МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на заседании МО
«Специальные дисциплины»
Протокол №1 от «2» сентября 2020г.
Председатель МО _____ Зангиева Н.П.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Моуравов А.Л.
«3» сентября 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
ООО «Ирафская швейная фабрика»
Тавказахов И.Т. _____
«2» сентября 2020г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

ПРОФЕССИЯ:
29.01.07 ПОРТНОЙ

Квалификация: портной

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года10 мес. на базе основного общего образования.

г. Ардон

1

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного автономного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования «Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж» по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2013 № 29655) с изменениями и дополнениями 9 апреля 2015 г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Северо - Кавказский аграрно-технологический колледж»

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ		стр
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП	6
1.3.	Общая характеристика образовательной программы	9
1.4.	Нормативный срок освоения ППКРС	11
1.4.1.	Трудоемкость ППКРС	11
1.4.2.	Особенности реализации общеобразовательных дисциплин	12
1.4.3.	Особенности реализации профессионального цикла ОПОП	13
1.4.4.	Формирование вариативной части ППКРС	15
1.4.5.	Требования к абитуриенту	19
1.4.6.	Востребованность выпускников	20
1.5.	Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП	20
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППКРС		
2.1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	21
2.2.	Основные виды профессиональной деятельности	21
2.3.	Требования к результатам освоения ОПОП	21
2.3.1.	Общие компетенции выпускника	21
2.3.2.	Профессиональные компетенции выпускника по видам деятельности	24
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС		
3.1.	Календарный учебный график	33
3.2.	Учебный план	34
3.3.	Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик	35
3.4.	Организация практик	36
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППКРС		
4.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций	37
4.2.	Организация государственной аттестации	38
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС		
5.1.	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	39
5.2.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы	40
5.3.	Расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	43

6. НОРМАТИВНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ППКРС		
6.1.	Нормативно-методическое обеспечение и информационное сопровождение образовательного процесса	43
6.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации	44
ПРИЛОЖЕНИЯ		
1.	Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла	1.1-1.8
2.	Рабочие программы профессиональных модулей, МДК, учебной и производственных практик	2.1-2.3.3
3.	Аннотации рабочих программ	3
4.	Учебный план. Календарный учебный график	4
5.	Фонды оценочных средств	5
6.	Рабочая программа воспитания	6

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП)

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной (далее ООП СПО) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2013 № 29655) с изменениями и дополнениями 9 апреля 2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 29.01.07 Портной среднего профессионального образования реализуется государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж» (далее — Колледж) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), 29.01.07 Портной, утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2013 № 29655) с изменениями и дополнениями 9 апреля 2015 г.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя календарный учебный график, учебный план, программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной практики и производственной практики, согласованные с работодателями, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Колледжа.

Практическое обучение осуществляется на базах организаций - партнёров.

В области воспитания целью ОПОП является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, реализуемая ГАПОУ «Северо - Кавказский аграрно-технологический колледж», представляет собой систему нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников по профессии 29.01.07 Портной.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (с изменениями на 2 июля 2021 года)
(редакция, действующая с 1 сентября 2021 года)
- Приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 740 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2013 № 29655) с изменениями и дополнениями 9 апреля 2015 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015г. №390 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты СПО»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014г. №632 "Об установлении: соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, профессиям: начального профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015г. №390 «Об утверждении Положения по практике обучающихся,

осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2015 № 609 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,

− Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

− Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Министерства просвещения от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08. 2013 г. № 968 (ред. от 17.22.2017 с измен. от 21.05.2020) «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 390 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1186 (ред.от 07.08.2019) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

− Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015г. №390 «Об утверждении Положения по практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. №

02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав ГАПОУ СКАТК, утвержденный приказом Министерства образования и науки РСО-Алания приказ от 13.05.2013 №425 (согласован приказом министерства государственного имущества и земельных отношений РСО-Алания от 20.05.2013 №186);

- Положение о государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся, утвержденное Советом колледжа от 14. 04.2020. Регистрационный №4;

- Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Вордлскиллс Россия в рамках ГИА и ГИА ФГОС по образовательным программам СПО от 14.04.2020 Приказ №126, регистрационный № 70;

- Положение об учебной и производственной практике, студентов, обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, ГАПОУ СКАТК от 05.02.2015 г.

- Приказ ГАПОУ СКАТК №163 от 16.06. 2018г. о введении наставничества;

− Техническое описание компетенции «Технологии моды» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Worldskills).

−Локальные акты, регламентирующие организацию учебного процесса. (Положение о практической подготовке, Положение о текущем и рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о государственной итоговой аттестации и др.).

Термины, определения и используемые сокращения:

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция-способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена

работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности – совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.

О.00 – общеобразовательный цикл.

ОП.00- общепрофессиональный цикл.

П.00- профессиональный цикл.

ПМ- профессиональный модуль.

ОК – общая компетенция.

ПК – профессиональная компетенция.

УД– учебная дисциплина.

МДК – междисциплинарный курс.

1.3. Общая характеристика образовательной программы

Программа ППКРС по профессии 29.01.07 Портной, реализуемая в ГАПОУ «Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной с учетом запросов работодателей.

ППКРС регламентирует цели, планируемые результаты, объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии.

ППКРС включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик,

календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

ППКРС определяет содержание образования по профессии 29.01.07 Портной, имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной, развитие у обучающихся необходимых личностных качеств и получение на этой основе квалификации: портной;

- в области воспитания – развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению;

- в области обучения – приобретение практико-ориентированных знаний; ориентация на развитие местного регионального сообщества; формирование готовности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

Форма обучения: **очная**.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: в очной форме – **2 года 10 мес**.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

Общеобразовательный цикл;

Профессиональный цикл

и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация.

Программа ППКРС ориентирована на реализацию принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запрос работодателей, развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, продолжению образования;

- формирование готовности обучающегося принимать профессиональные решения в нестандартных ситуациях.

1.4. Нормативные сроки освоения ППКРС*:*

Нормативные сроки освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования приведены в таблице 1

Сроки освоения ППКРС при очной форме обучения

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации	Сроки освоения программы
среднее общее образование	Портной	10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения: не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования; не более чем на год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.4.1. Трудоемкость ППКРС

В соответствии со спецификой основной образовательной программы по профессии 29.01.07 Портной определён технический профиль.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе:

- объем учебной нагрузки — 77 недель:
- промежуточная аттестация —5 недель;
- учебная практика — 17 недель;

- производственная практика — 22 недели;
- государственная итоговая аттестация — 2 недели;
- каникулы - 24 недели.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;
- государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в таблице 2.

Индекс	**Структура образовательной программы**	**Учебная нагрузка обучающихся в академических часах**		
		Максимальная	Обязательная	Самостоятельная работа студентов
О.00	Общеобразовательный цикл	2052	2052	
Промежуточная аттестация		108	108	
Всего часов обучения по общеобразовательному циклу		2160	2160	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	477	331	146
ПМ.00	Профессиональные модули	1928	1753	175
ФК.00	Физическая культура	80	40	40
Промежуточная аттестация		72	72	
Всего часов обучения по ОП.00, ПМ.00, ФК.00		**2484**	**2196**	**361**
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	72	72	
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования		4716	4428	361

1.4.2. Особенности реализации общеобразовательных дисциплин

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных

стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», а также приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413».

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО (ППКРС) на базе основного общего образовании с техническим профилем получения среднего общего образования (2160 академических часов (в т.ч. промежуточная аттестация — 108 часов) содержит следующие учебные дисциплин:

«Русский язык» (154 часа);

«Литература» (210 часов);

«Иностранный язык» (210 часов);

«Математика» (336 часов);

«История» (210 часов);

«Физическая культура» (172 часа);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (72 часа);

«Астрономия» (36 часов);

«Информатика» (148 часов);

«Физика» (230 часов);

«Родная литература» (120 часов);

«Химия» (156 часов).

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект, который выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме, утвержденной на заседании цикловой комиссии, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.4.3 **Особенности реализации профессионального цикла ОПОП**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемая в колледже по профессии

29.01.07 Портной представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего образования.

Учебный процесс организован следующим образом:

- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной профессии;
- для всех видов учебных занятий академический час имеет продолжительность 45 минут;
- объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часа и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем, а также самостоятельную учебную работу;
- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по общеобразовательному циклу 0.00 составляет 36 академических часов в неделю;
- по дисциплинам общеобразовательного цикла самостоятельная работа не предусмотрена;
- промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля;
- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – не более 10, включая дифференцированные зачеты по практикам. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464);
- в процессе освоения образовательной программы предусмотрены каникулы: на 1 курсе-11 недель, на 2 курсе -11 недель, на 3 курсе -2 недели. За весь период обучения предусматривается 24 недели каникулярного времени, в том числе не менее двух недель в зимний период;
- объем часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (ОП 06) составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов);
- для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния здоровья;

 в соответствии с приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки в№96/134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» в период обучения с юношами проводятся учебные сборы;

 в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная и производственная;

 учебная и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей;

 с целью формирования первичных навыков оказания поддержания интереса к избранной профессии, оказания помощи первокурсникам образовательного учреждения в их профессиональном определении, согласно приказа ГАПОУ СКАТК №163 от 16.06.2018 в учебном плане из общего объёма часов, предусмотренных на учебную практику по ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам, 36 часов выделены на учебную практику-наставничество.

 на учебную и производственную практику (по профилю профессии) выделяется 39 недель.

 Распределение практики по курсам и семестрам представлено в таблице 3

Распределение видов практик по курсам и семестрам

Таблица 3

Вид практики	1 курс (час)		2 курс (час)		3 курс (час)		Всего
	1	2	3	4	5	6	
Учебная практика	36	110	102	176	188		612
Производственная практика						792	792

1.4.4. **Формирование вариативной части ППКРС**

При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенного на реализацию программы, включая вариативную часть.

Распределение вариативной части осуществляется по следующим основаниям: необходимость расширения базовых знаний студентов для освоения профессиональных модулей, углубление уровня освоения профессиональных и общих компетенций, возможность продолжения образования по данному направлению подготовки, обеспечение конкурентоспособности выпускника на рынке труда. Вариативная часть образовательной программы (144 академических часа) направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, в т.ч. на расширение объема времени необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, и на введение новых учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик), направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы:

С целью углубления подготовки, расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, введена учебная дисциплина ОП. 07 Основы конструирования и технология национального костюма (51 час). Для расширения знаний обучающихся увеличивается объем времени на изучение следующих общепрофессиональных дисциплин: ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды - 49 часов; ОП.05 Основы художественного проектирования одежды - 14 часов и профессионального модуля: ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам - 30 часов.

Учебная практика по ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам состоит из двух разделов: наставничество и учебная практика. Раздел «Наставничество» введен из часов, предусмотренных на учебную практику. Раздел «Наставничество» введена с целью формирования первичных навыков, оказание помощи первокурсникам образовательного учреждения и их профессиональном становлении. Основными задачами наставничества являются:

- оказание помощи в адаптации первокурсников в образовательном учреждении;
- поддержание у обучающихся первого курса интереса к профессиональной деятельности;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности;
- развитие инициативы и рефлексивных навыков;

- формирование у обучающихся потребности к самостоятельности.

Распределение вариативной части образовательной программы представлена в таблице 4.

Таблица 4

Индекс цикла дисциплины	Наименование дисциплины, профессионального модуля	Вариативная часть программы	Учебный план программы	Обоснование распределение вариативной части в соответствии с запросами работодателей, а также нормативно-правовыми актами
ОП. 07	Основы конструирования и технология национального костюма	51	51	С целью углубления подготовки, расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций.
ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды	49	90	В соответствии с запросом работодателей, С целью углубления подготовки,

				расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций.
ОП.05	Основы художественного проектирования одежды	14	56	В соответствии с запросом работодателей, С целью углубления подготовки, расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций.

МДК.01.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	30	258	В соответствии с запросом работодателей, С целью углубления подготовки, расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций.

1.4.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

– аттестат о среднем общем образовании, основном общем образовании;

– диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования.

На основании Постановления Правительства РФ от 14 августа 2013 года № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приёме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» все абитуриенты предъявляют медицинскую справку установленного

образца, перечень других документов определяется правилами приема. Прием на обучение за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета является общедоступным.

1.4.6. Востребованность выпускников

Выпускники по квалификации: портной могут работать в легкой и текстильной промышленности; в сервисе оказания услуг населению (дом моды, ателье, швейные мастерские), как индивидуальные предприниматели.

1.5. Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП

Работодатели являются социальными партнерами колледжа и принимают непосредственное участие в разработке и реализации ОПОП по профессии 29.01.07 Портной. Совместно с представителями колледж проводит следующие мероприятия:

- Согласование ОПОП программы квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- Согласование рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- Участие в промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве внешних экспертов, а также государственной итоговой аттестации;
- Прохождение преподавателями колледжа стажировок по согласованной программе на базе работодателя;
- Организацию производственной практики, экскурсий и других мероприятий для обучающихся.

В течение учебного года колледж также получает заявки от других предприятий и организаций на прохождение всех видов практик, где обучающиеся совершенствуют практические навыки, знакомятся с реальным производством, с возможностью последующего трудоустройства по окончании обучения.

Основная профессиональная образовательная программа ОПОП ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

 формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

 формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППКРС

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по профессии СПО 29.01.07 Портной, подготовлен к освоению профессиональных образовательных программ СПО по направлению подготовки 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, а также имеет возможность продолжить образование в высших учебных учреждениях.

Область профессиональной деятельности выпускников: индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные и прикладные материалы, фурнитура;
- полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;
- техническая и технологическая документация;
- швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;
- подсобные лекала и инструменты.

2.2. Основные виды профессиональной деятельности:

ВПД 1 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

ВПД 2 Дефектация швейных изделий.

ВПД 3 Ремонт и обновление швейных изделий.

2.3. Требования к результатам освоения профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП СПО (ППКРС) определяются приобретенными выпускниками компетенциями, способностью выпускника применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

2.3.1. Общие компетенции выпускника

В результате освоения программы среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной должен обладать общими компетенциями. (Таблица 5)

Таблица 5

Перечень общих компетенций

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**Умения:** аргументировать преимущества выбора профессии; распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы.
		Знания: основные направления, инновационные технологии в развитии швейного производства; новых технологий в пошиве; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	**Умения:** обосновывать выбор приемов и методов выполнения профессиональной деятельности; обосновывать выбор и оптимальность состава источников необходимых для решения поставленной цели применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	**Умения:** умение осуществлять контроль качества выполняемой работы; распознавать задачу профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере.
		Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной области; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.

		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для профессии 29.01.07 Портной.

		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья профессии 29.01.07 Портной.

2.3.2 Профессиональные компетенции выпускника по видам деятельности:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации рабочего с освоением профессиональных компетенций, представленных в таблице 6.

Перечень профессиональных компетенций

Таблица 6

Основные виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.	ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	**иметь практический опыт:** изготовления швейных изделий; работы с эскизами; распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; **уметь:** сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; **знать:** форму деталей кроя; названия деталей кроя;

	ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	**иметь практический опыт:** определения свойств применяемых материалов; **уметь:** определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; **знать:** определение долевой и уточной нити; волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; физико-механические и гигиенические свойства тканей; современные материалы и фурнитуру;
	ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	**иметь практический опыт:** работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; **уметь:** заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; **знать:** заправку универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения неполадок и их устранение; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;

	ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	**иметь практический опыт:** поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; выполнения влажно-тепловых работ; **уметь:** сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; применять современные методы обработки швейных изделий; применять современные методы обработки швейных изделий; читать технический рисунок; выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; пользоваться инструкционно-технологическими картами; **знать:** форму деталей кроя; названия деталей кроя; определение долевой и уточной нити; волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; физико-механические и гигиенические свойства тканей; современные материалы и фурнитуру; заправку универсального и специального швейного оборудования;

		причины возникновения неполадок и их устранение; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; технологический процесс изготовления изделий; виды технологической обработки изделий одежды; ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; современные технологии обработки швейных изделий; технические требования к выполнению операций ВТО; технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; действующие стандарты и технические условия на швейные изделия

	ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	**иметь практический опыт:** изготовления швейных изделий; работы с эскизами; распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; определения свойств применяемых материалов; работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; выполнения влажно-тепловых работ; **уметь:** сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; применять современные методы обработки швейных изделий; применять современные методы обработки швейных изделий; читать технический рисунок; выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; пользоваться инструкционно-технологическими картами;

		пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); **знать:** форму деталей кроя; названия деталей кроя; определение долевой и уточной нити; волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; физико-механические и гигиенические свойства тканей; современные материалы и фурнитуру; заправку универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения неполадок и их устранение; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; современное (новейшее) оборудование; технологический процесс изготовления изделий; виды технологической обработки изделий одежды; ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; современные технологии обработки швейных изделий; технические требования к выполнению операций ВТО; технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; действующие стандарты и технические условия на швейные изделия

	ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.	**иметь практический опыт:** изготовления швейных изделий; работы с эскизами; распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; определения свойств применяемых материалов; работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; выполнения влажно-тепловых работ; поиска информации нормативных документов; **уметь:** сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; применять современные методы обработки швейных изделий; применять современные методы обработки швейных изделий; читать технический рисунок; выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;

		пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); **знать:** форму деталей кроя; названия деталей кроя; определение долевой и уточной нити; волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; физико-механические и гигиенические свойства тканей; современные материалы и фурнитуру; заправку универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения неполадок и их устранение; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; современное (новейшее) оборудование; технологический процесс изготовления изделий; виды технологической обработки изделий одежды; ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; современные технологии обработки швейных изделий; технические требования к выполнению операций ВТО; технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; действующие стандарты и технические условия на швейные изделия

	ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	**иметь практический опыт:** поиска информации нормативных документов; **уметь:** читать технический рисунок; выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); **знать:** современные технологии обработки швейных изделий; технические требования к выполнению операций ВТО; технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; действующие стандарты и технические условия на швейные изделия
2. Дефектация швейных изделий.	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	**иметь практический опыт:** проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; **уметь:** распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; **знать:** формы и методы контроля качества продукции; перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);

	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	**иметь практический опыт:** анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; **уметь:** распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; **знать:** причины возникновения дефектов; обработки изделий различных ассортиментных групп;
	ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	**иметь практический опыт:** устранения дефектов; **уметь:** распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями; **знать:** обработки изделий различных ассортиментных групп; способы устранения дефектов.
3. Ремонт и обновление швейных изделий.	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.	**иметь практический опыт:** определения вида ремонта; **уметь:** подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; **знать:** методы обновления одежды ассортиментных групп;
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	**иметь практический опыт:** подбора материалов и фурнитуры; **уметь:** подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению; **знать:** использование вспомогательных материалов;

	ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	**иметь практический опыт:** выбора способа ремонта; **уметь:** перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат; **знать:** машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штуковки.
	ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.	**иметь практический опыт:** определения вида ремонта; подбора материалов и фурнитуры; выбора способа ремонта; **уметь:** подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат; **знать:** методы обновления одежды ассортиментных групп; декоративные решения в одежде; использование вспомогательных материалов; машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штуковки.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

ГАПОУ «Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж» в рамках действующего законодательства самостоятельно разработал и утвердил основную профессиональную образовательную программу по профессии 29.01.07 Портной с учетом потребностей рынка труда.

ГАПОУ «Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж» определил специфику программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей

рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится студент, определили содержание образовательной программы, разработанной колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ОПОП по профессии среднего, профессионального образования 29.01.07 Портной.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации, каникул по каждому курсу.

Для УД и МДК указываются часы нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной учебной работы студентов как в расчете на каждую учебную неделю, семестр, курс.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки. Практика проводится рассредоточено.

Календарный учебный график представлен в приложении №4 к основной образовательной программе

3.2 Учебный план

На основании примерной образовательной программы колледжем разработан учебный план с указанием учебной нагрузки студентов по каждой их изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Учебный план отражает следующие характеристики ППКРС по профессии:

Объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов), учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

 объемы учебной нагрузки по видам учебных дисциплин, профессиональным модулям и их составляющим;

 формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

 объем каникул;

 объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая самостоятельную работу;

 нагрузка во взаимодействии с преподавателем предполагает учебные и практические занятия, лабораторные работы, консультации и промежуточную аттестацию;

 самостоятельная работа организуется в форме, установленной рабочей программой, включая в себя выполнение проектов, подготовку рефератов, самостоятельного изучение отдельных дидактических единиц и т.д.

Учебный план представлен в приложении №4

3.3. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с учетом требований профессионального стандарта по профессии 29.01.07 Портной. Программы рассмотрены на заседании методического объединения, согласованы с работодателем и утверждены на заседании педагогического совета и директором образовательного учреждения.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик содержат следующие структурные элементы:

– титульный лист;

– сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках;

– общая характеристика программы;

– структура и содержание программы;

– условия реализации программы;

– контроль и оценка результатов освоения программы.

Таблица 7

Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Коды	**Программы учебных дисциплин**	**№ п/п в приложении к ОПОП**
1. **Общепрофессиональный цикл**		
ОП.01	Экономика отрасли и организации	1.1
ОП.02	Основы деловой культуры	1.2

ОП.03	Основы материаловедения	1.3
ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды	1.4
ОП.05	Основы художественного проектирования одежды	1.5
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	1.6
ОП.07	Основы конструирования и технология национального костюма	1.7
ФК.00	Физическая культура	1.8
2. **Профессиональный цикл**		
ПМ.01	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	2.1
МДК 01.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	2.1.1
УП.01	Учебная практика (наставничество)	2.1.2
	Учебная практика	2.1.3
ПП.01	Производственная практика	2.1.4
ПМ.02	Дефектация швейных изделий	2.2
МДК.02.01	Устранение дефектов с учётом свойств ткани	2.2.1
УП.02	Учебная практика	2.2.2
ПП.02	Производственная практика	2.2.3
ПМ.03	Ремонт и обновление швейных изделий	2.3
МДК.03.01	Технология ремонта и обновления швейных изделий	2.3.1
УП.03	Учебная практика	2.3.2
ПП.03	Производственная практика	2.3.3

3.4. Организация практик

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнение определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью. При реализации программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, которые обеспечены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Технологии моды» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Производственная практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика реализуется в организациях направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий и материалов. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих базовых предприятий.

Содержание программ практик согласовываются с работодателями.

Программы учебных и производственных практик по профессиональным модулям представлены в приложении.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППКРС

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций

Оценка качества образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися, в режиме тестирования и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет (дифференцированный зачет), экзамен.

Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик, что фиксируется в учебных программах. Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не превышает 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Экзамен предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию, выделенную в рамках общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов. При этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году.

Экзамены проводятся:

– по междисциплинарным курсам;

– по всем профессиональным модулям.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю. Экзамен по модулю проводится для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены на заседаниях методических объединений колледжем самостоятельно.

В ГАПОУ «Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж» созданы необходимые условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов, активно привлекаются работодатели.

4.2. Организация государственной аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится по окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершенность, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к ГИА является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником может предоставляться портфолио, включающее отчеты о достигнутых результатах, грамоты, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком. Общий объем часов, отводимых во ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 72 часа.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Выпускная практическая квалификационная работа проводится в виде демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Для демонстрационного экзамена используются задания и оценочные материалы, разработанные АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Технологии моды».

Тематика выпускных письменных экзаменационных работ отвечает современным требованиям развития науки, техники, производства, а также требованиям рынка труда. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Аттестационные испытания, включенные в государственную итоговую аттестацию, не заменяются оценкой уровня подготовки на основе текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

На период подготовки к государственной итоговой аттестации приказом директора колледжа назначаются руководители выпускных работ из числа преподавателей специальных дисциплин.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС

5.1. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной подготовки не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. В общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25%.

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам с учетом ОПОП.

Перечень материально- технического обеспечения, включает в себя перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой

видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются специально оборудованные помещения, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии «Портной»

	№ п/п	Наименование
Кабинеты	1	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	2	Экономики организации
	3	Деловой культуры
	4	Материаловедения
	5	Основы художественного проектирования
Мастерские	1	Швейная
Спортивный комплекс	1	Спортивный зал
	2	Стадион
	3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы	1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	2	Актовый зал

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Колледж располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам с учетом ОПОП.

Необходимый для реализации ОПОП перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение швейной мастерской:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- швейные машины AURORA S-1;
- швейные машины обметочного стежка AURORA R-1;
- швейные машины для образования различных видов строчки ELNA 1120 и ELNA 664;

- распошивальная швейная машина;
- петельная швейная машина;
- пресс;
- жесткая гладильная доска;
- гладильная доска для рукавов, мини гладильная доска для утюжки узких деталей изделия;
- колодки и приспособления для влажно-тепловых работ;
- утюги электрические;
- утюг с паром и регулятором увлажнения;
- пульверизатор;
- кронштейны для швейных изделий;
- манекены «Моника»;
- столы для ручных работ;
- стулья;
- наборы игл для швейного оборудования и различных материалов;
- набор портновских ножницы;
- сантиметровые ленты;
- набор линеек.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по темам практических занятий.

Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, которые обеспечены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Технологии моды», движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Производственная практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика реализуется в организациях направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий и материалов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих базовых предприятий.

Содержание программ практик согласовываются с работодателями.

5.3. Расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015г. №АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней зарплаты педагогических работников на выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6. НОРМАТИВНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ППКРС

6.1. Нормативно-методическое обеспечение и информационное сопровождение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по

полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о колледже, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже: учебный, методический, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, помогающие обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют их о предстоящих мероприятиях.

Состав электронной библиотеки колледжа:

Электронная библиотека ориентирована на создание электронных ресурсов и оперативное и информационное обслуживание учащихся и преподавателей как через локальную сеть INTERNET.

Электронная библиотека призвана выполнять следующие основные функции:

учебную, направленную на содействие учебному процессу, как в рамках учебных занятий, так и в самостоятельной работе студентов;

научную, направленную на содействие исследовательской деятельности студентов;

справочно-информационную, направленную на удовлетворение запросов информации по различным отраслям знаний.

Каждому студенту предоставлен доступ к фондам библиотеки и библиотечным ресурсам.

6.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Для аттестации обучающихся по всем дисциплинам всех циклов учебного плана, созданы комплекты контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

Оценка качества образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися, в режиме тестирования и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет (дифференцированный зачет), экзамен.

Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик, что фиксируется в учебных программах. Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не превышает 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Экзамен предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию, выделенную в рамках общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов. При этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году.

Экзамены проводятся:

- по междисциплинарным курсам:
- по всем профессиональным модулям.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный. Он проводится для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности по модулю.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены на заседаниях методических объединений колледжем самостоятельно.

В ГАПОУ «Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж» созданы необходимые условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей колледжа, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Формой государственной итоговой аттестации является выпускная практическая квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена.

Для демонстрационного экзамена используются задания и оценочные материалы, разработанные союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Технологии моды».

Тематика письменной экзаменационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, разрабатывается и утверждается на заседании методического объединения.