УДК

Сасіна І. О.

кандидат психологічних наук, доцент

Український державний університет імені Михайла Драгоманова

ORCID: https://orcid.org/0000-0001-8046-5083

АНАЛІЗ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ МЕХАНІЗМІВ ОСВІТНЬО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ В СИСТЕМІ ОСВІТИ США

Текст української анотації обсягом 100–150 слів. Слово «Анотація» перед текстом не пишеться. У стислій формі зазначаються актуальність/проблема, мета, джерельна або методична основа, основні результати та висновок. Анотація має бути самодостатньою і не містити бібліографічних покликань.

Ключові слова: *5–7 слів або словосполучень.*

Iryna Sasina

ANALYSIS OF LEGAL AND REGULATORY MECHANISMS FOR EDUCATIONAL AND REHABILITATION SUPPORT FOR CHILDREN WITH VISUAL IMPAIRMENTS IN THE US EDUCATION SYSTEM

English abstract: 250–300 words. The abstract should briefly present the problem, aim, methodological/source basis, main results and conclusions. Do not include references.

Keywords: *5–7 keywords or key phrases.*

Постановка проблеми. Текст розділу. Обґрунтовується проблема та її зв’язок із важливими науковими і практичними завданнями. Покликання на джерела подаються у квадратних дужках, наприклад: [4] або [1; 14].

Аналіз літературних джерел. Аналізуються актуальні дослідження і публікації за проблематикою статті, узагальнюються основні наукові підходи та визначається недостатньо досліджений аспект проблеми. У тексті використовуються цифрові покликання, що відповідають алфавітно сформованому списку джерел.

Мета статті (постановка завдань). Чітко формулюється мета дослідження та, за потреби, конкретизуються його завдання.

Матеріали і методи. Для теоретичної статті: джерельна база, критерії відбору/аналізу матеріалів, застосовані методи теоретичного аналізу, порівняння, систематизації тощо. Для емпіричної статті: опис вибірки, процедури, методик та способів опрацювання результатів. Якщо ШІ застосовувався для аналізу даних або був частиною методики, тут необхідно описати інструмент/модель, версію або параметри та процедуру використання.

Виклад основного матеріалу дослідження. Послідовно подаються результати дослідження, їх аналіз та наукове обґрунтування. За потреби можуть використовуватися внутрішні тематичні підзаголовки, якщо вони полегшують сприймання структури статті. Приклад покликання на одне джерело – [4]; на кілька джерел – [5; 7].

Висновки. Узагальнюються основні результати дослідження відповідно до його мети та завдань без дублювання анотації й основного тексту.

Перспективи подальших досліджень. Визначаються конкретні напрями подальшого наукового пошуку.

Інформація про внесок авторів (для статей із двома і більше авторами).

Внесок авторів: Ім'я Прізвище – концептуалізація, методологія, написання (оригінальна чернетка); Ім'я Прізвище – дослідження/збір даних, формальний аналіз; Ім'я Прізвище – написання (перегляд і редагування). Для одноосібної статті цей розділ не подається.

Подяки (за потреби).

Автор(и) висловлює(ють) подяку [ПІБ / назва установи] за [конкретний вид допомоги]. Якщо подяк немає, цей розділ не подається.

Джерела фінансування (за наявності).

Дослідження виконано в межах / за підтримки [назва програми, гранту, проєкту або установи; номер за наявності]. Якщо спеціального фінансування не було, цей розділ можна не подавати.

Використання ШІ (обов'язково для кожної статті).

У рукописі обов'язково подається одна з наведених заяв. Якщо ШІ застосовувався для аналізу даних або був частиною методики дослідження, спосіб його використання додатково описується в розділі «Матеріали і методи».

Варіант 1 – ШІ не використовувався: Під час підготовки цієї статті інструменти штучного інтелекту не використовувалися.

Варіант 2 – ШІ використовувався: Під час підготовки цієї статті було використано [назва інструменту, версія – за наявності] для [конкретна мета: мовне редагування / переклад / допоміжний пошук джерел / аналіз даних / інше]. Усі результати використання інструменту перевірено автором(ами); відповідальність за зміст статті несуть автор(и).

Етична декларація (відповідно до характеру дослідження).

Для теоретичної статті: Дослідження має теоретичний характер, ґрунтується на аналізі відкритих наукових і нормативних джерел та не

передбачало безпосередньої участі людей або використання персональних даних. Окремого етичного погодження дослідження не потребувало.

Для емпіричної статті: Дослідження проведено з дотриманням етичних принципів наукових досліджень за участю людей. Участь була добровільною; від повнолітніх учасників та/або батьків чи законних представників дітей отримано інформовану згоду. Під час опрацювання й представлення результатів забезпечено конфіденційність і захист персональних даних. За наявності етичного схвалення зазначають назву уповноваженого органу, номер і дату рішення.

Конфлікт інтересів.

За відсутності конфлікту інтересів: Автор заявляє / Автори заявляють про відсутність конфлікту інтересів. За наявності потенційного конфлікту інтересів його необхідно чітко описати.

Відкрита наука (Open Science) (за наявності даних або матеріалів для поширення).

Якщо матеріали депоновано: Знеособлені дані та/або додаткові матеріали дослідження доступні у відкритому репозитарії [назва]: [DOI / постійне покликання].

Для теоретичної статті: Дослідження ґрунтується на відкритих наукових і нормативних джерелах; окремий масив первинних даних у межах дослідження не формувався.

Якщо відкритий доступ обмежений: Первинні дані дослідження не розміщуються у відкритому доступі у зв'язку з необхідністю забезпечення конфіденційності учасників, захисту персональних даних та/або дотримання умов інформованої згоди.

Література

1. Сасіна І. О., Гребенюк Т. М., Медведок Л. Г. Ключові положення міжнародної політики щодо реабілітації осіб з обмеженнями повсякденного функціонування. Науковий часопис Національного

педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. 2023. Вип. 44. С. 73–82. DOI: https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series19.2023.44.11.

2. American Foundation for the Blind. Chronology of Events in the History of Education of People Who Are Visually Impaired. URL: https://afb.org/online-library/unseen-minority-0/historical-chronologies/history-education-visually-impaired-people (дата звернення: 10.07.2026).

3. American Printing House for the Blind. Blindness History Basics: The War of the Dots. 2024. URL: https://www.aph.org/blog/blindness-history-basics-the-war-on-the-dots/ (дата звернення: 10.07.2026).

Далі — усі джерела за алфавітом. Блок «Література» оформлюється відповідно до ДСТУ 8302:2015; нумерація має повністю збігатися з цифровими покликаннями у тексті.

References

1. Sasina, I. O., Hrebeniuk, T. M., & Medvedok, L. H. (2023). Kliuchovi polozhennia mizhnarodnoi polityky shchodo reabilitatsii osib z obmezhenniamy povsiakdennoho funktsionuvannia [Key provisions of international policy on the rehabilitation of persons with limitations in daily functioning]. Naukovyi chasopys Natsionalnoho pedahohichnoho universytetu imeni M. P. Drahomanova. Seriia 19: Korektsiina pedahohika ta spetsialna psykholohiia, 44, 73–82. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series19.2023.44.11 [in Ukrainian].

2. American Foundation for the Blind. (n.d.). Chronology of events in the history of education of people who are visually impaired. https://afb.org/online-library/unseen-minority-0/historical-chronologies/history-education-visually-impaired-people

3. American Printing House for the Blind. (2024). Blindness history basics: The war of the dots. https://www.aph.org/blog/blindness-history-basics-the-war-on-the-dots/

Далі — повний список у стилі APA. Для україномовних джерел автори й назва транслітеруються латиницею, після назви у квадратних дужках подається англійський переклад, наприкінці — [in Ukrainian]. Іншомовні джерела повторюються в оригінальному написанні. Порядок і нумерація відповідають списку «Література».