

# โครงการบูรณาการการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชน

กิจกรรม : การอบรมให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชน

โดย สำนักงานอัยการคดีเยาวชนและครอบครัวจังหวัด.....

-----

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดกฎหมายและต้องเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นและมีสาเหตุในการกระทำความผิดจากหลายปัจจัย ทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจำเป็นต้องจัดให้มีมาตรการต่าง ๆ ที่จำเป็นเพื่อปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด ทั้งในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเพื่อส่งคืนสู่สังคม การดูแลติดตามช่วยเหลือสงเคราะห์ และการป้องกันการกระทำความผิดซ้ำ โดยพิจารณาถึงลักษณะเฉพาะตัวของเด็กและเยาวชนแต่ละคน รวมถึงมูลเหตุจูงใจในการกระทำความผิด พื้นฐานทางครอบครัว การศึกษาและเหตุปัจจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานอัยการคดีเยาวชนและครอบครัวจังหวัด..... อันเป็นหน่วยงานของสำนักงานอัยการสูงสุดซึ่งมีภารกิจหน้าที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงน้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานแก่ปวงชนชาวไทย และหลักการทรงงาน มาปรับใช้เป็นแนวทางในการสร้างหลักคิดในการดำรงชีวิต ตลอดจนการสร้างแรงบันดาลใจ ให้แก่เด็กและเยาวชนที่อยู่ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน และสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อให้การแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และทำให้เด็กและเยาวชนสามารถกลับเข้าสู่สังคมโดยดำรงชีวิตอย่างมีภูมิคุ้มกันที่ดีบนพื้นฐานของความพอเพียง

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจแก่ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับแนวทางในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชน โดยมุ่งเน้นประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ
๒. เพื่อสร้างการทำงานแบบบูรณาการร่วมกันระหว่างสำนักงานอัยการคดีเยาวชนและครอบครัวจังหวัด..... สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด..... และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนจังหวัด..... ซึ่งเป็นหน่วยงานสำคัญที่มีภารกิจในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชน
๓. เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ให้กับเด็กและเยาวชน ป้องกันการกระทำความผิดซ้ำ และการถูกกระทำซ้ำ รวมถึงเป็นการสร้างอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน โดยอยู่บนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ๓. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชน รวมไปถึงบุคลากรในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน  
จังหวัด..... และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนจังหวัด..... รวมจำนวน .....  
คน

### ๔. วิธีการดำเนินงาน

๑. สำนักงานอัยการคดีเยาวชนและครอบครัวจังหวัด..... ประสานงานกับ  
สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด..... ที่มีเด็กในความควบคุม และศูนย์ฝึกและอบรม  
เด็กและเยาวชนจังหวัด..... เพื่อจัดเตรียมหลักสูตรและกิจกรรมที่ใช้ในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและ  
เยาวชน ซึ่งมีความเหมาะสมกับเด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมาย รวมไปถึงสภาพพื้นที่และท้องถิ่น

๒. สำนักงานอัยการคดีเยาวชนและครอบครัวจังหวัด..... ลงพื้นที่จัดทำกิจกรรม  
ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนจังหวัด..... หรือพื้นที่อื่นตามความเหมาะสม  
ตามที่ได้วางแผนการดำเนินการ

๓. เก็บข้อมูลตามที่สถาบันนิติวัชร์กำหนดในระบบ (platform)

๔. รายงานสรุปภาพรวมการทำกิจกรรมในระบบ (platform) เสนอต่อสถาบันนิติวัชร์

### ๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

วันที่ .....

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนจังหวัด..... สถานพินิจและคุ้มครองเด็ก  
และเยาวชนจังหวัด..... หรือพื้นที่อื่นตามความเหมาะสม

### ๗. งบประมาณ

..... บาท (..... บาทถ้วน)

### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปฏิบัติงานเกิดความตระหนักรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู  
เด็กและเยาวชน โดยมุ่งเน้นประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ

๒. เกิดเครือข่ายการทำงานแบบบูรณาการร่วมกันระหว่างสำนักงานอัยการคดีเยาวชน  
และครอบครัวจังหวัด..... สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด.....  
และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนจังหวัด..... ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการแก้ไขบำบัด  
ฟื้นฟูเด็กและเยาวชน

๓. เด็กและเยาวชนมีความรู้ ลดการกระทำความผิดซ้ำ และการถูกกระทำซ้ำ รวมถึงมีแนวทาง ในการสร้างอาชีพ โดยอยู่บนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**๙. ตัวชี้วัดผลสำเร็จ**

สำนักงานอัยการคดีเยาวชนและครอบครัวจังหวัด..... สามารถจัดกิจกรรมในพื้นที่ที่กำหนด แล้วเก็บข้อมูลในระบบ (platform) และรายงานในระบบ (platform) เสนอต่อสถาบันนิติวัชร์ได้สำเร็จ

**๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

สำนักงานอัยการพิเศษฝ่ายคดีเยาวชนและครอบครัว ...

สำนักงานอัยการคดีเยาวชนและครอบครัวจังหวัด.....

**๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ**

อัยการพิเศษฝ่ายคดีเยาวชนและครอบครัว ...

อัยการจังหวัดคดีเยาวชนและครอบครัวจังหวัด.....