Проведення вступного інструктажу з застосуванням практичного показу та усним поясненням теми уроку за допомогою електронних засобів навчання.

На уроках виробничого навчання я використовую педагогічний програмний засіб, де за допомогою проектора та персонального комп'ютера, учні можуть переглянути теоретичні відомості, засвоїти технологію виконання роботи за допомогою інструкційно-технологічної картки, яка є в даному програмному засобі, переглянути відео.

Щоб мотивувати навчальну діяльність учнів та актуалізувати їх знання використовується метод інтерактивного навчання «Мозковий штурм». Я ставлю проблемні питання, а учні висловлюють свої ідеї щодо вирішення проблеми. Ідеї, без винятку, записуються на дошці, а потім обговорюються. При обговоренні ідей я пояснюю доцільність або недоцільність тієї чи іншої висунутої ідеї, пояснити теоретичний матеріал, який стане для учнів зрозумілішим.

Після пояснення нового теоретичного матеріалу та практичного показу з використанням електронних засобів навчання, проводиться закріплення вивченого уроку за допомогою педагогічного програмного засобу, в якому є тестове завдання з 6-ма запитаннями. При правильній відповіді на одне запитання учень отримує 1 бал, тобто максимально, при правильних відповідях на всі запитання, можна отримати 6 балів. Всі набрані бали враховуються при виставленні оцінки за урок. Спосіб врахування балів я обираю на власний розсуд: 1) додаю всі набрані бали до оцінки; 2) ділю набрані бали на 2 та додаю до оцінки і т.д. Кількість набраних балів учні можуть одразу бачити в тестовому завданні.