

Звіт
Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти
за результатами онлайн-опитування здобувачів вищої освіти
2 курсу денної форми здобуття освіти
освітньо-наукової програми
Освітні, педагогічні науки
щодо оцінювання якості викладання навчальної дисципліни
“Організація освітнього процесу у вищій школі”
у I півріччі 2025-2026 н.р.

У дослідженні взяли участь 11 з 11 здобувачів вищої освіти, що складає 100%.

Кількість здобувачів	Назва навчальної дисципліни
	Організація освітнього процесу у вищій школі
Кількість здобувачів вищої освіти за контингентом	11
Кількість опитаних здобувачів вищої освіти	11

1. Яка змістовна значущість матеріалу, що викладається?

Варіанти відповідей	Назва навчальної дисципліни
	Організація освітнього процесу у вищій школі
Матеріал навчальної дисципліни є значущим для майбутньої професійної діяльності.	11(100%)
Матеріал навчальної дисципліни частково стосується майбутньої професійної діяльності.	0(0%)
Матеріал навчальної дисципліни віддалений від майбутньої професійної діяльності.	0(0%)

2. Яку інформацію щодо змісту й організації освітнього процесу Ви отримали від викладача на початку вивчення навчальної дисципліни? (оберіть усі потрібні варіанти)

Варіанти відповідей	Назва навчальної дисципліни
	Організація освітнього процесу у вищій школі
Компетентності та результати навчання, які Ви здобудете.	11(100%)
Вимоги щодо дотримання правил академічної доброчесності.	11(100%)
Графік консультацій.	11(100%)
Критерії оцінювання знань.	11(100%)
Умови складання та перескладання екзаменів/заліків.	7(63,6%)
Порядок оскарження результатів підсумкового контролю.	4(36,4%)
Повторне вивчення освітнього компоненту.	0(0%)

3. Чи мали Ви вільний доступ до електронних, інформаційних ресурсів з навчальної дисципліни (робочих програм та/або силабусів, навчальної, методичної літератури)

Варіанти відповідей	Назва навчальної дисципліни
	Організація освітнього процесу у вищій школі
Так	11(100%)
Ні	0(0%)

4. Чи мають доступ до відповідних презентаційних матеріалів навчального заняття здобувачі вищої освіти, які з технічних причин були відсутні під час проведення онлайн-занять?

Варіанти відповідей	Назва навчальної дисципліни
	Організація освітнього процесу у вищій школі
Так	11(100%)
Ні	0(0%)

5. Оцініть за 5-бальною шкалою методику проведення лабораторних/практичних занять (1 – низький рівень, 2 – нижче середнього, 3 – середній, 4 – вище середнього, 5 – високий рівень).

Варіанти відповідей	Назва навчальної дисципліни
---------------------	-----------------------------

Варіанти відповідей	Організація освітнього процесу у вищій школі
5	9(81,8%)
4	2(18,2%)
3	0(0%)
2	0(0%)
1	0(0%)

6. Чи забезпечується під час вивчення навчальної дисципліни набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills: навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів (крайніх термінів), здатність логічно і системно мислити, креативність та інше)?

Варіанти відповідей	Назва навчальної дисципліни
	Організація освітнього процесу у вищій школі
Так	11(100%)
Ні	0(0%)

7. Чи використовував викладач новітні, інтерактивні методи навчання?

Варіанти відповідей	Назва навчальної дисципліни
	Організація освітнього процесу у вищій школі
Так	11(100%)
Ні	0(0%)

8. Чи були доцільними і ефективними методи, способи і форми роботи, які застосовував викладач?

Варіанти відповідей	Назва навчальної дисципліни
	Організація освітнього процесу у вищій школі
Так	11(100%)
Ні	0(0%)

9. Оцініть свою активність на заняттях.

Варіанти відповідей	Назва навчальної дисципліни
	Організація освітнього процесу у вищій школі

Часто виявляю активність, оскільки отримую задоволення від процесу навчання.	11(100%)
Виявляю активність, якщо знаю, що це мені принесе додаткові бали.	0(0%)
Рідко виявляю активність.	0(0%)
Інше	0(0%)

10.Оцініть за 5-ти бальною шкалою рівень володіння викладачем навчальним матеріалом (1 – низький рівень, 2 – нижче середнього, 3 – середній, 4 – вище середнього, 5 – високий рівень).

Варіанти відповідей	Назва навчальної дисципліни
	Організація освітнього процесу у вищій школі
5	9(81,8%)
4	2(18,2%)
3	0(0%)
2	0(0%)
1	0(0%)

11.Наскільки доступно викладається матеріал на лекціях?

Варіанти відповідей	Назва навчальної дисципліни
	Організація освітнього процесу у вищій школі
Високий рівень доступності викладання. Викладач використовує презентації, наочні посібники, демонструє моделі, схеми, малюнки тощо.	11(100%)
Багато часу приділяється досить простому матеріалу.	0(0%)
Викладач не звертає уваги на складність матеріалу та рівень засвоєння його здобувачами вищої освіти.	0(0%)
Інше.	0(0%)

12.Наскільки висока культура мовлення викладача?

Варіанти відповідей	Назва навчальної дисципліни
	Організація освітнього процесу у вищій школі

Мовлення викладача професійне, виразне, доступне для розуміння, дозволяє робити необхідні записи.	11(100%)
Викладач вживає росіянізми, його мовлення переповнене незрозумілими термінами.	0(0%)
Мовлення викладача нечітке, він не виділяє головних моментів у навчальному матеріалі.	0(0%)
Інше.	0(0%)

13. Наскільки доброзичливий і тактовний викладач до здобувачів вищої освіти?

Варіанти відповідей	Назва навчальної дисципліни
	Організація освітнього процесу у вищій школі
Викладач з повагою ставиться до здобувачів, толерантний у спілкуванні, уважний, доброзичливий і тактовний.	11(100%)
Викладач вимогливо ставиться до здобувачів, інколи надто консервативно.	0(0%)
Викладач принижує, ображає, зверхньо ставиться до здобувачів.	0(0%)
Інше.	0(0%)

14. Наскільки викладач вміє викликати і підтримати інтерес аудиторії до навчальної дисципліни?

Варіанти відповідей	Назва навчальної дисципліни
	Організація освітнього процесу у вищій школі
Викладач завжди ставить запитання, спонукає до дискусії.	11(100%)
На запитання здобувачів викладач відповідає незрозумілими науковими тезами.	0(0%)
Викладач не стежить за реакцією аудиторії, ігнорує запитання здобувачів.	0(0%)
Викладач концентрує увагу здобувачів на власній персоні.	0(0%)

Інше.	0(0%)
-------	-------

15.Чи хотіли б Ви надалі співпрацювати з цим викладачем (під час вивчення інших навчальних дисциплін, проходження практики)?

Варіанти відповідей	Назва навчальної дисципліни
	Організація освітнього процесу у вищій школі
Так	11(100%)
Ні	0(0%)

16.Чи виникали у Вас труднощі у засвоєнні матеріалу з цієї навчальної дисципліни? З чим вони пов'язані?

Назва навчальної дисципліни
Організація освітнього процесу у вищій школі
Відповіді здобувачів
Труднощів не було, оскільки викладач використовував багато прикладів, практичних завдань, проблемних ситуацій

17. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання знань поточної та підсумкової успішності?

Варіанти відповідей	Назва навчальної дисципліни
	Організація освітнього процесу у вищій школі
Так	11(100%)
Ні	0(0%)

18.Оцінювання знань відбувалося прозоро і чесно?

Варіанти відповідей	Назва навчальної дисципліни
	Організація освітнього процесу у вищій школі
Так	11(100%)
Ні	0(0%)

19. Оцініть за 5-бальною шкалою об'єктивність оцінювання викладачем (1 – низький рівень, 2 – нижче середнього, 3 – середній, 4 – вище середнього, 5 – високий рівень).

Назва навчальної дисципліни

Варіанти відповідей	Організація освітнього процесу у вищій школі
5	8 (72,7%)
4	3 (27,3%)
3	0(0%)
2	0(0%)
1	0(0%)

20. Оцініть за 5-ти бальною шкалою, наскільки Ви задоволені вивченням даної навчальної дисципліни (1 – низький рівень, 2 – нижче середнього, 3 – середній, 4 – вище середнього, 5 – високий рівень).

Варіанти відповідей	Назва навчальної дисципліни
	Організація освітнього процесу у вищій школі
5	9 (81,8%)
4	2 (18,2%)
3	0(0%)
2	0(0%)
1	0(0%)

21. Ваші пропозиції щодо вдосконалення змісту навчальної дисципліни та покращення її викладання.

Назва навчальної дисципліни
Організація освітнього процесу у вищій школі
Відповіді здобувачів
Дякую за такі цікаві заняття!

Керівник Центру внутрішньої системи
забезпечення якості освіти,
кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри педагогіки і освітнього менеджменту
Вінницького державного педагогічного
університету імені Михайла Коцюбинського

С.І.Губіна

СТАТИСТИКА РЕСПОНДЕНТІВ

Організація освітнього процесу у вищій школі

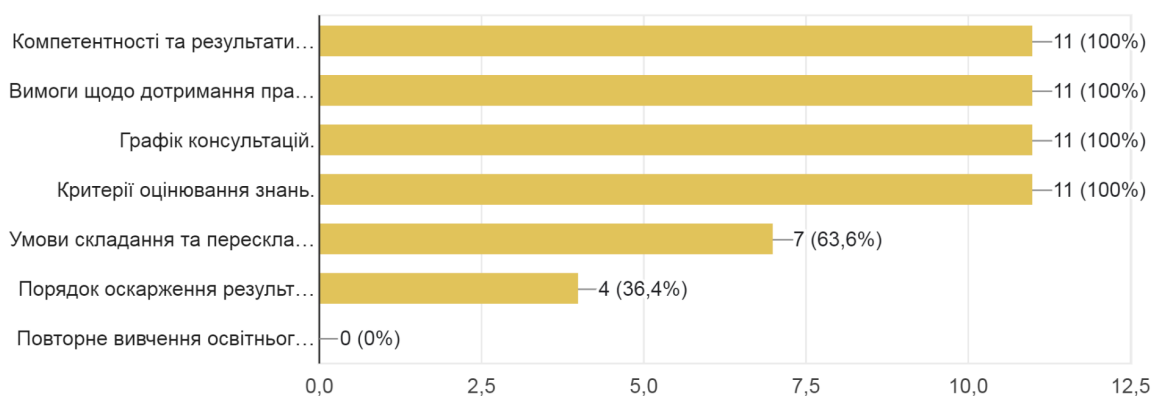
1. Яка змістовна значущість матеріалу, що викладається?

11 відповідей



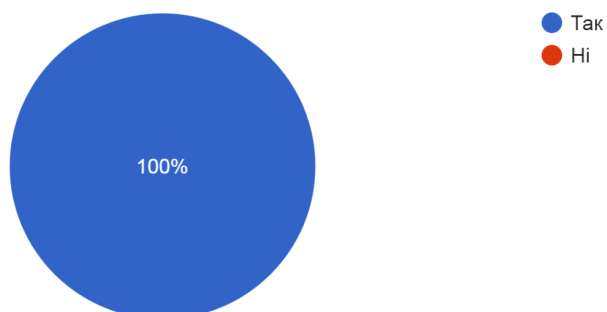
2. Яку інформацію щодо змісту й організації освітнього процесу Ви отримали від викладача на початку вивчення навчальної дисципліни? (оберіть усі потрібні варіанти)

11 відповідей

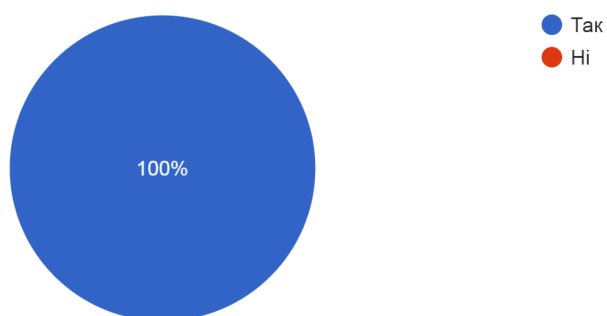


3. Чи мали Ви вільний доступ до електронних, інформаційних ресурсів з навчальної дисципліни (робочих програм та/або силабусів, навчальної, методичної літератури)

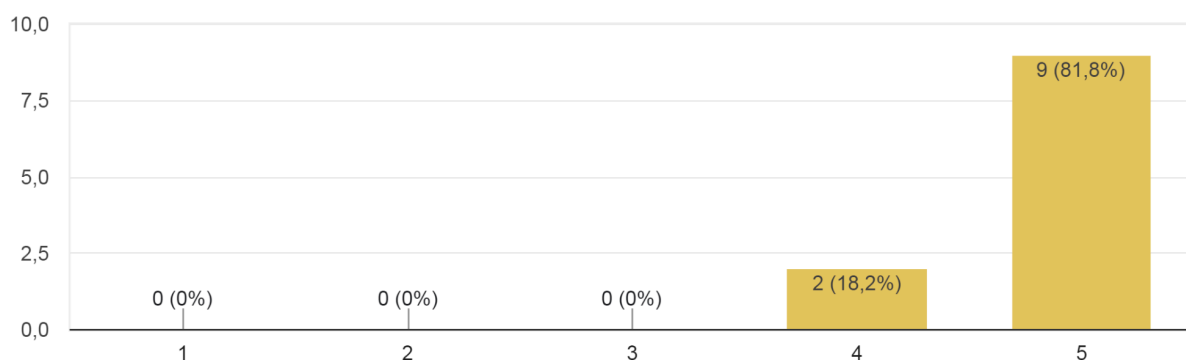
11 відповідей



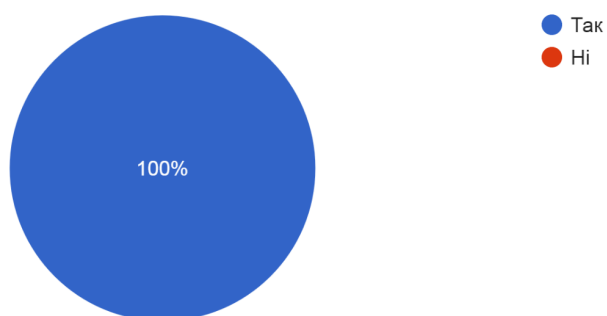
4. Чи мають доступ до відповідних презентаційних матеріалів навчального заняття здобувачі вищої освіти, які з технічних причин були відсутні під час проведення онлайн-занять?
11 відповідей



5. Оцініть за 5-бальною шкалою методику проведення лабораторних/практичних занять (1 – низький рівень, 2 – нижче середнього, 3 – середній, 4 – вище середнього, 5 – високий рівень).
11 відповідей

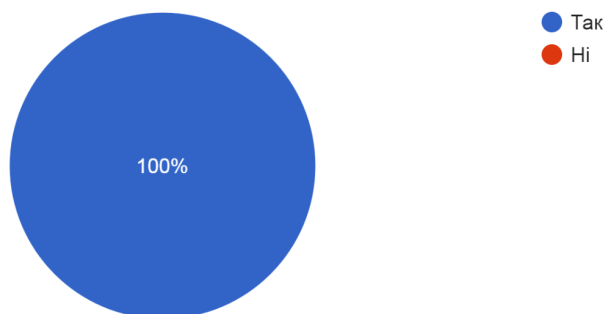


6. Чи забезпечується під час вивчення навчальної дисципліни набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills: навички ...ічно і системно мислити, креативність та інше)?
11 відповідей



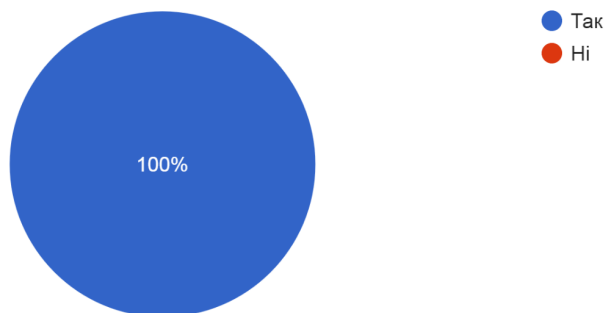
7. Чи використовував викладач новітні, інтерактивні методи навчання?

11 відповідей



8. Чи були доцільними та ефективними методи, способи і форми роботи, які застосовував викладач?

11 відповідей

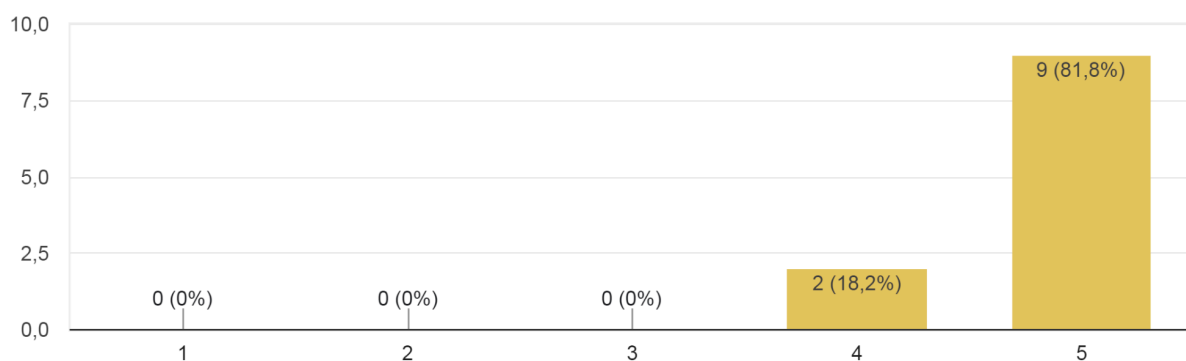


9. Оцініть свою активність на заняттях.

11 відповідей

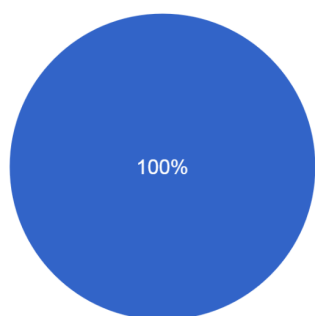


10. Оцініть за 5-ти бальною шкалою рівень володіння викладачем навчальним матеріалом (1 – низький рівень, 2 – нижче середнього, 3 – середній, 4 – вище середнього, 5 – високий рівень).
11 відповідей



11. Наскільки доступно викладається матеріал на лекціях?

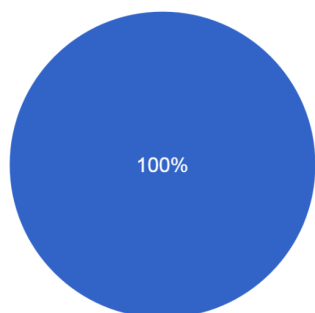
11 відповідей



- Високий рівень доступності викладання. Викладач використовує презентації, наочні посібники, демонструє моделі, схеми, малюнки тощо.
- Багато часу приділяється досить простому матеріалу.
- Викладач не звертає уваги на складність матеріалу та рівень засвоєння його здобувачами вищої освіти.

12. Наскільки висока культура мовлення викладача?

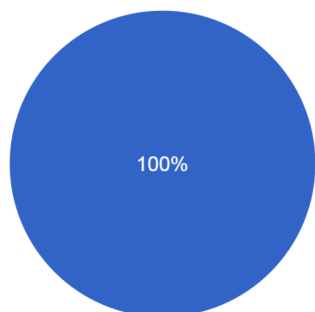
11 відповідей



- Мовлення викладача професійне, виразне, доступне для розуміння, дозволяє робити необхідні записи.
- Викладач вживає розсіянізми, його мовлення переповнене незрозумілими термінами.
- Мовлення викладача нечітке, він не виділяє головних моментів у навчальному матеріалі.

13. Наскільки доброзичливий і тактовний викладач до здобувачів вищої освіти?

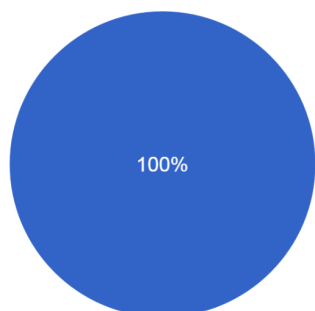
11 відповідей



- Викладач з повагою ставиться до здобувачів, толерантний у спілкуванні, уважний, доброзичливий і тактовний.
- Викладач вимогливо ставиться до здобувачів, інколи надто консервативно.
- Викладач принижує, ображає, зверхньо ставиться до здобувачів.

14. Наскільки викладач вміє викликати і підтримати інтерес аудиторії до навчальної дисципліни?

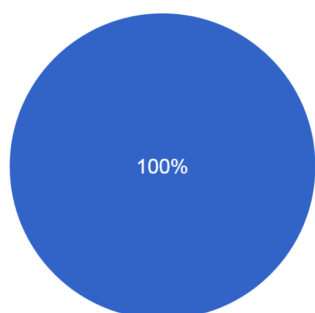
11 відповідей



- Викладач завжди ставить запитання, спонукає до дискусії.
- На запитання здобувачів викладач відповідає незрозумілими науковими тезами.
- Викладач не стежить за реакцією аудиторії, ігнорує запитання здобувачів.
- Викладач концентрує увагу здобувачів на власній персоні.

15. Чи хотіли б Ви надалі співпрацювати з цим викладачем (під час вивчення інших навчальних дисциплін, проходження практики)?

11 відповідей



- Так
- Ні

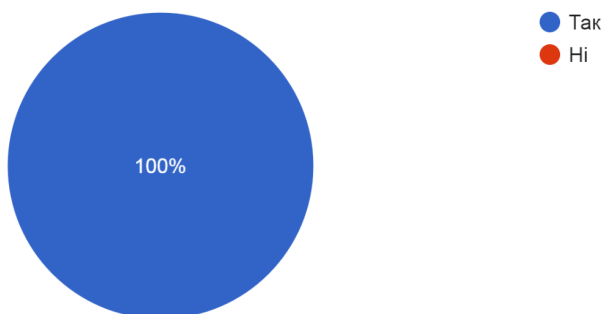
16. Чи виникали у Вас труднощі у засвоєнні матеріалу з цієї навчальної дисципліни? З чим вони пов'язані?

1 відповідь

Труднощів не було, оскільки викладач використовував багато прикладів, практичних завдань, проблемних ситуацій

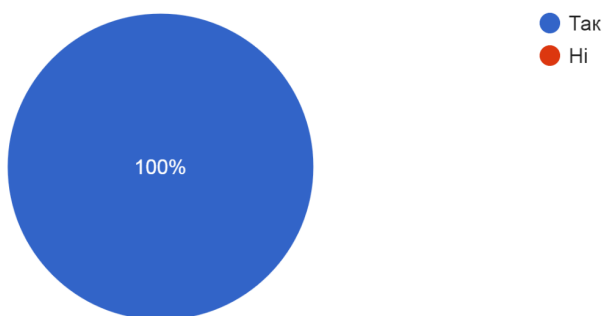
17. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання знань поточної та підсумкової успішності?

11 відповідей



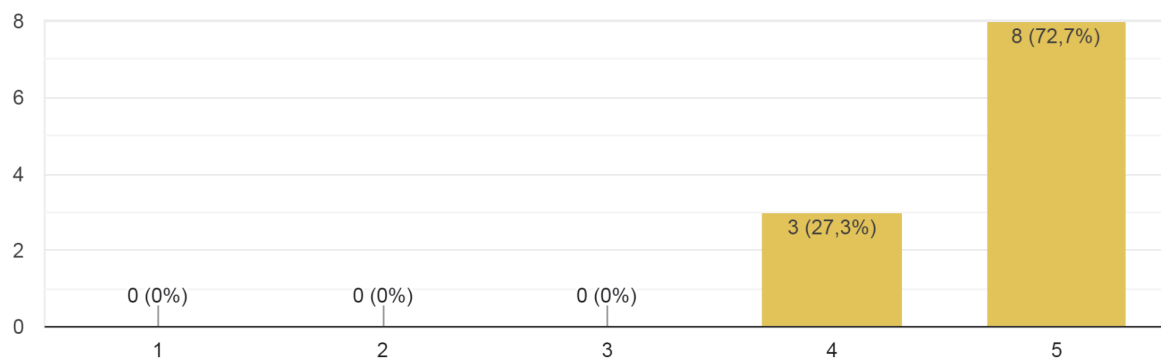
18. Оцінювання знань відбувалося прозоро і чесно?

11 відповідей



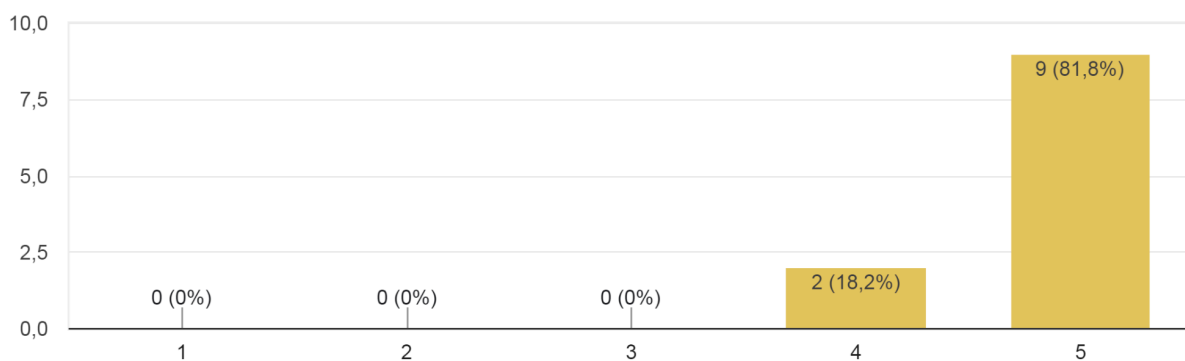
19. Оцініть за 5-бальною шкалою об'єктивність оцінювання викладачем (1 – низький рівень, 2 – нижче середнього, 3 – середній, 4 – вище середнього, 5 – високий рівень).

11 відповідей



20. Оцініть за 5-ти бальною шкалою, наскільки Ви задоволені вивченням даної навчальної дисципліни (1 – низький рівень, 2 – нижче серед...ній, 4 – вище середнього, 5 – високий рівень).

11 відповідей



21. Ваші пропозиції щодо вдосконалення змісту навчальної дисципліни та покращення її викладання.

1 відповідь

Дякую за такі цікаві заняття!