

Памятка для родителей «Дидактическая игра для детей с ОВЗ — это интересно»

Дидактические игры для дошкольников — это по сути игры обучающие.

Детям с ОВЗ очень полезны игры с песком, водой, так как такие действия способствуют снятию напряжения, и развивают тактильные ощущения. Особое значение в работе с детьми ОВЗ имеют дидактические и развивающие игры, направленные на коррекцию и развитие основных высших психических функций

ребенка (речи, внимания, памяти, воображения и т. д.).

Любая детская игра — подвижная, настольная, словесная, групповая или индивидуальная — может стать развивающей. Главная особенность дидактических игр в том, что в этой игре две задачи. Одна задача — обучающая, о которой ребёнок не подозревает о её существовании (например, развивать у ребёнка память, или внимание, или мышление и т. д.). Вторая задача дидактической игры — игровая, которая излагается ребёнку в правилах, т. е. взрослый рассказывает, что конкретно нужно сделать.

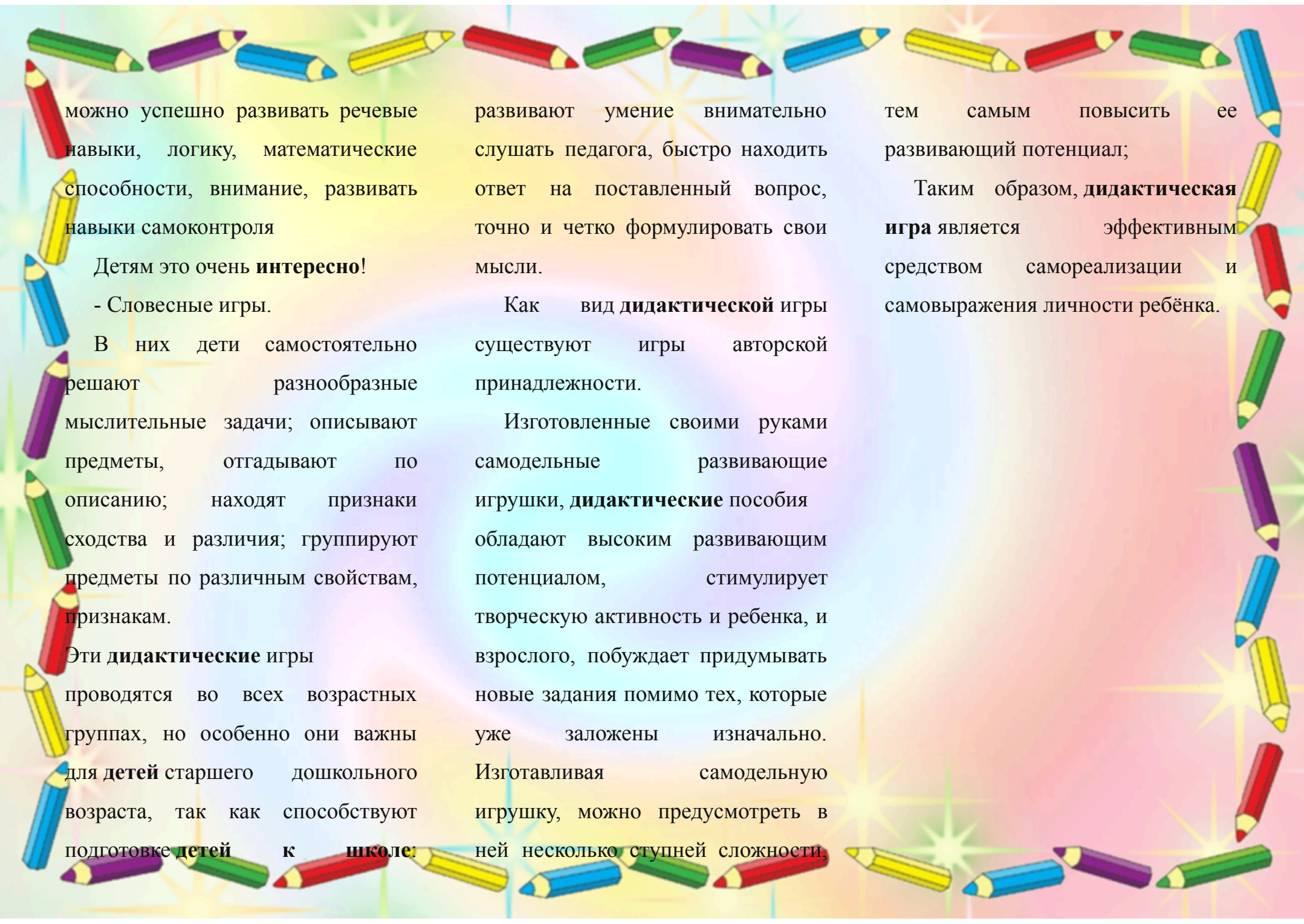
Виды дидактических игр:

- Игры с предметами (игрушками).

Играя с ними, дети учатся сравнивать, устанавливать сходство и различие предметов. С их помощью дети знакомятся со свойствами предметов и их признаками: цветом, формой, величиной. В играх решают задачи на сравнение, классификацию, и т. д.

- Настольно-печатные игры.

Это интересное занятие для детей при ознакомлении с окружающим миром, миром животных и растений, явлениями живой и неживой природы. Они разнообразны по видам: "лото", "домино", парные картинки», с помощью настольно-печатных игр



можно успешно развивать речевые навыки, логику, математические способности, внимание, развивать навыки самоконтроля

Детям это очень **интересно!**

- Словесные игры.

В них дети самостоятельно решают разнообразные мыслительные задачи; описывают предметы, отгадывают по описанию; находят признаки сходства и различия; группируют предметы по различным свойствам, признакам.

Эти **дидактические** игры проводятся во всех возрастных группах, но особенно они важны для **детей** старшего дошкольного возраста, так как способствуют подготовке **детей** к **школе:**

развивают умение внимательно слушать педагога, быстро находить ответ на поставленный вопрос, точно и четко формулировать свои мысли.

Как вид **дидактической** игры существуют игры авторской принадлежности.

Изготовленные своими руками самодельные развивающие игрушки, **дидактические** пособия обладают высоким развивающим потенциалом, стимулирует творческую активность и ребенка, и взрослого, побуждает придумывать новые задания помимо тех, которые уже заложены изначально. Изготавливая самодельную игрушку, можно предусмотреть в ней несколько ступней сложности,

тем самым повысить ее развивающий потенциал;

Таким образом, **дидактическая игра** является эффективным средством самореализации и самовыражения личности ребёнка.

