

**Дякую, колеги за креативний підхід до виконання завдання!
Візьміть до уваги мої коментарі, виправте недоліки.
Потім, завантаживши файл (див. відео) - “приберіть” чуже й
залишіть тільки власне виконане завдання та надішліть на оцінювання.**

Зелений. Муц Л.П. Письменна Л.П. Коровіна М.А. Лисенко О.О. Устінова Н.О.

Примітка. Можна для всіх змодельовати 1 проблемну ситуацію з **різним Алгоритмом** здійснення пошуку та **Вимогами** представлення результатів. Можна працювати одноосібно.

На допомогу:

Мова-quest: “У пошуках фразеологічних скарбів” ([Наприклад: \(таємниця 3. \(III\)\)](#))

[Українська на щодень: цифровий формат](#)

Завдання для виконання:

Опис завдання:

***Змодельуйте проблемну ситуацію** навчально-пізнавального характеру, що передбачає нові практичні умови застосування вже набутих знань та спонукає до узагальнення певних мовних фактів на тему: **“Слуги Слова”**. Ідея: **“Чи можуть “клеїтись” слова?”** Продумайте АЛГОРИТМ здійснення пошуку з покликанням на ресурси та визначенням ВИМОГ до представлення результатів.*

Форма для звітності

Проблемна ситуація	Алгоритм здійснення пошуку / Ресурси	Вимоги до представлення результатів
Зразок СИТУАЦІЇ під таблицею	відгадати ЗАГАДКУ + виконати ВПРАВУ + хмаринка +розгадати QR-код + кроссворд +розгадати ребус +скласти пазл ребус та кросворд + релакс з теми - хмаринка слів	загадка+вправа в learningapps.org . + хмаринка +QR-код+кроссворд+ребус+хмаринка
Устінова Н. (одноосібно) По безкрайньому глибокому морю плив величний корабель, і як і будь-який корабель він мав ім'я. На тому кораблі пливли різні пасажери. Більшість з них були	Розгадати ребус 1 + сканворд + ребус 2 + виконати інтерактивну вправу +вписати назви частин мови з хмари слів	ребус 1 + сканворд в learningapps.org + ребус 2 + вправа в learningapps.org .+ хмара слів

пасажирами першого класу, інші були слугами-помічниками, а ще один пасажир був сам по собі. І якось пасажири першого класу вирішили, що вони найкращі, почали хизуватися собою, зневажати слуг. Врешті-решт вирішили, що й самі непогано впораються, не потрібні їм слуги й висадили їх на безлюдному острові. Та недовго раділи. З тих пір, як позбулися вони помічників, ні розмови підтримати не можуть, ні зробити щось разом, ні щиро висловити почуття. Кожен сам по собі. Біда та й годі!. Зрозуміли вони свою помилку, повернулися до безлюдного острова, а там таке... Переплуталися всі слуги, хто кому служив - не зрозуміло. Та на допомогу їм прийшли розумні хлопчики й дівчатка, розставили всіх на свої місця. Стали ладно всі жити, пасажири першого класу зрозуміли, що ніякі вони не найкращі, а звичайні, їхні слуги такі ж повноправні члени команди. І тільки особливий пасажир увесь час мовчав і тільки щось іноді емоційно вигукував, бо знав: без дружби далеко не запливеш. (Авторська)		
Лисенко О.О. (одноосібно) В одній могутній державі правила розумна й мудра Королева - ребус. У Володарки було 10 діточок, яких вона дуже любила. Їхні імена ви всі добре знаєте: хмаринка. Брати були дружніми, завжди готові підставити плече підтримки один одному. Злий Чаклун, який жив у сусідньому королівстві, ненавидів їх. Він вирішив наслати на братів прокляття, щоб посіяти розбрат і непорозуміння в родині. Іменник, прикметник, числівник, займенник, дієслово та прислівник об'єдналися в	Розгадати РЕБУС +хмаринка+скласти пазл+виконати завдання QR-код+виконати вправу+розгадати КРОСВОРД	ребус+хмаринка+пазл+QR-код+вправа в learningapps.org.+кресворд (learningapps.org.)

окреме Королівство - самостійні частини мови. Вони стали гордими й самозакоханими. Старші Королевичі все частіше почали ображати своїх молодших братів - пазл, говорили, що ті їм не потрібні, що і без них держава буде процвітати. Іменник сказав: - Ваша роль у державі мізерна. Ви лише служники! А прислівник додав: - Краще б ви зникли! Чари враз подіяли, і молодші стали невидими. Чаклун радів, бо йому все вдалося. У державі запанував хаос. Старші брати почали сваритися між собою, не могли порозумітися. Королева була занепокоєна. Вона вирішила звернутися до мудрих діточок за допомогою. Щоб магія розвіялася, потрібно виконати наступні завдання: 1) виконати завдання QR-Код; 2) виконати вправу; 3) розгадати кресворд. - Дорогі діти! - сказала Королева. - Вам вдалося розвіяти чари! Брати помирилися й порозумілися. Стали ще більше поважати один одного. Прийменник, сполучник та частка зрозуміли, що вони не “служаки”, а помічники у своїй державі, бо допомагають		
---	--	--

усім гармонійно співіснувати (Авторська).		
--	--	--

Муц Л.П. Письменна Л.П. Жили-були два брати й сестра. <u>Пазл</u> Об'єднували наймогутнішу людську "зброю". Дівчина пишалася своїми формами та рисами характеру. <u>хмаринка</u> Один із братів прислужував Королю. Другий - ніс службу іншим членам королівства. Для того, щоб познайомитися з красунею, вам варто розгадати <u>ребус</u>. (Авторська)	<u>Пазл+кросворд+хмаринка+ребус</u>	пазл+хмаринка+ребус
Коровіна М.А. (одноосібно) І. Довелося якось Грицю Та й до космосу злітати. Чи то був сон-небилиця (Зразу думав, що все сниться), А вже потім зрозумів: То не сон, не небилиця, А є мовна таємниця, Про яку завжди він знав. Ось, приміром, "куля-шар" Надзвичайний мовний дар Дев'ять хлопців і дівча Кожен з них чогось навча. ІІ Самостійні, незалежні І зовсім є протилежні, Що на службі в них стоять, Їхню велич боронять. Їм теж хотілось відділитись, Відклеїтись і відчепитись, Та особливий мудрий брат Зупинив цей неполад. -Гей, брати, ви зупиніться	<i>Розгадати <u>ребус</u> - скласти <u>пазл</u> - <u>хмаринка</u> - розгадати <u>QR-код</u></i>	розгадати ребус- скласти пазл на learningapps.org.- попрацювати з хмаринкою - розгадати QR-код

І на себе подивіться! Чи ж ви зможете без них Таких розумних, дорогих? В них все є, а ви на службі- То ж живіть із ними в дружбі. ІІІ. Те ,що в космосі побачив, Наш Грицько-все зрозумів, А в житті він твердо знає І завжди це пам'ятає: "Слуги Слова"-не вода Можуть клеїти слова. І.Проблемні ситуації дослідницького характеру,спрямовані на дослідження й обґрунтування певного морфологічного явища,можливості використання в літературному мовленні. Завдання 1. Щоб дізнатися ім'я нашої героїні "Кулі-шару"потрібно, звернути увагу на її оточення. Розгадайте ребус. Відповідь: морфологія ІІ .Проблемні ситуації пошукового характеру,що спонукають учнів до встановлення певних причиново-наслідкових зв'язків мовних явищ,фактів. Завдання 2.Грицева "куля -шар"дуже розумна,любить кмітливих дітей і хоче вас запитати "Скільки в українській мові Виокремлюють частин? А які із них службові, Самостійні до глибин? Складіть пазл. Відповідь: Самостійні-6;службові-3;осо		
---	--	--

блива-1. III.Проблемні ситуації з елементами дослідження..... Завдання 3 .З I частини тексту вибрати відомі вам самотійні частини мови Завдання 4. Розгадати QR-код		
--	--	--

ЗРАЗОК (проблемна ситуація)

2. Автор цієї історії переріс її вихід у світ на 20 років, а вона (історія) живе до цих пір у різних форматах. Герой твору, який носить коричневу (а, може, й сіру) шапку, - всюдисущий. Роковим для нього стало число, яке, на думку Аристотеля, є “числом Універсуму, бо воно має початок, середину і кінець ...”. У пошуках бажаного скарбу, йому довелося зустрітися з тим, “хто не хотів його розуму вчити, бо мав кого до ума довести”, “хто відмовив йому, хоча і свого клопоту не мав, але й чужих не хотів навчати; через пораду “Божої птиці” потрапив до рака на гостину; відмовила йому допомогти й та, що сама часто себе ловила; лиха година віднесла до тієї, від кого отерп зо страху й полетів світ за очі; не допомогла йому й та, що не схожа на “загальну масу”, однак йому вдалося поспілкуватися з тим, хто зумів напиться з глибокого глечика, хоча дзьоб у нього невеликий, але його порада сприяла тому, що наш герой знайшов кінці. І хоч тернистий шлях пройшов наш герой, однак дочекався того, кого шукав. (Корицька Г.Подлесна І.).

