

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД – ЦЕНТР ПОЗАШКІЛЬНОЇ РОБОТИ
ПУТИВЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

**STREAM-ЗАНЯТТЯ «SUPER COLOURS»
З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Номінація: «Розробка STREAM/ STEAM-заняття
для здобувачів освіти старшого дошкільного, молодшого шкільного віку»

Підготувала
Новікова Ольга Володимирівна
керівник гуртка-методист

Путівль 2024

АНОТАЦІЯ

Сучасні здобувачі освіти – покоління, яке вже звикло отримувати інформацію насамперед візуально. Тож, прагнучі отримати найкращий результат, керівники гуртків повинні почати використовувати нові методи навчання вже сьогодні.

Навчання англійській мові, як суто гуманітарній дисципліні, не може бути відірваним від конкретних реалій життя. І з настанням віку цифровізації та все більшої комп'ютеризації, англійська мова стає тим ключем, що відкриває цей світ дітям, оскільки вона є метамовою усього сучасного суспільства. Саме у початковій школі важливо зацікавити дітей вивченням іноземної мови, викликати в них позитивне ставлення до предмета, вмотивовувати необхідність і значущість володіння іноземною мовою як неповторним засобом міжкультурного спілкування. І для цього слід залучати всі доступні навчальні засоби. Саме тому важливість створення STREAM-занять з англійської мови важко переоцінити. Вони поєднують у собі міждисциплінарний і проєктний підхід, основою для якого стає інтеграція природничих наук в технології, інженерну творчість і математику, а засобами отримання та поширення інформації є читання, мовленнєва діяльність та письмо. Це робить заняття цікавими, багатокomпонентними, а дитині дає можливість діяти автономно на занятті та почуватися більш впевнено.

Дана розробка розрахована на вивчення матеріалу протягом двох академічних годин (в 1 робочий день) для вихованців початкового рівня 1 року навчання.

Тема. Super Colours

Мета: створити сприятливі умови для засвоєння навчального матеріалу за темою «Кольори», практикувати вживання лексичного матеріалу з теми для опису предметів; застосовувати та закріпити вміння кількісної лічби в межах «10», відпрацьовувати обчислювальні навички, формувати цілісне уявлення про природу кольору, продовжити вивчення англійської абетки, повторити звуки /b/, /k/, /h/, /i:/, /d/, /g/, /dʒ/, /eɪ/, /f/, /s/, /æ/, /e/, навчати основним прийомам та способам конструювання різних моделей з деталей конструктора LEGO Education, формувати вміння виконувати завдання відповідно до поставленої мети, доводити розпочату роботу до кінця, працювати з дорослим та з однолітками, планувати діяльність, аналізувати та оцінювати її результат; активізувати пізнавальну діяльність, розвивати ситуативно-діалогічне мовлення вихованців, навички виконання команд та надання команд, розширити словниковий запас, розвивати пам'ять, навички критичного мислення, створювати умови для активного розвитку всіх психічних процесів, зокрема конструктивного мислення, репродуктивної та творчої уяви, образної, рухової та словесно-логічної пам'яті, координацію, дрібну моторику, логічне мислення, розвивати інтерес до природничих і технічних дисциплін; виховувати мовну культуру, підтримувати інтерес до вивчення іноземної мови, формувати морально-етичні цінності, виховувати самостійність, цілеспрямованість, наполегливість, креативність, ввічливість у взаємовідносинах у дитячому колективі.

Тип заняття: комбіноване

Вид заняття: інтелектуальний марафон

Форма проведення заняття: очна

Інтеграція напрямів позашкільної освіти: об'єднання в ході вивчення теми підходів гуманітарного, художньо-естетичного, дослідницько-експериментального та науково-технічного напрямів

Формування STREAM-компетентностей:

S – основи колористики, дослідження природи кольору;

Т – застосування технології змішування кольорів фарб для отримання потрібного відтінку;

Р – опрацювання змісту тексту (його детальне розуміння), письмо;

Е – інженерія та конструювання моделі робота (LEGO Education);

А – ручний розпис гуашевими фарбами на основі Malen nach Zahlen;

М – вправляння в кількісній лічбі, відпрацювання обчислювальних навичок.

Вік вихованців: 6-7 років

Цифрові ресурси: Canva, Wordwall, YouTube, Google.

Прилади: ноутбук, інтерактивна дошка, мультимедійний проектор.

Матеріали: іграшки (frog, plane, ship, robot, ball, train, doll, dog), набори конструкторів LEGO Education, фарби гуашеві, прозорі ємності з водою, пензлики, серветки, картки по темі, роздатковий індивідуальний матеріал для практичної роботи.

Очікуваний результат:

- сформувати навички усного мовлення, поповнити словниковий запас, вдосконалити обчислювальні навички, вміти застосовувати правила виконання дій при знаходженні значень виразів;

- здатність бачити взаємозв'язок між різними предметами та явищами, освоєння початкових форм пізнавальної та особистісної рефлексії;

- розвиток уваги і пам'яті, прагнення до активного мислення; сформувати вміння об'єктивно оцінювати свої досягнення.

Використані джерела:

1. Використання елементів STEM-освіти на уроках англійської мови (І. Чийпеш) <https://teach-engl.blogspot.com/p/stem.html>

2. Впровадження елементів STEM-освіти на уроках англійської мови. Метод проєктів в системі STEM-освіти.(А.А. Яріш) <https://naurok.com.ua/stem-osvita-na-urokah-angliysko-movi-11999.html>

3. Методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти в закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2020/2021 навчальному

році (Ю.Завалевський) <https://www.schoollife.org.ua/metodychni-rekomendatsiyi-s-hhodo-rozvytku-stem-osvity-v-zakladah-zagalnoyi-serednoyi-ta-pozashkilnoyi-osvity-u-2020-2021-navchalnomu-rotsi/>

4. Формування іншомовної лексичної компетентності учнів початкової школи з використанням інформаційно-комунікаційних технологій (О.А. Зимовець) http://eprints.zu.edu.ua/26927/1/Vocabulary_6.pdf
5. https://www.youtube.com/channel/UC352ynu7DXT9iebbp_nRBLg
6. <https://www.elllo.org/english/grammar/A1-02-Be-Verbs-Meg-Todd-Colours.htm>
7. <https://listenaminute.com/>

Структура заняття:

I. Вступна частина	3 хв.
1. Організаційний момент	2 хв.
2. Гра «Hello? How are you?»	1 хв.
II. Основна частина	64 хв.
1. Час абетки	7 хв.
1.1. Робота над діалогом	2 хв.
1.2. Робота з картками	1 хв.
1.3. Вправа «What's your name»	1 хв.
1.4. Вправа «Звук-літера»	3 хв.
2. Повідомлення теми та мети заняття	1 хв.
3. Введення нових лексичних одиниць	19 хв.
3.1. Відеопрезентація «Hello! I am the colour», 1ч.	2 хв.
3.2. Розповідь «Колористика – наука про колір»	2 хв.
3.3. Лабораторія юних дослідників	6 хв.
3.4. Відеопрезентація «Hello! I am the colour», 2ч.	2 хв.
3.5. Відпрацювання вимови нових ЛО	5 хв.
3.6. Вправа «Correct translation»	2 хв.
4. Фізкультхвилинка «If You're Happy»	2 хв.
5. Вправа «My colored toys»	3 хв.

<i>Відпочинок (перерва)</i>	<i>15 хв.</i>
6. Творча майстерня юних художників	10 хв.
6.1. Розповідь « <i>Malen nach Zahlen</i> »	1 хв.
6.2. Гра «Шифрувальник»	2 хв.
6.3. Творча робота «Математична творчість»	5 хв.
6.4. Презентація готових робіт	2 хв.
7. Фізкультхвилинка «One. Two. Three»	2 хв.
8. Майстерня «Чудовий світ LEGO»	20 хв.
8.1. Вправа « <i>This is my Lego piece</i> »	2 хв.
8.2. Конструювання <i>Lego</i> моделі роботи	13 хв.
8.3. Презентація « <i>This is my Robot</i> »	5 хв.
III. Заклучна частина	3 хв.
1. Підведення підсумків	1 хв.
2. Рефлексія	1 хв.
3. Вербальне оцінювання	1 хв.

Хід заняття

I. Вступна частина заняття (додаток 7, слайд 1)

1. Організаційний момент (додаток 7, слайд 2)

- Are you ready?

(Dimu: We are ready)

- Рада всіх вас бачити. Та здається, ми забули щось зробити. Що слід робити при зустрічі?

(Dimu: Вітається)

- Тож давайте привітаємося! Good afternoon, children!

(Dimu: Good afternoon!)

- Hello guys!

(Dimu: Hello!)

- Hi everyone!

(Dimu: Hi!)

- I am glad to see you!

(Dimu: We are glad to see you, too!)

- Smile each other. Thank you! Let`s begin our lesson!

2. Гра «Hello? How are you?» (додаток 7, слайд 3)

<https://youtu.be/tVlcKp3bWH8?si=udVGIsiH8hn5xRKp>

II. Основна частина заняття

1. Час абетки (додаток 7, слайд 4)

1.1. Робота над діалогом

- Послухайте діалог, а потім спробуйте вимовити дуже складне ім'я монстра, якого намалювала Еліза (додаток 7, слайд 5)

John: What is this?

Eliza: This is a monster.

John: What is your monster's name?

Eliza: Its name is Pbtx.

John: What?

Eliza: Pbt.

John: Is this a good name?

Eliza: Yes, this is a good name for a monster.

1.2. Робота з картками

- Назвіть першу літеру кожного слова на картці (додаток 1)



- А тепер назвіть останню літеру в кожному з цих слів.

1.3. Вправа «What's your name»

- Вимовіть по літерах імена хлопців і дівчат: John, Eliza, Tom, Polly (додаток 2)

1.4. Вправа «Звук-літера»

Напишіть літери (велику та маленьку), що можуть вимовлятися як:

/b/ /k/ /h/ /i:/ /d/ /g/ /dʒ/ /eɪ/ /f/ /s/ /æ/ /e/

(Додаток 3)

- Перепишіть ці літери ще раз, але тепер в алфавітній послідовності

(Додаток 3)

2. Повідомлення теми та мети заняття

- Сьогодні тема нашого заняття «Super Colours». Ми поринемо у різнокольоровий, різнобарвний, яскравий світ, вивчимо назви кольорів англійською, спробуємо свої сили в образотворчому мистецтві, станемо справжніми дослідниками та, навіть, інженерами з конструювання роботів (додаток 7, слайд 6).

3. Введення нових лексичних одиниць

3.1. Відеопрезентація «Hello! I am the colour», 1ч.

- Подивіться на екран, кольори вирішили самі себе відрекомендувати англійською (додаток 7, слайд 7).



Hello!

I am red.



Hello!

I am blue.



Hello!

I am yellow.

- Познайомимось ближче та навчимося правильно вимовляти назви кольорів англійською (додаток 4)



red /red/

червоний



blue /blu:/

синій



yellow /'jeləʊ/

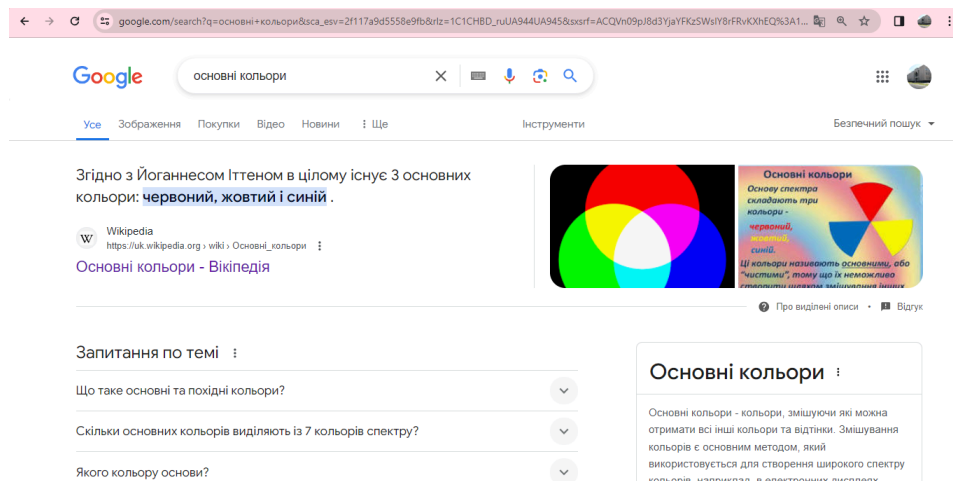
жовтий

(Діти повторюють за керівником вимову та переклад назв кольорів)

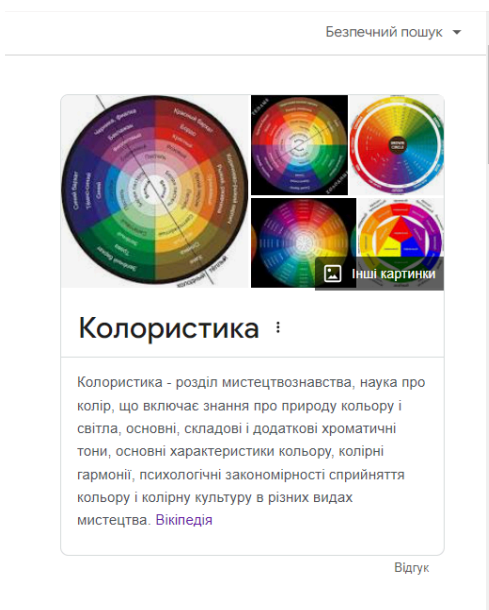
3.2. Розповідь «Колористика – наука про колір»

- Діти, ми познайомились з усіма назвами кольорів англійською? Ми нічого не забули? Ніякий колір не загубили? Давайте уточнимо в пошуковій системі Google, щоб знати напевне.

- Вводимо в пошукову строку свій запит : «Основні кольори»



- Дійсно, існує три основні кольори: червоний, жовтий і синій. Але ж ми точно знаємо, що існують і інші кольори. Які кольори знаєте ви?(Діти називають: зелений, рожевий, помаранчевий тощо) Виявляється в нас сьогодні дуже цікава і дуже серйозна тема.



Кольори та все що з ними пов'язано вивчає наука колористика. Вона включає знання про природу кольору і світла, основні, складові і додаткові тони, характеристики кольору, колірні гармонії, закономірності сприйняття кольору і колірну культуру в різних видах мистецтва. Ми познайомились з основними кольорами: red /red/ - червоний, blue /blu:/ - синій та yellow /'jeləʊ/ - жовтий.

А якщо змішати основні кольори, можна отримати інші кольори та відтінки.

3.3. Лабораторія юних дослідників

- Пропоную провести невеличкий дослід. (додаток 7, слайд 8). Для цього я підготувала три міні лабораторії для юних науковців, які містять все необхідне для нашого експерименту. Тож нам слід поділитися на три групи: «Науковці», «Дослідники» та «Експериментатори». Хто в якій групі працюватиме вирішить чарівне коло (додаток 7, слайд 9).

(Діти за жеребкуванням розподіляються на три групи)

- Нагадую, що в нас є основні кольори. Це жовтий, червоний та синій. Нам для експерименту знадобляться фарби цих кольорів, прозорі ємності з водою, пензлики та серветка. Ці основні кольори можуть перетворитися в інші. Отже починаємо наш експеримент. Увага на екран (додаток 7, слайд 10).

https://youtu.be/0KWp7sUi_ps?si=Vd86uRRWfE6LggGd

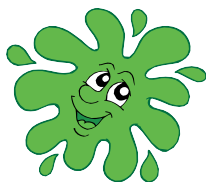
(Діти слідкують за експериментом у відео та повторюють його самостійно: зафарбовують воду в жовтий, червоний та синій кольори та починають їх змішувати, отримуючи їх відтінки:

- *зелений: жовтий і синій;*
- *помаранчевий: червоний і жовтий;*
- *фіолетовий: синій і червоний;*
- *коричневий: синій, червоний і жовтий.)*

- Обов'язково продовжити цей дослід вдома з батьками, а на наступному занятті розкажете, що у вас вийшло, які кольори вдалося отримати.

3.4. Відеопрезентація «Hello! I am the colour», 2ч.

- Отже з основних кольорів можна отримати безліч інших кольорів, ми давайте вивчимо кілька з них (додаток 7, слайд 11).



Hello!

I am green.



Hello!

I am white.



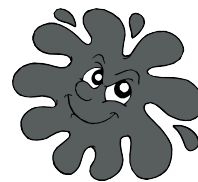
Hello!

I am black.



Hello!

I am brown.

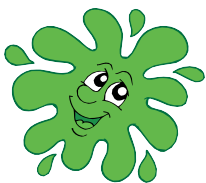


Hello!

I am grey.

3.5. Відпрацювання вимови нових ЛО

- Потренуємось правильно вимовляти назви кольорів англійською (Додаток 5).



green /gri:n/

зелений



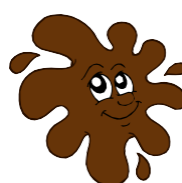
white /wait/

білий



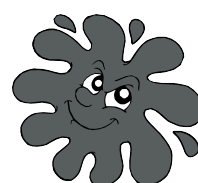
black /blæk/

чорний



brown /braʊn/

коричневий



grey /greɪ/

сірий

(Діти повторюють за керівником вимову та переклад назв кольорів)

- Потренуємося читати назви кольорів разом (додаток 7, слайд 12)



red /red/

червоний



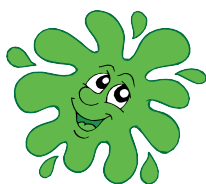
blue /blu:/

синій



yellow /'jeləʊ/

жовтий



green /gri:n/

зелений



white /wait/

білий



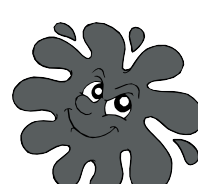
black /blæk/

чорний



brown /braʊn/

коричневий



grey /greɪ/

сірий

3.6. Вправа «Correct translation»

- Перевіримо, як ви засвоїли матеріал. У третьому завданні, самостійно прочитайте англійські слова та з'єднайте їх з перекладом українською (Додаток 3)

- 1) black /blæk/
- 2) brown /braʊn/
- 3) blue /blu:/
- 4) grey /greɪ/
- 5) green /ɡri:n/
- 6) red /red/
- 7) white /waɪt/
- 8) yellow /'jeləʊ/

- a) блакитний
- b) зелений
- c) білий
- d) чорний
- e) жовтий
- f) сірий
- g) коричневий
- h) червоний

4. Фізкультхвилинка «If You're Happy» (додаток 7, слайд 13)

<https://youtu.be/l4WNrvVjiTw?si=pMJUdkGutrmGk25>

5. Вправа «My colored toys»

- Минуле наше заняття ми провели граючись улюбленими іграшками, вичили їх назви англійською мовою та навчились розповідати про їх дії. Ось вони, знову завітали до нас і якщо ви впораїтесь з їх завданням, то на перерві зможете з ними погратись. А завдання зовсім не складне: розкажіть, що можуть робити кожна з іграшок додавши до їх опису колір. Давайте спробуємо. На екрані (додаток 7, слайд 14) підказка. Будьте уважні. Я називатиму іграшку, а ви будете вказувати її колір та казатимете що вона вміє, може робити. Наприклад: *This is a ... (frog, plane, ship, robot, ball, train, doll, dog)*

My  frog can jump.

My  ball can jump.

My  plane can fly.

My  train can run.

My  ship can sail.

My  doll can sit.

My  robot can walk.

My  dog can play.

- Молодці, чудово впорались. Саме час відпочити та пограти з улюбленими, різнокольоровими іграшками.

Відпочинок (перерва)

6. Творча майстерня юних художників

6.1. Розповідь «Malen nach Zahlen»

- Відпочили і продовжуємо працювати. Зараз у нас піде мова про «Malen nach Zahlen». Хто вже здогадався, про що йде мова? (додаток 7, слайд 15)

- «Malen nach Zahlen» – це вид творчості у живописі, коли вже готовий контур майбутнього зображення розбито на окремі частини (сегменти), кожній з яких надано номер, що збігається з номером кольору фарби, яким необхідно заповнити цей сегмент

6.2. Гра «Шифрувальник»

- Ми сьогодні спробуємо з вами попрацювати в цій царині творчості. А що саме буде зображено на нашому малюнку зашифровано на екрані. Переходимо до його виконання. Назвіть літери, звертаючи увагу на їхній колір (додаток 7, слайд 16).

o l r b e t d s

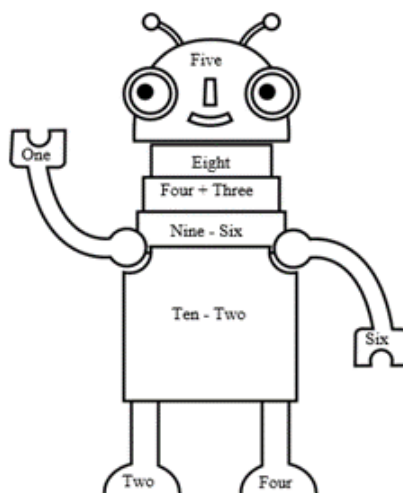
- Я зашифрувала за кольорами слово. Чи зможете ви його розгадати? Подивимось, хто виявиться найспритнішим.



6.3. Творча робота «Математична творчість»

- Так, це робот (додаток 7, слайд 17). Погляньте на зображення (додаток 7, слайд 18). Та, на жаль, роботу бракує кольорів. Кожній його частині надано номер, та будьте уважні, самої творчості буде замало, без математики та англійської мови не обійтись. Адже завдання ускладнено тим, що цифри кольорів записані словами, або навіть математичними діями, які необхідно виконати, щоб дізнатись яким кольором слід зафарбувати ту чи іншу частину (додаток 6).

- 1 – red
- 2 – blue
- 3 – yellow
- 4 – green
- 5 – white
- 6 – black
- 7 – brown
- 8 – grey



6.4. Презентація готових робіт

- Чудові вийшли роботи у всіх. Картини по номерах є чудовим засобом для творчості. Вони сприяють розвитку уваги, зосередженості.

7. Фізкультхвилинка «One.Two.Three»

- Ми плідно попрацювали, саме час відпочити. Зробимо це з користю. Закріпимо знання, потанцюємо (додаток 7, слайд 19).

<https://youtu.be/GBUfcDhZqhE?si=2ij3Oh8jRc8uf70j>

8. Майстерня «Чудовий світ LEGO»

8.1. Вправа «This is my Lego piece»

- А зараз спробуємо проявити власну ініціативу, дати політ вашій фантазії. І допоможуть нам в цьому набори конструкторів LEGO Education (додаток 7, слайд 20). Перевіримо спочатку які деталі є в вашому розпорядженні. Кольори деталей називаємо англійською мовою, використовуючи конструкцію «This is...». Наприклад: *This is a green Lego piece.*

8.2. Конструювання Lego моделі роботу

- Перед тим, як приступити до роботи згадаємо, хто до якої групи належить («Науковці», «Дослідники», «Експериментатори») та займемо свої робочі місця, наша дослідницькі лабораторії юних дослідників вже перетворилися на чудові LEGO майстерні юних інженерів та конструкторів. Добре продумайте з яких елементів буде складатися ваша модель, які деталі слід використати, які кольори доцільно обрати.

8.3. Презентація «This is my Robot»

- Саме час кожній групі презентувати свої моделі. Розкажіть, чи має він ім'я, якого він кольору та що він вміє. Послухайте, як це зроблю я (додаток 7, слайд 21):

This is my Robot.

His name is Jack.

Jack has green and white pieces.

Jack can jump.

- На екрані для вас є підказки.

(Групи «Науковці», «Дослідники», «Експериментатори» по черзі презентують свої моделі роботів)

III. Заключна частина заняття

1. Підведення підсумків

- Сьогодні ми з вами дуже добре і плідно попрацювали (додаток 7, слайд 22). Саме час підвести підсумок. Скажіть, що нового ви вивчили? Про що дізнались? Чи стануть вам у нагоді ці знання та вміння? Де (як) саме?

2. Рефлексія

- Що, на вашу думку, вам вдалося найкраще? З чим виникли труднощі? Чому, як ви вважаєте?

3. Вербальне оцінювання

- Сьогодні всі були активні (додаток 7, слайд 23). Ви робите значні успіхи і це дуже втішно. Всі добре впорались з усіма завданнями. Та попереду у нас ще багато роботи, тож продовжуймо у тому ж дусі.

- *Our lesson is over.* Наше заняття завершено. *Send a smile to each other.* Подаруйте посмішку один одному. Я нетерпінням чекатиму наступної зустрічі!

Good bye.

read

draw

talk

write

listen

count



John Eliza Tom Polly

Alphabet Time

Напиши літери (велику та маленьку), що можуть вимовлятися як:

/b/	/k/	/h/	/i:/
/d/	/g/	/dʒ/	/ei/
/f/	/s/	/æ/	/e/

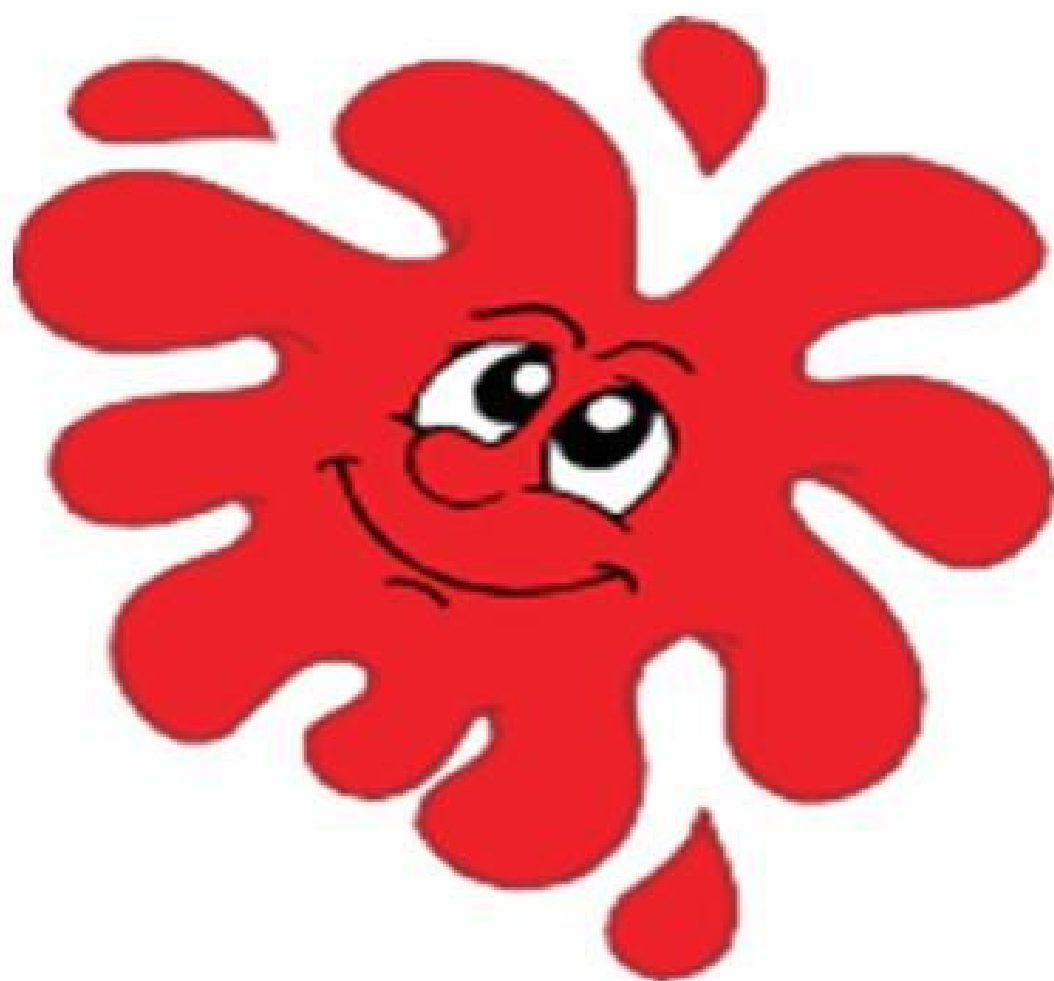
Перепиши ці літери ще раз, але тепер в алфавітній послідовності.

Super Colour

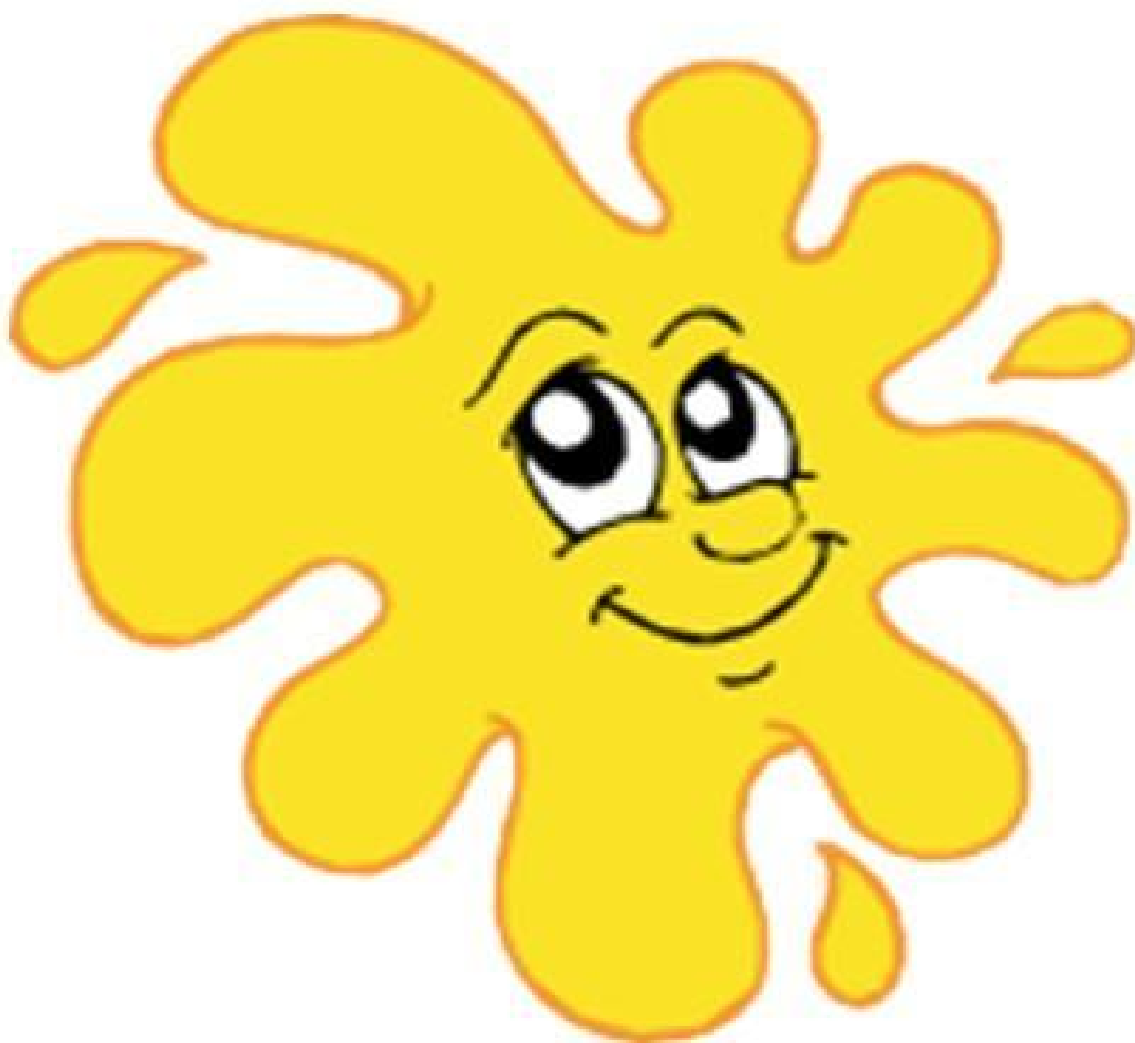
Потренуйся читати назви кольорів, потім з'єднай англійські й українські слова.

- 1) black /blæk/
- 2) brown /braʊn/
- 3) blue /blu:/
- 4) grey /greɪ/
- 5) green /gri:n/
- 6) red /red/
- 7) white /waɪt/
- 8) yellow /'jeləʊ/

- a) блакитний
- b) зелений
- c) білий
- d) чорний
- e) жовтий
- f) сірий
- g) коричневий
- h) червоний

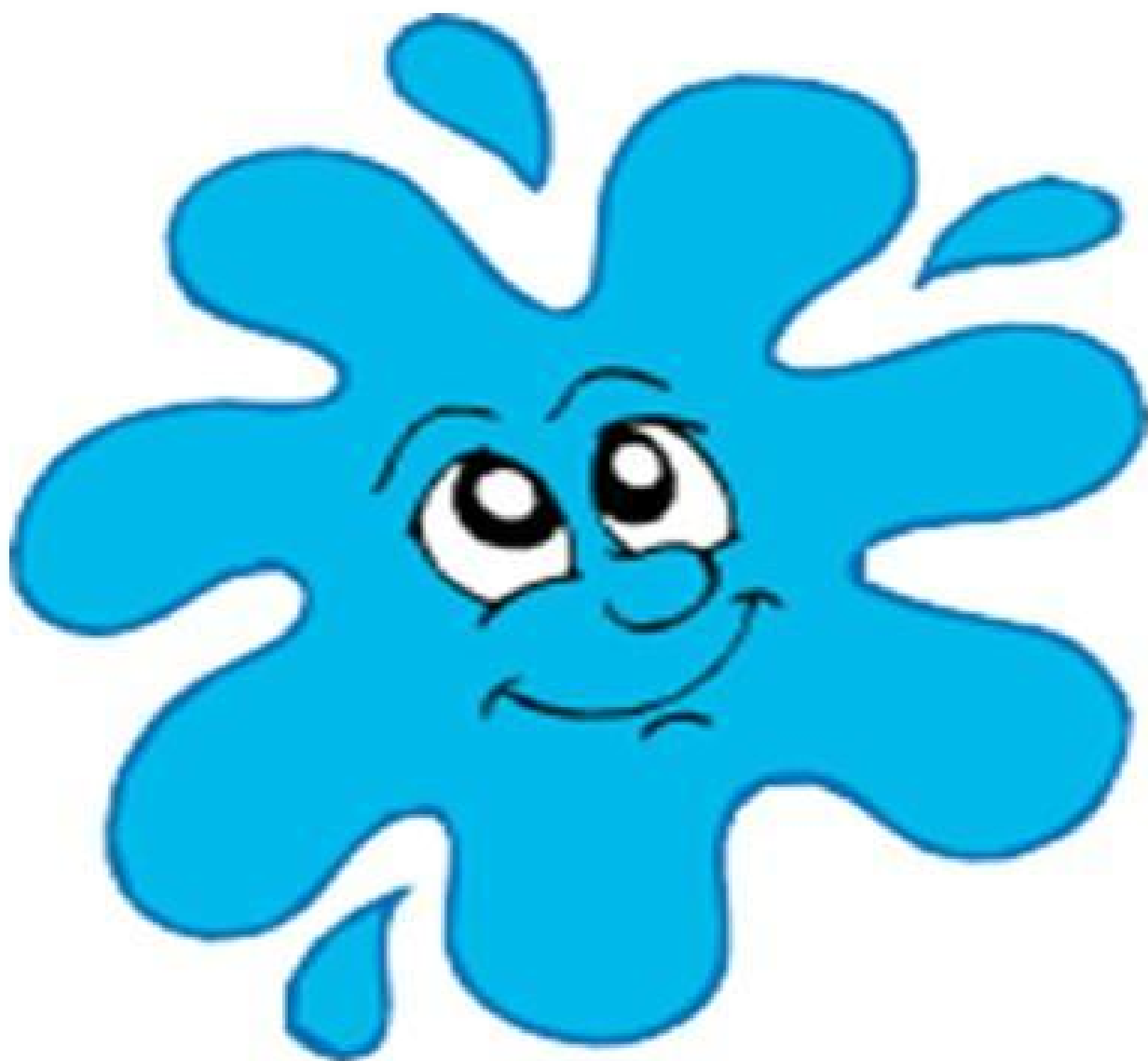


**red /red/
червоний**



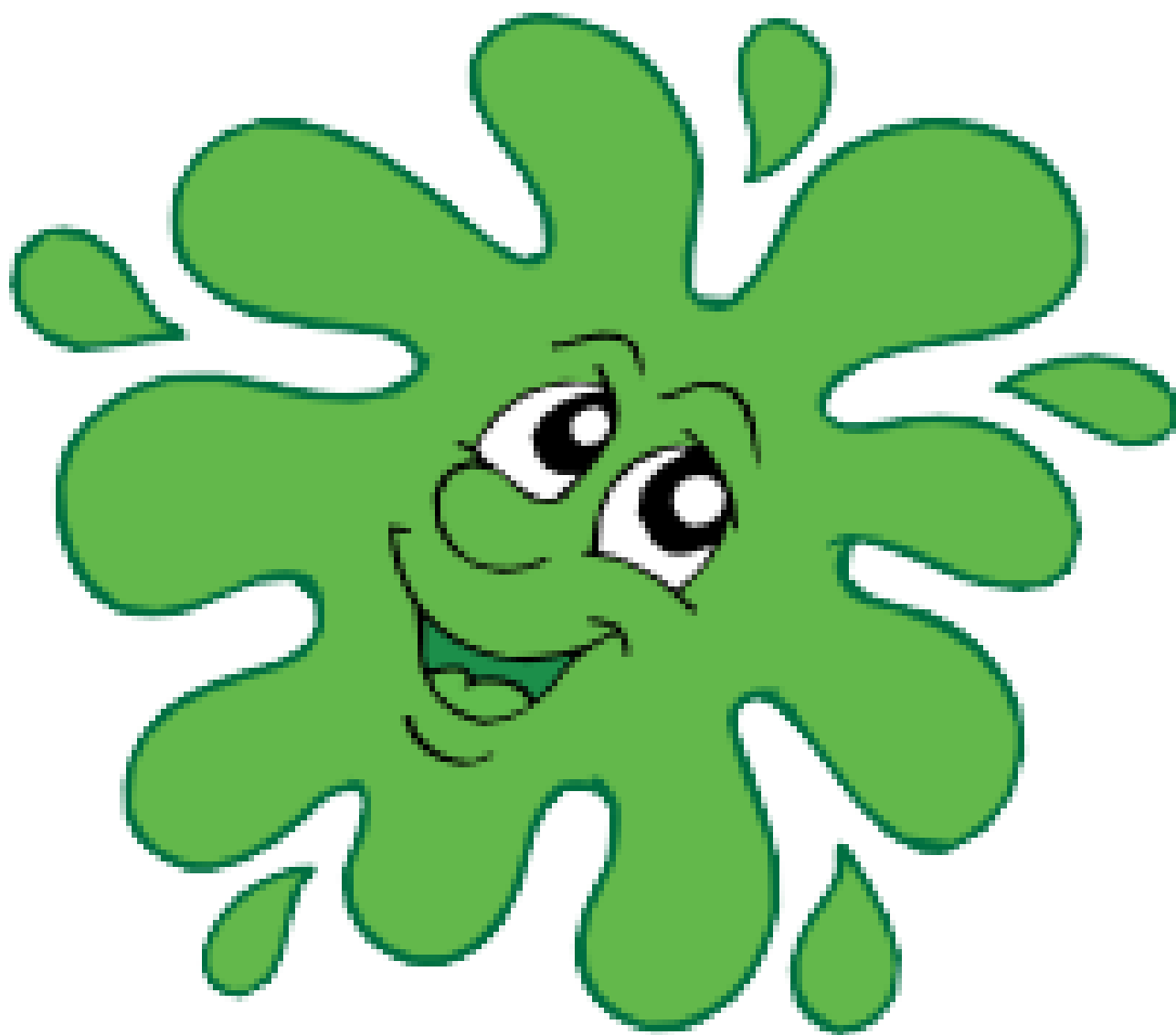
yellow /'jeləʊ/

ЖОВТИЙ



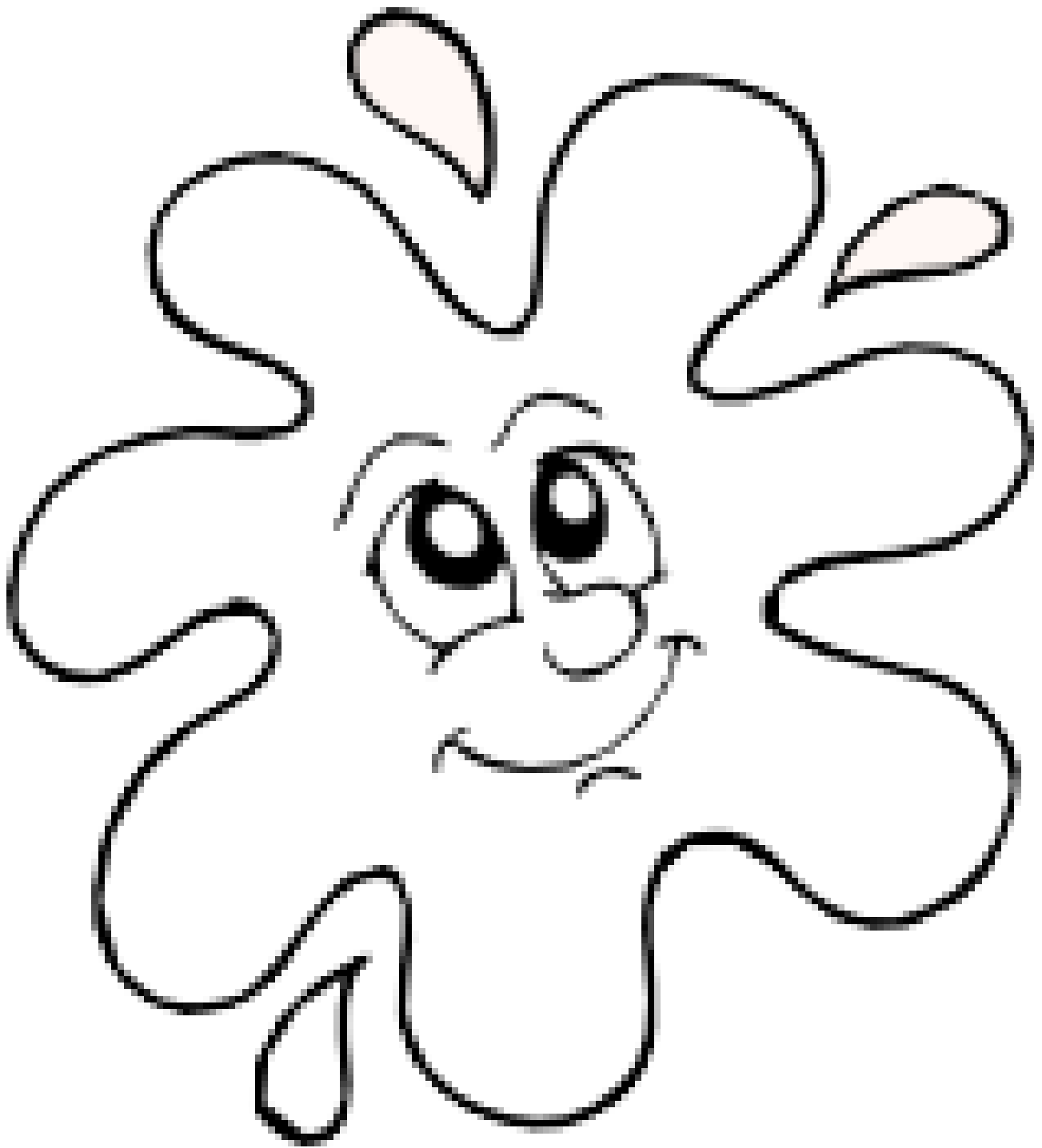
blue /blu:/

синій



green /grɪ:n/

зелений



**white /wait/
білий**



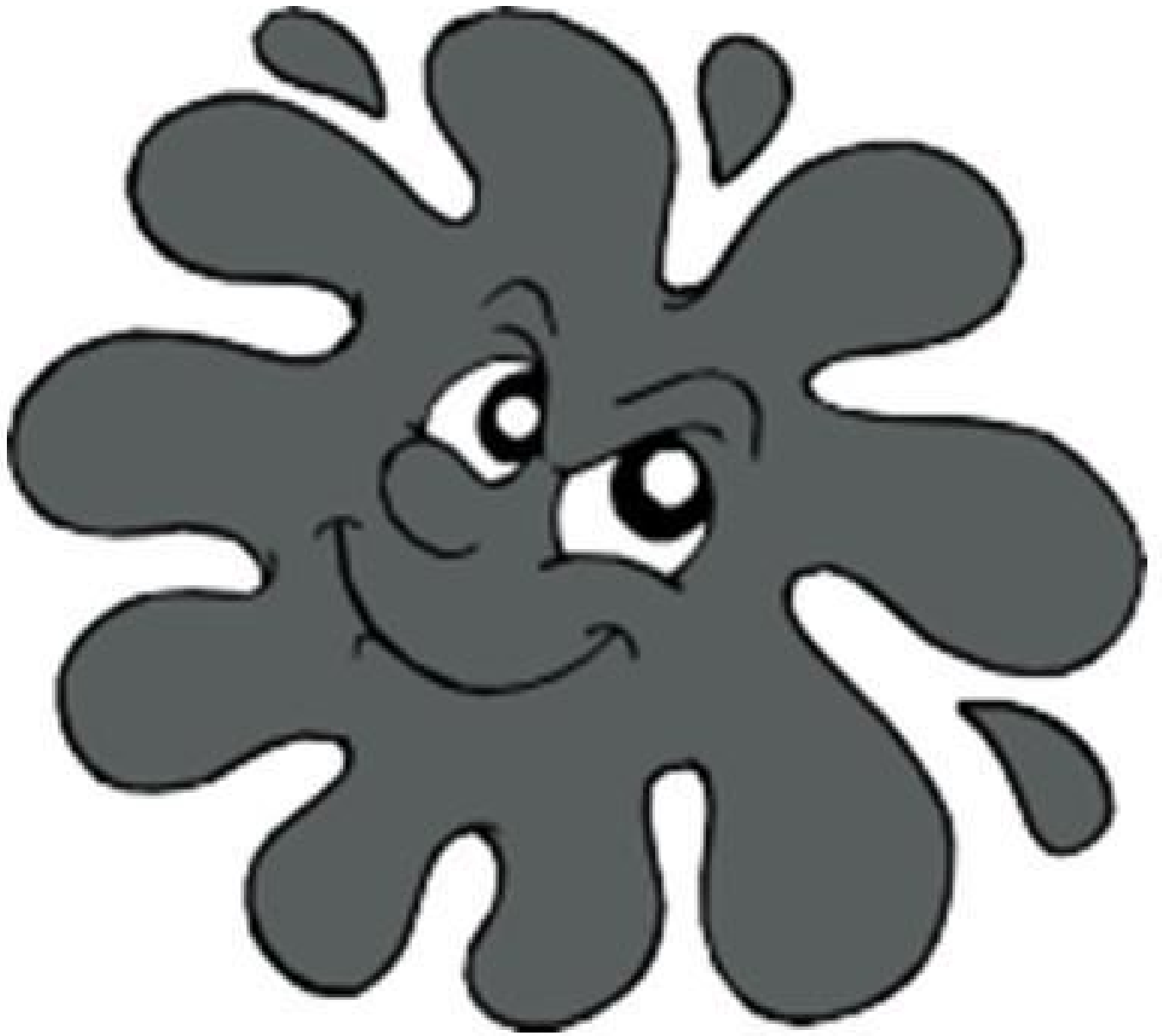
black /blæk/

чорний



brown /braʊn/

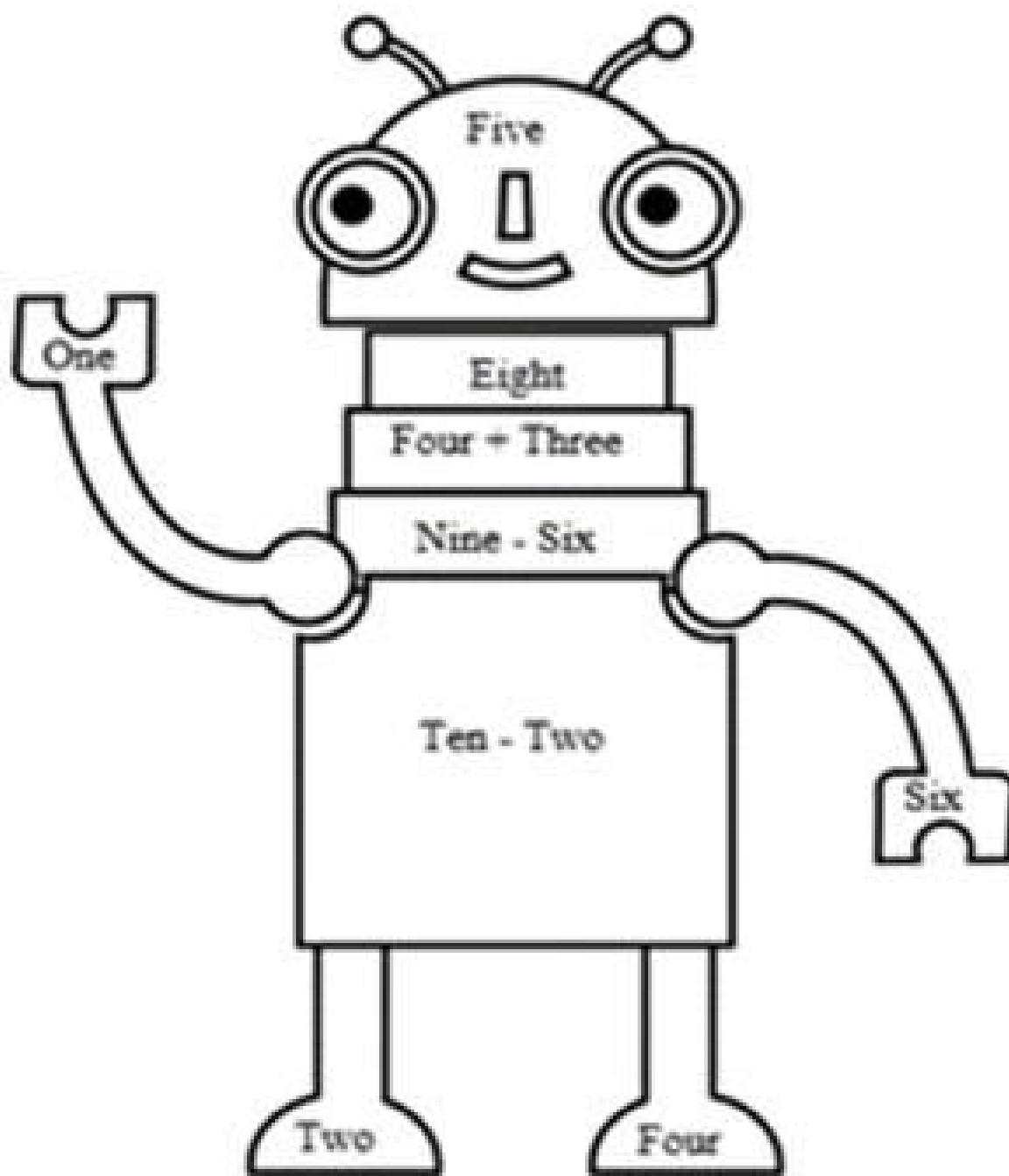
коричневый



grey /greɪ/

сірий

I am a Robot



1 – red

2 – blue

3 – yellow

4 – green

5 – white

6 – black

7 – brown

8 – grey

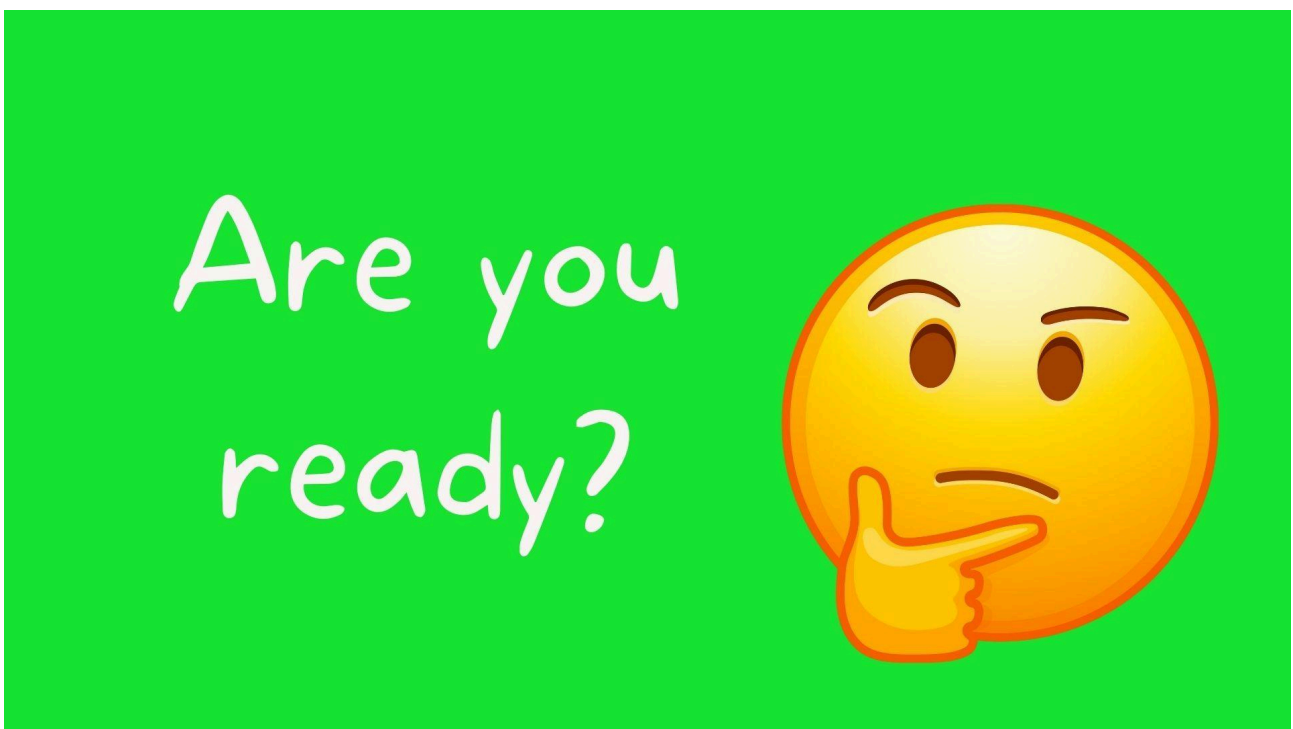
Презентація до заняття

https://www.canva.com/design/DAGCe02zB58/ZJICCJUNfj1PB54iX-ZXfA/edit?utm_content=DAGCe02zB58&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

Слайд 1



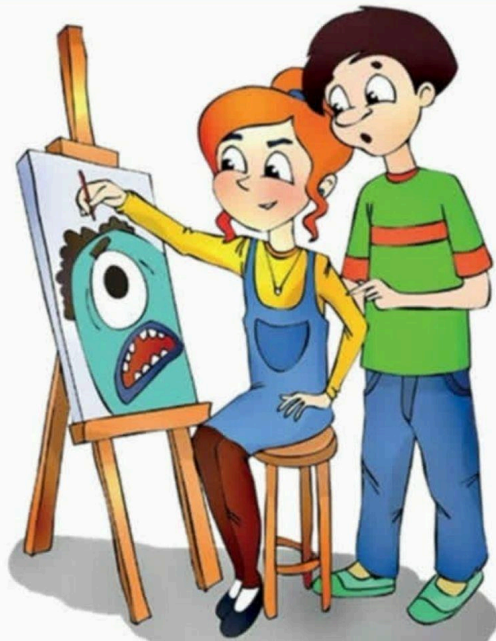
Слайд 2





Слайд 5

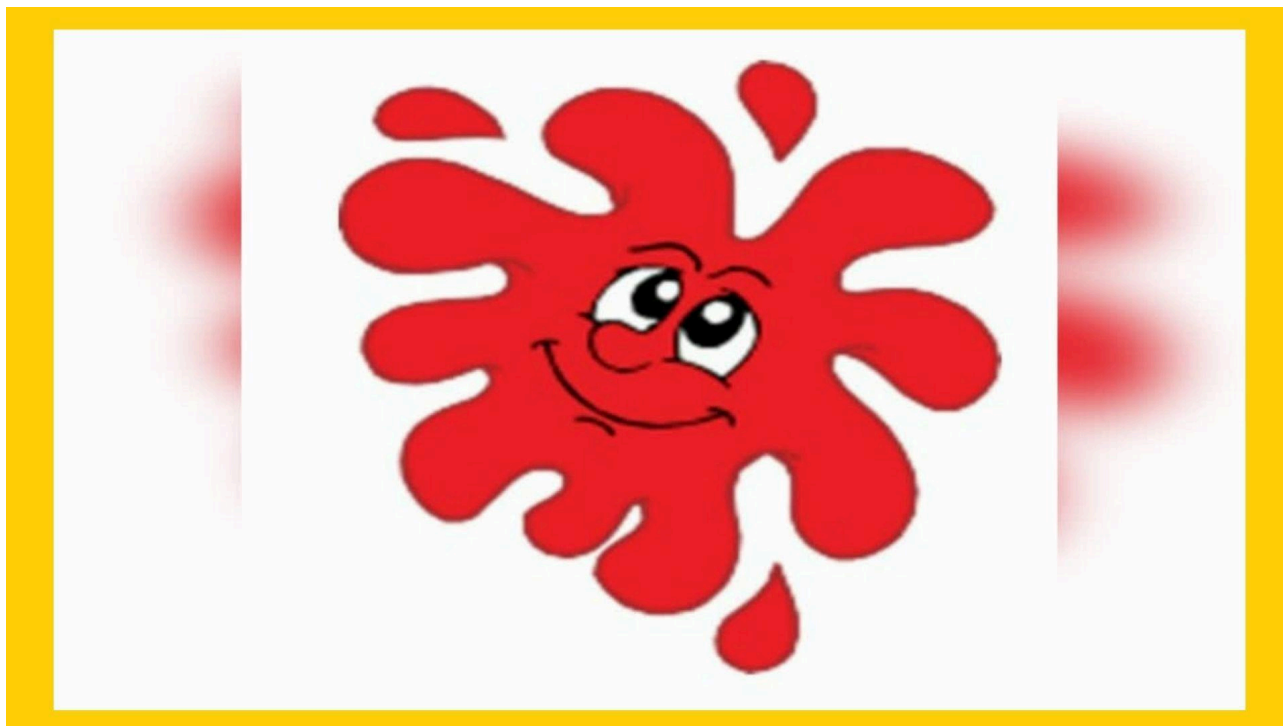
John: What is this?
Eliza: This is a monster.
John: What is your
monste



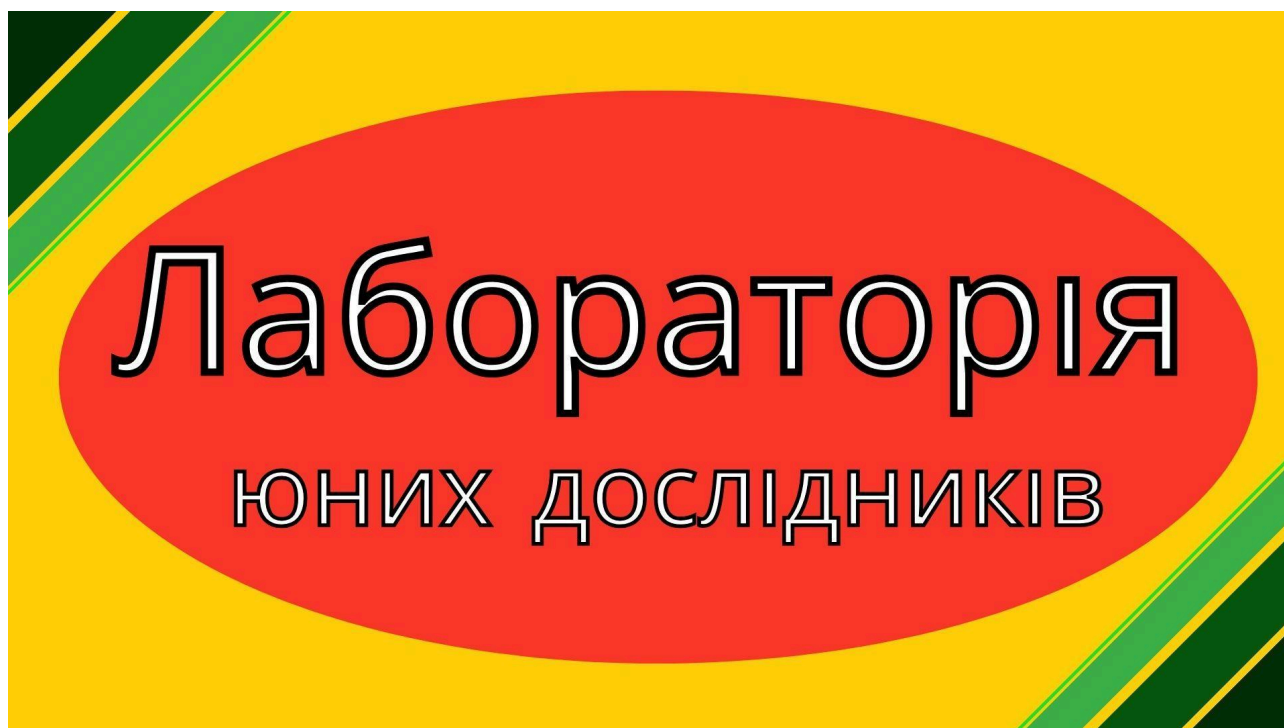
Слайд 6

Super
Colours

Слайд 7



Слайд 8



Слайд 9

Случайное колесо
Лабораторія
юних дослідників

 НАЧАТЬ

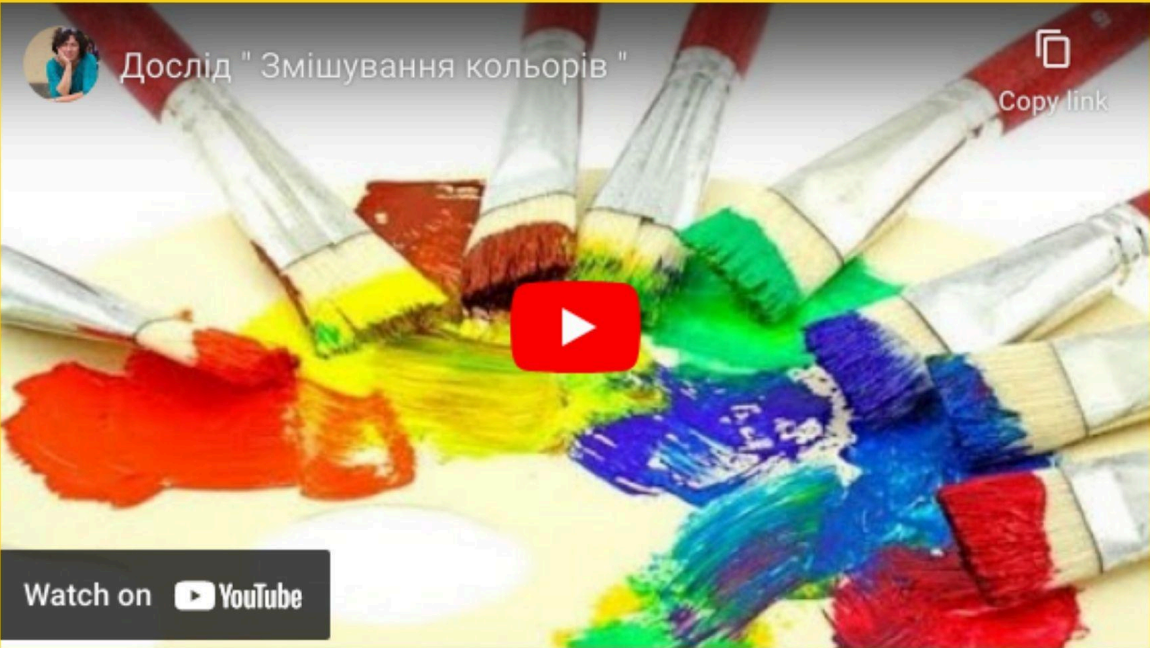
Крутаните колесо,
чтобы увидеть,
какой элемент



Слайд 10

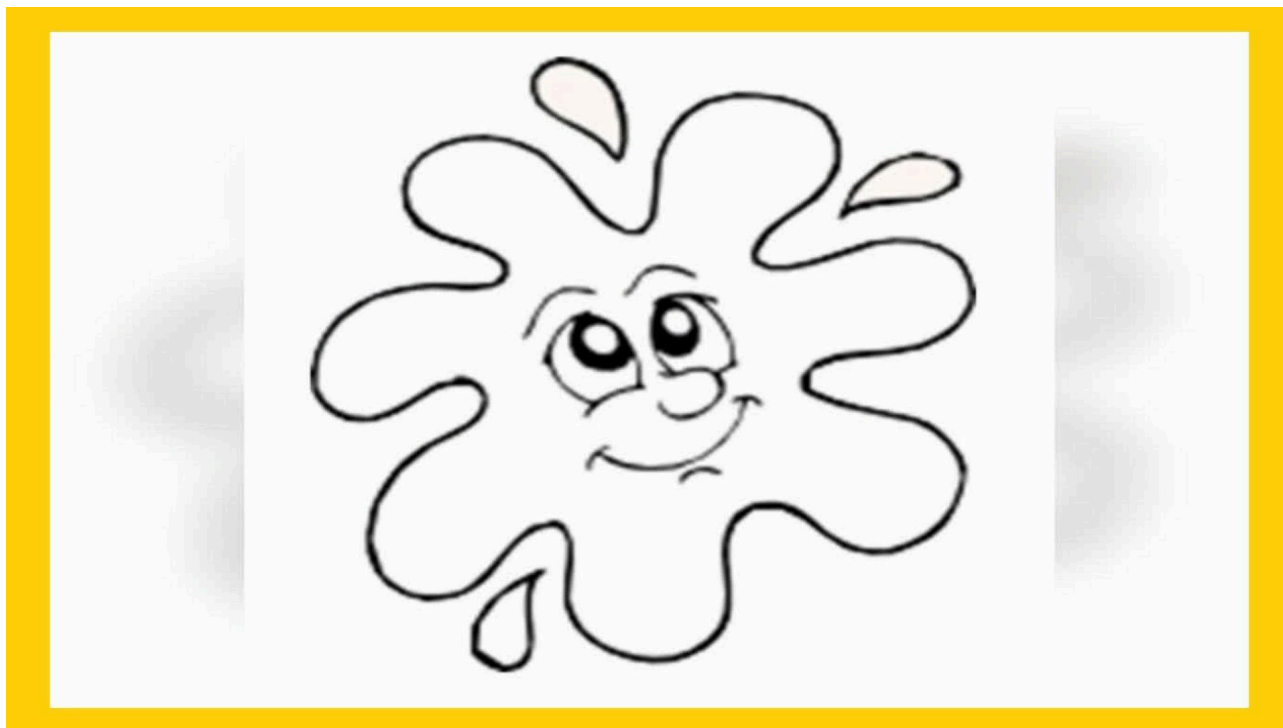
 Дослід "Змішування кольорів"

 Copy link



Watch on  YouTube

Слайд 11



Слайд 12







o b r t s d e



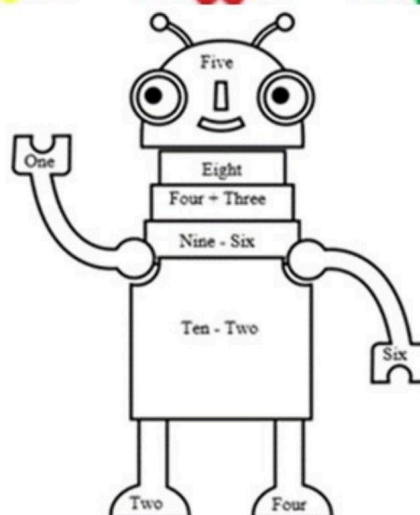
s d e

r o b o t



r o b o t

- 1 - red
- 2 - blue
- 3 - yellow
- 4 - green
- 5 - white
- 6 - black
- 7 - brown
- 8 - grey



Слайд 19



Слайд 20



This is my Robot



***This is my Robot.
His name is Jack.
Jack has green and white
pieces.
Jack can jump.***

***Hey guys!
How are you
doing?***

