

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานร่วมกันภายในองค์กร

(Lunch Talk)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน

ครั้งที่ 11 **การดำเนินการของภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล**

วันพฤหัสบดีที่ 17 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 3 อาคาร 9

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

1. รศ.ดร.สมชาย ดอนเจดีย์
2. รศ.ดร.ฐิติพงษ์ สติรมณีกุล
3. ผศ.ดร.สิริัญญา ทองชาติ
4. ผศ.ดร.พิเชษฐ์ สืบสายพรหม
5. อ.ธิติพงศ์ โพธิ์สุทธิ์
6. ผศ.ดร.ภวินท์ ธิญภัทรานนท์
7. อ.ดร.ศศิวิมล ขาวโกลม
8. รศ.ดร.ประเทือง อุษาบริสุทธิ์
9. รศ.ดร.กอบศักดิ์ กาญจนางค์กุล
10. ผศ.บรรพต กุลสุวรรณ
11. ผศ.ดร.จิรัชย์ สุภาสุทธากุล
12. ผศ.ดร.วรัญญา อรรถเสนา
13. ผศ.ดร.วิชมา โพธิ์ทอง
14. นางสาวเพชรน้อย ยอดอยู่ดี
15. นางสาวศศิธร ชลรัตน์อมฤต
16. นางสาวกัญญา พันยุโธด
17. นางนภัสวรรณ คำฝั้น
18. นางสาวกรรณิการ์ ปูน้อย
19. นายสุขชัย ยิ่งยืน
20. นางปนิดา มีหมู่
21. นางสาวอรุณี สุขศรี
22. นางสาวปิยวรรณ จันทร์สี
23. นางสาวปฐมาภรณ์ อุ่นเรือน
24. นายวีระพงษ์ กระแสสีป
25. นางสาวทศพร เอี่ยมสะอาด

ประเด็น Lunch Talk : **การดำเนินการของภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล**

โดย ผศ.ดร.จิรัชย์ สุภาสุทธากุล หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล



ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์กำแพงแสน

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร







	ชื่อ-นามสกุล	ระดับการศึกษา สูงสุด	ตำแหน่งทางวิชาการ	มีผลงานทาง วิชาการอย่างน้อย 1 ชิ้นในรอบ 5 ปี
1	นายสวัสดิ์ ภูมิสวัสดิ์	ปริญญาโท	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	/
2	นายจิรัชย์ สุภาสุทธากุล	ปริญญาเอก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	/
3	นางสาวชนมน จันทนา	ปริญญาเอก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	/
4	นายธนา ชีพสมทรง	ปริญญาเอก	รองศาสตราจารย์	/
5	นางสาวเบญญา กสานติกุล	ปริญญาเอก	รองศาสตราจารย์	/



ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์กำแพงแสน

อาจารย์ประจำหลักสูตร 14 ท่าน



















รศ.ดร.อภิเดช งามจักษ์ [E3000]

รศ.ดร.พรเทพ วงศ์สุวรรณ [E3011]

รศ.ดร.อภิเดช งามจักษ์ [E3012]

รศ.ดร.อภิเดช งามจักษ์ [E3059]

รศ.ดร.พรเทพ วงศ์สุวรรณ [E3067]

รศ.ดร.พรเทพ วงศ์สุวรรณ [E3026]

รศ.ดร.อภิเดช งามจักษ์ [E3063]

รศ.ดร.พรเทพ วงศ์สุวรรณ [E3064]

รศ.ดร.อภิเดช งามจักษ์ [E3069]

เจ้าหน้าที่สนับสนุน 8 ท่าน



เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ
นางสมบุรณ์ พรหมชาติ



เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ปฏิบัติการ
นางสาวศุณิสา จิตรอม



เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ปฏิบัติการ
นางสาวราพร คล้ายพลอย



นักวิทยาศาสตร์ ปฏิบัติการ
นายแอนก ไกรอด



ช่างเทคนิค ชำนาญงาน
นายสุทิน พรหมชาติ



ช่างเทคนิค ปฏิบัติงาน
นายศักดิ์สิทธิ์ ช่างเขว

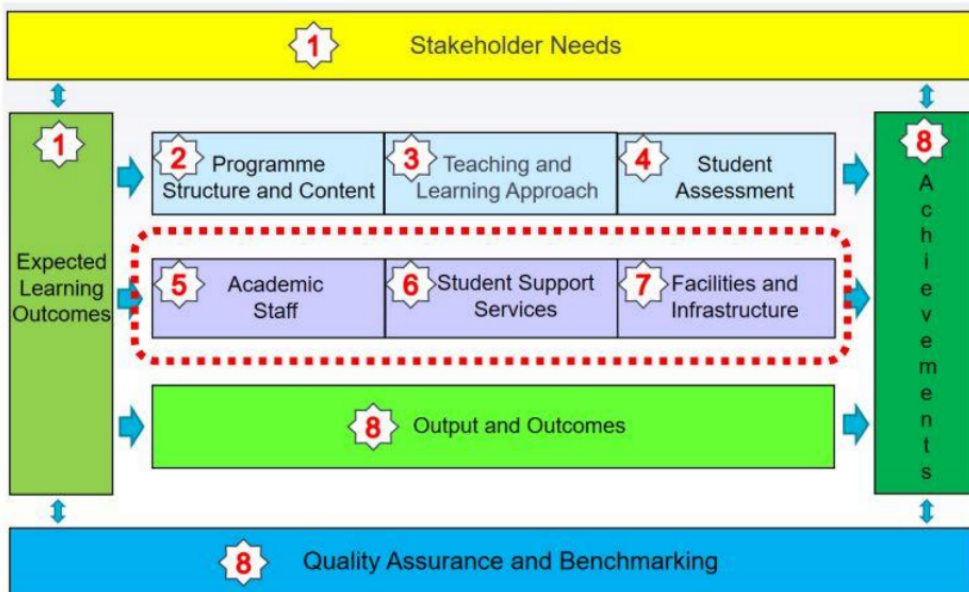
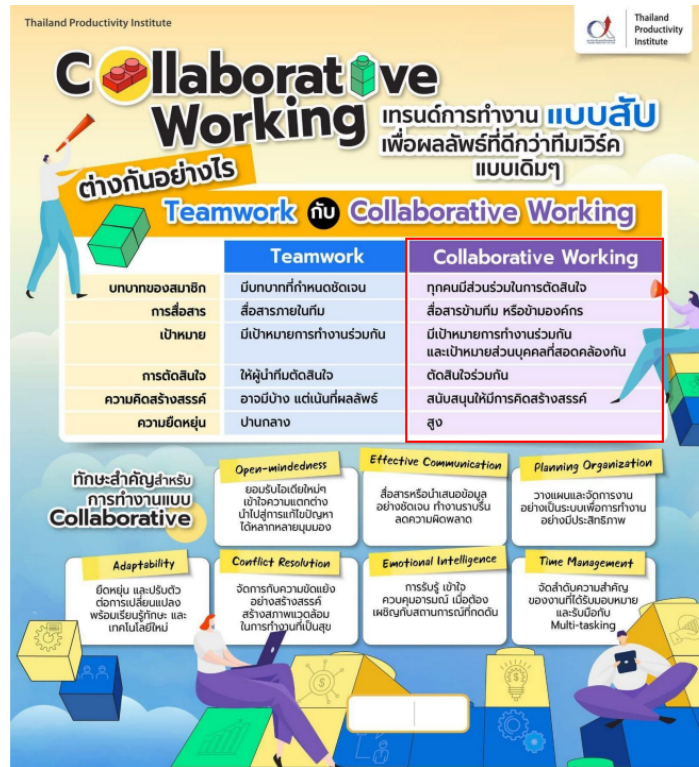


ช่างเทคนิค ปฏิบัติงาน
นายมาณีย์ รุ่งสว่าง



พนักงานสถานที่
นางรัชชานนท์ ชุราศรี

แนวคิดและแนวทางของการบริหารจัดการของภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล
จากเดือนกุมภาพันธ์ของปีพ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคมของปีพ.ศ. 2568



STRUCTURE OF AUN-QA MODEL

8 Criteria, 53 Requirements

1

1.1	Expected Learning Outcomes
1.1.1	The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.
1.2	The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.
1.3	The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problem-solving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline).
1.4	The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.
1.5	The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate.

2

2.1	Programme Curriculum
2.1.1	The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.
2.2	The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.
2.3	The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.
2.4	The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.
2.5	The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated.
2.6	The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.
2.7	The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.

3

3.1	Teaching and Learning Activities
3.1.1	The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.
3.2	The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.
3.3	The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.
3.4	The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).
3.5	The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.
3.6	The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.

4

4.1	Assessment
4.1.1	A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.
4.2	The assessment and assessment/appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.
4.3	The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.
4.4	The assessment methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.
4.5	The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.
4.6	Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.
4.7	The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.

5

5.1	Academic Staff
5.1.1	The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service.
5.2	The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.
5.3	The programme to show that the competencies of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.
5.4	The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.
5.5	The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service.
5.6	The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and responsibilities, and accountability of the academic staff taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood.
5.7	The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.
5.8	The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.

6

6.1	Student Support Services
6.1.1	The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, evaluated, and up-to-date.
6.2	Both short term and long term planning of academic and non academic support services are shown to be committed to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service.
6.3	An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.
6.4	Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability.
6.5	The competencies of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competencies are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and responsibilities are shown to be well defined to ensure smooth delivery of the services.
6.6	Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.

7

7.1	Facilities and Infrastructure
7.1.1	The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.
7.2	The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively designed.
7.3	A digital library is shown to be set up, in keeping with progress in information and communication technology.
7.4	The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.
7.5	The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration.
7.6	The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.
7.7	The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal well-being.
7.8	The competencies of the support staff rendering service related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.
7.9	The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.

8

8.1	Output and Outcomes
8.1.1	The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.
8.2	Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.
8.3	Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.
8.4	Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.
8.5	Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.

FEATURES OF AUN-QA MODEL

- Principle-Based QA model,
- Designed based on Outcome-Based Education (OBE),
- P-D-C-A approach to quality,
- Designed for Continuous Improvement,
- Focusing on Stakeholders' Needs.

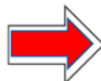
PDCA Approach to AUN-QA Implementation at Programme Level

Plan

- Communicate intent
- Organize team(s)
- Develop implementation plan
- Understand AUN-QA criteria & process

Do

- Self-assessment
- Gaps analysis (Improvement plan)
- Close gaps
- Collect needed data & evidences
- Write SAR

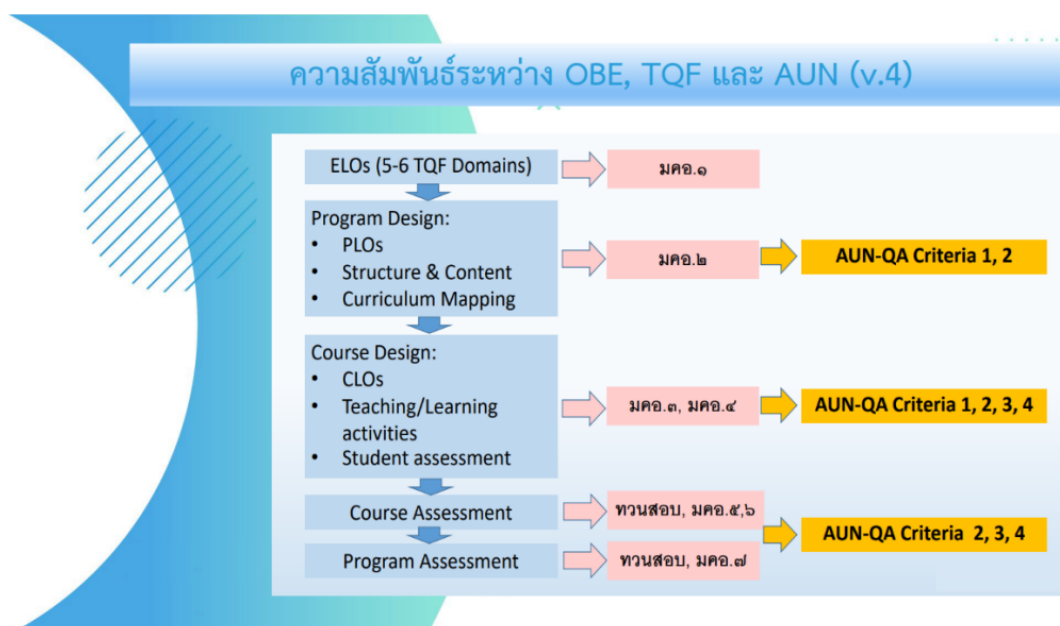


Check

- Monitor progress on improvement plan
- Internal quality assessment
- Gather feedbacks on QA practice

Act

- Improve QA practice
- Standardize some effective processes



ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรและระดับการเรียนรู้ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

PLO	ระดับการเรียนรู้
1. มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์ (Cognitive Domain)	Apply
2. มีความสามารถในการออกแบบระบบ ส่วนประกอบ หรือกระบวนการด้วยการเขียนแบบและด้วยโปรแกรม (Cognitive Domain)	Apply
3. มีความสามารถในการทำงานในทีมสหสาขาวิชาชีพ (Affective Domain)	Responding
4. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ (Cognitive Domain)	Understand
5. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Psychomotor Domain)	Manipulation
6. มีความสามารถในการใช้เทคนิค ทักษะ และเครื่องมือทางวิศวกรรมสมัยใหม่ที่เป็นสำหรับการปฏิบัติงานด้านวิศวกรรม (Cognitive Domain)	Understand
7. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิศวกรรมออกแบบเครื่องจักรกล ระบบอัตโนมัติ และการจัดการพลังงานในการแก้ปัญหาและการสร้างสรรค์นวัตกรรม (Cognitive Domain)	Apply



งานของภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล

หลักสูตร	ประเด็นยุทธศาสตร์	คณะวศ. กพส.	การเงิน	ครุภัณฑ์	ภูมิทัศน์
หลักสูตรปริญญาตรี และโครงการภาคพิเศษ	การเรียนการสอน การวิจัย	พระราชทาน ปริญญาบัตร	กิจกรรมและ โครงการ	งบประมาณ แผ่นดิน	ภายใน อาคาร 8
หลักสูตรปริญญาโท	การบริการวิชาการ และพัฒนาวิชาการ การบริหารงาน	การให้ข้อมูล ตามบันทึก ข้อความ	แผนค่าใช้จ่าย แผนเงินรายได้	งบเงิน รายได้	ภายนอก อาคาร 8

งานการเรียนการสอนของภาควิชาในแต่ละภาคเรียน

ภาคเรียนต้น

1. การประกันคุณภาพหลักสูตร
2. กิจกรรมแนะนำภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล
3. การจัดตารางการเรียนการสอน : อาจารย์ธนาและอาจารย์สวัสดิ์กับคุณสุนิสา
4. หมายเหตุ มีงบประมาณ 15,000 บาท
4. ประกาศหัวข้อ Pre-project : อาจารย์กันตกรณ
5. Lab II : อาจารย์กันตกรณ
6. การจัดทำมคอ. 3
7. กิจกรรมเสริมหลักสูตร
8. การประเมินการเรียนการสอนโดยนิสิตและโดยอาจารย์ผู้สอนผ่านระบบออนไลน์ ครั้งที่ 1
9. การจัดตารางสอบกลางภาค
10. การสอบหัวข้อของ Pre-project
11. การจัดตารางสอบได้
12. การประเมินการเรียนการสอนโดยนิสิตและโดยอาจารย์ผู้สอนผ่านระบบออนไลน์ ครั้งที่ 2
13. การสอบ Pre-project
14. การจัดทำแผนงบประมาณประจำปีของภาควิชา
15. การจัดนิทรรศการโครงการวิศวกรรมเครื่องกล งานเกษตรกำแพงแสน

ภาคเรียนปลาย

1. TCAS
2. การจัดตารางการเรียนการสอน : อาจารย์ธนาและอาจารย์สวัสดิ์กับคุณสุนิสา
3. Lab I : อาจารย์กันตกรณ
4. รายวิชาการฝึกงานโรงงาน : อาจารย์ธนาและอาจารย์จริชัย
5. การจัดทำมคอ. 3
6. กิจกรรมเสริมหลักสูตร
7. การประเมินการเรียนการสอนโดยนิสิตและโดยอาจารย์ผู้สอนผ่านระบบออนไลน์ ครั้งที่ 1
8. การจัดตารางสอบกลางภาค
9. การสอบความคืบหน้าของ Project : อาจารย์กันตกรณ
10. การจัดตารางสอบได้
11. การประเมินการเรียนการสอนโดยนิสิตและโดยอาจารย์ผู้สอนผ่านระบบออนไลน์ ครั้งที่ 2
12. การสอบ Project : อาจารย์กันตกรณ
13. การให้คำแนะนำนิสิตก่อนการฝึกงาน/สหกิจ : อาจารย์สวัสดิ์และอาจารย์ชนม
- หมายเหตุ เป็นโครงการสหกิจศึกษาซึ่งมีงบประมาณ 40,000 บาท
14. การตรวจเยี่ยมนิสิตฝึกงาน/สหกิจ : อาจารย์สวัสดิ์ อาจารย์จริชัย อาจารย์ชนม และอาจารย์ธนา
15. การตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษา วิศวกรรมเครื่องกล
- หมายเหตุ เป็นโครงการซึ่งมีงบประมาณ 30,000 บาท

สหกิจศึกษา, รายวิชาเฉพาะเลือก, และโครงการวิศวกรรม : จำนวนของนิสิต

ข้อมูลตัวอย่างเกี่ยวกับบทบาทของบุคลากรในปีพ.ศ. 2567

ตารางแสดงภาระงานเกี่ยวกับภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกลและคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน

คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ และหน้าที่ของการดูแลงานของส่วนรวม		
ลำดับ	รายชื่อ	คณะกรรมการ
1	นายอภิพนธ์ เจริญรัก	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ป.โท
2	นางสาวชนม จันทนา	1. คณะกรรมการสร้างและพัฒนาหลักสูตร 2. คณะอนุกรรมการพัฒนากฎเกณฑ์วิจัยด้านเกษตร
		3. คณะกรรมการศึกษาวิจัยและดูแลสหกิจศึกษาของภาควิชา
		4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ป.ตรี
3	นายธนา ชิตสมทรง	1. คณะกรรมการพัฒนาวิจัย 2. คณะกรรมการจัดการเรียน
		3. หัวหน้าศูนย์นวัตกรรมเทคโนโลยีเครื่องจักรและปัญญาประดิษฐ์ กำแพงแสน (ITIAC KPS)
4	นายฉัตรนัย คัมภีร์วิทย์	ช่วยงานของหลักสูตร ป.โท รวมถึงการร่วมเขียน SAR สำหรับรับการประเมินคุณภาพของหลักสูตร ป.โท
5	นายสวัสดิ์ ภูมิสวัสดิ์	1. คณะกรรมการพัฒนาการสอนและพัฒนานิสิต 2. คณะกรรมการรับนิสิตใหม่
		3. คณะกรรมการกิจการนิสิต
		4. คณะอนุกรรมการพัฒนากฎเกณฑ์วิจัยด้านพลังงาน
		5. คณะกรรมการกิจการนิสิต
		6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ป.ตรี (ประธานหลักสูตร)

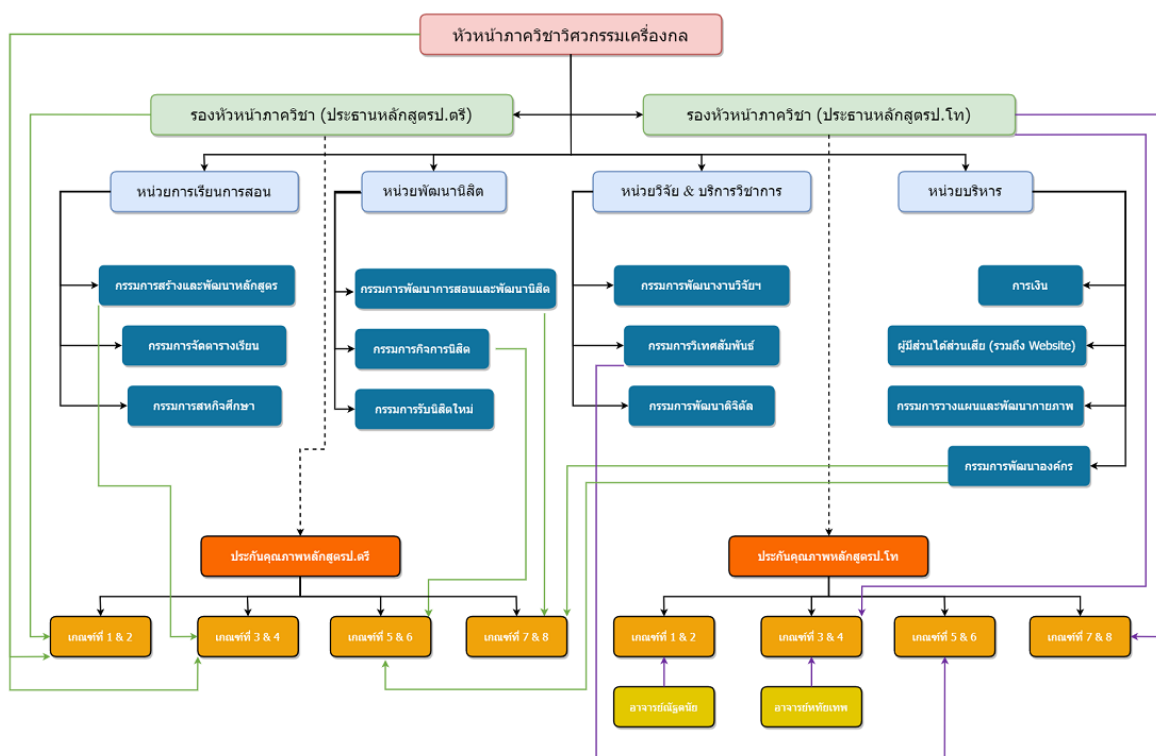
จากรายการของกิจกรรมและโครงการซึ่งสัมพันธ์กับการเรียนการสอนของอาจารย์และคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ พบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ป.ตรี ควรจะมีบทบาทดังนี้

1. คณะกรรมการสร้างและพัฒนาหลักสูตร
2. คณะกรรมการพัฒนาวิจัย
3. คณะกรรมการจัดการเรียน
4. คณะกรรมการพัฒนาการสอนและพัฒนานิสิต
5. คณะกรรมการการรับนิสิตใหม่
6. คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาและจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ป.โท ควรจะมีบทบาทดังนี้

1. คณะกรรมการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ
2. คณะกรรมการวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

การเรียนการสอน นิสิต และวิจัย - อาจารย์สวัสดิ์
การจัดตารางเรียน การปรับปรุงหลักสูตร การรับรองหลักสูตร - คุณสุนิสา
Pool อาจารย์ธนาเนื่องจากผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ผลการดำเนินงานจากเดือนกุมภาพันธ์ของปีพ.ศ. 2566
ถึงเดือนมีนาคมของปีพ.ศ. 2568

งานงบประมาณ

ข้อมูลตัวอย่างเกี่ยวกับการวางแผนเงินรายได้ (ภาคปกติ) จากการประชุมของภาควิชาวศ.คก.ในปีบัญชี 2568

งบประมาณรายจ่าย ปีบัญชี 2567		ปีบัญชี 2568			
บุคลากร	312,400	609,150		เพิ่มห้องคน	
1. ค่าจ้างตามสัญญาพนักงาน (17,340 x 12 เดือน)	210,000			ลดหนี้ มีคุณสมบัติ รุ่งสว่าง และคุณธรรพร ค่ายพหลอม	
2. เงินขึ้นขั้น 5%	11,000				
3. ค่าประกันสังคม 5%	12,000				
4. สมทบกองทุนเลี้ยงชีพ 3%	7,000				
5. เงินสมทบกองทุนทดแทนส่วนราชการ	400				
6. ค่าตอบแทนรถอู่ทวิภาคีวิชา	72,000				
ค่าดำเนินงาน	2,185,000				
1. ค่าซ่อมแซม	1,185,000	1,195,000		ลดค่าซ่อมแซมนิติช่วยงาน	
1.1 ค่าซ่อมอาคาร	600,000				
1.2 ค่าสีผนัง	300,000				
1.3 ค่าซ่อมแซมวิทยากร	50,000				
1.4 ค่าซ่อมแซมปฏิตันงานเอกสารราชการ	20,000				
1.5 ค่าซ่อมแซมนิติช่วยงาน	200,000	210,000			
1.6 ค่าตรวจกระดาษค่าซ่อม	15,000				
2. ค่าไฟฟ้า	355,000	260,000		ลดค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	
2.1 ค่าพาหนะอาจารย์ผู้สอน	10,000			เพิ่มค่าพวง ค่าซ่อมแซมและค่าบำรุงรักษา ครุภัณฑ์	
2.2 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	100,000	70,000			
2.3 ค่าพวงเหลิ	5,000	10,000			
2.4 ค่าซ่อมแซมและค่าบำรุงรักษา ครุภัณฑ์	100,000				
2.5 ค่าจ้างเหมาบริการ	50,000				
2.6 ค่าเช่าสถานที่	50,000				
2.7 ค่าค่าอุปทานอีกสมาคมวิศวกรรมเครื่องกลไทย	20,000				
3. ค่าวัสดุ	648,000	415,000		ลดค่าวัสดุยานพาหนะและขนส่ง ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและพลังงาน ค่าวัสดุก่อสร้าง ค่าวัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	
3.1 ค่าวัสดุสำนักงาน	50,000			เพิ่มค่าวัสดุการเกษตร ค่าวัสดุเครื่องแต่งกาย	
3.2 ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว	50,000				
3.3 ค่าวัสดุการศึกษา	50,000				
3.4 ค่าวัสดุยานพาหนะและขนส่ง	100,000	55,000			
3.5 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและพลังงาน	15,000	12,000			
3.6 ค่าวัสดุการเกษตร	5,000	10,000			
3.7 ค่าวัสดุก่อสร้าง	100,000	10,000			
3.8 ค่าวัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	100,000	55,000			
3.9 ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	50,000				
3.10 ค่าถ่ายเอกสาร	10,000				
3.11 ค่าวัสดุโฆษณา และเผยแพร่	10,000				
3.12 ค่าวัสดุวิทยาศาสตร์	100,000	55,000			
3.13 ค่าวัสดุสารและตำรา	1,000				
3.14 ค่าวัสดุเครื่องแต่งกาย	5,000	10,000			

ข้อมูลตัวอย่างเกี่ยวกับการปรับแผนเงินรายได้ (ภาคปกติ) จากการประชุมของภาควิชาวศ.คก.ในปีบัญชี 2568 (เดือนมกราคม ปีพ.ศ. 2568)



คุณ:วิศวกรระบบสารสนเทศ
กำแพงแสน

รายละเอียดโครงการ

- ชื่อโครงการ สืบค้นงานเตรียมความพร้อมจัดการประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมเครื่องกลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 40
- หน่วยงานที่รับผิดชอบ ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล
- ผู้ดำเนินโครงการ ผศ.ดร.ปรีดาปรามภูมิก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ ผศ.ดร.ปรีดาปรามภูมิก
- วันที่ปฏิบัติงานและระยะเวลา เดือนกรกฎาคม - กันยายน 2568 (5 วัน)
- สถานที่จัดกิจกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตคลองเตย
- ความสอดคล้องแผนยุทธศาสตร์/แผนกลยุทธ์ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน
ชื่อแผนยุทธศาสตร์/แผนกลยุทธ์
☒ ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการหลักสูตรระดับสากล นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
☒ ยุทธศาสตร์ 2 ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้การวิจัย พัฒนานวัตกรรมด้านเกษตร พลังงาน และสิ่งแวดล้อมในระดับประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ 3 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการแบบบูรณาการในระดับประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ 4 พัฒนาระบบบริหารงานคณะเพื่อความเป็นเลิศและยั่งยืน

8. ความสอดคล้องกับ PLO ของหลักสูตร (เฉพาะส่วนของภาควิชา)

PLO	1 คุณธรรม จริยธรรม		2 ความรู้		3 ทักษะทางปัญญา		4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2
1. มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้/ทักษะ/ศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์										



คุณ:วิศวกรระบบสารสนเทศ
กำแพงแสน

แบบฟอร์ม แบบใหม่

งานพัฒนานิสิต

รายละเอียดโครงการ

- ชื่อโครงการ การสนับสนุนการประกวดนวัตกรรมเพื่อสู่ระดับสากลในต่างประเทศ
- รหัสกิจกรรม
- จำนวนชั่วโมงกิจกรรม 180 ชม.
- หน่วยงานที่รับผิดชอบ ศูนย์สหวิทยาการวิจัยและนวัตกรรม (INRoC) ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล
- ผู้ดำเนินโครงการ ผศ.วรพจน์ ศตเศชากุล
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ ผศ.วรพจน์ ศตเศชากุล
- วันที่ปฏิบัติงานและระยะเวลา (วัน) 5 วัน
- สถานที่จัดกิจกรรม กรุงเทพฯ ประเทศไทย
- ประเภทของกิจกรรม
☒ กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ☐ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
☐ กิจกรรมกีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพ ☐ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
☐ กิจกรรมเสริมสร้างศิลปะและวัฒนธรรม ☐ กิจกรรมส่งเสริมการริเริ่มนวัตกรรม
- ความสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ IDKU
☐ I: สำนึก (Integrity) มีจิตใจที่ซื่อสัตย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม มีจริยธรรม
☒ D: มุ่งมั่น (Determination) มีความตั้งใจมั่น มีความพยายาม มีความวิริยะอุตสาหะมุ่งมั่นทุ่มเทในการทำงานและการปฏิบัติใดๆ
☒ K: สร้างสรรค์ (Knowledge Creation) เป็นผู้มีความรู้ มีความเชี่ยวชาญและความรู้ มีความสามารถในการสร้างคุณค่าและคุณค่าจากความรู้ มีการเรียนรู้วัฒนธรรม
☐ U: สามัคคี (Unity) มีความร่วมมือร่วมใจ รู้จักประนีประนอม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถบูรณาการเชื่อมโยงในด้านต่างๆได้อย่างเหมาะสม

ปฏิทินกิจกรรมเสริมหลักสูตรและโครงการอื่นๆ ประจำปีการศึกษา ภาคต้น 2567- ภาคต้น 2568 (ค.ศ.67 - ก.ย.68)

[จากการประชุมครั้งที่ 03-2568]

ลำดับ	รหัสโครงการ	โครงการ	ช่วงวันที่จัดกิจกรรม โดยประมาณการ	งบประมาณตามแผน	แหล่งเงิน	งบประมาณ ใช้จ่ายจริง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สถานะการจัดโครงการ	วันที่จัดโครงการ กรณีจัดโครงการแล้ว
1	267020030401	โครงการจัดนิทรรศการโครงการ วิศวกรรมเครื่องกลสถานศึกษาเกษมสัน	1 - 10 ธ.ค. 2567	25,000.00	เงินรายได้	18,260.00	ผศ.ดร.จิรชัย สุภาสุทธาตุล	มีผลงานนิทรรศการที่สมบูรณ์ ร่วมนิทรรศการอย่างน้อย 2 โครงการ	2 โครงการ	ดำเนินการแล้ว	1-10 ธ.ค. 67
2	267020030402	โครงการ BIG Cleaning day & ME home	21 ธ.ค. 2567	40,000.00	เงินรายได้ (เจ้าภาพทุนพัฒนามิสิต)	30,740.00	ผศ.ดร.วิทย์ ภูมิวิรัตน์	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย 3.50	ดำเนินการแล้ว	21-ธ.ค.-67
		โครงการ ME HOME		25,000.00	เงินรายได้ภาคพิเศษ (เจ้าภาพทุนพัฒนามิสิต)	24,816.00					
3	267020030403	กีฬาสีนักศึกษา ME DAY	21 ธ.ค. 2567	21,072.00	เงินกองทุนพัฒนามิสิต	20,625.00	ผศ.ดร.ปริดา ปราบภูมิก	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ และผลประเมินความพึงพอใจ	1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ที่ได้ ร่วมเล่นเกมส์กีฬา 2.มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ไม่ ต่ำกว่า 3.50	ดำเนินการแล้ว	21/12/2567
4	267020030404	กิจกรรมพาไปดูงานนอกสถานที่วิศวกรรมเครื่องกล 1	ธ.ค.67 - มี.ค.68	20,000.00	เงินกองทุนพัฒนามิสิต		คณาจารย์ภาควิชาฯ				
5	267020030405	โครงการศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีและ อุตสาหกรรมวิศวกรรมเครื่องกลและพลังงาน ครั้งที่ 1	ธ.ค.67 - มี.ค.68	6,400.00	เงินรายได้ (เจ้าภาพทุนพัฒนามิสิต)		ผศ.ดร.ปริดา ปราบภูมิก				
6	267020030406	โครงการ Bye nior ME	21-ก.พ.-68	30,000.00	เงินรายได้ (เจ้าภาพทุนพัฒนามิสิต)	30,000.00	ผศ.ดร.ปริดา ปราบภูมิก	คะแนนเฉลี่ยแบบสอบถาม ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 3.50	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.56	ดำเนินการแล้ว 21 ก.พ. 68
7	267020030407	โครงการทำบุญภาควิชาวิศวกรรม เครื่องกล	21-ก.พ.-68	15,000.00	เงินรายได้ภาควิชาฯ	14,000.00	หัวหน้าภาควิชาฯ	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่า 24 คน	อาจารย์และบุคลากร ภายในคณะ 44 คน นิสิตภาควิชา 46 คน	ดำเนินการแล้ว 21 ก.พ. 68

ลำดับ	รหัสโครงการ	โครงการ	ช่วงวันที่จัดกิจกรรม โดยประมาณการ	งบประมาณตามแผน	แหล่งเงิน	งบประมาณ ใช้จ่ายจริง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สถานะการจัดโครงการ	วันที่จัดโครงการ กรณีจัดโครงการแล้ว
11	268020030403	กิจกรรมแนะนำภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล (โครงการคุณธรรมจริยธรรม/สังคม)	มี.ย.68 - ก.ค.68	10,000.00	เงินกองทุนพัฒนามิสิต		ผศ.ดร.จิรชัย สุภาสุทธาตุล				
12	268020030404	กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาชุมชนภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล	มี.ย.68 - ก.ค.68	20,000.00	เงินกองทุนพัฒนามิสิต		ผศ.ดร.วิธนา โพธิ์ทอง				
13	268020030405	กิจกรรมพาไปดูงานนอกสถานที่วิศวกรรมเครื่องกล 2	มี.ย.68 - ก.ค.68	20,000.00	เงินกองทุนพัฒนามิสิต		คณาจารย์ภาควิชาฯ				
14	268020030406	กิจกรรมอบรมโปรแกรม Labview สำหรับวัด และควบคุม	ก.ค.68 - ส.ค.68	16,000.00	เงินกองทุนพัฒนามิสิต		ผศ.ดร.หทัยเทพ วงศ์สุวรรณ	1. ร้อยละของผู้ที่ สามารถโปรแกรม LabVIEW ได้หลังจากการ อบรม 2. ระดับความพึงพอใจของ ผู้รับการอบรม	1. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ไม่น้อยกว่า 3.5 (จากเต็ม 5)		
15	268020030407	กิจกรรมอบรมไม่โครคอนโทรลเลอร์	ก.ค.68 - ส.ค.68	16,000.00	เงินกองทุนพัฒนามิสิต		ผศ.ดร.หทัยเทพ วงศ์สุวรรณ	1. ร้อยละของผู้ที่ สามารถใช้ ไมโครคอนโทรลเลอร์ได้ หลังจากการอบรม 2. ระดับความพึงพอใจของ ผู้รับการอบรม	1. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ไม่น้อยกว่า 3.5 (จากเต็ม 5)		
16	268020030408	อบรมการใช้เครื่องจักรกล CNC	ก.ค.68 - ส.ค.68	16,000.00	เงินกองทุนพัฒนามิสิต		ผศ.ดร.วิธนา โพธิ์ทอง	1. ร้อยละของผู้ที่ สามารถใช้งานเครื่องจักรกล CNC ได้หลังจากการอบรม 2. ระดับความพึงพอใจของ ผู้รับการอบรม	1. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ไม่น้อยกว่า 3.5 (จากเต็ม 5)		
17	268020030409	กิจกรรมอบรมนอกสถานที่ Introduction to Composite Design	ก.ค.68 - ส.ค.68	18,000.00	เงินรายได้ (เจ้าภาพทุนพัฒนามิสิต)		ผศ.ดร.จิรชัย สุภาสุทธาตุล				

อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีของภาควิชาวศ.คค.

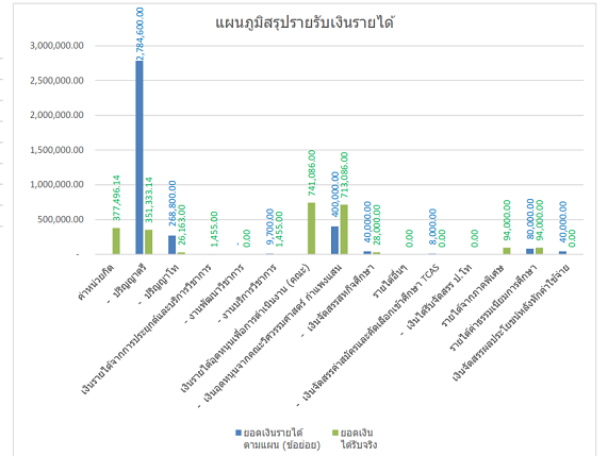
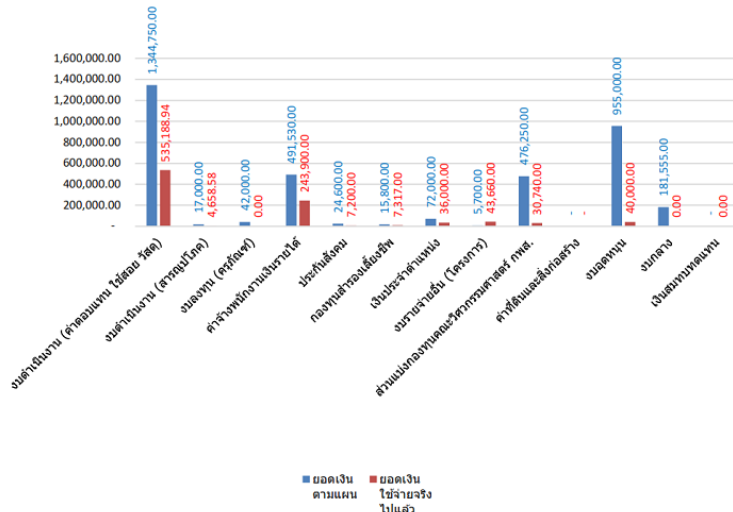
มาจากการปรับแผนเงินรายได้ (ภาคปกติ) ของภาควิชาวศ.ค. ในเดือนมกราคม ปีพ.ศ. 2568

19	268020030411	กิจกรรมต้อนรับปี 1		ม.ย.68 - ก.ค.68	15,000.00	เงินรายได้ (เจ้าภาพทุนพัฒนามิติด)		หัวหน้าภาควิชา				
20	268020030412	โครงการการสนับสนุนการประกวดนวัตกรรมเพื่อ สู่ระดับสากลในต่างประเทศ (เจ้าภาพกองทุนคณะวิศวกรรมกรรมศาสตร์ กำแพงแสน)		1-7 ก.ค. 2568	200,000.00	เงินรายได้ภาควิชา (เจ้าภาพทุนพัฒนามิติด)		ผ.ว.รพจน์ ศนตชากุล				
21	268020030413	โครงการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ (เจ้าภาพกองทุนคณะวิศวกรรมกรรมศาสตร์ กำแพงแสน)		? *แจ้งวัน จัดโครงการ*	21,250.00	เงินรายได้ภาควิชา		รศ.กัมปภัช งามทอง		ทำเรื่องขออนุมัติ จัดโครงการในเดือน เม.ย.68	รายงานผลการประชุม กองทุนคณะฯ	
22		โครงการสหกิจศึกษา		17 ก.พ. 68 - 25 เม.ย. 68	40,000.00	เงินรายได้		กำลังดำเนินการ	ศ.ดร.ชนน ชื่นนา		กำลังดำเนินการ	
24		โครงการพัฒนาขีดความสามารถวิชาการ		ส.ค.68 - ก.ย.68	25,000.00	เงินรายได้ภาควิชา		หัวหน้าภาควิชา				
25		โครงการประเมินคุณภาพการ ศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล		8-พ.ย.-67	30,000.00	เงินรายได้	13,000.00	หัวหน้าภาควิชา	หลักสูตรได้มาตรฐาน ตามหลัก AUN-QA (Version 4) 8 Criterion	หลักสูตรผ่านการประเมิน ตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN QA จำนวน 1 แห่ง	ดำเนินการแล้ว	8-พ.ย.-67
26		โครงการประเมินคุณภาพการ ศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิศวกรรมเครื่องกล และพลังงาน		15-พ.ย.-67	30,000.00	เงินรายได้	12,400.00	ศ.ดร.ปรีดา ปราบภูมิก	หลักสูตรผ่านการประเมิน ตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN QA จำนวน 1 แห่ง	หลักสูตรได้รับการประเมิน ตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN QA จำนวน 1 แห่ง	ดำเนินการแล้ว	15-พ.ย.-67
27		โครงการสัมมนาการเตรียมความพร้อมจัดงาน ประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมเครื่องกลแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 40		วันที่ 15-18 ก.ค.68	360,000.00	เงินรายได้ภาควิชา		ศ.ดร.ปรีดา ปราบภูมิก		กำลังสำรวจที่พักและ ขออนุมัติจัดโครงการ ภายในเดือน เม.ย.68		
28		จัดซื้อวัสดุเพื่อเครื่องพิมพ์สามมิติแบบ Laser Sintering		เดือน ต.ค. 67 - ก.ย. 68	850,000.00	เงินงบประมาณแผ่นดิน 2568	840,000.00	รศ.ดร.รณ ธิษณพธร		ลงนามสัญญาแล้ว รอส่งของ ภายใน 17 พ.ค. 2568	ส่งมอบของแล้ว วันที่ 31 มี.ค. 2568	

ใส่รายการครุภัณฑ์จากเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้

การปรับการรายงานสรุปหมวดค่าใช้จ่ายและรายรับเงินรายได้ (ภาคปกติ) จากการประชุมของภาควิชาวศ.ค.

รายงานสรุปหมวดค่าใช้จ่าย ปีงบประมาณ 2568



*จัดทำโดยคุณสมบุรณ์ พรหมชาติ

กองบริหารการศึกษา
รับที่ 2945
รับที่ 20 พ.ค. 2564
เวลา 11.29 น.

สำนักบริหารการทะเบียน
รับที่ 5178
รับที่ 2 พ.ค. 2564
เวลา 11.04 น.

กรมการทะเบียนราษฎร์
รับที่ 00257
รับที่ 23 ก.ย. 2564
เวลา 11.04 น.

บันทึกข้อความ
ส่วนงาน โครงการหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเครื่องกล ภาคพิเศษ 3504-6 ต่อ 7520
ที่ ฮว 6502.0406(1) / 290 วันที่ 20 กันยายน 2564
เรื่อง ขออนุมัติรับนิสิต ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

๑) เรียน คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน ผ่านหัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล และรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ตามที่โครงการหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเครื่องกล ภาคพิเศษ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นมา จนถึงปีการศึกษา 2562 และในปี 2563-2564 เป็นการรับสมัครชั่วคราว เพื่อประเมินสถานการณ์ ณ ปัจจุบัน และการรายงานสอนของอาจารย์ ดังนั้นทางภาควิชา จึงได้นำเรื่อง การรับนิสิต เข้าไปพิจารณาขอความเห็นชอบที่ประชุมภาควิชา วารสารพิเศษ เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2564 ซึ่งที่ประชุม มีมติไม่รับนิสิตตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

กองกลาง
มหาวิทยาลัยกำแพงแสน
รับที่ 12550
วันที่ 2 พ.ค. 2564
เวลา 10.50 น.



โครงการหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเครื่องกล (ภาคพิเศษ)
คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
ปีการศึกษา 2566

*เพื่อจะเปิดโครงการภาคพิเศษในปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อโครงการหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเครื่องกล (ภาคพิเศษ)

1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Mechanical Engineering

1.3 ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Engineering (Mechanical Engineering)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Eng. (Mechanical Engineering)

1.4 หน่วยงานที่รับผิดชอบ ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

งานอาคารและก่อสร้าง

แบบฟอร์มรายงาน

การตรวจสอบความผิดปกติ สภาพการเกิดอุบัติเหตุและความปลอดภัย ของอาคาร

เรียน หัวหน้าภาควิชา วิศวกรรมเครื่องกล

ขอรายงานสภาพความผิดปกติที่เกิดขึ้นของอาคาร ดังนี้

รายงาน ณ วันที่ 11 มี.ค. 67 อาคาร 8 (ชั้น 1-2 วิศวกรรมเครื่องกล)

1. ลักษณะความผิดปกติของอาคารและ/หรืออุบัติเหตุ ความปลอดภัย ที่ทำการปรับปรุงซ่อมแซม

1.1 ท่อน้ำชายชั้นล่าง ได้ซ่อมแซมและปรับปรุงระบบระบายอากาศภายในท่อน้ำ (รูปที่ 1)

1.2 ท่อน้ำชายทั้ง 2 ชั้น ใช้ท่อน้ำ (โซดาไฟ) เพื่อทำการอุดกั้นในท่อน้ำของใบปลิว (รูปที่ 2)

2. การทำความสะอาด

2.1 ล้างน้ำก่อนเข้าของทุกวัน

2.2 เช็ด - ถู เวลา 11:00 น. และ 14:30 น. ของทุกวัน

3. ตมแผนกเก็บกวาดหน้าอาคาร 8 (รูปที่ 3)

4. ระบบ Network

4.1 ระบบ LAN เช็ท Switch Port input Output ไล่สาย Up link ใหม่ เช็ทสายสัญญาณในห้องเพ็กอาจารย์

4.2 AP Wi-Fi ตัวที่อยู่ชั้น 2 บริเวณห้องเพ็กอาจารย์ต้องใช้ KUWIN - KPS (รูปที่ 4)

5. ขอบแนวทางดำเนินการเคลื่อนย้าย จำหน่าย วัสดุที่เหลือโครงสร้างไม้ได้ใช้จับบันไดลานเพื่อเคลื่อนที่หรือรับ การปรับปรุงภูมิทัศน์

*ใช้เงินรายได้ (ภาคปกติ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(.....)

ผู้จัดการอาคาร 8 (ว.ศ.เครื่องกล)



รูปที่ 1

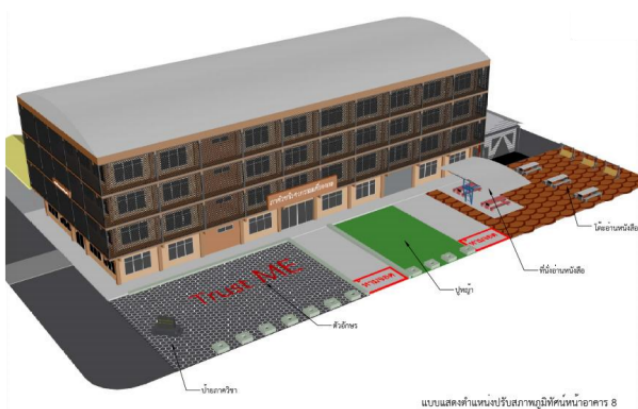


รูปที่ 2



รูปที่ 3

ภาระงานแม่บ้าน						
รายการ-วัน	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เวลา
ล้างห้องน้ำชั้น 1-2 (เช้า-หลัง)	✓	✓	✓	✓	✓	7:30 - 08:30
กวาดอุ้งพื้นห้องส้วก	✓	✓	✓	✓	✓	8:30 - 09:00
กวาดอุ้งพื้นเดินราวบันได (ชั้น 1)	✓	✓	✓	✓	✓	9:30 - 10:00
เช็ดห้องน้ำ	✓	✓	✓	✓	✓	10:00 - 11:40
กวาดอุ้งพื้นชั้น 2	✓	✓	✓	✓	✓	ช่วงบ่าย
และห้องต่างๆที่ไม่ได้ใช้งาน	✓	✓	✓	✓	✓	
ห้องพักอาจารย์			✓	✓		-
กวาดอุ้งพื้นเดิน			✓	✓		-
กวาดหยากไย่			เดือนละครั้ง			
เช็ดกระจก						
ทิ้งขยะในและนอกคอก						
ล้างพื้นทางเดินรอบอาคาร						
และบริเวณเบียงภาควิชา						
กวาดอาคารใหม่						
ส่งเอกสาร						บางครั้ง



ศูนย์ทดสอบประตูฯ (TDWCB) มอบโต๊ะ-เก้าอี้



แบบแสดงตำแหน่งปรับสภาพภูมิทัศน์หลังอาคาร 8



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน โครงการหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเครื่องกล ภาคพิเศษ โทร. 7520
ที่ ยว 6502.0406(1) / 4 12 วันที่ - 3 ก.ค. 2567
เรื่อง ขออนุมัติจัดทำร่างขอบเขตของงาน (TOR) และราคากลาง
เรียน คณะบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ท่านประธาน

ตามที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการร่างขอบเขตของงาน (TOR) และราคากลาง ชื่อ ศูนย์
เครื่องคอมพิวเตอร์ได้มี จำนวน 20 ชุด เบิกจ่ายจากเงินรายได้โครงการหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิศวกรรมเครื่องกล ภาคพิเศษ เป็นจำนวนเงิน 700,000.00 บาท (เจ็ดแสนบาทถ้วน) เพื่อดำเนินการ
ร่างขอบเขตของงานตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ
พ.ศ. 2560 นั้น

ขณะนี้องค์คณะกรรมการได้ดำเนินการจัดทำร่างดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว (ตามเอกสารแนบ) จึง
เห็นสมควรอนุมัติการจัดทำร่างดังกล่าว เพื่อให้โครงการหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขา
วิศวกรรมเครื่องกล ภาคพิเศษ ได้ดำเนินการตามระเบียบข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องต่อไป

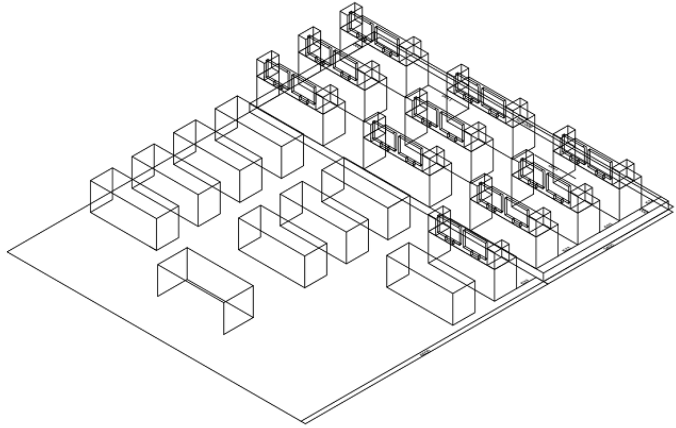
4. รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุ

1. รายละเอียดทั่วไป

การแลกเปลี่ยนความรับผิดชอบวิธีการดำเนินการส่งมอบพัสดุโดยที่ผู้ขายและผู้รับพัสดุตกลง
จะเป็นการให้ความรับผิดชอบร่วมกันโดยที่ผู้ขายและผู้รับพัสดุตกลงโดยที่ผู้ขายและผู้รับพัสดุตกลง

2. รายละเอียดทางเทคนิค

- มีหน่วยประมวลผลกลาง (CPU) ไม่น้อยกว่า cpu i5 13400F
- มีชุดระบายความร้อน CPU ประกอบด้วยพัดลม Heatsink และมีพัดลมระบายความร้อน 4 พัด หรือดีกว่า
- มีหน่วยความจำหลัก ชนิด RAM DDR5 หรือดีกว่า มีขนาดไม่น้อยกว่า 16 GB
- เมนบอร์ด (mainboard) มีช่องเชื่อมต่อ (interface) ของรับการ์ดแบบ M.2 และมี ช่อง pci e 5.0 x 16 หรือดีกว่า ไม่น้อยกว่า 1 ช่อง
- มีหน่วยประมวลผลแสดงผลภาพแยกจากแผงวงจรหลัก แบบ graphic card RTX4060 8GB GDDR6
- มีหน่วยจัดเก็บข้อมูล ชนิด SSD M.2 NVMe PCIe Gen 4 ความเร็วในการอ่านสูงสุดไม่น้อยกว่า 5,000 MB/s และความเร็วในการเขียนสูงสุดไม่น้อยกว่า 4,000 MB/s หรือดีกว่า ขนาดไม่น้อยกว่า 500 GB
- มีแหล่งจ่ายกำลังไฟฟ้า Power supply (80+ GOLD) 750w หรือดีกว่า
- ตัวเครื่อง (Case) เป็นชนิด Midtower มีพัดลมระบายอากาศ ไม่น้อยกว่า 2 ตัว
- มีจอแสดงผลขนาดไม่น้อยกว่า 24 นิ้ว ความละเอียดไม่น้อยกว่า 1920x1080 พิกเซล ความถี่ไม่น้อยกว่า 60 Hz
- มีเป็นพื้นที่แบบ ENG/TH และเมาส์
- มีช่องเชื่อมต่อ (interface) แบบ USB 3.2 Gen 2 หรือดีกว่า ไม่น้อยกว่า 3 ช่อง
- มีช่องเชื่อมต่อแบบเครือข่าย (Network interface) แบบ 100/100/1000 Base-T หรือดีกว่า



งานการเรียนการสอน

TCAS67

รหัสสาขา	คณะ/สาขาวิชา	ประเภท	แผน	รอบที่ 1				คุณสมบัติรอบ 1 (TCAS 1)				รอบที่ 2				คุณสมบัติรอบ 2 (TCAS 2)				รอบที่ 3				รอบที่ 4 (รูปแบบที่ 1)																																																																																																																										
				สมัครสอบ	Portfolio	เขียน ส่วนงาน นศ.	สัมภาษณ์	รวม	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	GPAX (4-5 ภาค การศึกษา ไม่ ต่ำกว่า ...)	ผลสอบ คณิตศาสตร์ และฟิสิกส์ 4 ภาค รวมกัน เฉลี่ย 2 วิชา ไม่ต่ำกว่า ...	อื่นๆ	เหตุผลที่ ไม่ สมัคร	รวม สมัคร	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	GPAX (5-6 ภาค การศึกษา ไม่ ต่ำกว่า ...)	ผลสอบ คณิตศาสตร์ และฟิสิกส์ 4 ภาค รวมกัน เฉลี่ย 2 วิชา ไม่ต่ำกว่า ...	TGAT1 (ข้อ 91)	TGAT2 (ข้อ 92)	TGAT3 (ข้อ 93)	TGAT (ข้อ 90)	TGAT 3	A-level (คณิตศาสตร์ ประยุกต์ 1)	A-level (ฟิสิกส์)																																																																																																																										
																									ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ	ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอื่นๆ

สอบถามจำนวนรับแต่ละรอบ TCAS 1-3 ประจำปีการศึกษา 2567																			
รหัสสาขา	คณะ/สาขาวิชา	ประเภท	แผนกสมัคร	รอบที่ 1			รอบที่ 2				รอบที่ 3	การเลือกประเภทรูปแบบ				รวมทั้งสิ้น			
				Portfolio	เรียน ส่วนตัว มก.	พิเศษ มก.	รวม	เขตพื้นที่	รวม	นักเรียน ปวช.	สอิด มก. (กพล.)	รวม	รูปแบบการ รับรอบ Portfolio (รอบ 1)	รูปแบบการรับเขตพื้นที่ (รอบ 2)					
														รูปแบบที่ 1 ทั่วประเทศ	รูปแบบที่ 1 รับตรงพื้นที่			รูปแบบ ที่ 14 รวม นักเรียน ปวช.	รูปแบบที่ 15 ส่งเสริม
E03	สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	ภาคปกติ	60	30		30	21	2	2	2	27	27 ↑ 3	✓	✓	✓	✓	60		
E03	สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	ภาคพิเศษ	40	20		20	9	2	2	2	15	15 ↓ 5	✓	✓	✓	✓	40		

สรุปจำนวนนิสิต ภาคต้น ปีการศึกษา 2567		
ภาควิชา	รหัสสาขา	จำนวนนิสิต
ภาคปกติ		
วิศวกรรมเครื่องกล-ภาพพร	E37	59
วิศวกรรมโยธา-โครงสร้างพื้นฐาน	E38	64
วิศวกรรมเครื่องกล	E03	59
วิศวกรรมชลประทาน	E04	59
วิศวกรรมอากาศยาน	E36	54
วิศวกรรมอุตสาหการ	E24	65
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	E29	56
รวม		416
ภาคพิเศษ		
วิศวกรรมโยธา-โครงสร้างพื้นฐาน	E38	52
วิศวกรรมเครื่องกล	E03	42
รวม		94
รวมทั้งสิ้น		510

รอบที่ 1.1 และ 1.2
ภาคปกติ : รับรอบที่ 1.1
ภาคพิเศษ : รับรอบที่ 1.1 และ 1.2
ภาคปกติได้ 21 คน
ภาคพิเศษได้ 9 คน

ภาคปกติได้ 20 คน
ภาคพิเศษได้ 2 คน

ภาคปกติได้ 22 คน
ภาคพิเศษได้ 17 คน
[ตัวเลขข้างบนนี้ไม่รวมการสอบสิทธิ์ในรอบที่ 3]

ภาคปกติรับในรอบที่ 4 ภาคปกติได้ 63 คน
แต่มีการสอบสิทธิ์ 4 คน
ดังนั้น ภาคปกติได้ 59 คน

ใน TCAS1 ถึง TCAS3 ภาคปกติได้ 26 คน
ใน TCAS4 จำนวนของผู้สมัครคือ 42 คน
จำนวนของผู้สมัครในรอบที่ 4 คือ 16 คน
ดังนั้น ภาคปกติได้ 42 คน (= 9 + 17 + 16)

KU คณะวิศวกรรมศาสตร์
กำแพงแสน

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

- ชื่อโครงการ/กิจกรรม : กิจกรรมจิตอาสา
- รหัสกิจกรรม : 267020030439
- จำนวนชั่วโมงกิจกรรม : 6 ชั่วโมง
- หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน
- ผู้ดำเนินโครงการ : นิสิตชั้นปีที่ 3
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ : ผศ.ดร.จิรัช ลูกสุทธกุล
- วันที่ปฏิบัติงานและระยะเวลา (วัน) : วันที่ 9 สิงหาคม 2567
- สถานที่จัดกิจกรรม : ห้อง 9401 อาคาร 9 คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน
- ประเภทของกิจกรรม

☒ กิจกรรมการศึกษาค้นคว้าและค้นคว้าข้อมูล

☐ กิจกรรมการบริการสังคมและจิตอาสา
- ความสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (KU)

☐ B: ด้านจิต (Integrity) มีใจให้สังคม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม มีจริยธรรม

☐ D: ด้านปัญญา (Innovation) มีความรู้รอบด้าน มีความสามารถ มีความรู้เฉพาะทางและมีความรู้ในการนำความรู้ไปใช้
- ความสอดคล้องตามแผนปฏิบัติการนิสิตของวิทยาเขตกำแพงแสน

☐ 1. การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนิสิต

☐ 2. การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนิสิต
- ความสอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์/แผนกลยุทธ์ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน

☒ ยุทธศาสตร์ 1: พัฒนาระบบบริหารงานและพัฒนาระบบการปฏิบัติงานของบุคลากร

☐ ยุทธศาสตร์ 2: พัฒนาระบบบริหารงานและพัฒนาระบบการปฏิบัติงานของบุคลากร
- ความสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตตามเกณฑ์การประเมินที่สอดคล้องกับ (TQP)

☐ ด้านจริยธรรม

☒ ด้านความรู้

KU คณะวิศวกรรมศาสตร์
กำแพงแสน

17. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หลักการจัดการศึกษากำหนดว่า "การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่า ผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ" ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างแท้จริง

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเครื่องกล มีความมุ่งมั่นในการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านวิศวกรรมเครื่องกล และมีการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ให้เหมาะสมต่อเทคโนโลยีทางด้านวิศวกรรมเครื่องกล

เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านความรู้กับนิสิตใหม่ หลักสูตรได้สำรวจความคิดเห็นของนิสิตชั้นปีที่ 1 เกี่ยวกับการเรียนการสอน และการสำรวจในภาคปลายของปีการศึกษา 2566 พบว่า ในรายวิชาพื้นฐานของชั้นปีที่ 1 เช่น คณิตศาสตร์ เป็นต้น ซึ่งนิสิตจะต้องไม่เรียนกับอาจารย์ผู้สอนนอกหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเครื่องกล และอาจารย์ผู้สอนดังกล่าวมีอุปกรณ์ สื่อ และเทคนิคการสอนที่หลากหลาย แต่ผู้เรียนมีความแตกต่างระหว่างบุคคล ดังนั้น ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับชั้นปีที่ 1 ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ไม่เท่ากัน จึงได้มีการปรับพื้นฐานการเรียนสำหรับผู้เรียนผู้ที่มีความแตกต่างกัน นอกเหนือจากหลักสูตรได้ปรึกษากับนิสิตชั้นปีที่ 2 และ 3 เพื่อรับฟังความคิดเห็นเพิ่มเติมในการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 เนื่องจากนิสิตชั้นปีที่ 2 และ 3 ได้ผ่านการเรียนและการสอบในรายวิชาดังกล่าวแล้ว จากการร่วมมือกับนิสิตรุ่นที่หลักสูตรจึงได้จัดทำกิจกรรมที่ตัวน้อยขึ้นเพื่อการปรับตัวอย่างนิสิตใหม่ในสภาพการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา

18. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 18.1 เพื่อจัดทำให้ผู้เรียนมีพื้นฐานในการเรียนในชั้นปีที่ 1
- 18.2 เพื่อจัดทำให้ผู้เรียนเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าเรียน

19. กลุ่มเป้าหมาย มีผู้สนใจเข้าร่วมโครงการดังนี้

1. นิสิต จำนวน ...100... คน (ชั้นปีที่ 1)
2. อาจารย์ จำนวน ...2... คน
3. บุคลากร จำนวน ...4... คน

22. กำหนดการ			27. ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการในครั้งต่อไป		
ว.ศ./ปี	เวลา	รายละเอียด	ปัญหา	แนวทางการแก้ไข	
9 ส.ค. 2567	08.30 - 09.00 น.	ลงทะเบียน	1. ปัญหาการลงทะเบียนล่าช้า	1. ใช้เทคโนโลยีระบบลงทะเบียนอัตโนมัติ	1. ไม่พบ
	09.00 - 10.00 น.	พิธีเปิดโครงการ ซึ่งจัดโดยศูนย์ส่งเสริมวิชาการ	2. ปัญหาการจัดสถานที่ไม่เหมาะสม	2. จัดสถานที่ที่เหมาะสม	2. ไม่พบ
		โดย ผศ.ดร. จิรัชญ์ ช่างหาญ	3. ปัญหาการจัดอาหารไม่เหมาะสม	3. จัดอาหารที่เหมาะสม	3. ไม่พบ
		นอกจากนี้ยังมีการบรรยายพิเศษ เรื่อง การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และ การพัฒนาบุคลากร	4. ปัญหาการจัดสถานที่ไม่เหมาะสม	4. จัดสถานที่ที่เหมาะสม	4. ไม่พบ
		โดย 1. นายศุภพล สิลลา นิสิตชั้นปีที่ 3	5. ปัญหาการจัดสถานที่ไม่เหมาะสม	5. จัดสถานที่ที่เหมาะสม	5. ไม่พบ
		2. นายศุภณัฐ พัฒนวิจิตร นิสิตชั้นปีที่ 3	6. ปัญหาการจัดสถานที่ไม่เหมาะสม	6. จัดสถานที่ที่เหมาะสม	6. ไม่พบ
		3. นายณัฏฐวัฒน์ เกษม นิสิตชั้นปีที่ 3	7. ปัญหาการจัดสถานที่ไม่เหมาะสม	7. จัดสถานที่ที่เหมาะสม	7. ไม่พบ
	10.00 - 10.15 น.	พักรับประทานอาหารว่าง			
	10.15 - 12.00 น.	การบรรยายวิชาการ เรื่อง การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน			
		โดย 1. นายศุภพล สิลลา นิสิตชั้นปีที่ 3			
		2. นายศุภณัฐ พัฒนวิจิตร นิสิตชั้นปีที่ 3			
		3. นายณัฏฐวัฒน์ เกษม นิสิตชั้นปีที่ 3			
	12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน			
	13.00 - 14.00 น.	การบรรยายวิชาการ เรื่อง การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน			
		โดย 1. นายศุภพล สิลลา นิสิตชั้นปีที่ 3			
		2. นายศุภณัฐ พัฒนวิจิตร นิสิตชั้นปีที่ 3			
		3. นายณัฏฐวัฒน์ เกษม นิสิตชั้นปีที่ 3			
	14.00 - 14.15 น.	พักรับประทานอาหารว่าง			
	14.15 - 15.00 น.	การบรรยายวิชาการ เรื่อง การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน			
		โดย 1. นายศุภพล สิลลา นิสิตชั้นปีที่ 3			
		2. นายศุภณัฐ พัฒนวิจิตร นิสิตชั้นปีที่ 3			
		3. นายณัฏฐวัฒน์ เกษม นิสิตชั้นปีที่ 3			
	15.00 - 16.00 น.	พบปะสนทนาและตอบข้อซักถาม			
		โดย 1. นายศุภพล สิลลา นิสิตชั้นปีที่ 3			
		2. นายศุภณัฐ พัฒนวิจิตร นิสิตชั้นปีที่ 3			
		3. นายณัฏฐวัฒน์ เกษม นิสิตชั้นปีที่ 3			

การจัดการกลุ่มวิชา เลือกทางวิศวกรรม สำหรับหลักสูตร ปรับปรุงปีพ.ศ. 2561

ลำดับที่	หมวด	รายวิชา	ผู้สอน	ภาคต้น 67	ภาคปลาย 67
1	วิศวกรรมยานยนต์	01208421 วิชาพื้นฐานวิศวกรรมเครื่องกล	อ.กันต์กรรณ์	✓	
		01208431 การออกแบบยานยนต์ใช้เครื่องยนต์	อ.ธนา	✓	
		01208432 พลศาสตร์ของยานยนต์	อ.ธนา	จบ	✓
		01208433 พลศาสตร์ของยานยนต์	อ.คมกฤต		
		01208471 การวัดทางวิศวกรรม	อ.กิตติพงษ์	✓	
2	วิศวกรรมพลังงาน	01208442 การจัดการและเศรษฐศาสตร์ของพลังงาน	อ.ณัฐญา	จบ	✓
		01208443 วิศวกรรมไฟฟ้า	อ.ณัฐญา	✓	
		01208444 วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	อ.ชานน	✓	
		01208448 พลศาสตร์ของพลังงาน	อ.วิจิตร	✓	
		01208449 การตรวจสอบพลังงาน	อ.คณิต	✓	✓
3	วิศวกรรมเครื่องกล การผลิตและเมคคาทรอนิกส์	01208411 กระบวนการออกแบบทางเครื่องกล	อ.จิรัชญ์		✓
		01208413 การเป็นเจ้าอาชีวศึกษาวิศวกรรมเครื่องกล	อ.กันต์กรรณ์		✓
		01208414 แคตตาล็อกสำหรับวิศวกรรมเครื่องกล	อ.จิรัชญ์	✓	
		01208421 วิชาพื้นฐานวิศวกรรมเครื่องกล	อ.กันต์กรรณ์	✓	
		01208422 พลศาสตร์ของไหลเชิงคำนวณเบื้องต้น	อ.ปวิศา	✓	
4	วิศวกรรมระบบอาคาร	01208426 เครื่องจักรกลของไหล	อ.ณัฐญา		✓
		01208428 การจัดการด้านเครื่องจักรกล	อ.คมกฤต		✓
		01208471 การวัดทางวิศวกรรม	อ.กิตติพงษ์	✓	
		01208472 การออกแบบการควบคุมระบบเชิงกล	อ.กิตติพงษ์		✓
		01208473 การประยุกต์ใช้กลศาสตร์ในวิศวกรรมเครื่องกล	อ.วราภรณ์	✓	
5	วิศวกรรมระบบอาคาร	01208474 กาลังของของไหล	อ.ณัฐญา		
		01208476 การเขียนรูปของเครื่องจักรกล	อ.พญานก	✓	✓
		01208477 พลังงานความร้อนเบื้องต้น	อ.วราภรณ์	✓	
		01208478 การตรวจสอบและวิเคราะห์การสั่น	อ.พญานก		✓
		01208422 พลศาสตร์ของไหลเชิงคำนวณเบื้องต้น	อ.ปวิศา	✓	

การวิเคราะห์ PLOs ของนิสิตชั้นปีที่ 3

แบบสัมภาษณ์สำหรับอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิและคณาจารย์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนของนิสิตชั้นปีที่ 3

หัวข้อของการสัมภาษณ์คณาจารย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ (3)	คณาจารย์ (2)	นิสิต (1)	ความเห็นของคณาจารย์
1. ความสามารถของนิสิตในการประยุกต์ความรู้ทางวิศวกรรม (1) Engineering Drawing, (2) Engineering Mechanics - Statics, (3) Engineering Materials, และ (4) Computer Programming ในการปฏิบัติงานจริง (เช่น การออกแบบชิ้นส่วนเครื่องจักรกล)				
2. ความสามารถในการออกแบบระบบ ส่วนประกอบ หรือ กระบวนการ ด้วยการใช้เครื่องมือคอมพิวเตอร์ (เช่น CAD)				

หัวข้อของการสัมภาษณ์คณาจารย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ (3)	คณาจารย์ (2)	นิสิต (1)	ความเห็นของคณาจารย์
3. มีการใช้วิธีคิดที่แตกต่างหรือการคิดเชิงวิเคราะห์ในการออกแบบ (เช่น การวิเคราะห์ความแข็งแรงของชิ้นส่วนเครื่องจักรกล)				
4. มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร (เช่น การอ่านเอกสารทางเทคนิคและการใช้คำศัพท์เฉพาะทาง)				
5. มีความสามารถในการใช้เครื่องมือคอมพิวเตอร์ (เช่น การใช้โปรแกรม CAD)				
6. มีความสามารถในการใช้เครื่องมือคอมพิวเตอร์ (เช่น การใช้โปรแกรม CAD)				

ความเห็นเพิ่มเติม

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
แบบสัมภาษณ์คณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิและคณาจารย์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

การวิเคราะห์ข้อมูลของนิสิตชั้นปีที่ 3 ได้ดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัยที่กำหนดไว้ และได้นำผลของการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนของนิสิตชั้นปีที่ 3

- ประชากร: ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือนิสิตชั้นปีที่ 3 จำนวน 100 คน
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย: เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือนิสิตชั้นปีที่ 3 จำนวน 100 คน
- ระยะเวลาในการวิจัย: ระยะเวลาในการวิจัยครั้งนี้คือนิสิตชั้นปีที่ 3 จำนวน 100 คน
- การวิเคราะห์ข้อมูล: การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ใช้วิธีการวิเคราะห์เชิงปริมาณ
- ผลการวิจัย: ผลการวิจัยครั้งนี้แสดงให้เห็นว่านิสิตชั้นปีที่ 3 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ทางวิศวกรรมได้ดี

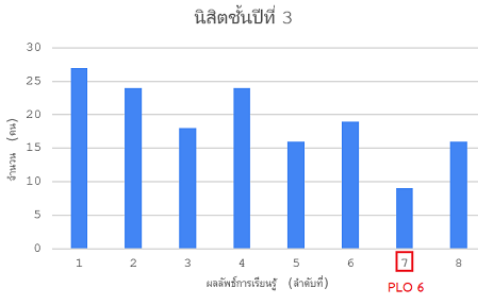
หัวข้อของการสัมภาษณ์	จำนวนการตอบคำถาม			จำนวนการตอบคำถามที่ถูกต้อง	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าความแปรปรวน	ค่าเฉลี่ย
	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ตอบ					
1. มีการใช้วิธีคิดที่แตกต่างหรือการคิดเชิงวิเคราะห์ในการออกแบบ	3	2	1	4	2.00	1.00	1.00	2.00
2. มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	4	0	0	4	3.00	0.00	0.00	3.00
3. มีความสามารถในการใช้เครื่องมือคอมพิวเตอร์	0	0	4	4	1.00	0.00	0.00	1.00
4. มีความสามารถในการใช้เครื่องมือคอมพิวเตอร์	4	4	0	4	2.00	0.00	0.00	2.00
5. มีความสามารถในการใช้เครื่องมือคอมพิวเตอร์	0	4	0	4	2.00	0.00	0.00	2.00

หมายเหตุ: ข้อมูลนี้เป็นเพียงข้อมูลเบื้องต้นเท่านั้น และอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามผลการวิจัยจริง

ผลจากแบบสอบถามความเห็นของนิสิต (PLOs) ในปีการศึกษา 2566

1	นิสิตได้ความรู้ที่เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับ "คณิตศาสตร์, ฟิสิกส์, และเคมี"
2	นิสิตเข้าใจความสำคัญของวิศวกรรมพื้นฐาน เช่น กลศาสตร์ (วัสดุ, ของเหลว, และความร้อน) เป็นต้น
3	นิสิตสามารถเขียนแบบและใช้โปรแกรม CAD ได้
4	นิสิตทราบบทบาทของตัวเองในการร่วมทำงานกับผู้อื่น
5	นิสิตสามารถเข้าใจคำศัพท์ทางเทคนิคเฉพาะในสาขาวิศวกรรมได้
6	นิสิตสามารถค้นคว้าข้อมูลเพื่อใช้ในการเรียนรู้เพิ่มเติม ตัวอย่างเช่น นิสิตทราบว่า ข้อมูลที่มีค่าสำคัญ "Key Words" อะไรบ้างเพื่อการเรียน เป็นต้น
7	นิสิตสามารถใช้โปรแกรมวิเคราะห์ทางวิศวกรรม เช่น Ansys เป็นต้น หรือเครื่องมืออื่นๆ ในการทำงานทางวิศวกรรม เช่น PLC เป็นต้น
8	นิสิตเข้าใจเนื้อหาหลักซึ่งนิสิตต้องเรียนรู้สำหรับสาขาวิชาชีพ เช่น สายพลังงาน, สายหุ่นยนต์, และสายออกแบบ เป็นต้น

หัวข้อของการสัมภาษณ์คณาจารย์	ความเห็นของคณาจารย์
PLO 6 มีความสามารถในการใช้เทคนิคและเครื่องมือทางวิศวกรรมที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานด้านวิศวกรรม	บริษัท ไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) และ บริษัท ไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) ได้มีการใช้เทคนิคและเครื่องมือทางวิศวกรรมที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานด้านวิศวกรรม



ข้อมูลตัวอย่างของการปฏิบัติงานหลักในระบบบริหารสมรรถนะส่วนบุคคล (P.M.S) สำหรับอาจารย์

[illegible]

แผนงานซึ่งภาควิชาวศ.คก.กำลังดำเนินการ

การประชุมครั้งที่ 02-2568

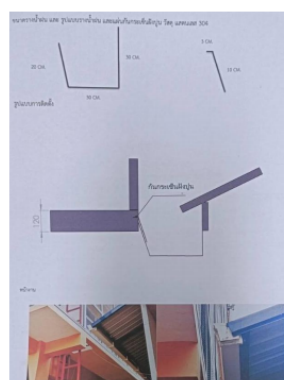
เอกสารแนบ

แบบ (ร่าง) ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบอาคาร 8 และศาลาอเนกประสงค์ ให้เป็นพื้นที่ปฏิบัติการ

ตำแหน่งของการจัดทำร่าง



การประชุมครั้งที่ 03-2568



**[ขอปรับแผนเงินรายได้เรียบร้อย
เกี่ยวกับการจัดทำร่าง
ระหว่างอาคาร 8 และอาคาร
ปฏิบัติการใหม่ และกำลัง
ดำเนินการ]**

[illegible]

ประเด็นพิจารณาดำเนินการเพิ่มเติม

1. หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล มีวิสัยทัศน์ที่นำมาใช้ในการดำเนินงานคือการประสานงานและทำงานแบบร่วมแรงร่วมใจ : Collaborative Working ซึ่งเป็นหลักการทำงานที่ดี โดยมีเป้าหมายในการทำเป็นทีมภายใต้ค่านิยมของคณะฯ DRIIVE
2. ภาควิชามีการดำเนินงานหลักๆ คือ งานด้านงบประมาณ, งานด้านอาคารและการก่อสร้าง, งานด้านการเรียนการสอน, และด้านการระงับของอาจารย์
3. จัดทำปฏิทินกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยมีเป้าหมายและตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของคณะ และมีการดำเนินการจัดทำสรุปค่าใช้จ่ายและรายรับเงินรายได้ประจำปีในรูปแบบภูมิ เพื่อสะดวกต่อการรายงานผลการดำเนินงานและสำหรับการตัดสินใจของผู้บริหารภาควิชา
4. ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน จำนวน 20 ชุด สำหรับรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
5. ดำเนินการปรับปรุงกายภาพบริเวณโดยรอบภาควิชา อีกทั้งดำเนินการลอกท่อและจัดซื้อผลิตภัณฑ์กำจัดกลิ่นห้องน้ำและท่อระบายน้ำ
6. ดำเนินการจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานสำหรับนิสิตแรกเข้า ในรายวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าศึกษาในหลักสูตร
7. ภาควิชาดำเนินงานหลักสูตรโดยใช้เกณฑ์ AUN-QA ทั้งระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท ควบคู่กับศึกษาเกณฑ์การดำเนินงานหลักสูตรตามมาตรฐานสากล TABEE (หลักสูตรที่มี กว.) ซึ่งยังต้องรอฟังนโยบายและความชัดเจนจากทางมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการต่อไป