



SILABUS
SEKOLAH DASAR
KURIKULUM 2013
REVISI 2021

MATEMATIKA
KELAS 5
SEMESTER 1

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SDN Ruang-Kelas.com
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas /Semester : V/ 1
 Bab 1 : Pemangkatan dan Penarikan akar bilangan cacah
 Tahun Pelajaran : 20../20..

Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankanajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanyaberdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaanTuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	MateriPokok	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Sumber Belajar
Matematika	3.1 Menjelaskan dan melakukan pemangkatan (pangkat duadantiga) dan penarikan akar (akar pangkat duadantiga) bilangan cacah; 4.1 Menyelesaikan masalah	3.1.1 Mengenal arti pangkat dua dari suatu bilangan. 4.1.1 Menunjukkan bentuk contoh bilangan pangkat dua.	 Bilangan berpangkat dua	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengenal bilangan pangkat dua ▪ Mencari ciri-ciri bilangan pangkat dua ▪ Menetukan bentuk dan contoh bilangan pangkat dua 	• 12 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian sikap • Tes lisan dan tulisan • Tes psikomotorik • Penugasan • Proyek 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Siswa Matematika Kelas V • Buku Petunjuk Guru • Matematika Kelas V • Modul/Bahan Ajar • Internet

	<p>salah yang berkaitan dengan pemangkatan (pangkatduadantig a) dan penarikan akar (akarpangkatduad antiga) bilangan cacah;</p>						<ul style="list-style-type: none"> • Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> • Modul Lain Yang Relevan
	<p>3.1 Menjelaskan dan melakukan pemangkatan (pangkatduadantig a) dan penarikan akar (akarpangkatduad antiga) bilangan cacah;</p> <p>4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pemangkatan (pangkatduadantig a) dan penarikan akar (akarpangkatduad antiga) bilangan cacah;</p>	<p>3.1.2 Melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan berpangkat dua.</p> <p>4.1.2 Mencari hasil penarikan perpangkatan akar kuadrat.</p>		<p>Menentukan bilangan berpangkat dua yang merupakan kuadrat sempurna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan pangkat dua. ▪ Mencari hasil penarikan perpangkatan akar kuadrat 			

	<p>3.1 Menjelaskan dan melakukan pemangkatan (pangkat dua dan tiga a) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah;</p> <p>4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pemangkatan (pangkat dua dan tiga a) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah;</p>	<p>3.1.3 Mengenal arti pengkattigadari suatu bilangan.</p> <p>4.1.3 Menunjukkan bentuk dan contoh bilangan pangkat tiga.</p>	<p>■ Bilangan pangkat tiga</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mencari bilangan pangkat tiga sebanyak-banyaknya ■ Menarik akar bilangan pangkat tiga 			
--	---	--	--------------------------------	--	--	--	--

SILABUS MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SDN www.sangpendidik.com
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas /Semester : V/ 1
Bab 2 : Operasi Bilangan Pecahan
Tahun Pelajaran : 20../20..

Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankanajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanyaberdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaanTuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	KompetensiDasar	Indikator	MateriPokok	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Sumber Belajar
----------------	-----------------	-----------	-------------	-----------------------	---------------	-------------------------------	-----------	----------------

Matematika	<p>3.2 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.</p> <p>4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.</p>	<p>3.2.1 Menjelaskan penjumlahan dua bilangan pecahan dengan penyebut berbeda.</p> <p>4.2.1 Mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.</p>	<p>Penjumlahan dua bilangan pecahan dengan penyebut berbeda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Siwa mengingat cara menyamakan penyebut dengan KPK Menjumlahkan dua bilangan pecahan dengan menyamakan penyebut 	<ul style="list-style-type: none"> 12 JP 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian sikap Tes lisan dan tulisan Tes psikomotorik Penugasan Proyek Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> Buku Siswa Matematika Kelas V Buku Petunjuk Guru Matematika Kelas V Modul/Bahan Ajar Internet Modul Lain Yang Relevan
	<p>3.2 Menjelaskan dan melakukan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.</p> <p>4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.</p>	<p>3.2.2 Menjelaskan pengurangan dua bilangan pecahan dengan penyebut berbeda.</p> <p>4.2.2 Mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan pengurangan dua bilangan pecahan dengan penyebut berbeda.</p>	<p>Pengurangan dua bilangan pecahan dengan penyebut berbeda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mengurangkan dua bilangan pecahan dengan menyamakan penyebut Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua bilangan pecahan dengan penyebut berbeda 				

	dua pecahan dengan penyebut berbeda.	enggan menyebut berbeda.							
				▪	▪	▪	▪	▪	▪

SILABUS MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SDN www.sangpendidik.com
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas /Semester : V/ 1
Bab 3 : Perkalian dan Pembagian Pecahan
Tahun Pelajaran : 20../20..

Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankanajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanyaberdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaanTuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	MateriPokok	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Sumber Belajar
Matematika	3.3 Menjelaskan dan melakukandiperkalian dan pembagianpecahan. 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitandengan perkalian dan pembagianpecahan.	3.3.1 Melakukan perkalianpecahan denganbilanganbulat. 4.3.1 Menyelesaikanpermasalahan yang berkaitandengan perkalianpecahan denganbilanganbulat.	■ Perkalian pecahan denganbilanganbulat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendampingisiswadalam menyelesaikanperkalian dan pembagianbilanganbulat ▪ Menyusun langkah-langkah penyelesaian permasalahan perkalian pecahan dengan bilangan bulat 	● 24 JP	<ul style="list-style-type: none"> ● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● Gotong Royong ● Integritas 	<ul style="list-style-type: none"> ● Penilaian sikap ● Tes lisan dan tulisan ● Tes psikomotorik ● Penugasan ● Projek ● Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku Siswa Matematika Kelas V ● Buku Petunjuk Guru Matematika Kelas V ● Modul/Bahan Ajar ● Internet ● Modul Lain Yang Relevan
	3.3 Menjelaskan danmelakukan perkalian dan pembagianpecahan. 4.3 Menyelesaikan masalah yang	3.3.2 Menjelaskan danmelakukan perkalian dan pembagianpecahan.	■ Perkalian Pecahandenganpecahan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengamatidandan memahamaiaturan perkalian dan pembagianpecahan ▪ Menyelesaikan soal tentang perkalian dua bilangan pecahan dengan aturan yang tepat 	▪	▪	▪	▪

	berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan.	ian dengan pecahan						
	3.3 Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan. 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan.	3.3.3 Menentukan hasil perkalian pecahan dengan desimal. 4.3.3 Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan perkalian pecahan dan desimal.	 Perkalian pecahan dengan decimal	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan hasil perkalian pecahan dengan desimal Menyimpulkan perkalian pecahan dengan desimal 				
	3.3 Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan. 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan.	3.3.4 Menentukan hasil pembagian antara pecahan biasa dengan bilangan bulat. 3.3.5 Melakukan pembagian antara pecahan biasa dengan pecahan desimal. 4.3.4 Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pembagian antara	 Pembagian pecahan dengan desimal	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan hasil pembagian pecahan dengan desimal Menyimpulkan pembagian pecahan dengan desimal 				

		<p>pecahanbiasaden ganbilanganbulat.</p> <p>4.3.5 Menyelesaikanpe rmasalah yang berkaitandengan</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

SILABUS MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SDN www.sangpendidik.com
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas /Semester : V/ 1
 Bab 4 : Kecepatan, Jarak dan Waktu
 Tahun Pelajaran : 20../20..

Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankanajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanyaberdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaanTuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	MateriPokok	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Sumber Belajar
Matematika	3.4 Menjelaskan kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu. 4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan	3.4.1 Mengenal kecepatan, jarak dan waktu. 4.4.1 Menghitung hasil bagi antara jarak dan waktu.	 Mengenal kecepatan, jarak, dan waktu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengarahkan peserta didik untuk mengenal jarak, waktu dan kecepatan. ▪ Membimbing peserta didik dalam menentukan hasil bagi antara 	• 18 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian sikap • Tes lisan dan tulisan • Tes psikomotorik • Penugasan • Proyek • Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Siswa Matematika Kelas V • Buku Petunjuk Guru Matematika Kelas V

	nkecepatan, jarak, danwaktu.				jarak dan waktu serta rumusnya				<ul style="list-style-type: none"> Modul/Bahan Ajar Internet Modul Lain Yang Relevan
	3.4 Menjelaskanke cepatansebagai perbandinganja rakdenganwakt u. 4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitandenga nkecepatan, jarak, danwaktu.	3.4.2 Mengenalhubunga nkecepatan, jarak, danwaktu. 4.4.2 Menentukanhubun gankecepatan, jarak, danwaktu.		Hubungank ecepatan, jarakdanwa ktu	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakanrum usdanmengisitabel kecepatan, jarak, danwaktu Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan percepatan, jarak dan waktu 	<ul style="list-style-type: none"> 			



SILABUS MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SDN www.sangpendidik.com
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas /Semester : V/ 1
 Bab 5 : Posisi Suatu Benda dengan Menggunakan Arah mata angin
 Tahun Pelajaran : 20../20..

Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankanajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanyaberdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaanTuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	MateriPokok	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Sumber Belajar
Matematika	3.5 Menjelaskan posisi suatu benda dengan menggunakan akrah mata angin. 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan posisi suatu benda dengan men	3.5.1 Membaca denah berdasarkan arah mata angin. 4.5.1 Menentukan lokasi denah.	 Posisi Suatu Benda dengan Menggunakan Arah mata angin	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengamti gambar mata angin ▪ Memahami arah mata angin ▪ Menggambar denah ▪ Menjelaskan denah 	• 16 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian sikap • Tes lisan dan tulisan • Tes psikomotorik • Penugasan • Proyek • Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Siswa Matematika Kelas V • Buku Petunjuk Guru • Penugasan Matematika Kelas V • Proyek • Praktik • Modul/Bahan Ajar • Internet

	ggunakanarah mataangin.							● Modul Lain Yang Relevan
		<p>3.5.2 Membaca denah dan menghitung jarak.</p> <p>4.5.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan rute dan denah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> » Posisi Suatu Benda dengan Menggunakan Arah Mata Angin 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca Denah bersertapetunjuknya ▪ Menceritakan rute perjalanan dari rumah ke sekolah 	▪	▪	▪	▪

SILABUS MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SDN www.sangpendidik.com
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas /Semester : V/ 1
 Bab 6 : Skala dan Denah
 Tahun Pelajaran : 20../20..

Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankanajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanyaberdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaanTuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	MateriPokok	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Sumber Belajar
Matematika	3.6 Menjelaskan skala melaui denah.	3.6.1 Menjelaskan skala melaluidenah.	Denah ,skaladanar	Menjelaskan pengertianskala	• 12 JP	• Religius • Nasionalis • Mandiri	• Penilaian sikap	• Buku Siswa Matematika Kelas V

	4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala dan denah.	4.6.1 Menggambar denah dengan meimpertahankan jarak dan waktu serta berbagai kemungkinan lintasan.	ahmataangin	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan hubungan denah dengan skala 		<ul style="list-style-type: none"> • Gotong Royong • Integritas 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan dan tulisan • Tes psikomotorik • Penugasan • Proyek • Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Petunjuk Guru • Matematika Kelas V • Modul/Bahan Ajar • Internet • Modul Lain Yang Relevan
	<p>3.6 Menjelaskan skala melalui denah.</p> <p>4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala dan denah.</p>	<p>3.6.2 Memecahkan masalah sederhan dalam denah</p> <p>4.6.2 Menentukan skala pada peta dan jarak antara dua akota.</p>	 Denah dan Skala arah ahmataangin	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar denah Menentukan skala pada denah Menggambar denah dengan mempertimbangkan skala 				
	<p>3.6 Menjelaskan skala melalui denah</p> <p>4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala dan denah.</p>	<p>3.6.3 Penggunaan skala pada denah dan permasalahannya.</p> <p>4.6.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala dan denah.</p>	 Penggunaan skala pada denah dan permasalahannya.	<ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan masalah skala Menyelesaikan masalah skala 				



Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP.....

Tambakbaya....., .. Juli 20..
Guru Kelas 5

Ruang-Kelas.com
NIP.....