

ЗВІТ КЕРІВНИКА

Дошкільного навчального закладу №632

перед батьками, колективом та громадськістю з питань статутної діяльності
закладу у 2025-2026 навчальному році

25 травня 2026 року

Закінчився не менш складний 2025-2026 навчальний рік. Рік, який знову проходив в умовах повномасштабної війни проти країни агресора. Незважаючи на все, вже традиційно, ми підводимо підсумки у роботі колективу закладу дошкільної освіти, вихованців та безпосередньо директора на посаді протягом 2025/2026 навчального року.

Керуючись «Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, прозорої та демократичної політики ДНЗ № 632, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі дошкільної освіти, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, пропонуємо Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2025/2026 навчальному році.

Завдання звітування:

- ❖ Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом дошкільної освіти.
- ❖ Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом дошкільної освіти.

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗДО

Дошкільний навчальний заклад №632– заклад освіти і виховання дітей віком від 2років до 6(7) років, який задовольняє потреби дітей у догляді, вихованні і зміцненні їхнього здоров'я. Дошкільний заклад здійснює освітню діяльність відповідно до Статуту та Колективного договору.

Заклад розташований за адресою:

01011, Київ, провулок Телеграфний,2

функціонує з 1965 року.

Проектна потужність – 95 місць.

На час воєнного стану заклад працює

В закладі облаштовано найпростіше укриття

МЕРЕЖА ЗДО

Станом на травень 2026 року в садочку перебуває – 56 дітей.

Дітей раннього віку на сьогодні –1; садових - 3

На 2025-2026 навчальний рік дошкільний заклад укомплектовано наступним чином:

Групи ясельного віку (3 рік життя): 1 група;

Групи молодшого дошкільного віку (4 рік життя): 1 група;

Групи середнього дошкільного віку (5 рік життя): 1 група;

Групи старшого дошкільного віку (6 рік життя): 1 група.

Згідно нормативів, вимог санітарного регламенту та специфіки роботи дитячого закладу в дошкільному закладі обладнані необхідні приміщення: групові та спальні кімнати, роздягальні та кімнати гігієни. Постійно функціонують музична зала, спортивна зала, працюють кабінети: медичний, методичний, кабінет психолога, всі технологічні та побутові приміщення. В кожній групі обладнано куточки здоров'я. Предметно-ігрове середовище усіх

приміщень відповідає санітарним, функціональним, і естетичним вимогам завдяки спільній роботі Вас, шановні батьки, та вихователів груп.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Кадрами дошкільний заклад недоукомплектовано, згідно штатного розпису. Працює нас в дитячому садку – 26 осіб, зокрема:

- ☐ педагогічних працівників — 10 осіб;
- ☐ з повною вищою педагогічною освітою в дитсадку – 9 осіб;
- ☐ середньо-спеціальну освіту мають – 0 осіб;
- ☐ незакінчена середньо-спеціальна – 0 особа.

Рівень майстерності педагогів достатньо високий. Серед них — 3 педагоги мають звання «вихователь-методист», 2 педагог – «спеціаліст II категорії», один педагог – «спеціаліст I категорії», 3 педагоги мають «вищу категорію».

Середній вік педагогів – 50 років, стаж педагогічної роботи у педагогів в середньому 30 років. Тобто, це найбільш працездатна категорія населення. На даному етапі в дошкільному закладі відсутня плинність педагогічних кадрів.

В дошкільному закладі проводиться ефективна кадрова політика та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників. Відповідно до ст.46 Закону України «Про дошкільну освіту» фаховий рівень педагогічних кадрів забезпечується безперервною системою підвищення кваліфікації кадрів на рівні дошкільного закладу, шляхом відвідувань педагогами методичних об'єднань, курсів підвищення кваліфікації кадрів.

Щороку в дошкільному закладі проходить атестація педагогічних працівників відповідно до «Типового положення» (зі змінами), згідно перспективного плану, з виданням відповідних наказів та оформленням відповідних документів.

Творчою групою дошкільного закладу закладу проводяться консультації, педагогічні читання, тренінги, семінарські заняття. Під контролем адміністрації проходить участь педагогів у методичній роботі, робота з самоосвіти.

Працівники дошкільного закладу систематично підвищують кваліфікацію за такими напрямками:

- ☐ надання психологічної допомоги та підтримки дітей;
- ☐ надання домедичної допомоги;
- ☐ забезпечення безпеки дітей;
- ☐ вдосконалення цифрових навичок тощо.

УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

В навчальному році діяльність дитячого закладу здійснювалася згідно погодженого та затвердженого колективом дошкільного закладу річним планом. Річний план 2025-2026 н.р. передбачав вирішення колективом таких завдань:

1. Формувати основи моральності, етики та культури засобами виховання у дітей любові до України, національних цінностей українського народу, згідно до вимог Базового компоненту, в тісній співпраці педагогічного колективу та родини, через освітню лінію «Дитина в соціумі» (зміст освіти: соціально-комунікативна компетенція).

Сприяти застосуванню педагогами малих форм усної народної творчості в освітньому процесі як складника національно-патріотичного виховання малюків.

2. Активізувати творчий потенціал педагогів по створенню й підтримці єдиної динамічної та перспективної системи сучасного освітнього простору, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до «Нової української школи» та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини.

Протягом 2025-2026 навчального року було проведено 4 тематичні педагогічні ради.

ПЕДАГОГІЧНІ РАДИ

Педрада №1 «Про завдання діяльності колективу на 2025-2026 навчальний рік в умовах воєнного стану та пріоритетні напрямки створення іміджу сучасного закладу дошкільної освіти»

Педрада №2 «Національно-патріотичне виховання як засіб формування соціально-громадянської компетентності дошкільників»

Педрада №3 «Становлення повноцінно життєтворчої особистості дитини, шляхом формування культури українського мовлення засобами української народної казки та поетичних творів сучасних авторів»

Педрада №4 «Підсумки діяльності педагогічного колективу, виконання річного плану роботи за 2025-2026 навчальний рік. Досягнення та проблеми»

Семінари-практикуми

- ❖ Універсальний тренінг із психічного здоров'я для фахівців першої лінії.
- ❖ Стрес-менеджмент у професійній діяльності педагога.
- ❖ Курс на здоров'язбережувальні технології.
- ❖ Розвиток творчих здібностей дитини шляхом використання програми з художньо-естетичного розвитку.
- ❖ Формування граматичної компетенції дітей дошкільного віку.

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Упродовж 2025-2026 навчального року проводився процес розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗДО відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. На виконання Програми стратегічного розвитку дошкільному закладі у 2025-2026 навчальному році колектив реалізовував проєкт щодо формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом оцінювання «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду».

На основі вивчення результативності освітнього процесу, професійних потреб та інтересів педагогічних кадрів, рівня їх компетентності; враховуючи аналіз результатів роботи закладу та Плану роботи ЗДО на 2025-2026 навчальний рік; з метою сприяння розвитку інновацій, адміністрація та колектив закладу спрямує свою діяльність на дотримання вимог організації освітніх і управлінських процесів, внутрішньої системи забезпечення якості освіти та на нижче вказані

Пріоритетні завдання:

- ❖ *Упроваджувати в освітній процес систему активних методів навчання для розширення досвіду інтелектуальної діяльності дітей*
- ❖ *Формувати в дітей грамотне українське мовлення за допомогою елементів ситуативного навчання й індивідуально-диференційованих форм взаємодії*
- ❖ *Продовжувати формувати здоров'язбережувальну компетентність дошкільників з використанням інноваційних технологій*
- ❖ *Консолідувати зусилля педагогів і батьків щодо формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку, виховання ціннісного ставлення до своєї родини як частини українського народу, його історії, традицій, культури.*

Педагогічний колектив спирається в своїй роботі на програмно-методичне забезпечення освітньої діяльності: **«Базовий компонент дошкільної освіти»**, освітні комплексні **«Впевнений старт»**, **«Я у світі»**, **«Дитина»** та парціальні програми **«Лідер живе у кожному з нас»** і **«Зерно любові»**, рекомендовані Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі у 2025-2026 навчальному році.

Також, у закладі проведені Тижні власних проєктів педагогів дослідницько – пошукового характеру, фізкультурно-оздоровчої роботи, різних

форм і видів музичного мистецтва та художньо-продуктивних видів діяльності дошкільників.

З метою ознайомлення педагогічного колективу з особливостями проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, інноваційними педагогічними технологіями, кращим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, фахової преси з питань впровадження БКДО, програм розвитку дітей дошкільного віку та розширення обізнаності педагогів в системі дошкільної освіти упродовж 2025-2026 навчального року проводились:

Семінари

- ❖ Як навчити дітей розв'язувати справлятися зі стресом.
- ❖ Роль дитячої книжки у мовленнєвому розвитку дітей.
- ❖ Ігри для розвитку слухової уваги.
- ❖ Педагогічний батл: прокачуємо професійну майстерність
- ❖ Формування стресостійкості у педагогів в період війни.
- ❖ Про Базовий компонент дошкільної освіти та професійний стандарт

вихователя ЗДО:

Педагогічний батл «Прокачуємо професійну майстерність».

Воркшоп «Як говорити про війну та повітряну тривогу з дітьми: 10 нових ідей».

Ділова гра:

- ❖ «Як подбати про дитину, якщо ви знаходитесь з нею в укритті».
- ❖ «Комунікативна культура педагога – запорука успіху».

Тренінг:

- ❖ «Облаштування рухового середовища в укритті. Рухові завдання».
- ❖ «Психологічні практики: відновлення ресурсів та посилення життєдіяльності під час війни».
- ❖ «Як створити мультимедійну презентацію».
- ❖ «Підготовка наочних та дидактичних матеріалів засобами Інтернет».

Консультації

- ❖ Як здійснювати освітню діяльність у режимі воєнного стану.
- ❖ Формування здоров'язбережувальної компетентності у дітей дошкільного віку.
- ❖ Вплив музикотерапії на психологічне здоров'я дошкільняти.
- ❖ Як допомогти дитині, що має недоліки мови в умовах ЗДО.
- ❖ Навчаємо дошкільників елементів жестового спілкування.
- ❖ Як мотивувати дошкільників до заняття фізичною культурою.
- ❖ Художня література як засіб подолання мовленнєвих недоліків у дітей дошкільного віку.
- ❖ Граємо і вчимося говорити.
- ❖ Проводимо рухливі ігри в обмеженому просторі.

Консультації спеціалістам

Консультація для вихователів: «М'язова релаксація як засіб знищення тривожності у дітей».

Консультація для музичних керівників: «Інтелектуальні карти в роботі з дітьми, або візуалізуйте все що завгодно».

Психолого - педагогічний консилиум:

- ❖ Адаптація дітей раннього та молодшого віку до умов ДНЗ.
- ❖ Як говорити з дитиною, якщо її батько чи мати захищає Україну.
- ❖ Готовність дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі.

Патріотичний проєкт: «Віртуальної подорожі або екскурсії рідним краєм «Край в якому живемо, Україною звемо!»

Колективні перегляди

- ❖ «Край в якому живемо, Україною звемо!»
- ❖ «Мудрість з бабусиної скриньки»
- ❖ «Бережемо нашу планету»
- ❖ «Україна в об'єктиві»

- ❖ «Подорож у казку»
- ❖ «Формування духовного мовленнєвого багатства дошкільників засобами української народної казки та поетичних творів сучасних авторів»

Розробили

- ❖ Рухливі та дидактичні ігри за мотивами українського фольклору.
- ❖ Блок ігор та вправ для занять в укритті під час повітряної тривоги.

Провели

- ❖ Тиждень української писемності та мови
- ❖ Тиждень безпеки
- ❖ Тиждень безпеки дорожнього руху
- ❖ Тарас Шевченко – великий Кобзар /до дня народження поета/
- ❖ Кольоровий тиждень

Участь у методичних заходах

Доєдналися до проектів та флешмобів:

- ☐ Допомога ЗСУ
- ☐ Патріотична всеукраїнська руханка

Організовували постійно діючі виставки:

- ☐ «Наші досягнення»;
- ☐ «Готуємося до педради»;
- ☐ «Новинки методичної літератури»;

Організували виставки родинних робіт

- ☐ «Цікаві справи літа
- ☐ «Тихо осінь ходить гаєм»
- ☐ «Оберіг моєї родини»
- ☐ «Під крилами захисту»
- ☐ «Зима – чарівниця»
- ☐ «Різдвяні інсталяції вертепів»

- ☐ «Візерунки на стеклі»
- ☐ «Зимові забави»
- ☐ «Мама - сонечко в сім'ї, ми промінчики її»
- ☐ «Казкова подорож»
- ☐ «Пасхальний сувенір»
- ☐ «Весна чарівниця»
- ☐ «День пам'яті »
- ☐ «Ігри, забави, емоції

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ І ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» передбачають безперервність і наступність у єдиній системі освіти між усіма ланками, визнають роль дошкільної освіти як обов'язкової первинної її складової. На виконання Листа Міністерства освіти і науки від 19.04.2018 року № 1/9-249 «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти», Інструктивно-методичних рекомендацій щодо забезпечення наступності дошкільної і початкової освіти, річного плану роботи дошкільного закладу на 2025-2026 н. р. та з метою забезпечення поступового переходу від попереднього вікового періоду до нового, зближення умов виховання і навчання старших дошкільників і молодших школярів укладений план заходів щодо співпраці освітніх закладів: ДНЗ № 632 та ЗЗСО №89. Протягом навчального року проведено цілий комплекс заходів: семінари-практикуми, консилиуми, обмін досвідом організації освітньої діяльності, взаємне консультування, взаємовідвідування, відеоекскурсії здобувачів освіти тощо.

Керівники обох закладів забезпечували на належному рівні взаємозв'язок вихованців, учнів, педагогів. Завдяки спільно проведеним заходам відбувається створення єдиного освітнього процесу, що логічно продовжується від дитячого садка до школи Цей процес допомагає досягти цілісного розвитку особистості та з легкістю адаптуватися до навчання.

РОБОТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

На виконання Плану роботи дошкільного навчального закладу № 632 наказів та інших документів і нормативно-правових актів, у ЗДО забезпечувався психологічний супровід освітнього процесу, що сприяє реалізації проблемної теми колективу, а також психологічна служба ЗДО продовжила роботу з теми «Розвиток емоційного інтелекту, як передумова розвитку інноваційної особистості» та вирішувала поставлені завдання.

Практичним психологом Півановою С.С. здійснювалися:

- ☐ психологічний супровід усіх учасників освітнього процесу у створенні освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства (домашнього насильства), булінгу (кібербулінгу) та дискримінації;
- ☐ повсякденна підтримка психологічного комфорту у ЗДО;
- ☐ забезпечення емоційного благополуччя здобувачів дошкільної освіти;
- ☐ забезпечення надання психологічної допомоги усім учасникам освітнього процесу (інформування, оприлюднення на веб-сайті, сприяння підвищенню компетентності педагогічних працівників з питань надання першої психологічної допомоги);
- ☐ формування у працівників стійкості до стресу, попередження професійного вигорання педагогів в умовах воєнного стану
- ☐ продовження роботи з питання «Розвиток емоційного інтелекту дошкільника як передумова формування інноваційної особистості».

Проведені консультації для педагогів, працівників ЗДО:

- ❖ Як формувати власну емоційну безпеку в умовах війни.
- ❖ Якими компетентностями має володіти вихователь, у групі якого є дитина з ООП?
- ❖ Адаптація дітей у воєнний період.
- ❖ Збереження емоційного здоров'я дітей в умовах війни.
- ❖ Як зберігати спокій і рівновагу?
- ❖ Як допомагає рухова активність?

- ❖ Не ігноруємо дитячі емоції.
- ❖ Як забезпечити створення у ЗДО безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування)

ДІЯЛЬНІСТЬ АДМІНІСТРАЦІЇ

Керівництво закладом дошкільної освіти здійснює управління освіти та інноваційного розвитку Печерської районної в місті Києві державної адміністрації. До складу органів самоуправління дошкільного закладу входять:

- ☐ педагогічна рада;
- ☐ батьківський комітет;
- ☐ комісія з ЦЗ, ОП та ТБ, пожежно-технічна комісія.

Управлінські рішення та дії керівника у поточному році були спрямовані на забезпечення працездатності колективу та виконання річних завдань.

Контроль є важливою функцією управління, який спрямований на інформування про стан об'єкта. Саме з цією метою діяльність адміністрації була злагодженою, систематичною, цілеспрямованою, що своєчасно давало можливість запобігати негативним результатам в роботі.

Стан виконання заходів, передбачених концепцією безпеки закладів освіти

Реалізація Концепції безпеки закладів освіти у дошкільному навчальному закладі №632 направлена на створення безпечного освітнього середовища, поліпшення стану пожежної та техногенної безпеки, можливості організовувати освітній процес в очному режимі, забезпечення комфортного перебування.

В ЗДО створено найпростіше укриття,

- ☐ розташоване у складі основної будівлі закладу;

- ☐ задовільняє потребу у забезпеченні укриттям усіх учасників освітнього процесу (діти та працівники закладу);
- ☐ стіни, стеля виготовлені з бетонних блоків, плит;
- ☐ будівля заглиблена у землю, не має великих отворів;
- ☐ забезпечене електроживленням, штучним освітленням, системою водопроводу та каналізації;
- ☐ забезпечене евакуаційним виходом;
- ☐ входи облаштовані посиленими дверима;
- ☐ приміщення мають примусову вентиляцію;
- ☐ в укритті забезпечується задовільний санітарний та протипожежний стан;
- ☐ укриття забезпечене питною водою;
- ☐ наявні альтернативні засоби освітлення;
- ☐ проведений Інтернет;
- ☐ забезпечене засобами надання медичної допомоги.

Змістовий контент освітньої діяльності під час перебування дітей в укритті

Колектив закладу створюючи освітнє середовище в укритті, в якому перебувають дошкільники в нових соціальних умовах воєнного стану, першочергово дбає про безпеку, а ще намагається зробити простір укриття інформативним, цікавим, змістовним для стимулювання когнітивного, емоційно-ціннісного та діяльнісно-поведінкового розвитку дітей. Дбає, щоб було достатньо простору для організації різних видів діяльності та вільної гри. Проводячи зонування на гамірні та тихі зони, кожна група має облаштовані осередки за інтересами:

- ☐ куточок творчості, СХД;
- ☐ пізнавальний;
- ☐ книжковий (куточок казки);
- ☐ безпеки (вуличний рух, пожежна безпека);
- ☐ сюжетно-рольових ігор;

- ☐ будівельно-конструктивних ігор;
- ☐ музично-театральний;
- ☐ спортивний;
- ☐ психологічного розвантаження, усамітнення;

Всі куточки наповнені відповідним обладнанням.

Облаштовуючи внутрішній простір приміщень укриття, адміністрація та колектив закладу подбали про безпечність, комфортність та розміщення необхідного обладнання для організації освітнього процесу. Для усіх вікових груп в укритті створені належні умови для збереження здоров'я і безпечного перебування дітей. Розроблений алгоритм дій працівників ЗДО у разі отримання сигналу про небезпеку. Для педагогічних працівників розроблені методичні рекомендації для використання у роботі з дітьми щодо організації діяльності дітей під час перебування в укритті. Підготовлені та проведені для всіх учасників освітнього процесу (дорослих) консультації-інструктажі:

- правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій у період воєнного стану;
- цільовий інструктаж для педагогічних працівників на випадок надзвичайної ситуації в умовах воєнного стану в Україні;
- алгоритм дій у разі виникнення небезпечних ситуацій, виявлення вибухонебезпечних та інших підозрілих предметів у закладі освіти;
- забезпечення пожежної та техногенної безпеки закладу освіти;
- вміст рюкзака дитини;
- цільовий інструктаж для батьків вихованців ЗДО на випадок надзвичайної ситуації в умовах воєнного стану в Україні;

Оновлено посадові інструкції усіх працівників з урахуванням вимог правового режиму воєнного стану в Україні. Підготовлено та проведено онлайн-семінар «Заходи щодо безпеки життєдіяльності та профілактики дитячого травматизму». Переглянуті установчі документи з охорони праці, пожежної безпеки.

Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності

У закладі проводиться систематична робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності, цивільного захисту. Виконаний план організаційно-технічних заходів щодо поліпшення стану умов охорони праці, здоров'я працівників, вихованців на 2025-2026 навчальний рік. На постійному контролі були питання:

- ☐ впровадження відповідних вимог державних і галузевих нормативних документів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в освітній процес;

- ☐ обстеження будівель та споруд, обладнання у приміщенні закладу (з відповідними актами), з метою запобігання руйнування та пошкодження, задля забезпечення профілактики травматизму серед учасників освітнього процесу;

- ☐ виконання всіма працівниками закладу заходів щодо створення здорових і безпечних умов освітнього процесу;

- ☐ безпека навчального обладнання, приладів, навчально-наочних посібників тощо, які використовуються під час освітнього процесу відповідно до чинних типових переліків і норм, проводити профілактичну роботу щодо запобігання травматизму учасників освітньо-виховного процесу.
- внесення пропозицій до річного плану роботи з розділу безпека життєдіяльності у закладі дошкільної освіти;

- ☐ дотримання працівниками дошкільного закладу посадових інструкцій у частині забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності;

- ☐ своєчасне проведення навчання і перевірки знань, інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників дошкільного закладу;

- ☐ проходження працівниками попередніх та періодичних профілактичних медичних оглядів;

- ☐ дотримання працівниками правил поводження з машинами, механізмами, устаткуванням та іншими засобами виробництва,

- ☐ використання засобів колективного та індивідуального захисту;

- ☐ виконання робіт з підвищеною небезпекою відповідно до вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

На виконання наказу по закладу відповідальними особами оновлені посадові інструкції для педагогічних працівників з комплексом завдань з

охорони праці та безпеки життєдіяльності, цивільного захисту в умовах правового режиму воєнного стану. Охорона та зміцнення здоров'я дітей, формування звички до здорового способу життя, цивільний захист були і залишаються актуальними та першочерговими завданнями дошкільного закладу.

Проведені:

- цільовий інструктаж для педагогічних працівників на випадок надзвичайної ситуації в умовах воєнного стану в Україні;
- цільовий інструктаж на випадок надзвичайної ситуації в умовах воєнного стану в Україні з іншими службами та обслуговуючим персоналом ЗДО
- .

Організація роботи з пожежної безпеки та дотримання протипожежного режиму

Дотримання у належному стані протипожежного обладнання у закладі є умовою безпеки життєдіяльності всіх учасників освітньо-виховного процесу.

На виконання Правил пожежної безпеки в Україні, наказу по закладу від 01.01.2025 року № 6 а також для підтримання необхідного рівня пожежної безпеки у ЗДО затверджений План заходів для забезпечення пожежної безпеки у закладі на 2025-2026 навчальний рік.

Керівник Шаповал Л.М. та відповідальний за пожежну безпеку у закладі завідувач господарством Аболмасова З.М. здійснювали контроль за: проведенням заходів щодо запобігання виникнення пожеж; дотриманням вимог пожежної безпеки; виконання обов'язків щодо забезпечення пожежної безпеки; розміщення інформації про пожежну безпеку.

Дошкільний заклад укомплектовано первинними засобами пожежогасіння – вогнегасниками (20 шт.). План евакуації приведено у відповідність нормам чинного законодавства та вимогам ДСНС. В групах обладнані куточки безпеки.

Проведення ТБД

Відповідно до Плану роботи ЗДО на 2025-2026 навчальний рік в листопаді 2025 року та квітні 2026 року були проведені Тижні безпеки дитини.

Метою Тижнів безпеки дитини було:

перевірити та удосконалити у дітей знання і уявлення про можливі небезпечні ситуації техногенного, природного, медичного, біологічного характеру з відпрацюванням стереотипів поведінки дошкільників під час виникнення надзвичайних ситуацій.

Основними завданнями Тижнів безпеки дитини були:

1. Підвищення ефективності освітньої роботи з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя в умовах воєнного стану.
2. Формування у дітей безпечний стиль поведінки в екстремальних ситуаціях; навчити їх користуватися телефонами служб безпеки (101, 102, 103, 104), вивчити домашню адресу.
3. Формування навичок елементарної першої домедичної допомоги, вміння надавати собі та ближньому першу допомогу.
4. Ознайомлення дітей із правилами поведінки під час повітряної тривоги, правилами пожежної та мінної безпеки, дорожнього руху, поведінки на вулиці, в укритті, вдома.
5. Формування у дошкільників основи здорового способу життя; пропагувати здоровий спосіб життя серед батьків.
6. Інтегрування родинного та суспільного виховання з проблем безпеки життєдіяльності дитини.

Для проведення Тижнів безпеки дитини створювалися творчі групи, які розробили:

- плани проведення Тижня безпеки дитини

Під час підготовки до проведення Тижнів безпеки дитини було виконано ряд заходів:

- підготовлено та ознайомлено колектив закладу із Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу у ЗДО;
- опрацьовано Концепцію безпеки закладів освіти з обговоренням заходів щодо удосконалення рівня безпеки та організації безпечного освітнього середовища у ЗДО; проведено для батьків інструктажі:

- цільовий інструктаж для батьків вихованців ЗДО на випадок надзвичайної ситуації в умовах воєнного стану в Україні;
- інструктаж для батьків вихованців ЗДО з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах НС;
- підготовлено та проведено онлайн-семінар «Заходи щодо безпеки життєдіяльності та профілактики дитячого травматизму»;
- удосконалено облаштування укриття у ЗДО відповідно до вимог ДСНС;
- підготовлено і проведено цільовий інструктаж для педагогічних працівників на випадок надзвичайної ситуації в умовах воєнного стану в Україні;
- оновлено посадові інструкції усіх педагогічних працівників з урахуванням вимог правового режиму воєнного стану в Україні;
- поновлено документи системи цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗДО, журнали реєстрації інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності; поповнено ватно-марлеві пов'язки як засіб індивідуального захисту дітей і працівників ЗДО;
- поновлено інформацію на стендах з питань збереження життя і здоров'я дітей за розділами: «Дитина і побут. Пожежна безпека», «Дитина і вулиця. Правила дорожнього руху», «Дитина і гра. Мінна безпека», «Дитина і природа. Екологічна безпека», «Здоров'я дитини. Особиста безпека»;
- для педагогічних працівників розроблені методичні рекомендації для використання у роботі з дітьми «Щодо організації діяльності дітей під час перебування в укритті.
- підготовлено матеріали для підсумкового моніторингу знань з основ безпеки та норм поведінки під час надзвичайних ситуацій у дітей старшого дошкільного віку;
- перевірено стан спортивного обладнання в приміщенні ЗДО та на дитячих ігрових майданчиках;
- оновлено куточок «Безпека дитини» у кожній віковій групі;
- обладнано виставку дитячих малюнків у середніх і старших групах на тему «Моя безпека»;

- перевірено наявність і стан медичного обладнання, поновлено аптечку швидкої допомоги в укритті ЗДО, в медичному кабінеті та в усіх вікових групах;
- перевірено стан пожежного інвентарю;
- поновлено картотеку дидактичних ігор з безпеки життєдіяльності дошкільників з активним використання ІКТ-технологій;
- поновлено папки з практичними матеріалами: «Освітній процес у ЗДО в умовах воєнного стану».

Упродовж Тижня протипожежної безпеки дитини в листопаді 2025 року діти отримали доступні знання про причини виникнення пожежі та порядок дій під час такої екстремальної ситуації. А в квітні 2026 року був проведений Тиждень безпеки дорожнього руху, де закріпили знання дітей щодо правил поведінки на дорозі.

Упродовж Тижнів безпеки дитини у ЗДО проведені інші заходи та форми роботи з дітьми. Серед них: музичні та фізкультурні розваги; тематичні заняття та інші форми роботи з БЖД в усіх вікових групах.

Вихователі груп зміцнили розвивальне середовище, оновивши його новими дидактичними матеріалами та посібниками з БЖД, дидактичними іграми (усі вікові групи). Плани основних заходів з підготовки до проведення Тижня безпеки дитини та Плани проведення Тижня безпеки дитини виконані, в основному, результативно, про що засвідчують переглянуті заходи та звіти педагогічних працівників. Під час Тижнів безпеки дитини було проведено аналіз виконання педагогічними працівниками та дітьми вимог безпеки життєдіяльності. У ході аналізу встановлено: у закладі облаштовано укриття відповідно до вимог законодавства; в усіх вікових групах та в укритті створені належні умови для збереження здоров'я і безпечного перебування дітей; дотримуються вимоги охорони праці та безпеки життєдіяльності усіма працівниками; працівники закладу знають, як діяти на випадок надзвичайної ситуації, повітряної тривоги, пожежі; дотримуються інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності дітей у ЗДО; рівень знань і навичок безпечної поведінки дітей відповідає, в основному, вимогам освітньої програми відповідно

до віку дітей; педагоги закладу у змішаному режимі ефективно співпрацюють з батьками, проводять профілактичну роботу щодо пропаганди знань з організації безпеки життєдіяльності: у всіх вікових групах у батьківських куточках розміщений актуальний наочний просвітницький матеріал, використовуються тематичні папки-пересувки, проводяться групові та індивідуальні бесіди, онлайн-консультації, інструктажі тощо; вихователі поновили картотеку дидактичних ігор з БЖД та активно використовували їх в освітньому процесі в умовах групи та в укритті; діти усіх вікових груп отримали та закріпили достатньо необхідних знань, умінь і практичних навичок з безпеки життєдіяльності та на випадок екстремальної ситуації; діти ознайомлені з номерами телефонів: пожежної служби (101), поліції (102), швидкої допомоги (103), газової служби (104) свої практичні дії дошкільники закріплювали в дидактичних, театралізованих та сюжетно-рольових іграх, іграх-естафетах.

Продовжується робота щодо:

- Планування заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності
- Організація контролю
- Проведення профілактичної роботи щодо запобігання травматизму серед учасників освітнього процесу

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Це складний, відповідальний та систематизований напрямок роботи.

Фінансово-господарська діяльність дошкільного закладу, здійснюється згідно кошторису. Формується наш кошторис із фінансових асигнувань, що надходять із:

- ☐ місцевого бюджету;

Завдання адміністрації полягає в оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні. Питання господарської роботи є найскладнішим у роботі керівника, так як на вирішення його потрібні кошти. Всі кошти спрямовуються на забезпечення життєдіяльності дитячого закладу, створення комфортних умов для перебування дітей у закладі.

Зміцнення матеріально-технічної, навчально – методичної бази ДНЗ

Створюючи умови для оптимального розвитку дітей в ЗДО, адміністрація разом з батьківською громадськістю працювали над покращенням матеріально-технічної бази ДНЗ та оновленням розвивального середовища в кожній групі.

За 2025–2026 навчальний рік зроблено:

- ☐ косметичний ремонт коридорів, сходів, медичного кабінету
- ☐ облаштування внутрішнього простору приміщення укриття необхідним обладнанням для розміщення вихованців і працівників закладу та організації освітнього процесу в укритті на період сигналу про небезпеку;

- ☐ облаштування осередків за інтересами;
- ☐ забезпечили альтернативні джерела освітлення;
- ☐ провели фарбування малих архітектурних форм;
- ☐ придбано дидактичний матеріал;
- ☐ придбано і висаджено квіти, кущі для озеленення території ЗДО

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

З урахуванням реалій сьогодення, створення безпечного, комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу та підвищення якості освітньої діяльності у ЗДО і надалі залишаються пріоритетними.

У 2026-2027 навчальному році колектив ЗДО буде продовжувати процес розбудови ВСЗЯО на основі Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у дошкільному закладі №632 реалізацію Програми стратегічного розвитку ЗДО на 2026-2030 роки.

Проблеми закладу:

- потребує ремонту асфальтоване покриття навколо будівлі;

Плануємо розпочати створення та облаштування ресурсної кімнати.

Плануємо виконати заходи:

- ☐ провести перевірку приладу обліку теплової енергії;
- ☐ провести фарбування підлоги в укритті;

- ☐ косметичний ремонт музичної зали
- ☐ провести ремонт та фарбування обладнання на території закладу;
- ☐ провести фарбування металевої частини огорожі;

ПІДСУМКИ

Шановні колеги, батьки!

Висловлюю щирі слова подяки діткам – за вихованість, патріотизм та бажання вчитися, вихователям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам — за допомогу, розуміння, постійну залученість, підтримку та зацікавленість дошкільним закладом; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в закладі та на території дошкільного закладу №632. Завдяки Вашій турботі діти зростають здоровими та щасливими.

Висловлюю також подяку всім, хто співпрацював і був поряд з нами протягом цього навчального року. Сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю з колективом, батьками, партнерами.

За підсумками роботи колективу упродовж навчального року можна зазначити, що поставлені завдання в цілому виконано.

Я вірю в наш заклад, вірю у мирне небо без повітряних тривог, без блекаутів, без війни....

Дякую за увагу!