Funded by the European Union

MÖCHTEST DU MEINE SCHULE BESUCHEN?

Zusammenfassung Aufgabe

Thema	Deine Schule in einem Video an deinen Partner vorstellen.
Zielgruppe GER-Niveaustufe	Weiterführende Schule (Haupt- & Realschule, Gymnasium) A2/B1 asynchroner Austausch
Zusammenfassung der Aktivitäten	Die Schüler nehmen ein kurzes Video auf, um die Schule vorzustellen. Sie teilen es in Padlet und reagieren auf die von ihren internationalen Mitschülern erstellten Videos.
Lernziele (interkulturell, sprachlich, technologisch, pädagogisch)	Sprachlich • Das Video einleiten • Sich selbst vorstellen • Räume, Orte, Dynamiken, Veranstaltungen und Atmosphäre beschreiben • Vorlieben und Abneigungen teilen • Ein zusammenhängendes, respektvolles und relevantes Gespräch führen • Abschluss des Videos Interkulturell • Respekt für Unterschiede zeigen: Eine respektvolle und aufgeschlossene Haltung gegenüber kulturellen Unterschieden zeigen, Stereotypen vermeiden und einen positiven Austausch fördern. • Wertschätzung verschiedener Perspektiven: Aktiv danach streben, die Perspektiven, Werte und Überzeugungen deiner Partnerschüler zu verstehen und zu schätzen. Technologischl: • Videos erstellen und bearbeiten • Digitaler Erzähltechniken erkunden und anwenden, um die Effektivität und das Engagement des Videomaterials zu verbessern • Datenschutz- und Sicherheitsaspekten beim Teilen von Inhalten auf Padlet beachten • Reagieren auf Videos von den Partnerschülern auf Padlet, dabei die Kenntnisse vom *Digital Citizenship* zeigen, indem Online-Normen respektiert, positive Online-Interaktionen gefördert und ethische Praktiken eingehalten werden

E-LIVE task: Möchtest du meine Schule besuchen?

Zusammenfassung Aufgabe	
Fertigprodukt (erwartetes Ergebnis)	Videoaufzeichnung und Reaktionen in Padlet Zurückblick
Tool Vorschlag	Padlet
Ist die Aufgabe schon getestet?	Ja
Verfasser/Bildungsinstitut	Nahiraki & Lore (Antoniano, Spain) in Zusammenarbeit mit Anna (Lek en Linge), ergänzt von Kristi Jauregi-Ondarra (Universiteit Utrecht, NL)

Aufgabe Vorbereitung

Aufgabenelementen	Beschreibung der Aktivitäten in der Vorbereitungsphase
Padlet und Video Tools kennenlernen	• Biete einen Überblick über die kollaborativen Funktionen von Padlet mit einem Fokus auf das Teilen von Multimedia-Inhalten. • Suche Tools für die Erstellung von Videos, die geeignet sind, um Inhalte aufzunehmen und zu bearbeiten.
Gruppenbildung um Videos aufzunehmen	Bilde Gruppen von 3-4 Personen. Sie werden bei der Erstellung des Videos zusammenarbeiten. Lege klare Rollen und Verantwortlichkeiten für die Teammitglieder fest.
Technisches Training:	• Erkläre wie die Schüler die Videokreationstools zum Aufnehmen und Bearbeiten verwenden sollen. • Stelle sicher, dass die Schüler mit dem Hochladen von Inhalten auf Padlet vertraut sind.
Thema aussuchen:	• Erstelle eine Videopräsentation, mit der du die eigene Schule an internationale Partnerschüler vorstellt. • Erlaube den Gruppen, spezifische Themen auszuwählen, wie das Schulleben, kulturelle/sportliche Aktivitäten oder akademische Erfolge.
Forschung und Script schreiben	• Weise jeder Gruppe die Aufgabe zu, ihre gewählten Themen über die Schule zu recherchieren. • Die Gruppen sollen gemeinsam ein Skript verfassen, das die Schlüsselpunkte für ihre Videopräsentation enthält.
Video Produktion	• Erkläre, dass die Gruppen, Videokreationstools verwenden können, um eine visuell ansprechende Präsentation zu produzieren. • Lege Wert auf Kreativität, effektive Kommunikation und Skriptvorbereitung..
Kollaborative Bearbeitung	• Die Gruppen teilen ihre Videoentwürfe. • Gebe Feedback zu Inhalten, visuellen Elementen und Sprachgebrauch.
Fertigstellung	Die Gruppen stellen ihre Videos fertig und laden sie auf Padlet hoch.

Funded by the European Union

Aufgabe Ausführung

Aufgabenelementen	Beschreibung der Aktivitäten in der Ausführungsphase
Peer Review und Feedback	Die Gruppen schauen sich die Videos von den Partnerschülern an und geben sich gegenseitig konstruktives Feedback auf Padlet.

Aufgabe Nachbereitung

Aufgabenelementen	Beschreibung der Aktivitäten in der Nachbereitungsphase
Diskussion und Rückblick im Unterricht	Fördere Diskussionen über kulturelle Merkmale, basierend auf den von den internationalen Partnern erstellten Videos: Gemeinsamkeiten und Unterschiede.
Rückblick	Führe eine Diskussion über das, was die Schüler gelernt haben: Wurden die sprachlichen, interkulturellen und technologischen Ziele erreicht? Die Schüler könnten ein Logbuch mit offenen und geschlossenen Fragen schreiben, um auf ihre Austauscherfahrung rückzublicken.
Bewertung	Bewerte die Videos mithilfe von vordefinierten Kriterien, so wie Inhalt, kultureller Inklusivität, Zusammenarbeit, Sprachgebrauch, Empathie, Körpersprache.

MÖCHTEST DU MEINE SCHULE BESUCHEN (ARBEITSBLATT)

Aufgabe: Die Schüler bereiten eine Videopräsentation mit Bildern vor, um ihre Schule zu zeigen, ihre Schule zu bewerben und eine virtuelle Tour für ihre niederländischen/baskischen Partnerschüler zu machen.:

1. Notiere die Details auf dem Storyboard unten und nimm die Werbung auf.

STORYBOARD	Szene 1	Szene 2	Szene 3	Szene 4	Szene 5
Wie wird das Video anfangen?					
Plane die verschiedenen Szenen.					
Was werden die unterschiedlichen Personen sagen?					

2. Arbeite in Paaren, schaue dir die verschiedenen Videos von den Partnerschülern an und spreche zusammen über die folgenden Aspekte.

	ASPEKTE			
Werbung	Ist es attraktiv?	Welche Aspekte von der Partnerschule magst du am meisten?	Gemeinsamkeiten mit deiner Schule	Unterschiede mit deiner Schule

E-LIVE task: Möchtest du meine Schule besuchen?

1				
2				
3				
4				

Disclaimer: This project is funded by the European Commission within the Erasmus+ programme. This material reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained therein.

