

# МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

## Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та соціальних наук



МАУП

### Кафедра менеджменту

Затверджую:

Директор ННІМЕФ Лазарева М.Г.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2021 р.

Схвалено на засіданні кафедри

менеджменту

Протокол № \_ від \_\_\_\_\_ 2020 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Л.П.Червінська

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Міжнародний менеджмент

спеціальності: 073 «Менеджмент»  
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня перший(бакалаврський)  
(назва освітнього рівня)

освітньої програми: «Управління та адміністрування»  
(назва освітньої програми)

спеціалізації: Менеджмент організацій  
(за наявності) (назва спеціалізації)

Київ МАУП 2021

**Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:**

Алієва-Барановська Віра Миколаївна - кандидат юридичних наук, професор  
МКА, професор кафедри менеджменту ННІМЕФ МАУП

**Викладач:**

Алієва-Барановська Віра Миколаївна - кандидат юридичних наук, професор  
МКА, професор кафедри менеджменту ННІМЕФ МАУП

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри публічного  
адміністрування

Протокол від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Л.П.Червінська  
(підпис)

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми «Публічне  
управління та адміністрування»

(назва освітньої програми)

\_\_\_\_. \_\_\_\_ . 20\_\_ р.

Керівник (гарант) освітньої програми \_\_\_\_\_  
(підпис)

Силябус перевірено

\_\_\_\_. \_\_\_\_ . 20\_\_ р.

Заступник директора \_\_\_\_\_ А.Г.Гольцов  
(підпис)

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»  
 ННІ міжнародних відносин та соціальних наук  
 Кафедра публічного адміністрування**

<b>Назва дисципліни</b>	Міжнародний менеджмент
<b>Викладач (-і)</b>	Алієва-Барановська Віра Миколаївна
<b>Портфоліо викладача (-ів)</b>	<a href="http://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/Duachenkokafedra.html">http://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/Duachenkokafedra.html</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38(096)-368-24-24
<b>E-mail:</b>	Forever55555@ukr.net
<b>Сторінка дисципліни на сайті</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1dATABfYnCSpkGpz06LgCVYHZOCcCO0-v/view">https://drive.google.com/file/d/1dATABfYnCSpkGpz06LgCVYHZOCcCO0-v/view</a>
<b>Консультації</b>	П'ятниця, 2 години, 13.00-14.30, ауд.8

**1. Коротка анотація до дисципліни.**

„Міжнародний менеджмент” є однією з загальних дисциплін управлінського напрямку в магістратурі. Опанування сучасного досвіду управління міжнародними компаніями (ТНК) дозволяє не тільки успішно працевлаштовуватися випускникам вищих навчальних закладів, а й ефективно підвищувати продуктивність і розширювати масштаби

2. **Мета:** вивчення дисципліни «Міжнародний менеджмент» — освоєння основних положень міжнародного менеджменту, оволодіння методами і прийомами міжнародного менеджменту як специфічного виду управлінської діяльності у сфері міжнародного бізнесу.

- **Завдання:** застосовувати набуті знання при вирішенні практичних питань діяльності фірми у сфері міжнародного бізнесу;здійснювати аналіз зовнішнього середовища і визначати напрямки розвитку міжнародного менеджменту;застосовувати сучасні методики стратегічного планування й організації діяльності міжнародних фірм, управління міжнародними бізнес-проектами;використовувати передовий зарубіжний досвід управління бізнесом у міжнародних фірмах.

**3. Формат курсу:очний (offline)**

**4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):**

Табл.1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Здатність до формування системного наукового та	Частково.Разом з іншими освітніми	Підсумкове (залік у формі оцінювання тексту наукового

культурного світогляду, професійної етики.	компонентами освітньої програми	проєкту і усного виступу-презентації)
Здатність до оволодіння та розвитку сучасних технологій планування, організації, проведення наукових досліджень та методології управлінської діяльності.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар-круглий стіл), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації)
Здатність забезпечувати належний рівень якості наукових/науково-методичних продуктів, послуг чи процесів.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації), підсумкове (у формі оцінювання тексту наукового проєкту і усного виступу-презентації)
Здатність до оцінки і синтезу нових та комплексних ідей, коригування процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів)

**5. Тривалість курсу.** 90 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 34 години аудиторної роботи; 68 годин – самостійної роботи, залік – 2 години (проводиться на останньому семінарському занятті).

**6. Статус дисципліни:** базова

**7. Пререквізити:** Навчальна дисципліна “Міжнародний менеджмент” тісно пов’язана з матеріалом навчальних дисциплін “Економіка зарубіжних країн”, “Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності”, “Зовнішньоекономічна політика”, “Актуальні проблеми менеджменту ЗЕД”. Це враховується при вивченні даної навчальної дисципліни: відслідковується зміст споріднених дисциплін з метою економії часу, усунення можливого дублювання матеріалу, проведення уніфікації термінів і ін.

**8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання–** мультимедійний проєктор та комп’ютер для проведення аудиторних занять, доступ аспірантів до Інтернету.

**9. Політика курсу:**

- Передбачає роботу в команді.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.

- Дотримання академічної доброчесності (Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі аспіранта - відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату).

- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

- Уся література, яку аспіранти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

**10. Зміст дисципліни:** Курс складається з **двох змістових модулів**. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської/практичної частин:

- **Змістовий модуль 1** Зовнішнє середовище міжнародного менеджменту (лекційні теми 1, 2-3, 4, семінарські теми 1-3);

- **Змістовий модуль 2** Структура і стратегічне управління в міжнародних фірмах (лекційна тема 5,6, семінарські теми 4-5);

### 11.Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-дискусії, лекції-аналіз конкретної ситуації.

**Лекція-дискусія**- метод групового обговорення проблеми з метою з'ясування істини шляхом зіставлення різних думок, спосіб організації спільної діяльності з метою інтенсифікації процесу ухвалення рішення в групі.

**Лекція-аналіз конкретної ситуації**нагадує лекцію-дискусію: на обговорення викладач виносить не питання, а конкретну ситуацію (т. зв.мікроситуації, які демонструються аудиторії усно або у вигляді відео-запису тощо). Викладач активізує діалог за допомогою спеціально спрямованих запитань, підказок, зіставленням різних поглядів, а іноді й їх зіткненням.

**Семінарські/практичні заняття** присвячуються виконанню кейсів, розгляду конкретних ситуацій, роботі в командах (малих групах) з презентацією результатів (у тому числі із застосуванням рольових ігор з демонстрацією набутих навичок).

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- виступ за темою індивідуального завдання-кейса у формі презентації(*критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.3.*).
- виступ-інформування за темами семінарських занять;
- семінар з індивідуальною та груповою роботою;
- семінар у формі дебатів.

**12.** Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

#### Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	4	4	2	2
Відвідування семінарських занять	1	3	3	4	4
Робота на семінарському занятті	10	3	30	4	40
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом		-	64		72

Максимальна кількість балів: <b>166</b>
---

166:100=1,66. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,66 = загальна кількість балів.
--

### 13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, пошук друкованих публікацій (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи, офіційні звіти, статистичні матеріали, законодавчі та інші нормативно-правові акти за дисципліною).

#### Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

**Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.**

### 14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-круглих столів та семінарів з індивідуальною роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота відповіді – 3 бали;
- аналіз різних точок зору, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання) – 5 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 2 бали.

**Максимальна кількість балів -10 балів.**

Рубіжний(модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами). Тематика завдань вибирається аспірантом у прив'язці до теми наукового дослідження і в кінцевому випадку має слугувати розширенню знань, навиків та можливостей, необхідних для написання дисертації. Під час рубіжного (модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- слайди до презентації – 5 балів
- повнота розкриття теми, висвітлення сучасної проблематики, аналіз різних концепцій, підходів, ідей – 10 балів
- якість оформлення бібліографічних даних, науковий стиль – 5 балів
- самостійність та креативність – 5 балів

**Максимальна кількість балів - 25 балів.**

### 15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

*Залік.* Аспіранти готують текст наукового проекту та усну мультимедійну презентацію. Тематика проектів має відображати проблематику дисертаційних досліджень аспірантів. (Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліку див. *Робоча навчальна програма дисципліни*).

### 16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: *Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.5*).

Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

### 17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>	задовільно	

60-67	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 18. Рекомендовані джерела (література):

#### Основна (базова):

1. *Бажин И. И.* Информационные системы менеджмента. – М.: ГУ-ВШЭ, 2000. – 688 с.
2. *Внешнеэкономическая деятельность предприятия: Учебник для вузов/ Л.Е. Стровский, С.К. Казанцев, Е.А. Паршина и др.; Под ред. проф. Л.Е. Стровского.* – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 847 с.
3. *Дахно І. І.* Міжнародна торгівля: Навч. посіб. – К.: МАУП, 2003. – 296 с.
4. *Дахно І. І.* Міжнародне економічне право: Курс лекцій.– К.: МАУП, 2000. – 160 с.
5. *Дроздова Г. М.* Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємства: Навчальний посібник. – Київ: ЦУЛ, 2002. – 172 с.
6. *Дэниелс Джон Д., Радеба Ли Х.* Международный бизнес: внешняя среда и деловые операции. Пер. с англ., 6-е изд.- М.: Дело, 1998.- 784 с.
7. *Ильин Н. И., Лукманова И. Г. и др.* Управление проектами – СПб.; «Два-Три», 1996 – 610 с.
8. *Кириченко О.А.* Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності: Навч. посіб. – 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Знання-Прес, 2002. – 384 с.
9. *Котлер Ф.* Маркетинг менеджмент – СПб: Питер Ком, 1998. – 896 с.
10. *Куценко В. М.* Маркетинговий менеджмент: Навч. посіб. – К.: МАУП, 2003. – 184 с.
11. *Международный менеджмент / Под ред. Пивоварова С. Э., Тарасевича Л.С., Майзеля А.И.* – СПб: Питер, 2001. – 576 с. – (Серия «Учебники для вузов»).
12. *Пивоваров С. Э., Майзель А. И., Пивоваров И. С., Тумарова Т. Г., Эпштейн М. З.* Международный менеджмент. – СПб.: Питер, 2002. – 256 с.- (Серия «Краткий курс»).
13. *Портер Майкл Е.* Стратегія конкуренції/Пер. з англ.. – К.: Основи, 1997. – 390с.
14. *Родченко В. В.* Международный менеджмент: Учеб. пособие. – К.: МАУП, 2000. – 240 с.
15. *Рут, Френклін Р., Філіпенко, Антон.* Міжнародна торгівля та інвестиції / Пер. з англ.. – К.: Основи, 1998. – 743 с.
16. *Томпсон А. А., Стрикленд А. Дж.* Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии: Учебник для вузов/ Пер. с англ., под ред. Л. Г. Зайцева, М. И. Соколовой.- М.: Банки и биржи, ЮНИТИ. 1998.- 576 с.

17. *Україна і світове господарство: взаємодія на межі тисячоліть* / А. С. Філіпенко, В. С. Будкін, А. С. Гальчинський та ін. – К.: Либідь, 2002. – 470 с.
18. *Управление внешнеэкономической деятельностью: Учебное пособие* / А. И. Кредисов, С. Н. Березовенко, В. В. Волошин, Д. П. Расшивалов и др./ Под общ. ред. А. И. Кредисова. – К., «Феникс», 1996. – 420 с.
19. *Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства (організації): Навчальний посібник* / За редакцією І. Ю. Сіваченка. – Київ: ЦУЛ, 2003. – 186 с.
20. *Шарп У., Александер Г., Бэйли Дж.* Инвестиции: Пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 1997. – XII, 1024 с.

**V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Планування та управління науковими проектами»**

**Разом:** 90 год., з них 12 год. – лекції, 14 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 54 год., модульний контроль – 4 год.

Кількість балів за семестр	<b>166 балів</b>				
Модулі	Змістовий модуль I			Змістовий модуль II	
Назва модуля	Вступ до планування та управління науковими проектами(64)			Інструменти управління науковими проектами(72)	
Лекції	1 (1 бал)	2-3 (2 бал)	4 (1 бал)	5 (1 бал)	6 (1 бал)
Теми лекцій	Мета, принципи та особливості управління науковими проектами	Дизайн та планування проекту	Реалізація наукових проектів	Управління ресурсами в ході реалізації проектів	Підготовка звіту та подальші кроки
Семінарські і практичні заняття	1 (10 бал)	2 (10 бал)	3 (10 бал)	4-5 (20 бал)	6-7 (20 бал)
Теми семінарських занять	Мета, принципи та особливості управління науковими проектами	Дизайн та планування проекту	Реалізація наукових проектів	Управління ресурсами в ході реалізації проектів	Підготовка звіту та подальші кроки
Самостійна робота	1 (5 балів)			2 (5 балів)  5 (6 балів) 6 ( 6 балів)	
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)			модульна контрольна робота №2 (25 балів)  Модульна контрольна робота (25 балів)	
ІНДЗ	1 (30 год)				

Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 1,66
-------------------------	--------------------------------