



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
STMIK PGRI TANGERANG
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Indonesia	INFMI1103	Mata Kuliah Dasar Umum	T=2	P=0	1	04 Oktober 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK2		Ketua PRODI	
	Nurul Fauziyyah, S. Pd., M. Sc.				Handy Fernandy, S.T, M.M.S.I	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S3	apat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;				
	S9	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.				
	KK2	Mengidentifikasi, memformulasikan dan memecahkan permasalahan kebutuhan informasi dari suatu organisasi				
	P9	Menguasai konsep masalah sosial dan praktek profesional, yaitu yang terkait dengan pertimbangan dan analisis mengenai isu sosial, agama (islam Ahlussunah wal jamaah), etika, hukum, dan profesional yang berkaitan dengan konteks komputasi;				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mengidentifikasi dan memformulasikan kebutuhan keamanan sistem informasi dari suatu organisasi				
CPMK2					

	dst					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CP MK1					
	Sub-CP MK2					
	dst					
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	...
	CPL1						
	CPL2						
	CPL3						
	dst						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah “Bahasa Indonesia” membahas tentang konsep dasar Bahasa Indonesia mulai dari EYD, Diksi, Kalimat, Paragraf, hingga membuat karya melalui Bahasa, juga menuangkan hasil pembelajaran dalam bentuk karya tulis ilmiah. Bahan belajar juga disesuaikan dengan isu terkini yang berkaitan dengan topik ajar sehingga mahasiswa mampu beradaptasi dan melek terhadap isu yang berkembang serta melihatnya dari sudut pandang kebahasaan.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan Rencana Perkuliahan Semester (RPS), Kontrak Perkuliahan, dan overview materi kuliah Bahasa Indonesia. 2. Hakikat Bahasa. 3. Ejaan yang Disempurnakan (EYD). 4. Diksi (Pilihan Kata). 5. Bahasa Baku dan Tidak baku. 6. Kalimat dan Paragraf. 7. Jenis-Jenis Tulisan. 8. Berkata dalam “Bahasa.” 9. Referensi dan Sitasi. 10. Teknik Penulisan Karya Ilmiah. 						

11. Teknik Penulisan Karya Ilmiah (Praktik).							
Pustaka		Utama :					
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Martius. (2018). Bahasa Indonesia Versi Mahasiswa Nonjurusan Bahasa Indonesia. Riau: Asa Riau. 2. Kosasih, E. (2021). Bahasa Indonesia. Jakarta: Erlangga. 					
		Pendukung :		<ol style="list-style-type: none"> 1. Alwi, Hasan. (1998). Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka. 2. Arifin, E.Zainal. (1989). Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: MSP. 3. BS. Kusno. (1986). Pengantar Tata Bahasa Indonesia. Bandung: CV Rosda. 4. Soedjito. (1988). Kosa Kata Bahasa Indonesia. Jakarta: Gramedia. 			
Dosen Pengampu		Nurul Fauziyyah, S. Pd., M. Sc.					
Matakuliah syarat		Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa memahami tata tertib dan etika perkuliahan. ▪ Mahasiswa memahami rencana pembelajaran selama 1 semester, yang meliputi: (a) kriteria penilaian 	Ketepatan dalam menjelaskan :	Keaktifan dan hasil pengerjaan tugas	Diskusi, tugas		Penjelasan Rencana Perkuliahan Semester (RPS), Kontrak Perkuliahan, dan overview materi kuliah Bahasa Indonesia	6%

	<p>proses pembelajaran dan (b) kriteria penilaian hasil belajar, dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) dan capaian pembelajaran mata kuliah (CPM).</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen dan mahasiswa menyepakati RPS dan Kontrak Kuliah Mata Kuliah Bahasa Indonesia <p><i>Overview</i> materi perkuliahan Bahasa Indonesia.</p>						
2	<p>Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan memaparkan Hakikat Bahasa</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan : Hakikat Bahasa</p>	<p>Keaktifan dan hasil pengerjaan tugas</p>	<p>Diskusi, tugas</p>		<p>Hakikat Bahasa.</p>	<p>6%</p>
3	<p>Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan memaparkan Ejaan yang Disempurnakan (EYD).</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan : Ejaan yang Disempurnakan (EYD).</p>	<p>Keaktifan dan hasil pengerjaan tugas</p>	<p>Diskusi, tugas</p>		<p>Ejaan yang Disempurnakan (EYD).</p>	<p>6%</p>

4	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan memaparkan Diksi (Pilihan Kata).	Ketepatan dalam menjelaskan : Diksi (Pilihan Kata).	Keaktifan dan hasil pengerjaan tugas	Diskusi, tugas		Diksi (Pilihan Kata).	5%
5	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan memaparkan Bahasa Baku dan Tidak Baku.	Ketepatan dalam menjelaskan : Bahasa Baku dan Tidak baku.	Keaktifan dan hasil pengerjaan tugas	Diskusi, tugas		Bahasa Baku dan Tidak baku.	5%
6	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan memaparkan Kalimat dan Paragraf.	Ketepatan dalam menjelaskan : Kalimat dan Paragraf.	Keaktifan dan hasil pengerjaan tugas	Diskusi, tugas		Kalimat dan Paragraf.	6%
7	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan, menganalisis dan mengikuti rangkaian drilling materials atas materi-materi yang telah dipelajari.	Ketepatan dalam menjelaskan :	Keaktifan dan hasil pengerjaan tugas	Diskusi, tugas		Membahas materi sebelum UTS	6%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan	Ketepatan dalam menjelaskan :	Keaktifan dan hasil	Diskusi, tugas		Jenis-Jenis Tulisan.	6%

	memaparkan Jenis-Jenis Tulisan.	Jenis-Jenis Tulisan.	pengerjaan tugas				
10	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan membuat karya Bahasa (Berkata dalam "Bahasa.")	Ketepatan dalam menjelaskan : Berkata dalam "Bahasa	Keaktifan dan hasil pengerjaan tugas	Diskusi, tugas		Berkata dalam "Bahasa."	6%
11	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan memaparkan Referensi dan Sitasi.	Ketepatan dalam menjelaskan : Referensi dan Sitasi	Keaktifan dan hasil pengerjaan tugas			Referensi dan Sitasi.	5%
12	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan memaparkan Teknik Penulisan Karya Ilmiah.	Ketepatan dalam membuat karya ilmiah	Keaktifan dan hasil pengerjaan tugas	Diskusi, tugas		Teknik Penulisan Karya Ilmiah.	6%
13	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan membuat Karya Ilmiah (praktik).	Ketepatan dalam membuat karya ilmiah	Keaktifan dan hasil pengerjaan tugas	Diskusi, tugas		Teknik Penulisan Karya Ilmiah.	6%
14	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan membuat Karya Ilmiah (praktik).	Ketepatan dalam membuat karya ilmiah	Keaktifan dan hasil pengerjaan tugas	Diskusi, tugas		Teknik Penulisan Karya Ilmiah.	5%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjawab serta aktif	Ketepatan dalam menjelaskan :	Keaktifan dan hasil pengerjaan tugas	Diskusi, tugas		Membahas materi sebelum UAS	5%

	dalam proses drilling materials.						
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.