



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES:

UNIDAD EDUCATIVA :
 CAMPO : COMUNIDAD Y SOCIEDAD
 ÁREA : CIENCIAS SOCIALES
 TIEMPO :
 TRIMESTRE : PRIMERO
 AÑO DE ESCOLARIDAD : SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

TEMÁTICA ORIENTADORA

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

OBJETIVO HOLÍSTICO: Practicamos los principios y valores de inclusión y participación social, estudiando los hechos sociales, culturales, económicos y políticos de la segunda mitad del siglo XX, aplicando técnicas de investigación documental y de campo, para consolidar la unidad nacional y defensa de la integridad territorial.

CONTENIDOS:

MOVIMIENTOS Y ORGANIZACIONES

- Procesos de organización de los movimientos sociales.
- Racismo en el mundo: El Apartheid y la descolonización.
- Proceso de la Constitución del Estado Plurinacional, Asamblea Constituyente y la CPE.

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración, producción)	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)
PRÁCTICA - Analizamos sobre las manifestaciones de los movimientos sociales y las luchas constantes que han demostrado a lo largo de la historia. - Describimos la situación social que vivieron tanto en Estados Unidos y Sudáfrica como antecedente histórico sustancial. TEORÍA - Leemos textos relacionados con las luchas de los movimientos sociales que realizaron a lo largo del tiempo principalmente por las reivindicaciones sostenidas en aquella época. - Analizamos la situación social de Estados Unidos y Sudáfrica como símbolo de lucha contra el racismo y discriminación. VALORACIÓN - Valoramos la importancia de las luchas sociales que exigen pronta solución de acuerdo a sus necesidades colectivas.	MATERIAL DE LA VIDA Economía. Recursos naturales. Vestimenta. MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS Material de escritorio. Documentos de apoyo. Informaciones históricas. MATERIAL ANALÓGICO Láminas. Video interactivo. Cuadros didácticos.	SER - Promueve la humildad en las labores grupales del área de trabajo.
		SABER - Comprende la importancia de las luchas de los movimientos sociales y el valor del respeto ante la población misma para que deje de existir el racismo y discriminación en las personas.
		HACER - Realiza diferentes preguntas y respuestas sobre las luchas de los movimientos sociales y los problemas que ocasionan el racismo y la discriminación.



- Valoramos la ley antirracismo y discriminación como mediadora social pertinente en la población. PRODUCCIÓN - Realizamos preguntas con sus respuestas e imágenes sobre las luchas mediáticas de los movimientos sociales. - Elaboramos cuadros sobre las formas de luchar contra el racismo y discriminación en nuestra sociedad.		DECIDIR - Promueve el desarrollo personal como medio de sociabilidad y elocuencia.
PRODUCTO: - Elaboración de productos tangibles (Realización de interrogantes con respuestas concretas) intangibles (elaboración de informes de investigaciones) con los contenidos desarrollados en el bimestre.		
BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA. • ACTI- CIENCIAS SOCIALES 6º Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz Bolivia. • www.youtube.com/c/editorialacti.		

Firma del Maestro (a)

.....
.....

Firma del Director (a)



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES:

UNIDAD EDUCATIVA :
 CAMPO : COMUNIDAD Y SOCIEDAD
 ÁREA : CIENCIAS SOCIALES
 TIEMPO :
 TRIMESTRE : PRIMERO
 AÑO DE ESCOLARIDAD : SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

TEMÁTICA ORIENTADORA

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

OBJETIVO HOLÍSTICO: Practicamos los principios y valores de inclusión y participación social, estudiando los hechos sociales, culturales, económicos y políticos de la segunda mitad del siglo XX, aplicando técnicas de investigación documental y de campo, para consolidar la unidad nacional y defensa de la integridad territorial.

CONTENIDOS:

- Nacionalización de los recursos estratégicos, política tributaria y su contribución al Estado Plurinacional.
- Problemáticas de justicia comunitaria, ordinaria y organización económica del Estado.
- Historia de la Astronomía.

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración, producción)	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)
PRÁCTICA - Analizamos las diferentes primicias de la nacionalización de las empresas estatales que se encontraban en manos privadas y a la vez los diversos beneficios a la población. - Describimos algunas problemáticas sobre la justicia comunitaria que se presentan en algunas regiones y cómo está organizado el Estado. TEORÍA - Leemos textos sobre los procesos que han tenido que pasar las empresas estatales en manos privadas para ser nacionalizadas posteriormente. - Analizamos los múltiples sectores económicos que día a día van trabajando para el bienestar comunal o colectivo de la sociedad boliviana. VALORACIÓN - Valoramos los bonos que el Estado se presta a cumplir año tras año para saciar algunas necesidades que la población requiere en su vida diaria.	MATERIAL DE LA VIDA Economía. Recursos naturales. Vestimenta. MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS Material de escritorio. Documentos de apoyo. Informaciones históricas. MATERIAL ANALÓGICO Láminas. Video interactivo. Cuadros didácticos.	SER - Promueve el respeto en las relaciones sociales de consideración en las labores de grupo.
		SABER - Comprende la importancia de las empresas que fueron nacionalizadas ya que tienen rendimiento para beneficiar a la población mediante los bonos por parte del Estado e identificar los factores de producción que presentan algunas regiones.
		HACER - Elabora diferentes preguntas y respuestas de las empresas que fueron nacionalizadas y tienen rendimiento para



- Valoramos el trabajo diario que realizan algunas personas activas dentro de los sectores económicos de Bolivia. PRODUCCIÓN - Realizamos preguntas con sus respuestas e imágenes de las empresas nacionalizadas y los diversos beneficios en favor de la población boliviana. - Elaboramos cuadros comparativos sobre los sectores de producción que demostraron eficiencia con sus productos de exportación.		beneficiar a la población mediante los bonos por parte del Estado e identificar los factores de producción que presentan algunas regiones. DECIDIR - Plantea la importancia de los bonos en la sociedad y es el deber del Estado hacerlo cumplir.
PRODUCTO: - Elaboración de productos tangibles (Realización de interrogantes con respuestas concretas) intangibles (elaboración de informes de investigaciones) con los contenidos desarrollados en el bimestre.		
BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA. • ACTI- CIENCIAS SOCIALES 6º Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz Bolivia. • www.youtube.com/c/editorialacti.		

.....
.....
Firma del Maestro (a)

.....
.....
Firma del Director (a)



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES:

UNIDAD EDUCATIVA :
 CAMPO : COMUNIDAD Y SOCIEDAD
 ÁREA : CIENCIAS SOCIALES
 TIEMPO :
 TRIMESTRE : SEGUNDO
 AÑO DE ESCOLARIDAD : SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

TEMÁTICA ORIENTADORA

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

OBJETIVO HOLÍSTICO: Fortalecemos los valores de la democracia intercultural, estudiando el hecho histórico social, político, económico, y cultural de la segunda mitad del siglo XX e inicios del siglo XXI, identificando estrategias y tácticas de resistencia popular, para promover una conciencia social en Bolivia.

CONTENIDOS:

HISTORIA DE LOS PUEBLOS DEL ABYA YALA

- Pueblos del Abya Yala.
- Invasión Europea y América en la colonia.
- Historia de la independencia.

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración, producción)	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)
PRÁCTICA - Estudiamos las múltiples culturas establecidas en Mesoamérica y Sudamérica y el atropello que sufrieron a lo largo de su existencia debido a la conquista por extranjeros. - Describimos los procesos históricos en búsqueda de la ansiada independencia por personajes notables por su valentía, coraje y por haber ofrendado su vida. TEORÍA - Analizamos los aspectos principales de las diversas culturas establecidas en Mesoamérica y Sudamérica, así como también su organización política, económica y cultural. - Analizamos la historia independentista de Bolivia, como pilar fundamental para reconocer algunos personajes heroicos en la lucha independentista.	MATERIAL DE LA VIDA Economía. Recursos naturales. Vestimenta. MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS Material de escritorio. Documentos de apoyo. Informaciones históricas. MATERIAL ANALÓGICO Láminas. Video interactivo. Cuadros didácticos.	SER Promueve la solidaridad en las relaciones sociales de consideración en las labores de grupo.
		SABER Comprende el establecimiento de las múltiples culturas que se destacaron a lo largo y ancho de Mesoamérica y Sudamérica y la historia de la búsqueda de la independencia en nuestra región.
		HACER Elabora diferentes preguntas y respuestas de las múltiples culturas que se destacaron a



VALORACIÓN - Valoramos la forma organizada que tuvieron algunas culturas debido a su situación geográfica donde se encontraban y la indumentaria rústica que tuvieron. - Valoramos la brillante participación de algunos personajes que ofrendaron sus vidas en la lucha por la independencia. PRODUCCIÓN - Elaboramos preguntas con sus respuestas e imágenes sobre las culturas que existieron en Sudamérica y demostraron valentía y vigor a través de su sobrevivencia. - Elaboramos una sopa de letras con los nombres de los personajes brillantes que lucharon en la búsqueda de la independencia.		lo largo y ancho de Mesoamérica y Sudamérica y la historia de la búsqueda de la independencia en nuestra región. DECIDIR -Se identifica como un ciudadano más de este gran país llamado Bolivia.
PRODUCTO: - Elaboración de productos tangibles (Realización de interrogantes con respuestas concretas) intangibles (elaboración de informes de investigaciones) con los contenidos desarrollados en el bimestre.		
BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA. • ACTI- CIENCIAS SOCIALES 6º Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz Bolivia. • www.youtube.com/c/editorialacti.		

.....
.....
Firma del Maestro (a)

.....
.....
Firma del Director (a)



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES:

UNIDAD EDUCATIVA :
 CAMPO : COMUNIDAD Y SOCIEDAD
 ÁREA : CIENCIAS SOCIALES
 TIEMPO :
 TRIMESTRE : SEGUNDO
 AÑO DE ESCOLARIDAD : SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

TEMÁTICA ORIENTADORA

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

OBJETIVO HOLÍSTICO: Fortalecemos los valores de la democracia intercultural, estudiando el hecho histórico social, político, económico, y cultural de la segunda mitad del siglo XX e inicios del siglo XXI, identificando estrategias y tácticas de resistencia popular, para promover una conciencia social en Bolivia.

CONTENIDOS:

- La República entre 1825-1900 y 2003.
- Capitalismo, socialismo y neoliberalismo.

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración, producción)	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)
PRÁCTICA - Analizamos los principales hechos históricos de la República de Bolivia desde sus inicios y sus guerras con los países vecinos. - Describimos los antecedentes del capitalismo en el mundo y la aparición del nacionalismo en nuestro país como lucha social y reivindicatoria en favor de la población, pero sobre todo de la clase trabajadora. TEORÍA - Leemos sobre la historia post-republicana tomando en cuenta los diversos campos o ámbitos que ha podido abarcar a lo largo de la época. - Analizamos las consecuencias del neoliberalismo en Bolivia y la razón por la aparición del nacionalismo en nuestro país como sinónimo de lucha obrera representativa.	MATERIAL DE LA VIDA Economía. Recursos naturales. Vestimenta. MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS Material de escritorio. Documentos de apoyo. Informaciones históricas. MATERIAL ANALÓGICO Láminas. Video interactivo. Cuadros didácticos.	SER - Promueve el liderazgo en las labores de grupo de trabajo en el área.
		SABER - Reconoce la historia republicana y los antecedentes del capitalismo y las consecuencias del neoliberalismo en Bolivia.
		HACER - Elabora diferentes preguntas y respuestas de la historia republicana y los antecedentes del capitalismo y las consecuencias del neoliberalismo en Bolivia.



VALORACIÓN - Valoramos nuestra historia republicana como auténtica y representativa relacionada a nuestra actualidad. - Valoramos la organización de la clase obrera por tener cierta representación con la Central Obrera Boliviana y expandir su hegemonía luchadora a través de muchos años en el país. PRODUCCIÓN - Realizamos preguntas con sus respuestas e imágenes sobre la historia republicana en todos sus factores o ámbitos. - Elaboramos un cuadro comparativo sobre las consecuencias del liberalismo en el país y la aparición del nacionalismo.		DECIDIR - Reflexiona sobre nuestra historia republicana y se identifica como un boliviano más .
PRODUCTO: - Elaboración de productos tangibles (Realización de interrogantes con respuestas concretas) intangibles (elaboración de informes de investigaciones) con los contenidos desarrollados en el bimestre.		
BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA. • ACTI- CIENCIAS SOCIALES 6º Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz Bolivia. • www.youtube.com/c/editorialacti.		

.....
.....
Firma del Maestro (a)

.....
.....
Firma del Director (a)



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES:

UNIDAD EDUCATIVA :
 CAMPO : COMUNIDAD Y SOCIEDAD
 ÁREA : CIENCIAS SOCIALES
 TIEMPO :
 TRIMESTRE : TERCERO
 AÑO DE ESCOLARIDAD : SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

TEMÁTICA ORIENTADORA

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

OBJETIVO HOLÍSTICO: Fortalecemos los valores de reciprocidad y contribución entre los pueblos, a partir del estudio de la integración comercial, económica y cultural de los países y organismos internacionales, a través del análisis reflexivo y crítico de los convenios multilaterales, para consolidar el vivir bien entre la comunidad nacional e internacional.

CONTENIDOS:

NORMATIVAS DEL ESTADO PLURINACIONAL

- Políticas de prevención y protección social.

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración, producción)	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)
PRÁCTICA - Describimos la CPE, derechos y deberes que tienen todos los bolivianos y bolivianas en el país como demostración de cumplimiento por parte del Estado. - Investigamos los aspectos principales de la Ley 264, por representar cierta importancia ante la sociedad en su conjunto debido a la inseguridad se vive hoy en día. TEORÍA - Leemos la CPE, los derechos y deberes que tienen todos los ciudadanos bolivianos en el país como garantía por parte del Estado. - Analizamos la Ley 264 Sistema Nacional de Inseguridad Ciudadana y su aplicación en la sociedad boliviana, sus actores como promotores de la seguridad ciudadana. VALORACIÓN - Valoramos los derechos relacionados con la ciudadanía boliviana que demuestra cierta garantía del Estado con su población.	MATERIAL DE LA VIDA Economía. Recursos naturales. Vestimenta. MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS Material de escritorio - Documentos de apoyo - Informaciones históricas MATERIAL ANALÓGICO Láminas. Video interactivo. Cuadros didácticos.	SER - Destaca la sociabilidad en las relaciones humanas de las labores de grupo.
		SABER - Comprende la aplicación de la CPE, derechos y deberes que todos los bolivianos tenemos y análisis de la Ley 264 y sus efectos en la sociedad.
		HACER - Realiza diferentes preguntas y respuestas de la CPE, derechos y deberes que todos los bolivianos tenemos y análisis de la Ley 264 y sus efectos en la sociedad.



- Valoramos la Ley 264 que tiene como fin el de dar seguridad ciudadana a la población boliviana en su conjunto. PRODUCCIÓN - Realizamos preguntas con sus respuestas e imágenes sobre los derechos y deberes que tienen todos los bolivianos y bolivianas en el país. - Elaboramos un recuadro sobre los participantes de la seguridad ciudadana ante la sociedad como lucha contra los robos, trata y tráfico de personas, etc .		DECIDIR - Plantea la seriedad de los deberes que tienen que cumplir todos los bolivianos y bolivianas.
PRODUCTO: Elaboración de productos tangibles (Realización de interrogantes con respuestas concretas) intangibles (elaboración de informes de investigaciones) con los contenidos desarrollados en el bimestre.		
BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA. • ACTI- CIENCIAS SOCIALES 6º Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz Bolivia. • www.youtube.com/c/editorialacti.		

.....
.....
Firma del Maestro (a)

.....
.....
Firma del Director (a)



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES:

UNIDAD EDUCATIVA :
CAMPO : COMUNIDAD Y SOCIEDAD
ÁREA : CIENCIAS SOCIALES
TIEMPO :
TRIMESTRE : TERCERO
AÑO DE ESCOLARIDAD : SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

TEMÁTICA ORIENTADORA:

PROYECTO SOCIOPRODUCTIVO:

OBJETIVO HOLÍSTICO: Fortalecemos los valores de reciprocidad y contribución entre los pueblos, a partir del estudio de la integración comercial, económica y cultural de los países y organismos internacionales, a través del análisis reflexivo y crítico de los convenios multilaterales, para consolidar el vivir bien entre la comunidad nacional e internacional.

CONTENIDOS:

- Leyes y entidades de protección social en Bolivia.

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración, producción)	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)
PRÁCTICA - Promovemos la comprensión sobre la lucha contra la corrupción en entidades públicas y el cumplimiento de las leyes de manera colectiva e individual. - Analizamos sobre la importancia de la ley 348 en favor de las mujeres que sufren diversas problemáticas sociales, psicológicas y físicas.	MATERIAL DE LA VIDA Economía. Recursos naturales. Vestimenta.	SER - Promueve el liderazgo en las labores grupales.
TEORÍA - Leemos sobre los aspectos negativos de la corrupción que afecta a la sociedad en su conjunto. - Describimos sobre la aplicación de la ley 348 y su aplicación en favor de las mujeres.	MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS Material de escritorio Documentos de apoyo Informaciones históricas	SABER - Comprende la aplicación de la ley 004 y 348 en nuestra sociedad.
VALORACIÓN - Reflexionamos sobre la ley 004 y sus características contra la corrupción,	MATERIAL ANALÓGICO Láminas Video interactivo Cuadros didácticos	HACER - Realiza cuestionarios, gráficos sobre ley 004 y 348 y su importancia para nuestra sociedad.
		DECIDIR - Fortalece su conocimiento sobre las leyes de gran interés para la sociedad.



demonstrando sus clasificaciones de manera analítica. - Valoramos la figura de la mujer luchadora contra todo tipo de delitos que se llevan a cabo hoy en día en contra de ellas. PRODUCCIÓN - Sistematizamos y registramos los resultados de la investigación con las respectivas conclusiones mediante las interrogantes y las ilustraciones.		
PRODUCTO: Elaboración de productos tangibles (Realización de interrogantes con respuestas concretas) intangibles (elaboración de informes de investigaciones) con los contenidos desarrollados en el bimestre.		
BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA. • ACTI- CIENCIAS SOCIALES 6º Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz Bolivia. • www.youtube.com/c/editorialacti.		

.....
.....
Firma del Maestro (a)

.....
.....
Firma del Director (a)



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES:

UNIDAD EDUCATIVA :
 CAMPO : COMUNIDAD Y SOCIEDAD
 ÁREA : CIENCIAS SOCIALES
 TIEMPO :
 TRIMESTRE : TERCERO
 AÑO DE ESCOLARIDAD : SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

TEMÁTICA ORIENTADORA:

PROYECTO SOCIOPRODUCTIVO:

OBJETIVO HOLÍSTICO: Fortalecemos los valores de reciprocidad y contribución entre los pueblos, a partir del estudio de la integración comercial, económica y cultural de los países y organismos internacionales, a través del análisis reflexivo y crítico de los convenios multilaterales, para consolidar el vivir bien entre la comunidad nacional e internacional.

CONTENIDOS:

BOLIVIA Y SU RELACIÓN CON EL MUNDO Y LAS RELACIONES DIPLOMÁTICAS

- Bolivia y su integración con Latinoamérica.

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración, producción)	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)
PRÁCTICA - Promovemos la información de diferentes organizaciones internacionales en dónde está ligado nuestro Estado teniendo relaciones de gran importancia. - Investigamos sobre cada una de las organizaciones internacionales que causan gran impacto social. TEORÍA - Leemos sobre la importancia de las relaciones internacionales y su relación con Bolivia en los diferentes campos o ámbitos. - Describimos y analizamos las diferentes organizaciones internacionales que tienen cierta afinidad con Bolivia. VALORACIÓN - Reflexionamos sobre la importancia de las relaciones internacionales en nuestro país. - Valoramos el desarrollo económico que tiene nuestro Estado ante los organismos internacionales.	MATERIAL DE LA VIDA Economía. Recursos naturales. Vestimenta. MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS - Material de escritorio - Documentos de apoyo - Informaciones históricas MATERIAL ANALÓGICO Láminas Video interactivo Cuadros didácticos	SER - Promueve la puntualidad ante situaciones de gran consideración colectiva.
		SABER - Comprende la esencia de las relaciones internacionales y su integración de Bolivia ante diferentes organismos internacionales.
		HACER - Realiza cuestionarios, gráficos sobre los organismos internacionales y su integración de Bolivia.
		DECIDIR



PRODUCCIÓN - Sistematizamos y registramos los resultados de la investigación mediante las interrogantes y las ilustraciones de la temática.		- Reflexiona el desarrollo socioeconómico del país y su relación con los países vecinos.
PRODUCTO: Elaboración de productos tangibles (Realización de interrogantes con respuestas concretas) intangibles (elaboración de informes de investigaciones) con los contenidos desarrollados en el trimestre.		
BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA. • ACTI- CIENCIAS SOCIALES 6º Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz Bolivia. • www.youtube.com/c/editorialacti.		

Firma del Maestro (a)

.....
.....

Firma del Director (a)



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES:

UNIDAD EDUCATIVA :
 CAMPO : COMUNIDAD Y SOCIEDAD
 ÁREA : CIENCIAS SOCIALES
 TIEMPO :
 TRIMESTRE : TERCERO
 AÑO DE ESCOLARIDAD : SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

TEMÁTICA ORIENTADORA:

PROYECTO SOCIOPRODUCTIVO:

OBJETIVO HOLÍSTICO: Fortalecemos los valores de reciprocidad y contribución entre los pueblos, a partir del estudio de la integración comercial, económica y cultural de los países y organismos internacionales, a través del análisis reflexivo y crítico de los convenios multilaterales, para consolidar el vivir bien entre la comunidad nacional e internacional.

CONTENIDOS:

- Relaciones diplomáticas de Bolivia y procesos de integración.

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración, producción)	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)
PRÁCTICA - Analizamos la coyuntura que tiene Bolivia con las relaciones internacionales de otros países de régimen izquierdista en favor de la población. - Investigamos algunas problemáticas que causan grandes problemas para la sociedad en su conjunto en el mundo y en Bolivia. TEORÍA - Leemos sobre las múltiples relaciones diplomáticas que tiene Bolivia con el resto del mundo, identificando sus progresos y avances vinculantes. - Describimos los problemas sociales que existen en el resto del mundo y que causan desastrosas realidades en el mundo actual. VALORACIÓN - Reflexionamos sobre la realidad boliviana con sus relaciones diplomáticas y su lucha por sus problemas sociales actuales. - Valoramos algunos organismos internacionales que promueven la lucha contra algunos problemas sociales existentes	MATERIAL DE LA VIDA Economía. Recursos naturales. Vestimenta. MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS - Material de escritorio - Documentos de apoyo - Informaciones históricas MATERIAL ANALÓGICO Láminas Video interactivo Cuadros didácticos	HACER - Realiza cuestionarios, gráficos sobre las relaciones diplomáticas que tiene Bolivia con el resto del mundo y los problemas sociales de gran impacto.
		SABER - Comprende la importancia que tiene las relaciones diplomáticas de un país y los grandes problemas sociales que agobian a la sociedad.
		SER - Promueve la honestidad en las labores de grupo de trabajo.
		DECIDIR - Reflexiona sobre la realidad actual que presenta nuestro



en nuestro medio, sobre todo con la falta de alimento y la erradicación de la pobreza. PRODUCCIÓN - Sistematizamos y registramos los resultados de la investigación mediante las interrogantes y las ilustraciones de la temática.		país ante todo sobre la pobreza y la alimentación.
PRODUCTO: Elaboración de productos tangibles (Realización de interrogantes con respuestas concretas) intangibles (elaboración de informes de investigaciones) con los contenidos desarrollados en el trimestre.		
BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA. • ACTI- CIENCIAS SOCIALES 6º Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz Bolivia. • www.youtube.com/c/editorialacti.		

.....
.....
Firma del Maestro (a)

.....
.....
Firma del Director (a)