

Weekly Project – Animals 101

Task: Choose one animal of your choice.

Research your animal using questions like these below or similar:

What kind of **habitat** do they live in?

Is your animal an **endangered** species?

Is your animal a **carnivore** or an **herbivore**? Where is it found on the food chain?

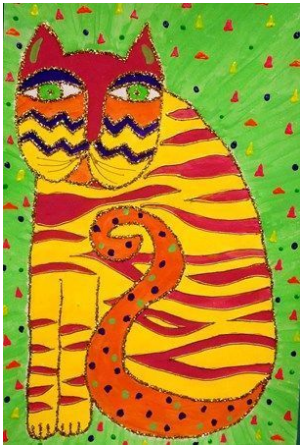
What is your animal's strength and weakness?

Steps:

Gather your information. Practice sketching your animal, when you are ready create a nice drawing or painting of your animal in its habitat. You can write your research on the side or make a small sign to go along. If you don't know which animal to pick, think of your science class. What are you learning right now or what did you learn this year? Don't forget to sign your artwork!

Tips: You can draw/paint your animal realistically or you can use patterns and bright colors for your animal to make it more playful.

Examples:



Artist of the Week

Henri Rousseau: was a famous french painter known for painting plants and animals found in nature, especially jungles. He liked to observe nature and paint everything he saw.

Art with Mati and Dada: <https://www.youtube.com/watch?v=ISUffeCL1HE>

Vocabulary:

Habitat: the natural home or environment of an animal.

Endangered Species: a species of animal or plant that is seriously at risk of extinction.

Carnivore: an animal that eats meat.

Herbivore: an animal that eats plants, no meat.

Standards:

CR2: Organize and develop artistic ideas and work.

CN10: Synthesize and relate knowledge and personal experiences to make art.

Feedback:

Please submit your artwork via Google Classroom or email for some positive feedback by Friday, May 1st!

Google Classroom

If you have not joined the Art Google Classroom, please use our code: **oeprayx**

Email: Scpina1@cps.edu

Office Hours: 11 am. - 1 p.m. Daily

Artes Visuales de Calmecca – Grados 3-5

Sra. Piña

Proyecto Semanal – Animales 101

Tarea: Elige un animal de tu elección.

Investiga a tu animal usando preguntas como estas a continuación o similares:

¿En qué tipo de **hábitat** viven?

¿Esta tu animal en **peligro de** extinción?

¿Tu animal es **carnívoro** o **herbívoro**? ¿Dónde se encuentra en la cadena alimentaria?

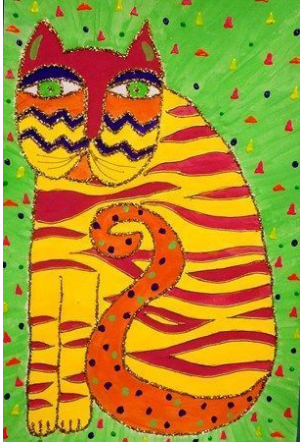
¿Cuál es la fuerza y la debilidad de tu animal?

Pasos:

Recopile tu información. Practica dibujar tu animal, cuando esté listo, crea un bonito dibujo o pintura de tu animal en tu hábitat. Puedes escribir tu investigación al lado de tu arte o hacer una pequeña señal para acompañar. Si no sabes qué animal elegir, piensa en tu clase de ciencias. ¿Qué estás aprendiendo en este momento o qué aprendiste este año? ¡No olvides firmar tu obra de arte!

Consejos: puedes dibujar / pintar a tu animal de manera realista o puedes usar patrones y colores brillantes para que tu animal sea más juguetón.

Ejemplos:



Artista de la semana

Henri Rousseau: fue un famoso pintor francés conocido por pintar plantas y animales que se encuentran en la naturaleza, especialmente las selvas. Le gustaba observar la naturaleza y pintar todo lo que veía.

Arte con Mati y Dada: <https://www.youtube.com/watch?v=ISUffeCL1HE>

Vocabulario:

Hábitat: el hogar natural o el entorno de un animal.

Especies en peligro de extinción: una especie de animal o planta que está en grave peligro de extinción.

Carnívoro: un animal que come carne.

Herbívoro: un animal que come plantas, no carne.

Estándares:

CR2: Organizar y desarrollar ideas y trabajos artísticos.

CN10: Sintetizar y relacionar conocimientos y experiencias personales para hacer arte.

Comentarios:

Envíe la obra de arte a través de Google Classroom o por correo electrónico para recibir comentarios positivos antes del viernes 1 de mayo.

Google Classroom

Si no se ha unido al Art Google Classroom, utilice nuestro código: **Correooeprayx**

electrónico de: Scpina1@cps.edu

Horario de: 11 am. - 1 pm todos los días

