

«ПСИХОСОЦІАЛЬНІ ПОСЛУГИ: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ, ПРОПОЗИЦІЇ РІШЕНЬ, СИСТЕМА КООРДИНАЦІЇ, ДОСТУПНІСТЬ ДЛЯ ЛЮДИНИ»

09.02.24Запис форуму: https://www.youtube.com/live/PKDi7uI_3Hs?si=0K4ipDu8mfD5y5Xx

Програма форуму:

https://docs.google.com/document/d/1fECBt_O8Dmi98wZ9Skigv6aChx70EoV8/edit?usp=sharing&ouid=116162203272185865227&rtpof=true&sd=true

Матеріали форуму: (презентації, тези, резолюції):

<https://drive.google.com/drive/folders/1MWaMDEba7bxFSy0VYDN1ZCkn-grvOOWg?usp=sharing>Національна панель: <https://loda.gov.ua/news/91889>

Освіта

Панель: потреби в сфері надавачів та користувачів послуг освітнього середовища

Тема: виклики війни та їх вплив на сім'ю: стосунки, психічний стан дітей та членів сім'ї, особливості роботи практичних психологів. Як справитися та які є рішення?

Модератор: Цап Ольга - директорка ТРК «ПЕРШИЙ ЗАХІДНИЙ»

Учасники:

Міністерство освіти і науки України, експерти

- Вітренко Андрій - Заступник Міністра освіти і науки України. Тема: Психосоціальна підтримка в сфері освіти
- Лукашов Сергій Сергійович - Національний директор МБО «БФ «СОС Дитячі Містечка» Україна, 30 років роботи у соціальній сфері
- Добко Тарас - ректор Українського католицького університету
- Єпископ Богдан (Манишин) - єпископ-помічник Стрийської єпархії Української греко-католицької церкви.

Які ж основні три кроки кожен з учасників панелі виокремив для зміцнення та збереження ментального здоров'я дітей, школярів і студентів?

Сергій Лукашов, національний директор МБО «БФ «СОС Дитячі Містечка» Україна, 30 років роботи у соціальній сфері:

Загальна психоедукація, підвищення обізнаності, сусідська допомога, залучення всіх до взаємодопомоги і достатня кількість фахових спеціалістів. Тобто навчання людей, які компетентні втручатися у глибокі й важкі кейси, і супроводжувати їх якийсь час фахово. Від широкого до конкретного.

Тарас Добко, ректор Українського католицького університету:

Форум

Хороші сучасні ефективні програми підготовки фахівців. Це дуже важливо. Вони мають бути практично орієнтовані, мають брати участь у викладанні і в них має виховуватися оця суспільна відповідальність студентів. Щоб вони занурювалися в життя і за прикладом своїх викладачів, професорів хотіли бути корисними, хотіли допомагати людям. Друге - це загальна психоедукація. Ми повинні створити атмосферу взаємної підтримки. Це розвантажить нашу не дуже сильну систему фахових психологічних послуг. А третє - це безпечне середовище. Але тут я вкладаю у це слово не лише наявність укриття і наявність Wi-Fi в укритті, але, власне, - середовище, яке є дружнє до дитини, до студента, загалом до працівника.

Єпископ Богдан (Манишин), єпископ-помічник Стрийської єпархії Української греко-католицької церкви:

Перше, що хотілося б побачити, - це творення малих груп, де є відчуття тієї безпеки. Але їх хтось мусить модерувати. Малі групи - це віднова церкви, а також віднова суспільства. Отже, творення таких добрих малих груп, де є прекрасний гарний лідер. Друге - це формація лідерів. Це, можна сказати, освіта. Перманентна освіта, у співпраці, взаємна освіта. І постійна матеріальна підтримка. Хочу привести слова Йосипа Сліпого, який зібрав владик на американському континенті і сказав, що він хоче організувати український католицький університет. Йому кажуть: "Ваше Блаженство, тут ми не можемо дитячого садочка, школи католицької не можемо зорганізувати". А він їм каже, так по-галицьки: "Не гризіться, гроші будут". То в контексті того, що коли ми маємо віру і коли ми маємо свідоцтво - все буде.

Вітренко Андрій, заступник Міністра освіти і науки України

Перше - потрібно сформувати культуру: піклуватися про своє ментальне здоров'я нормально і не соромно. Друге - це, безумовно, ефективна система, яка буде пронизувати всю сферу освіти від початкової школи і до закладів вищої освіти. Третє - це світовий досвід, який буде інтегруватися, це система доказової допомоги студентам і, головне, вчителям. Бо вчителі долають проблеми як дітей, яких вони навчають, так і свої власні проблеми.

Блок - освітнє середовище

Модератор: Єсип Мар'яна - кандидат психологічних наук, психолог-психотерапевт, координатор мережевої співпраці та проектної діяльності в Центрі здоров'я і розвитку «Коло сім'ї».

Учасники:

- Пасічник Степан - провідний фахівець з питань психосоціальної підтримки Данської Ради у справах біженців в Україні, ліцензіат з психології Pontificia Università Salesiana, Рим, Італія. Тема: Психосоціальна підтримка матерів, що самостійно виховують дітей

Форум

- Білик Маріанна - програмна директорка Благодійної організації «Українська Освітня Платформа» та співголова спеціальної робочої групи «Рука в руці» FICE International. Тема: Школа та сім'я - фортеця стійкості.
- Галушак Христина - керівник Центру психологічного супроводу та підтримки Мальтійської служби допомоги. Тема: Психологічна служба Мальтійської служби допомоги.
- Миколаєнко Аліна - лікар-психіатр, тренер програм першої психологічної допомоги. Тема: Життя "ДО" та "Після"
- Шабат Христина - Директор Центру гідності дитини при УКУ. Тема: Безпека дитини в освітньому середовищі.
- Савицька Оксана - радник Міністра освіти і науки України з питань безпечного освітнього середовища, національний спеціаліст проєктів ЮНЕСКО з питань психологічної та психосоціальної підтримки. Тема: Безпечне освітнє середовище в закладах освіти.

Резолюція

«Українські школи – фортеці стійкості!»

До впровадження цілісної системи плекання стійкості та турботи про психічне здоров'я дітей та молоді в українських школах

Загальна ціль: збільшити спроможність у шкіл у реалізації трьох ключових завдань у сфері турботи про психічне здоров'я:

1. ПРЕВЕНЦІЯ: Захистити психічне здоров'я дітей в умовах зіткнення з викликами війни – шляхом плекання стійкості у закладах освіти
2. ДОПОМОГА: Надати вчасну та якісну фахову допомогу потребуючим того дітям та молоді з розладами у сфері психічного здоров'я – базову психосоціальну підтримку на рівні школи та скерування при потребі за більш спеціалізованою допомогою
3. ПРОМОЦІЯ: Підтримати гармонійний особистісний розвиток, психологічне та соціальне благополуччя дітей та молоді

Модель: функції закладів освіти у турботі про психічне здоров'я дітей та молоді

1. Вчасне виявлення та скерування за належною допомогою дітей та молоді з проблемами у сфері психічного здоров'я
2. Забезпечення підтримки потребуючим того дітям та молоді у навчальному закладі з використанням відповідних педагогічних методик та психологічних методів допомоги

3. Розвиток програм психологічної допомоги дітям та їх рідним безпосередньо у закладах освіти
4. Програми превенції та промоції психологічного добробуту дітей, молоді та їх родин
5. Програми підтримки і плекання психологічного добробуту педагогічних працівників

Базові принципи:

1. Ефективна координація та використання існуючих ресурсів
2. Швидкі дієві рішення на існуючі пріоритетні виклики
3. Вибір кількох пріоритетних завдань і фокусування уваги та ресурсів на їх реалізації
4. Цілісний системний багаторівневий мережевий підхід
5. Науково обґрунтовані втручання
6. Підтримка лідерства та ініціатив
7. Базова концепція – «Програма 7П задля психічного здоров'я дітей та молоді» (див. <https://k-s.org.ua/7p/>)

Найважливіші кроки і завдання:

1. Спільно розуміти концепцію турботи про психічне здоров'я, призначити лідерів/менеджерів з імплементації та координації послуг, налагодити ефективну мережеву взаємодію
2. Освітні психологи створюють «міні-центри психічного здоров'я» у школах, де безпосередньо надається допомога дітям, молоді, рідним, а також забезпечують просвітництво
3. Усім педагогам забезпечити належну освіту у сфері турботи про психічне здоров'я дітей і молоді, щоби здобути необхідні фахові компетентності та здійснювати психологічну підтримку учнів
4. Безпосередньо у навчальній програмі для дітей та молоді впроваджувати уроки стійкості, соціальної, емоційної компетентності, грамотності у психічному здоров'ї та ін.
5. Батькам забезпечити належну підтримку (консультативну, просвітницьку і т.д.)

План дій:

1. Затверджена **регіональна програма просвітництва** та подолання стигми
2. Належно підібрані та організовані (напр., вебсайт та ін.) **інформаційно-просвітницькі матеріали**
3. Призначення у кожному закладі фахівця на роль «**координатора з питань психічного здоров'я**» з наступним їхнім навчанням та регулярною комунікацією в підтримку ефективної мережевої взаємодії
4. Навчальна програма для **освітніх психологів**:

- з основ психічного здоров'я та поширених розладів в цій сфері «Абетка психічного здоров'я»
 - з основ консультування в моделі когнітивно-поведінкової терапії орієнтованого на плекання стійкості – розвиток послуг з консультування дітей, молоді, рідних у закладах освіти
5. Навчальна програма для **педагогів** – «резилієнтні класи», «плекання стійкості для педагогів», «абетка психічного здоров'я»
6. Впровадження в освітніх закладах **«уроки стійкості»** для дітей та молоді

Довідка

Організатор:

- Координаційний центр підтримки цивільного населення при ЛОВА <https://www.facebook.com/coordination.centers.lviv.region>
- Львівська обласна військова адміністрація
- ГО «Птаха України» <https://www.facebook.com/ngo.ptaha>

Партнери:

- Міністерство з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України
- В рамках проекту «Розбудова структур надання послуг та освітнього потенціалу для психосоціального забезпечення в Україні» за співфінансування Федерального міністерства економічного співробітництва та розвитку Німеччини (BMZ) та імплементовано Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit(GIZ) GmbH
- Данська Рада у справах біженців
- Мальтійська служба допомоги
- Україно-швейцарський проєкт «Психічне здоров'я для України»
- Центр здоров'я та розвитку «Коло сім'ї»
- Норвезька рада у справах біженців
- Міжнародна організація з міграції (МОМ)
- Мінеральна вода «Трускавецька»
- ТРК Перший Західний

Мета форуму: об'єднати партнерів – надавачів психосоціальних послуг та проговорити проблеми, які виникають при наданні послуг в координаційних центрах, в громадах, поділитися опрацьованими рішеннями та підходами.

Цільова категорія отримувачів психосоціальних послуг:

- ветерани, родини військовослужбовців, ВПО та інша категорія
- діти, підлітки, вчителі, сім'ї, практичні психологи

Питання, які будуть розглядатися:

- проблеми залежностей
- роль сім'ї та освітнього середовища на формування безпеки та підтримки
- юридичні аспекти супроводу родин військовослужбовців, ветеранів, ВПО

Учасники форуму:

надавачі психосоціальних послуг комунального, приватного сектору та міжнародних партнерів, а також очільники національного та обласного рівня.

Контактний мейл: medpsysocial.aid@gmail.com.

Форум реалізовано в рамках комплексної програми охорони психічного здоров'я на Львівщині <https://loda.gov.ua/documents/78952>


 МінРеінтеграції

09.02.24
 10:00-18:00

Форум

Координаційний центр
 підтримки
 цивільного населення


Львівщина
 люди дії

Психосоціальні послуги

- Виклики сьогодення
- Пропозиції рішень
- Система координації
- Доступність для людини

проблеми залежностей
 роль сім'ї та освітнього середовища на формування
 безпеки та підтримки
 юридичні аспекти, нормативне законодавство

Я і сім'я

♥

Життя



