

Grade 4 Family Letter: Regions

Dear Fourth Grade Families,

Our Focus

In our first Social Studies unit this year, fourth grade students will begin developing an understanding of how different types of maps can give us a variety of information and offer unique insights into the relationships and interactions between humans and their environment. Students will begin to understand the concept of how regions are defined and will research to identify and understand the names, locations, and features of the geographic regions of Texas. Students are expected to analyze and compare the features between the regions.

Instructional Approach

Your child will develop his or her understanding of regions by examining different types of maps to determine the criteria used to define the regions and to collect information from the maps about those regions. Students will use information collected from maps as well as information collected from internet and print resources to compare and contrast the geographic regions of Texas.

Family Support

Your support is always appreciated in your child's learning. Here are some ways you can help:

- Share experiences with your child of how you used maps to find out where places were and to plan travel before we had GPS.
- Look for maps in your world – on television (weather, politics, etc), in your car, in a brochure
- Every time you and your child look at a unique map ask this question: What does this map tell us about this place?
- Talk with your student about different places you have visited or have family members living (in Texas if possible) and talk about how those places are similar or different when compared with Denton regarding weather, landforms, plant or animal life, recreational activities, or other areas

It's our hope that you will enjoy helping your child discover how this learning connects with their everyday lives.

Sincerely,

Fourth Grade Team

4º Grado Unidad 1: Regiones

Queridas Familias de Cuarto Grado

Nuestro Enfoque

En nuestra primera unidad de Estudios Sociales, los estudiantes de cuarto grado desarrollarán un entendimiento de cómo diferentes tipos de mapas nos pueden dar una variedad de información y ofrecer una visión única de las relaciones e interacciones entre los seres humanos y su medio ambiente. Los estudiantes comenzarán a entender el concepto de cómo las regiones son definidas e investigarán para identificar y entender los nombres, ubicación, y características de las regiones geográficas de Texas.

Método de Enseñanza

Su hijo desarrollará su comprensión de las regiones mediante el examen de diferentes tipos de mapas para determinar los criterios utilizados para definir las regiones y recopilar información de los mapas sobre esas regiones. Los estudiantes utilizarán información recopilada de mapas, así como información recopilada de Internet y recursos impresos para comparar y contrastar las regiones geográficas de Texas.

Apoyo Familiar

Su apoyo es siempre apreciado en el aprendizaje de su hijo. Aquí hay algunas maneras que usted puede ayudar :

- Comparta experiencias con su hijo/a de cómo usted usa los mapas para averiguar dónde están los lugares para planificar viajes antes de que hubiera GPS.
- Busquen mapas en su entorno -- en la tele (clima, política, etc), en su carro, en un folleto.
- Cada vez que usted y su hijo/a vean un mapa único háganse esta pregunta: ¿Que nos dice este mapa sobre este lugar?
- Hable con su hijo/a sobre los diferentes lugares que ha visitado o donde viven miembros familiares (en Texas si es posible) y hable sobre cómo estos lugares son similares o diferentes cuando comparados con Denton con respecto al clima, accidentes geográficos, plantas o vida silvestre, actividades recreacionales, o otras áreas.

Es nuestro deseo que usted disfrute ayudar a su hijo/a a descubrir cómo este aprendizaje se conecta con sus vidas cotidianas.

Sinceramente,

Equipo de Cuarto Grado