ініціали)

  
(Підпис)

Ковтун М.О.  
(прізвище, ініціали)

  
(Підпис)

Гелмагова Я.Р.  
(прізвище, ініціали)

