GUIA DE APRENDIZAGEM – 2021
1º Ano/série

Professor: Daniel Saquetti.	**Componente Curricular: Práticas Experimentais e investigativas-Matemática.**	**Bimestre: 4º Bimestre.**

Justificativa:

Constituem instrumentos básicos para a compreensão da realidade, desde a leitura de um texto ou a apreensão quantitativa de grandezas e relações presentes em fenômenos naturais e econômicos, entre outros. No eixo argumentação/decisão, o papel da Matemática vem como instrumento para o desenvolvimento do raciocínio lógico, da análise racional – tendo como vista a obtenção de conclusões necessárias.

Objetivos:

Estabelecer relações, conexões e integrações entre os diferentes campos da matemática aplicando-os para compreender, interpretar e resolver situações problemas do cotidiano ou do mundo tecnológico e científico.

Identificar os conhecimentos matemáticos como meio para compreender e transformar a realidade a sua volta, bem como estimular o interesse, a curiosidade, o espírito de investigação e o desenvolvimento da capacidade para resolver problemas, tornando o aluno apto para enfrentar os desafios das séries seguintes.

Situação de Aprendizagem e Habilidades:	**Objetos de Conhecimento:**	**Data:**
EM13MAT505: Resolver problemas sobre ladrilhamento do plano, com ou sem apoio de aplicativos de geometria dinâmica, para conjecturar a respeito dos tipos ou composição de polígonos que podem ser utilizados em ladrilhamento, generalizando padrões observados. OBSERVAÇÃO: As atividades para os alunos NEEs serão adaptadas, contemplando as habilidades essenciais.	•Polígonos regulares e suas características: ângulos internos, ângulos externos etc.; •Pavimentações no plano (usando o mesmo tipo de polígono ou não); •Linguagem algébrica: fórmulas e habilidade de generalização.	● **4º Bimestre.** ● De 11 de outubro a 23 de dezembro.

Competências Socioemocionais

Iniciativa Social; Autoconfiança; Organização; Responsabilidade e Curiosidade para Aprender.

Temas transversais

Ética, Saúde, Meio Ambiente.

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS

Atividades Complementares:	**Atividades Autodidáticas:**	**Atividades Didático-Cooperativas:**
●Resolução de exercícios de aprofundamento. ●Resgate de habilidades defasadas. ●Links de videoaulas, filmes etc.) ● Projeto Outubro Rosa. ● Projeto Halloween ● Projeto Novembro Azul. ● Interclasse.	Currículo em ação, São Paulo faz Escola.	Resolução de atividades em duplas ou em grupos.

Princípios e Valores:	**Avaliação:**
Valorização do ambiente. Qualidade de vida. Respeito. Autoconfiança.	Avaliação por observação; Autoavaliação.

Fontes de Referência:

Para o Professor:

BRETON, Philippe. Argumentar em situações difíceis. Barueri: Manoel 2005.

DOLZ, Joaquim e SCHNEWLY, B. Gêneros orais e escritos na escola. Campinas: Mercado das Letras, 2004

DOLZ, J. GAGNON R., DECÂNCIO F. Produção escrita e dificuldades de aprendizagem. Campinas: Mercado das letras 2010.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

VYGOTSKY, L. S. A formação Social da mente. São Paulo: Martins Fontes,2007.

CENPEC. Ponto de Vista: caderno do professor – orientação para produção de textos. São Paulo: Cenpec, 2010

SÃO PAULO. Secretaria de Educação do Estado de São Paulo. Currículo Paulista. SEE, São Paulo, 2019.

https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4601/debate-regrado-aspectos-do-genero/sobre?gclid=Cj0KCQjw-_j1BRDkARIsAJcfmTFm5VxC0K-TLUvy4qEDPgNTqA5e8Z9g8Z-a6N4aTpik6jDx1Q1fan8aAqllEALw_wcB

Para o aluno:

Textos: jornais, revistas especializadas, crônicas, textos científicos etc.

Livro didático

Redes sociais – temas selecionados pelos estudantes com o apoio do professor.

https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4601/debate-regrado-aspectos-do-genero/sobre?gclid=Cj0KCQjw-_j1BRDkARIsAJcfmTFm5VxC0K-TLUvy4qEDPgNTqA5e8Z9g8Z-a6N4aTpik6jDx1Q1fan8aAqllEALw_w