

Маркер якісної освіти в умовах освітніх реформ»

Оранська Ірина Володимирівна,
виконуюча обов'язки начальника
відділу освіти Петрівської РДА

Шановна освітянська родино!

Я рада вітати вас на нашій Петрівщині !

Саме завдяки спільній роботі освітян Петрівщини наша Кіровоградська область займає почесне 4 рейтингове місце з 25 областей в Україні за напрямком «Доступність та якість послуг у сфері освіти»!

За показниками галузі «Освіта» в категорії

- ✓ дошкільна освіта – 4 рейтингове місце в області;
- ✓ загальна середня освіта – 13 рейтингове місце;
- ✓ позашкільна освіта – знову (третій рік поспіль) 1 рейтингове місце;
- ✓ фізичне виховання і спорт – 12 рейтингове місце;
- ✓ і як підсумок наш Петрівський район займає почесне 3 загальне рейтингове місце з 38 територій нашої області!!!

Але ми повинні пам'ятати, що в країні продовжується масштабна реформа освіти. І наразі ми повинні окреслити декілька пріоритетних напрямків:

І напрямок – Нова українська школа

Фундаментом змін є шкільна освіта. Але як і кожна система освіти, шкільна освіта, має власну національну ідентичність та власне обличчя. «В наших школах не має бути нещасливих дітей, душу яких гнітить думка, що вони не на що не здатні. Успіх у навчанні – джерело внутрішніх сил дитини» - це одна з основних ідей В.О.Сухомлинського, яка лягла в основу НУШ.

Розбудова Нової української школи – це довготермінова реформа, яка стартувала минулого року. План досягнення її стратегічної мети передбачає наступність дій і відповідне ресурсне, навчально-методичне, кадрове забезпечення на кожному етапі. За результатами реалізації НУШ ми маємо побажання від усіх категорій учасників освітнього процесу:

- ✓ насамперед батьки хотіли б і надалі розвивати педагогічне партнерство;
- ✓ вчителі говорять про потребу у забезпеченні навчально-методичним інструментарієм.

Приємним є те, що співавтором підручників з «Математики» та «Я досліджую світ» НУШ є Заслужений вчитель України, вчитель початкових класів, яку ми всі добре знаємо - Логачевська Світлана Панасівна. Вчитель яка все своє життя працювала поряд з нами на території нашого району.

Станом на сьогодні всі перші класи НУШ забезпечені матеріально-технічним, дидактичним та мультимедійним обладнанням, що викликає мотивацію до роботи як вчителів так і учнів.

II напрямок – нормативно-правове забезпечення

Зараз вже активно працює стандарт початкової освіти, ми маємо рамковий Закон «Про освіту» реформування змісту освіти відбувається на компетентнісній основі й передбачає модернізацію її змісту, але попереду затвердження Закону «Про повну загальну середню освіту» (в найближчий місяць, два) який вимагає створення принципово нових стандартів середньої освіти, які мають ґрунтуватися на компетентнісному та особистісно орієнтованому підходах до навчання, враховувати вікові особливості психофізичного розвитку дитини на кожному з рівнів освіти, орієнтуватися на здобуття школярами умінь і навичок, необхідних сучасній людині для успішної самореалізації в професійній діяльності, особистому житті, громадській активності. Даний закон потребуватиме як оновлення стандартів освіти так і роботи з мережею шкіл.

У нас створена мережа опорних шкіл в районі. І наразі ми говоримо про необхідність її ефективної роботи, коли учні із філії рухаються до опорних шкіл там де не вистачає обладнання, коли вчителі маючи фах рухаються навпаки з опорних шкіл до філій забезпечуючи якісне викладання.

В цьому контексті, зауважу, що в період 2019 року було придбано 9 предметних кабінетів для закладів освіти та 2 шкільні автобуси (Луганська с/рада та Чечеліївська та Малинівська с/ради).

Крім того у 2019-2020 навчальному році ми маємо завдання забезпечити школи швидкісними Інтернетом. Всі школи району на 100% мають підключення до мережі Інтернет, але є школи де цей Інтернет не є швидкісним.

Освіта має підготувати дитину до майбутніх реалій. Стрімка еволюція технологій веде до того, що незабаром найбільш популярними та перспективними на планеті фахівцями стануть програмісти, IT-фахівці, інженери, професіонали в галузі високих технологій і т.д. У віддаленому майбутньому з'являться професії, про які зараз навіть уявити важко, всі вони будуть пов'язані з технологією і високо технологічним виробництвом на стику з природничими науками. Особливо будуть затребувані фахівці біо- та нанотехнологій. Впровадження STEM-освіти змінить економіку нашої країни, зробить її більш інноваційною та конкурентоспроможною. А потреби у

STEM-фахівцях зростають у 2 рази швидше, ніж в інших професіях, тому що STEM розвиває здібності до дослідницької, аналітичної роботи, експериментування та критичного мислення.

III напрямок – забезпечення доступності до освіти дітей з особливими освітніми потребами

Над цим викликом ми працюємо вже декілька років. В минулому році в нашому районі був створений інклюзивно-ресурсний центр. наше завдання на сьогодні привести у відповідність роботу ІРЦ по забезпеченості, по кадровому потенціалу, по організації роботи, по всім складовим відповідно до вимог які зараз існують в Україні. Ми маємо відповідні положення, які дозволяють реалізувати ці завдання у всіх ланках освітньої галузі.

Кожній людині потрібна освіта, яка дозволить їй реалізуватися відповідно до природних талантів.

Школа або дитячий садочок повинні стати інклюзивними, коли до них звернулися батьки дитини, яка має особливі освітні проблеми. В закладах мають бути створені всі необхідні умови, аби дитина там навчалася: архітектурна безбар'єрність, пристосування шкільних приміщень і адаптація навчальної програми. Але мало просто створити ці умови інклюзивної освіти, потрібно навчити вчителів працювати з такими дітьми, навчити дітей сприймати і приймати дітей з особливими освітніми проблемами.

IV напрямок - створення нового освітнього простору

Важливим мотивуючим чинником є освітній простір. Перед нами стоїть завдання і надалі розбудовувати і втілювати в життя цікаві ідеї оформлення приміщень. Але ж створення нового освітнього простору це не лише візуальна краса - це поточні і капітальні ремонти, придбання предметних кабінетів, мультимедійного обладнання.

Я дякую керівникам закладів освіти, педагогічним працівникам, технічному персоналу, батькам учнів, всім хто долучився до створення нового освітнього простору в школах, адже сьогодні всі школи району готові продемонструвати той простір куди хочеться потрапити, де хочеться навчатися.

Я дякую ще раз керівництву району, сільським і селищним головам, спонсорам за фінансову підтримку, бо це і є реальна пріорітезація освітянської реформи.

V напрямок - вчитель (вчитель є серцем реформи)

Школа тримається на вчителів. Усе залежить від того, що він робитиме, коли зайде до класу. Саме тому пріоритет — **вмотивований та підготовлений вчитель.**

Загальна мотивація вчителя це ціла система роботи. Якщо питання заробітної плати це питання Кабінету міністрів України і Міністерства фінансів то фінансовою мотивацією в нашому районі є підтримка активно, ініціативно, творчо працюючого вчителя, який показує результат своїх учнів на олімпіадах обласного (всеукраїнського) рівня, за перемоги учнів в різних творчих конкурсах. І, звісно, власний результат на професійному конкурсі «Учитель року».

Напривеликий жаль згідно з результатами вступної кампанії, середні бали ЗНО, з якими в нас молодь іде навчатися на педагогів, дуже низькі. Особливість педагогічних університетів у тому, що вони мають величезний розрив між теорією, якої вчать майбутніх вчителів і реальною школою. Наша задача – мотивувати вчителів до реалізації індивідуальної освітньої траєкторії. Адже до професії вчителя можна прийти та не маючи здібностей вчитися впродовж життя, талантів в ній не протриматися.

Саме тому Міністерство освіти збільшило час вдвічі на підвищення кваліфікації: тепер це 150 годин впродовж п'яти років.

Щодо пункту про заохочення найкращих — у 2019 році стартувала сертифікація вчителів, яка дасть освітянам +20 % до зарплати та статус «агента змін».

Для забезпечення якості освіти у 2019-2020 навчальному році ми маємо новий потужний інструмент – це інституційний аудит, який пропонує Державна служба якості освіти. Дана служба проводить зовнішній аудит раз на 10 років, але вона також готова реагувати на виклики і робити цей аудит за необхідності тих закладів, які просять і звертаються до них з відповідними клопотаннями. Аудит - це і освітнє середовище, і педагогічна діяльність, і система оцінювання, і управлінські процеси.

Шановні колеги, освіта розвивається постійно, освіта має реагувати на ті виклики, які є в суспільстві, щоб ми з вами залишалися конкурентоспроможними і затребуваними. Вітаю всіх з новим навчальним роком! Бажаю успіхів і реалізації всіх ініціатив! Творчого вам неспокою, шановні колеги!