



SILABUS
SEKOLAH DASAR
KURIKULUM 2013
REVISI 2021

MATEMATIKA
KELAS 5
SEMESTER 1




KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN


SILABUS MATEMATIKA


Satuan Pendidikan : SDN Ruang-Kelas.com
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas /Semester : V/ 1
Bab 1 : Pemangkatan dan Penarikan akar bilangan cacah
Tahun Pelajaran : 20../20..

Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanyaberdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaanTuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Sumber Belajar
Matematika	3.1 Menjelaskan dan melakukan pemangkatan (pangkat dua dan tiga) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah; 4.1 Menyelesaikan ma	3.1.1 Mengenal arti pangkat dua dari suatu bilangan. 4.1.1 Menunjukkan bentuk contoh bilangan pangkat dua.	 Bilangan berpangkat dua	<ul style="list-style-type: none">▪ Mengenal bilangan pangkat dua▪ Mencari ciri-ciri bilangan pangkat dua▪ Menentukan bentuk dan contoh bilangan pangkat dua	<ul style="list-style-type: none">• 12 JP	<ul style="list-style-type: none">• Religius• Nasionalis• Mandiri• Gotong Royong• Integritas	<ul style="list-style-type: none">• Penilaian sikap• Tes lisan dan tulisan• Tes psikomotorik• Penugasan• Proyek	<ul style="list-style-type: none">• Buku Siswa Matematika Kelas V• Buku Petunjuk Guru Matematika Kelas V• Modul/Bahan Ajar• Internet

	salah yang berkaitan dengan pemangkatan (pangkat dua dan tiga) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah;						<ul style="list-style-type: none"> Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> Modul Lain Yang Relevan
	<p>3.1 Menjelaskan dan melakukan pemangkatan (pangkat dua dan tiga) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah;</p> <p>4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pemangkatan (pangkat dua dan tiga) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah;</p>	<p>3.1.2 Melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan berpangkat dua.</p> <p>4.1.2 Mencari hasil penarikan perpangkatan akar pangkat dua dari bilangan kuadrat.</p>	 Menentukan bilangan berpangkat dua dan akar pangkat dua	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan berpangkat dua dengan kelompoknya. Mencari hasil penarikan perpangkatan akar kuadrat 				

	<p>3.1 Menjelaskan dan melakukan pemangkatan (pangkat dua dan tiga) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah;</p> <p>4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pemangkatan (pangkat dua dan tiga) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah;</p>	<p>3.1.3 Mengenal arti pangkat tiga dari suatu bilangan.</p> <p>4.1.3 Menunjukkan bentuk dan contoh bilangan pangkat tiga.</p>	<p> Bilangan pangkat tiga</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencari bilangan pangkat tiga sebanyak-banyaknya ▪ Menarik akar bilangan pangkat tiga 				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--



SILABUS MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SDN www.sangpendidik.com
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas /Semester : V/ 1
Bab 2 : Operasi Bilangan Pecahan
Tahun Pelajaran : 20../20..

Kompetensi Inti

- 1. Menerima dan menjalankanajaran agama yang dianutnya.
- 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- 3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanyaberdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaanTuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	KompetensiDasar	Indikator	MateriPokok	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Sumber Belajar
----------------	-----------------	-----------	-------------	-----------------------	---------------	-------------------------------	-----------	----------------

Matematika	<p>3.2 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.</p> <p>4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.</p>	<p>3.2.1 Menjelaskan penjumlahan dan pengurangan penyebut berbeda.</p> <p>4.2.1 Mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan penyebut berbeda.</p>	<p>Penjumlahan dua bilangan pecahan dengan penyebut berbeda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Siwa mengingat cara menyamakan penyebut dengan berbedaden gan KPK Menjumlahkan dua bilangan pecahan dengan menyamakan penyebut 	<ul style="list-style-type: none"> 12 JP 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian sikap Tes lisan dan tulisan Tes psikomotorik Penugasan Proyek Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> Buku Siswa Matematika Kelas V Buku Petunjuk Guru Matematika Kelas V Modul/Bahan Ajar Internet Modul Lain Yang Relevan
	<p>3.2 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.</p> <p>4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan</p>	<p>3.2.2 Menjelaskan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.</p> <p>4.2.2 Mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan pengurangan dua pecahan</p>	<p>Pengurangan dua bilangan pecahan dengan penyebutnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mengurangkan dua bilangan pecahan dengan menyamakan penyebut Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua bilangan pecahan dengan penyebut berbeda 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none">





	dua pecahan dengan penyebut berbeda.	engan penyebut berbeda.						
				▪	▪	▪	▪	▪



SILABUS MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SDN www.sangpendidik.com
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas /Semester : V/ 1
Bab 3 : Perkalian dan Pembagian Pecahan
Tahun Pelajaran : 20../20..

Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanyaberdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaanTuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Sumber Belajar
Matematika	3.3 Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan. 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan.	3.3.1 Melakukan perkalian pecahan dengan bilangan bulat. 4.3.1 Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan perkalian pecahan bilangan bulat.	 Perkalian pecahan dengan bilangan bulat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendampingi siswa dalam menyelesaikan perkalian bilangan bulat ▪ Menyusun langkah-langkah penyelesaian permasalahan perkalian pecahan dengan bilangan bulat 	<ul style="list-style-type: none"> • 24 JP 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian sikap • Tes lisan dan tulisan • Tes psikomotorik • Penugasan • Proyek • Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Siswa Matematika Kelas V • Buku Petunjuk Guru Matematika Kelas V • Modul/Bahan Ajar • Internet • Modul Lain Yang Relevan
	3.3 Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan. 4.3 Menyelesaikan masalah yang	3.3.2 Menjelaskan dan melakukan perkalian pecahan. 4.3.2 Menyelesaikan permasalahan perkalian	 Perkalian Pecahan dengan pecahan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengamati dan memahami aturan perkalian dua bilangan pecahan ▪ Menyelesaikan soal tentang perkalian dua bilangan pecahan dengan aturan yang tepat 				

	berkaitandenganperkalianpembagianpecahan.	iangandenganpecahan						
	3.3 Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan. 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan.	3.3.3 Menentukan hasil perkalian pecahan dengan desimal. 4.3.3 Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan perkalian pecahan dengan desimal.	 Perkalian pecahan dengan decimal	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan hasil perkalian pecahan dengan desimal Menyimpulkan perkalian pecahan dengan desimal 	▪	▪	▪	▪
	3.3 Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan. 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan.	3.3.4 Menentukan hasil pembagian antara pecahan biasa dengan bilangan bulat. 3.3.5 Melakukan pembagian antara pecahan biasa dengan pecahan desimal. 4.3.4 Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pembagian antara	 Pembagian pecahan dengan desimal	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan hasil pembagian pecahan desimal Menyimpulkan pembagian pecahan dengan desimal 	▪	▪	▪	▪

		<p>pecahanbiasaden ganbilanganbulat.</p> <p>4.3.5</p> <p>Menyelesaikanpe rmasalahan yang berkaitandengan</p>						
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--





SILABUS MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SDN www.sangpendidik.com
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas /Semester : V/ 1
Bab 4 : Kecepatan, Jarak dan Waktu
Tahun Pelajaran : 20../20..

Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanyaberdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaanTuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	MateriPokok	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Sumber Belajar
Matematik a	3.4 Menjelaskan kecepatan sebagaiperbandinganjarakdeng anwaktu. 4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitandenga	3.4.1 Mengenalkecepata n, jarakdanwaktu. 4.4.1 Menghitunghasilba giantarajarakdanw aktu.	 Mengenal kecepatan, jarak, danwaktu	<ul style="list-style-type: none">▪ Mengarahkanpeser tadidikuntukmeng enaljarak, waktudankecepata n.▪ Membimbing peserta didik dalam menentukan hasil bagi antar	<ul style="list-style-type: none">• 18 JP	<ul style="list-style-type: none">• Religius• Nasionalis• Mandiri• Gotong Royong• Integritas	<ul style="list-style-type: none">• Penilaian sikap• Tes lisan dan tulisan• Tes psikomotorik• Penugasan• Proyek• Praktik	<ul style="list-style-type: none">• Buku Siswa Matematika Kelas V• Buku Petunjuk Guru Matematika Kelas V

	nkecepatan, jarak, dan waktu.			jarak dan waktu serta rumusnya				<ul style="list-style-type: none"> • Modul/Bahan Ajar • Internet • Modul Lain Yang Relevan
	3.4 Menjelaskan kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu. 4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kecepatan, jarak, dan waktu.	3.4.2 Mengenal hubungan kecepatan, jarak, dan waktu. 4.4.2 Menentukan hubungan kecepatan, jarak, dan waktu.	 Hubungkan kecepatan, jarak dan waktu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menggunakan rumus dan mengisitabel kecepatan, jarak, dan waktu ▪ Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan percepatan, jarak dan waktu 	▪	▪	▪	▪





SILABUS MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SDN www.sangpendidik.com
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas /Semester : V/ 1
 Bab 5 : Posisi Suatu Benda dengan Menggunakan Arah mata angin
 Tahun Pelajaran : 20../20..

Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankanajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanyaberdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaanTuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Sumber Belajar
Matematika	3.5 Menjelaskan posisisuatuben dadenganmeng gunakanakrah mataangin. 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitandenga nposisisuatube ndadenganmen	3.5.1 Membaca denah berdasarkanarahm ataangin. 4.5.1 Menentukanlokasi denah.	 Posisi Suatu Benda denganMen gggunakanA rahmataang in	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengamtigambar mataangin ▪ Memahamiarahm ataangin ▪ Menggambar denah ▪ Menjelaskan denah 	<ul style="list-style-type: none"> • 16 JP 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian sikap • Tes lisan dan tulisan • Tes psikomotorik • Penugasan • Proyek • Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Siswa Matematika Kelas V • Buku Petunjuk Guru Matematika Kelas V • Modul/Bahan Ajar • Internet


	gunakan arah mata angin.							<ul style="list-style-type: none"> Modul Lain Yang Relevan
		3.5.2 Membaca denah dan menghitung jarak. 4.5.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan rute dan denah.	 Posisi Suatu Benda dengan Menggunakan Arah mata angin	<ul style="list-style-type: none"> Membaca Denah beserta petunjuknya Menceritakan rute perjalanan dari rumah ke sekolah 	▪	▪	▪	▪



SILABUS MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SDN www.sangpendidik.com
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas /Semester : V/ 1
 Bab 6 : Skala dan Denah
 Tahun Pelajaran : 20../20..

Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankanajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menyanyaberdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaanTuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	MateriPokok	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Sumber Belajar
Matematika	3.6 Menjelaskan skala melaui denah.	3.6.1 Menjelaskan skalamelaluidena h.	 Denah ,skaladanar	▪ Menjelaskan pengertianskala	• 12 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri 	• Penilaian sikap	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Siswa Matematika Kelas V

	4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala dan denah.	4.6.1 Menggambar denah dengan mempertahankan jarak dan waktu serta berbagai kemungkinan lintasan.	ahmataangi n	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan hubungan denah dengan skala 		<ul style="list-style-type: none"> Gotong Royong Integritas 	<ul style="list-style-type: none"> Tes lisan dan tulisan Tes psikomotorik Penugasan Proyek Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> Buku Petunjuk Guru Matematika Kelas V Modul/Bahan Ajar Internet Modul Lain Yang Relevan
	3.6 Menjelaskan skala melalui denah. 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala dan denah.	3.6.2 Memecahkan masalah sederhana dalam denah 4.6.2 Menentukan skala pada peta dan jarak antar dua kota.	 Denah dan Skala ar ahmataangi n	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar denah Menentukan skala pada denah Menggambar denah dengan mempertimbangkan skala 	▪	▪	▪	▪
	3.6 Menjelaskan skala melalui denah. 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala dan denah.	3.6.3 Penggunaan skala pada denah dan permasalahan. 4.6.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala dan denah.	 Penggunaa nskalapada denah dan permasalahan nya.	<ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan masalah skala Menyelesaikan masalah skala 	▪	▪	▪	▪



Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP.....

Tambakbaya....., .. Juli 20..
Guru Kelas 5

Ruang-Kelas.com
NIP.....