Hacia una investigación libre y abierta: un marco de colaboración para la investigación educativa. Documento Maestro.

Comunidad Escuelas para la Justicia Social

## 1.0 Investigadores participantes

| Nombre participante  | Datos de contacto                 | Función                              |
|--|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Incorpora tu nombre aquí si<br>deseas participar. No<br>necesitas autorización de<br>nadie. También puedes<br>participar en forma anónima<br>con nickname o seudónimo. | Email                             | Función en este proyecto             |
| Miguel Stuardo-Concha  | m.stuardo01@ufromail.cl           | Promotor y coordinador del proyecto. |
| Imanol Santamaría Goikuria   |                                   |                                      |
| Irune Corres Medrano   |                                   |                                      |
| Olga C. de Barrientos  | draolgabarrientos@hotmail.        | participante                         |
| Christian Rivera   | chrisriveract@gmail.com           | coordinador proyectos                |
| Rodrigo  | rodrigofierro.becks@gmail.c<br>om | Participante                         |
|  |                                   |                                      |

## 2.0 Documentos formales o informales del proyecto

| nº | Título documento                  | Enlace          | Descripción           |
|----|-----------------------------------|-----------------|-----------------------|
|    | En esta columna se pone el título | En esta columna | Describe el documento |

|   |  | pones el enlace a la<br>web o Google Docs.<br>No olvides dar los<br>permisos para acceso<br>o edición cuando sea<br>necesario y crear un<br>hipervínculo para<br>acceder al documento. | de forma breve para<br>dar una idea rápida de<br>us contenido  |
|---|--|--|--|
| 1 | Biblioteca en Zotero.  | https://www.zotero.or<br>g/groups/1799536/in<br>vestigacin libre y a<br>bierta/items   | Contiene los documentos bibliográficos utilizados en el proyecto. Puedes solicitar acceso y recibir una copia de los Items almacenados si usas la aplicación Zotero. |
| 2 | Esbozando un marco teórico:<br>Investigación libre y abierta:<br>imaginando formas contraculturales<br>de colaboración en investigación  | https://docs.google.c<br>om/document/d/1Ja<br>VWm6ZoxCMVFs5o<br>Dj9Pkqygp51yP2ipN<br>i9JasNxMGY/edit?us<br>p=sharing   | Primer esbozo de marco teórico.  |
| 3 | Hacia la investigación libre y abierta: propuesta de un modelo de práctica virtual para la investigación educativa   | https://www.research gate.net/publication/ 320584689_Hacia_I a_investigacion_librev_abierta_propuest a_de_un_modelo_d e_practica_virtual_p ara_la_investigacioneducativa               | Resumen de<br>presentación en<br>congreso CIREI<br>2017.   |
| 4 | Video de Presentación en CIREI<br>2017: Hacia la investigación libre y<br>abierta: propuesta de un modelo de<br>práctica virtual para la investigación<br>educativa                | https://www.youtube.<br>com/watch?v=LU84<br>WWKoA7k&feature=<br>youtu.be   | Presentación en congreso CIREI 2017.   |
| 5 | Presentación editable. Presentada<br>en CIREI 2017: Hacia la<br>investigación libre y abierta:<br>propuesta de un modelo de práctica<br>virtual para la investigación<br>educativa | https://drive.google.c<br>om/file/d/1peuwQza<br>OPREt5rViJpym2KG<br>3VmWmum63/view?<br>usp=sharing   | Presentación a<br>congreso CIREI<br>2017.  |
| 6 | Columna de opinión. ¿Colapsa el modelo de privatización del  | http://www.learn2talk<br>.net/index.php/entry/   | Breve columna de opinión que   |

|   | conocimiento ante la cultura espontánea de compartir?   | colapsa-el-modelo-d<br>e-privatizacion-del-c<br>onocimiento-ante-la-<br>cultura-espontanea-<br>de-compartir  | interpreta la acusación de Research Gate por un grupo de editoriales científicas.   |
|---|---|--|---|
| 7 | Documento de trabajo. Investigación libre y abierta: imaginando formas contraculturales de colaboración en investigación. Versión 2 | https://www.research gate.net/publication/ 318726629 Investig acion_libre_y_abiert a_imaginando_form as_contraculturales de_colaboracion_en_investigacion_V2 | Se describen algunos planteamientos éticos para lo que llamamos investigación libre y abierta. La investigación libre y abierta es una propuesta ética para la colaboración virtual en proyectos de investigación. Se inspira en la filosofía del software y conocimiento libre y abierto. Se define qué se entiende por libre y abierto y se hacen explícito algunos principios en el contexto de un proceso de investigación. Se describen elementos claves para un entorno de colaboración virtual de investigación, web, documento maestro y acta de contribuciones, y un flujo de trabajo basado en tareas mediadas por herramientas de comunicación virtual. Finalmente se expresan las esperanzas, los desafíos y los elementos críticos aún no resueltos. |
| 8 | La investigación libre y abierta:<br>experimentación con un entorno   | http://www.escuelas<br>paralajusticiasocial.n<br>et/entornos-virtuales   | Explico brevemente<br>lo esencial sobre<br>esta forma de  |

|    | virtual de trabajo y una revista<br>académica ILA  | -para-la-investigacio<br>n-basados-en-softwa<br>re-libre  | colaboración y<br>comento algunas<br>direcciones hacia<br>donde nos<br>movemos.   |
|----|--|---|---|
| 9  | Esbozo de proceso de publicación<br>en Revista de Investigación Libre y<br>Abierta en Educación - RILAE                                    | https://docs.google.c<br>om/document/d/1jlAx<br>OLpSzgjOO5su-N8t<br>UPqRf0WYqEB9Qmj<br>oU3Pt2V4/edit?usp=<br>sharing  |   |
| 10 | Avance de un estudio de Investigación con intervención en el secundario.   | Nota del coordinador: se requiere un enlace para acceder al objeto digital.   | En base a un estudio iniciado en 2017, que se derivó de una investigación previa sobre convivencia escolar, realizada en un colegio secundario, se da cuenta de los obstáculos a superar y los requisitos metodológicos que, desde nuestra experiencia, demanda la investigación con intervención |
| 11 | LA INVESTIGACIÓN LIBRE Y ABIERTA: EXPERIMENTANDO CON DINÁMICAS DE COLABORACIÓN DE SOFTWARE LIBRE Y ÉTICA HACKER EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA | https://docs.google.c<br>om/document/d/1kb0<br>-pA9hYk7yavnMQdk<br>NiS90L2VJOIcL-CKc<br>Fq45zhk/edit?usp=s<br>haring  | Comunicación en<br>Simposio<br>Conectando Redes.<br>Junio de 2018.  |
| 12 | Portal de investigaciones libres y<br>abiertas en la comunidad Escuelas<br>para la Justicia Social   | https://escuelasparal<br>ajusticiasocial.net/pr<br>oyectos-de-investiga<br>cion-libre-y-abierta-e<br>n-esta-comunidad | Acceso a otros<br>proyectos de<br>investigación libre y<br>abierta.   |
| 13 | Hacia un modelo de investigación<br>libre y abierta en educación   | https://drive.google.c<br>om/file/d/1CfgjClEql<br>XZj3DWH2dXyg5qn<br>d2ihyQ4O/view?usp<br>=sharing                    | [Versión del texto<br>rechazada por<br>evaluación de pares<br>en revista<br>Profesorado]  |

|  | Evaluación de esta versión disponible en https://drive.google.com/file/d/1gK5rvRz8hTZv5_UtZr4uJC6POA3kwnSS/view?usp=sharing |
|--|---|
|  |   |
|  |   |
|  |   |

## 3.0 Acta de contribuciones

| nº | Nombre   | Descripción de contribución  | Enlace   | Fecha en acta                                   |
|----|--|--|--|---|
|    | Tú nombre.   | Resumen de la tarea realizada.   | Comparte el<br>enlace a una web<br>o google docs en<br>donde se puede<br>acceder | Apunta la fecha<br>en que se<br>agrega al acta. |
| 1  | Miguel Stuardo<br>Concha, Creación<br>de entorno de<br>colaboración    | Se crea la puerta del proyecto y documento maestro.  |  | 3 de octubre<br>de 2017                         |
| 2  | Miguel Stuardo<br>Concha, Creación<br>de Biblioteca en<br>Zotero       | Creación de biblioteca de grupo del proyecto   |  | 15 de enero<br>de 2018                          |
| 3  | Miguel Stuardo<br>Concha,<br>presentación en<br>Congreso<br>académico. | Presentación de comunicación: Hacia la investigación libre y abierta: propuesta de un modelo de práctica virtual para la investigación educativa |  | 15 de enero<br>de 2018                          |
| 4  | Miguel Stuardo<br>Concha, creación<br>de video de                      | Creación de video para<br>CIREI 2017 disponible en<br>Youtube.   |  | 15 de enero<br>de 2018                          |

|   | presentación para<br>CIREI.  |   |   |                        |
|---|--|---|---|------------------------|
| 5 | Miguel Stuardo<br>Concha,<br>instalación de<br>Open Journal<br>System. | Instalación de plataforma de gestión de revistas académicas Open Journal System en dominio http://escuelasparalajusticia social.net |   | 15 de enero<br>de 2018 |
| 6 | Olga Beatriz<br>Cordero de<br>Barrientos                               | Breve documento de experiencia de investigación educativa, con intervención.  | Nota del coordinador: se requiere un enlace para acceder al objeto digital. |                        |
| 7 | Miguel Stuardo<br>Concha e Imanol<br>Imanol<br>Santamáría<br>Goikuria  | Escritura de primera versión paper "Hacia un modelo de investigación libre y abierta en educación".                                 |   |                        |

## 4.0 Propuestas, debates y discusiones

Las propuestas, debates y discusiones se realizan a través de esta lista de correo. Solicita acceso en esta dirección

https://groups.google.com/d/forum/investigacion-libre-y-abierta