

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MIN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : **Sudirmantoko, S.PdI, M.Pd**
Mapel : Al-Qur'an Hadits
Fase/Kelas/ Smt : B/III/1
Alokasi Waktu : 6 X 35 Menit

I. Identifikasi

1. Peserta Didik

Peserta didik kelas 3 berada pada tahap perkembangan operasional konkret. Mereka sudah mampu membaca teks Arab sederhana dengan bimbingan, memahami terjemahan sederhana, dan menirukan bacaan guru. Sebagian besar sudah terbiasa mengikuti shalat berjamaah di sekolah maupun masjid, namun pemahaman tentang kandungan hadis masih perlu diperkuat.

2. Materi Pelajaran

- Membaca hadis tentang shalat berjamaah.
- Menerjemahkan hadis tentang shalat berjamaah.
- Menjelaskan isi kandungan hadis.
- Menunjukkan perilaku yang mencerminkan pemahaman hadis tentang shalat berjamaah.

3. Dimensi Profil Lulusan

- Keimanan dan ketakwaan terhadap Allah Swt.
- Kolaborasi.

4. Tema

- a. Cinta kepada Allah Swt. (Hubbullah)
- b. Cinta kepada Sesama (Hubbunnaas)

5. Materi Inseri

- a. Menumbuhkan kebiasaan melaksanakan shalat berjamaah sejak dini.
- b. Memperkuat ukhuwah islamiyah melalui kebersamaan dalam shalat berjamaah.

II. Desain Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, memahami isi kandungan hadis tentang shalat berjamaah, serta membiasakan perilaku sesuai ajaran hadis dalam kehidupan sehari-hari.

2. Lintas Disiplin Ilmu

- Bahasa Arab (pemahaman teks hadis).
- Akidah Akhlak (penguatan nilai ibadah dan ukhuwah).
- Pendidikan Pancasila (pembiasaan perilaku disiplin dan kebersamaan).

3. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat membaca hadis tentang shalat berjamaah dengan benar.
- Peserta didik dapat menerjemahkan hadis dengan bimbingan guru.
- Peserta didik mampu menjelaskan isi kandungan hadis.
- Peserta didik menunjukkan perilaku mencintai shalat berjamaah di sekolah dan rumah.

4. Topik Pembelajaran

Hadis tentang Shalat Berjamaah.

5. **Praktek Pedagogis**

- a. **Model** : Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning).
- b. **Strategi** : Diskusi kelompok, tanya jawab, dan presentasi.
- c. **Metode** : Ceramah interaktif, demonstrasi, membaca, dan praktek.

6. **Kemitraan Pembelajaran**

- Orang tua (membiasakan anak shalat berjamaah di rumah/masjid).
- Pengurus masjid/musala sekitar sekolah.

7. **Lingkungan Pembelajaran**

- Ruang kelas (teori & diskusi).
- Mushalla sekolah (praktik shalat berjamaah).
- Lingkungan rumah & masjid sebagai tempat penguatan budaya ibadah.

8. **Pemanfaatan Digital**

- Menggunakan aplikasi Quran digital untuk melihat teks hadis.
- Menampilkan video pendek tentang keutamaan shalat berjamaah.
- Pemanfaatan Google Classroom/WA grup untuk tugas refleksi di rumah.

III. **Pengalaman Belajar**

1) **Kegiatan Awal (20 menit)**

- Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa.
- **Apersepsi**: bertanya tentang pengalaman siswa shalat berjamaah di rumah/masjid.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat shalat berjamaah bagi kehidupan pribadi dan sosial.
(Mindful & Joyful Learning: menghubungkan pengalaman pribadi dengan materi).

2) **Kegiatan Inti (200 menit / 5 JP)**

Sintaks Cooperative Learning:

- **Orientasi & Literasi**: Guru menuliskan teks hadis di papan tulis, siswa bersama-sama membaca.
- **Diskusi Kelompok**: Siswa dibagi menjadi kelompok, masing-masing mendapat tugas: membaca, menerjemahkan, menjelaskan arti, dan mencari contoh perilaku.
- **Presentasi**: Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.
- **Refleksi Individu**: Siswa menuliskan pengalaman shalat berjamaah bersama keluarga.
(Meaningful Learning: mengaitkan hadis dengan pengalaman nyata; Joyful Learning: kerja kelompok & presentasi).

3) **Kegiatan Penutup (20 menit)**

- Guru bersama siswa menyimpulkan isi kandungan hadis.
- **Refleksi**: "Apa manfaat shalat berjamaah bagiku?"
- **Pemberian tugas rumah**: praktik shalat berjamaah bersama keluarga, laporkan dengan catatan harian sederhana.
(Mindful Learning: refleksi diri; Joyful Learning: tugas yang dekat dengan keseharian).

IV. **Asesmen Pembelajaran**

1. **Asesmen Awal**

- Tanya jawab singkat tentang pengalaman shalat berjamaah.

2. **Asesmen Proses (Formatif)**

- Observasi sikap saat membaca hadis.
 - Penilaian partisipasi dalam diskusi kelompok.
 - Penilaian sikap kedisiplinan dan kerjasama.
3. **Asesmen Akhir (Sumatif)**
- Tes tulis (soal pilihan ganda & isian).
 - Tes praktik membaca hadis.
 - Penilaian sikap (refleksi dan pembiasaan shalat berjamaah).

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Kota Bangun, Juli 2025
Guru,

Agus Syaiful, S.Pd
NIP. 19810812 200501 1 005

Sudirmantoko, S.PdI, M.Pd.
NIP. 19800728 201101 1 003

Lampiran

1. LKPD

Soal Pilihan Ganda (10 soal)

1. Shalat berjamaah lebih utama daripada shalat sendirian dengan perbedaan pahala...
 - a. 5 kali lipat
 - b. 10 kali lipat
 - c. 27 kali lipat
 - d. 40 kali lipat

Jawaban: c

2. Yang menjadi imam dalam shalat berjamaah adalah...
 - a. Makmum
 - b. Orang yang paling banyak hafalan Al-Qur'an
 - c. Orang yang paling muda
 - d. Orang yang paling cepat bacaan shalatnya

Jawaban: b

3. Dalam shalat berjamaah, orang yang mengikuti imam disebut...
 - a. Jamaah
 - b. Makmum
 - c. Mustami'
 - d. Musafir

Jawaban: b

4. Hadis tentang shalat berjamaah mendorong kita untuk bersikap...
 - a. Egois
 - b. Malas
 - c. Disiplin
 - d. Boros

Jawaban: c

5. Salah satu manfaat shalat berjamaah adalah...
 - a. Mempererat persaudaraan
 - b. Mempercepat shalat
 - c. Mendapat teman bermain

d. Menyembunyikan dosa

Jawaban: a

6. Orang yang terlambat dalam shalat berjamaah disebut...

- a. Muazin
- b. Masbuk
- c. Imam
- d. Mustami'

Jawaban: b

7. Tempat shalat berjamaah di sekolah biasanya adalah...

- a. Kantin
- b. Mushalla
- c. Perpustakaan
- d. Lapangan

Jawaban: b

8. Rasulullah Saw. sangat menganjurkan umat Islam untuk...

- a. Shalat sendirian di rumah
- b. Shalat berjamaah di masjid
- c. Tidak shalat sama sekali
- d. Shalat hanya saat Idul Fitri

Jawaban: b

9. Jika imam sudah salam, makmum yang tertinggal rakaat harus...

- a. Pulang
- b. Menyusul rakaat yang tertinggal
- c. Duduk diam
- d. Mengulang shalat berjamaah dari awal

Jawaban: b

10. Perilaku yang sesuai dengan hadis shalat berjamaah adalah...

- a. Meninggalkan shalat karena malas
- b. Shalat di rumah sendiri tanpa alasan
- c. Bersemangat ke masjid bersama ayah
- d. Bermain saat azan berkumandang

Jawaban: c

Soal Jawaban Singkat (5 soal)

1. Sebutkan pahala shalat berjamaah dibanding shalat sendirian!

Jawaban: 27 derajat lebih tinggi.

2. Apa arti kata "imam" dalam shalat berjamaah?

Jawaban: Pemimpin shalat.

3. Apa yang harus dilakukan jika tertinggal rakaat dalam shalat berjamaah?

Jawaban: Menyempurnakan rakaat yang tertinggal setelah imam salam.

4. Sebutkan salah satu manfaat shalat berjamaah!

Jawaban: Mempererat persaudaraan.

5. Dimana biasanya kita melaksanakan shalat berjamaah?

Jawaban: Di masjid atau mushalla.

2. Instrumen / Rubrik Penilaian

a. Penilaian Pengetahuan (Tes Tulis)

- Skor 1: Salah total.
- Skor 2: Jawaban kurang tepat.

- Skor 3: Jawaban cukup benar.
- Skor 4: Jawaban benar dan lengkap.

b. Penilaian Keterampilan (Praktik Membaca Hadis)

- Skor 1: Banyak kesalahan bacaan.
- Skor 2: Bacaan masih terbata-bata.
- Skor 3: Bacaan cukup lancar dengan sedikit kesalahan.
- Skor 4: Bacaan lancar dan benar.

c. Penilaian Sikap

- Skor 1: Kurang disiplin, jarang shalat berjamaah.
- Skor 2: Kadang ikut shalat berjamaah.
- Skor 3: Cukup disiplin, sering ikut shalat berjamaah.
- Skor 4: Selalu disiplin, bersemangat shalat berjamaah dan mengajak teman.