## Analisis y reflexión del video Educación Primaria. Sembrar aprendizaje

https://www.youtube.com/watch?v=IbtLz)72Gfs

\* Sembrar
aprendizaje

Educación Primaria. Sembrar aprendizaje

"Sembrar aprendizaje" narra la experiencia del trabajo docente de Elda Verónica Cruz, maestra de educación primaria, de la escuela primaria federal Martín Luis Guzmán, ubicada en Chihuahua, Chihuahua. Forma parte de la serie "El valor de ser docente" en la cual se destacan prácticas de enseñanza que dan cuenta del

trabajo destacado que realizan miles de docentes en el país, donde subyacen diversos valores que promueve la Nueva Escuela Mexicana, como el desarrollo del pensamiento crítico.

## Analisis y Reflexión

Trabajar en una comunidad diversa con estudiantes de diversas regiones y poblaciones rurales cercanas a la ciudad de Chihuahua ha sido una experiencia enriquecedora y transformadora. A través de proyectos como "Li Lula Verde," he visto cómo el aprendizaje basado en proyectos no solo motiva a los estudiantes, sino que también involucra a los padres y la comunidad en el proceso educativo. Este enfoque ha demostrado ser una herramienta poderosa para el desarrollo integral de los alumnos, permitiéndoles aprender de manera práctica y significativa.

El proyecto del huerto, por ejemplo, ha permitido a los niños no solo aprender sobre el cultivo y el cuidado de las plantas, sino también integrar contenidos de matemáticas, reciclaje y ciencias de una manera práctica y tangible. Ver a los estudiantes emocionarse con el crecimiento de sus plantas y aplicar lo aprendido en casa me ha reafirmado la importancia de crear experiencias de aprendizaje que trasciendan el aula y

se integren en la vida diaria.

Los padres han jugado un papel fundamental en este proceso, apoyando a sus hijos y participando activamente en las actividades. Esta colaboración ha fortalecido los lazos comunitarios y ha creado un ambiente de aprendizaje colaborativo y solidario.

La transformación que he presenciado en los estudiantes, desde su interés inicial hasta la aplicación práctica de sus conocimientos, es un testimonio del poder de un enfoque educativo que valora la experiencia, la práctica y la comunidad. Este proyecto me ha enseñado que la educación no se trata solo de transmitir conocimientos teóricos, sino de cultivar habilidades prácticas, fomentar la curiosidad y fortalecer la comunidad.

## 10 Puntos Clave:

- 1. Diversidad de la Comunidad: La comunidad educativa es diversa, con alumnos de diferentes regiones y poblaciones rurales cercanas a la ciudad de Chihuahua.
- 2. Aprendizaje Basado en Proyectos: El aprendizaje mediante proyectos ha sido fundamental para el desarrollo de los estudiantes, promoviendo la motivación y el interés.

- 3. Participación de los Padres: Los padres juegan un papel crucial en el apoyo a los proyectos escolares, involucrándose activamente en las actividades.
- 4. Proyecto "Li Lula Verde": Este proyecto específico ha sido un ejemplo de cómo los proyectos prácticos pueden integrar a la comunidad y enriquecer el aprendizaje.
- 5. Sistema de Riego por Goteo: A través del proyecto del huerto, los estudiantes aprendieron sobre sistemas de riego por goteo y el crecimiento de las plantas.
- 6. Aplicación Práctica de Conocimientos: Los estudiantes no solo cultivaron plantas como rábanos, lechugas y zanahorias, sino que también aplicaron conocimientos de matemáticas y reciclaje.
- 7. Desarrollo Integral del Estudiante: Los proyectos prácticos permiten a los estudiantes desarrollar habilidades prácticas, responsabilidad y autogestión, como el riego de plantas en casa.
- 8. Integración de Contenidos Curriculares: El huerto permitió integrar diversos contenidos curriculares de manera práctica y relevante para los estudiantes.
- 9. Colaboración Comunitaria: El proyecto fomentó la colaboración entre estudiantes, padres y maestros, fortaleciendo los lazos comunitarios.

10. Transformación Educativa: La experiencia subraya la importancia de un enfoque educativo que une lo teórico con lo práctico, promoviendo un aprendizaje significativo y sostenible.

Esta reflexión y los puntos clave destacan cómo un proyecto educativo bien diseñado puede transformar no solo la experiencia de aprendizaje de los estudiantes, sino también fortalecer la comunidad y promover una educación integral y participativa.