



Memorias de la Cátedra

Amazonía



2019-2026

José Nuñez del Prado - Coordinador

Presentación de la Cátedra Amazonía

Ni la Amazonía Continental o Pan-Amazonía ni la Amazonía boliviana requieren de una presentación ampulosa. Su dimensión, características e importancia como el mayor espacio megadiverso del planeta, sus funciones ambientales, la riqueza de sus ecosistemas, el conocimiento y vida de sus Naciones y Pueblos indígenas son palpables. Con la Cátedra Amazonía, el CIDES/UMSA, se suma a los esfuerzos por profundizar el conocimiento sobre este ámbito estratégico para la humanidad, y para coadyuvar en acciones para su preservación.

Sin embargo, justificando la implementación de esta Cátedra, algunos rasgos sobre la Amazonía son necesarios señalar resumidamente. Se trata de la mayor extensión continua de bosque más denso del planeta, 8 MM Km², todo un “océano verde”, equivalente territorialmente a 8 bolivias; la mayor concentración de biomasa por hectárea y mayor cuenca hidrográfica del planeta, con 70% de bio-agua; 240 Pueblos Indígenas hablando 180 lenguas; hábitat de pueblos, etnias, nacionalidades, comunidades negras *quilombolas*, palenques y campesinas, que según varias fuentes habitarían desde hace 17.000 años en este bosque tropical húmedo. Incluye Reservas y Parques naturales, Áreas Protegidas, espacios habitados por pueblos indígenas y otras poblaciones.

Revisando antecedentes, hasta los años 60’s se dieron incursiones discontinuas en espacio/tiempo hacia la Amazonía. Desde la invasión europea hasta los 60’s predominaron especies nativas, ningún producto superaba 3% del total exportado, con excepción del corto periodo de 1870-1910/1920 del ciclo goma-caucho. Es desde los 60’s que se da una nueva configuración a nombre del desarrollo como nuevo imaginario, y en adelante el inicio a la etapa de los megaproyectos. Ahora estaríamos ya ante la “industrialización de la selva” como proyecto devastador. Antes, la industrialización convencional duraba décadas, abarcando varias generaciones y de manera gradual, ahora esos procesos y en particular en la Amazonía corresponden a una industrialización veloz, voraz y violenta.

Los últimos 30 años, más de 70 MM/Has de bosque tropical amazónico habrían sido derribadas. Entre 1978 y 2016 el área deforestada habría aumentado 50 veces, 49 veces más que en toda la historia. La situación y datos de la actualidad muestran construcción de infraestructura agresiva, carreteras, hidrovías, ferrocarriles y puertos, en correlato directo con la deforestación, ahora también para introducir transgénicos y biocombustibles, fuentes de emisión de Gases de Efecto Invernadero (GEI), inundación de tierras fértiles, reubicación de comunidades, pues la magnitud y escala de transformaciones y reorganización espacial requieren incremento de energía. Adicionalmente los espacios amazónicos viven una intensa urbanización caótica y desestructurante en últimos 30 a 40 años.

Hasta 2012 en la Amazonía habían 171 hidroeléctricas (120 Pequeñas), para 2020 se proyectaban otras 246 hidroeléctricas, algunas muy grandes, la mayoría grandes, algunas ya construidas. Todo porque el coloso Brasil que no tiene unión con el Pacífico, para lo que implementa el proyecto de Iniciativa para la Integración de Sudamérica (IIRSA) ahora Consejo Suramericano de Infraestructura y Planeamiento (COSIPLAN), de cuyos diez ejes de integración, cinco insidien directamente sobre la Amazonía, concebida y contemplando “ejes” y “corredores”, donde los flujos son más importantes que el espacio, ya no como región y territorio, con alteración del conjunto del sistema socio-metabólico, incluyendo por otra parte problemas adicionales, como una “Amazonía en llamas”, con puntos de calor, cuando la entropía se superpone al equilibrio del bosque.

En petróleo, también presente en la Amazonía, reina el *fracking*, con 327 lotes petroleros abarcando 1.082.704 km², 14% de toda superficie amazónica, de los cuales, 327 lotes, el 25%, está

actualmente en explotación, lo que implica que la expansión recién comienza a cargo de 71 empresas petroleras, mayormente estatales y grandes corporaciones. Por otra parte, en la Amazonía se asientan 52.974 zonas mineras, abarcando 1.628.850 km², 21% de la Superficie de toda la cuenca.

En la Amazonía, no se trata de suelos o tierras ricas ni pobres sino compatibles con el bosque, donde la clave es el humus y la hojarasca. No es procedente verla, abordarla o implementar proyectos con ojos y lógica andina ni agropecuaria, sino se “seguir el decurso orgánico socio-metabólico del bosque”, donde la clave son las poblaciones indígenas y sus conocimientos silviculturales, ahora amenazados y en medio de conflictividad, tensiones y movilizaciones de defensa y resistencia.

Ese el contexto y los antecedentes generales que justifican La Cátedra Amazonía generada por el CIDES/UMSA, está el objetivo de habilitar un espacio de información, análisis, debate e incidencia académica y política sobre diversidad de sus problemáticas. Todo bajo el horizonte de su preservación y desenvolvimiento como ámbito megadiverso, de servicios ambientales y de vida de poblaciones indígenas, como de su aprovechamiento sustentable. El objeto de tratamiento es la Gran Amazonía, Amazonía Continental o espacio Pan-Amazónico, que comprende vastos territorios de nueve países latinoamericanos -Brasil, Perú, Colombia, Bolivia, Venezuela, Ecuador, Guyana, Surinam y Guayana Francesa-, con foco y centro en la Amazonía boliviana.

No se trata de una cátedra en términos convencionales. No es una clase contemplada en el marco de la educación superior formal, con un plan curricular de contenidos en función de creditajes, horas presenciales y no presenciales, donde se impartan conocimientos por parte de una o un profesor en dinámicas de aula con sus estudiantes debidamente matriculados. Participan como conferencistas, expositores o ponentes, profesionales, intelectuales, especialistas y expertos, pero también personas, personalidades, técnicos, activistas sin título académico alguno, bajo la condición de un dominio o manejo experto en algún tópico relativo a la vida de la Amazonía, con conocimientos sistemáticos y experiencia vivida sobre el particular. Se moviliza a profesionales, involucrando sistemáticamente a actores y sujetos indígenas del ámbito amazónico. Participan en condición de asistentes y público, de manera libre y voluntaria, todo tipo de personas interesadas en temáticas amazónicas. Se enmarca por lo tanto en lo que en el contexto de la Autonomía Universitaria de la Universidad Pública se denomina “Cátedra Libre”, que no otorga ningún título o grado académico. Las conferencias se las considera como magistrales, no por un afán academicista rimbombante, sino porque tiene una duración de hora y media de exposición sistemática y a profundidad, sin apertura a participación del público asistente o con conexión virtual.

La Cátedra Amazonía no puede estar desarraigada, al margen o desarticulada de la vida e institucionalidad académica formativa, investigativa como de interacción social, tampoco de la internacionalización universitaria, siendo un vehículo para la ampliación de conocimientos y cantera para enriquecer y desarrollar el contenido del currículo de los programas académicos formativos del CIDES, de otras facultades, carreras, postgrados, unidades de investigación de la UMSA y de otras universidades. También tendrá conexión con líneas, núcleos, seminarios de líneas de investigación, talleres y tesis de investigación del CIDES/UMSA y será un instrumento clave de interacción social, con otras instituciones privadas e instancias estatales nacionales y sub-nacionales. Está también pensada como un ámbito para identificar profesionales que, por su

expertís en el conocimiento de la Amazonía, representan un potencial como profesores del CIDES y de la UMSA en materias relacionadas, a la vez de ser fuente de inspiración de posibles tesis de maestría y doctorado, sin excluir las de licenciatura.

Si bien el elemento articulador de arranque y funcionamiento de la Cátedra Amazonía son los encuentros periódicos que tienen lugar como Cátedra en sí, se busca que los mismos estén articulados con investigaciones y publicaciones en diversidad de formatos, visuales y tipográficos, según características y especificidades de cada caso; también vía medios radiales y televisivos, a manera de llegar a la opinión pública para formar ciudadanía plena y activa en este vital asunto que incumbe a todos. Mínimamente, el contenido de cada Cátedra Amazonía será reflejado y testimoniado en la serie “Memorias” como la presente y por ciclos.

Aunque la institución pionera y fundadora es el Postgrado en Ciencias del Desarrollo de la Universidad Mayor de San Andrés (CIDES/UMSA), se busca que con el tiempo la Cátedra tenga como membrecía una o varias instancias institucionales universitarias, siendo saludable, recomendable y enriquecedor, que se incluya en su estructura a otro tipo de entidades que desde diversidad de perspectivas, experiencias y prácticas se desenvuelven en torno o en relación con temáticas y actividades relativas a la Amazonía. Buscaremos la integración orgánica en esta Cátedra de universidades de ámbitos amazónicos del país. La Cátedra Amazonía no funciona ocasional ni informalmente, lo hace con base en una programación anual de actividades que le brindan seriedad, jerarquía, prestigio y para lograr los objetivos planteados.

La programación por ciclos con períodos de actividades de la Cátedra Amazonía contempla tanto un cronograma de exposiciones magistrales y ponencias, a efectuarse periódica, regular y con programación de mediano plazo, incluyendo propuestas de investigación estratégica, y cuando las coyunturas críticas lo requieran interponiendo temas cruciales. Estaría por demás abundar en el señalamiento de la importancia que todo el material tiene para comprender el funcionamiento y el metabolismo de los bosques y selvas, más en tiempos de gigantesca deforestación, incluyendo quemas e incendios, con las tierras bajas bajo fuego, ardiendo en medio de incendios ecocidas.

La Cátedra está dedicada especialmente a la Amazonía como tal en sentido amplio, pero podrá incluir intercaladamente temáticas de espacios interconectados de las tierras bajas de Bolivia, obligatoriamente las pampas de Moxos, pero también la Chiquitanía, el Pantanal, incluso las Cejas de Selva/Piedemonte que parten de ecosistemas de Yungas desde La Paz y Chapare desde Cochabamba hacia el bosque mayor.

Se prevé que las temáticas abordadas sean de amplio espectro y variedad, sin rigideces, pero con rigor científico y sustento académico, desde un enfoque plural y democrático, de pluralismo teórico y autonomía intelectual, desde diversidad de visiones, sectores y rubros. Mayormente en relación a las ciencias sociales y humanísticas, económicas, sociales, culturales, políticas, jurídicas, históricas, comunicacionales. También a otros tópicos relativos a patrones, sistemas y modelos de desarrollo amazónico, descentralización y Autonomías Indígenas, realidades fronterizas, Pueblos Indígenas, movimientos y organizaciones sociales, estructura y funcionamiento de las elites en la Amazonía. Se incluye problemática sobre infraestructura, urbanización, minería, explotación hidrocarburífera, hidroeléctricas, deforestación, también dimensiones sobre espiritualidad, religiosidad, simbolismo y mitologías amazónicas. No se excluye abarcar otras disciplinas relativas a las ciencias naturales e ingenieriles, geográficas, ciencias ecológicas, ambientales y de

biodiversidad, ramas técnicas diversas de interés para comprender mejor los ecosistemas amazónicos. Como corresponde, el temperamento buscado es de multi/pluri, inter y transdisciplinariedad.

En el decurso y desarrollo de la Cátedra Amazonía, no se descarta generar iniciativas que puedan dar lugar a programas posgraduales sobre la Amazonía en el CIDES/UMSA, como ya es el caso de la Maestría en Sociedad, medioambiente y desarrollo, como a otro tipo de diplomados y cursos especializados. Igualmente se pensará y articulará paulatinamente con lo que puede denominarse “Expedición Amazonía”, que sería la parte práctica, fáctica y empírica de vinculación de conocimientos de la Cátedra Amazonía con el mundo amazónico real, por la vía de recorridos, exploraciones y visitas puntuales a distintos ámbitos territoriales de la Amazonía en general y la Amazonía boliviana en particular, donde las tesis de posgraduantes son el vínculo ideal. Otro brazo técnico-científico de la Cátedra en un tiempo razonable de funcionamiento, sería avizorar la gestación de un “Observatorio Amazónico”, especializado desde la perspectiva de las ciencias sociales. En un tiempo razonable y en función de su desarrollo, se podrá contar con reglamentación específica de la propia Cátedra, de la Expedición como del Observatorio.

En esa dirección, ya se cuenta con una investigación bibliográfica para el levantamiento y barrido de toda la producción de estudios existentes sobre la Amazonía boliviana desde 2010 a 2022. Aprovechando el emprendimiento, se ha incluido otros ecosistemas afines y conectados sobre el conjunto de las Tierras Bajas de Bolivia, Gran Moxos, Chiquitanía, Pantanal, Cejas de Selva/Piedemonte, incluyendo estudios económico productivos, de educación y ciencia, de salud y participación política. Será base de datos y soporte de la Cátedra y de otros ámbitos académicos del CIDES/UMSA, que estará a disposición del público. Por otra parte, la Cátedra está conectada con el proceso del Foro Social Panamazónico (FOSPA) que tuvo arranque en Belém, Brasil, en 2022 y el pre-FOSPA 2023 realizado en Rurrenabaque, en el Norte Amazónico de La Paz-Bolivia, plataforma de organizaciones indígenas de la cuenca amazónica e instituciones de la sociedad civil sobre las actuales emergencias socioambientales de la región. En su versión de 2024 el Foro se realizó en la Amazonía boliviana, en las localidades de Rurrenabaque y San Buenaventura.

Para el cumplimiento de las Premisas y de un adecuado funcionamiento, como de Convenios Interinstitucionales y Alianzas Estratégicas, para el buen funcionamiento de la Cátedra Amazonía, se ha establecido una Coordinación buscando estabilidad, funcionalidad, consolidación y desarrollo institucional no burocrático, instancia a cargo del Área de Transformaciones Territoriales y Ambientales del CIDES/UMSA.

En ese marco y con esos antecedentes, se realizaron diez Cátedras en el formato explicado y una complementaria con formato de conversatorio, cada una con una/un conferencista central. La organización, apertura y cierre de todas estuvo a cargo de José Nuñez del Prado del CIDES/UMSA.

1ra.- *La Amazonía Continental en el contexto mundial hoy*. Conferencia magistral de Carlos Walter Porto-Gonçalves (Brasil). Mayo 2019.

2da.- *La Amazonía boliviana bajo amenaza*. Conferencia magistral de Carmelo Peralta. Febrero 2021.

3ra.- *Economía y sistemas forestales en la Amazonía boliviana*. Conferencia magistral de Vincent Antoine Vos. Junio 2021.

4ta.- *Amazonía del Norte de La Paz: asedio extractivista al Madidi*. Conferencia magistral de Oscar Loayza Cossío. Febrero 2022.

5ta.- *Llanos de Moxos. Un paisaje biocultural en el contexto amazónico y global*. Conferencia magistral de Zulema Lehn Ardaya. Agosto 2022.

6ta.- *Pueblos indígenas de la Amazonía boliviana: cosmovisiones, imaginarios, culturas*. Conferencia magistral de Bernd Fischermann. Noviembre 2022.

7ma.- *La etnohistoria del Chaco boliviano en clave Tapiete*. Conferencia magistral de Isabelle Combès. Marzo 2023.

8va.- *Revisitando el TIPNIS en 2023*. Conferencia magistral de Andrea Baudoin Farah. Junio 2023

9na.- *Revisita y prospectiva de los incendios forestales en la Amazonía y tierras bajas de Bolivia*. Conferencia Magistral de Oscar Campanini Gonzales. Marzo 2024.

10ma.- *Territorios fronterizos y transfronterizos: debates panamazónicos a partir del FOSPA*. Conferencia magistral de Bianca De Marchi Moyano. Julio 2024.

11va.- *La Amazonía desde el enfoque transcomplejo: una mirada integral para una crisis sistémica*. Conferencia magistral de Roger Carvajal. Fecha

12.- “Sembrando desigualdad, cosechando poder: La configuración oligopólica del poder agroindustrial y financiero en Bolivia”. Conferencia magistral de Stasiek Czaplicki Cabezas y José Octavio Orsag Molina. Abril 2026.

Todas esas experiencias resultaron formidables para los objetivos planteados y muy valoradas por quienes participaron. Las respectivas Cátedras están colgadas en la plataforma virtual del CIDES/UMSA. No es necesario abundar sobre los detalles de cada Cátedra, sería reiterativo y sin sentido hacerlo aquí, siendo que estas Memorias registran precisamente contornos, información, lecciones y detalles específicos. Para cada una de las cátedras, esta Memoria incluye la presentación de cada Conferencia Magistral, un texto *paper* de respaldo narrativo proporcionado por cada conferencista y los antecedentes del o de la conferencista.

En este registro fuera de las 12 Cátedras realizadas en tres ciclos hasta abril de 2026, hemos incluido un “Conversatorio” sobre temáticas amazónicas realizado en el CIDES y por su importancia también el “Mandato del XI FOSPA” Foro Social Pan Amazónico de 2024 realizado en Rurrenabaque y San Buenaventura de la Amazonía boliviana.

José Nuñez del Prado
Docente Investigador del CIDES/UMSA
Coordinador del Área de Transformaciones Territoriales y Ambientales
Coordinador de la Cátedra Amazonía
La Paz, 2026