

نموذج وصف المقرر الدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	معمارية الحاسوب / COM4
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية بواقع (3) ساعات
6. الفصل / السنة	نظام فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(3) ساعة * 15 اسبوع = 45 ساعة فصلياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/10/2023
9. أهداف المقرر	تعريف الطالب بأهمية المعمارية الحاسوب وإشارات سيطرة المايكرو بوسيسر وتمكين الطالب 1 من لغة المعالج . التعرف على هيكلية بناء وتكوين الحاسبة -2 معرفة طرق عنونة الذاكرة و صيغها بالإضافة الى كيفية تعامل نظام الحاسوب مع -3 الإيعازات المكتوبة بلغة برمجة الحاسوب دراسة برمجة معالجات الحاسوب والمعالجات المصممة لغرض العمل على أجهزة معينة -4

التعرف على كيفية تنظيم المدخلات والمخرجات وعملية نقل البيانات بين أجزاء الحاسوب -5
وبرمجة الطرفيات

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم 1- تكون خلفية قوية ورصينة على تكوين الحاسوب. 2- التعرف على الاجزاء الاساسية والثانوية في الحاسوب بشكل تفصيلي. 3- التأكد من أن الطالب قادر على فهم تفاصيل معمارية الحاسوب وخاصة معالجات الحاسوب.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - التطوير الفكري والعقلي في كيفية بناء هيكلية الحاسوب. ب2 - تمكين الطالب من معرفة العلاقة بين الاجزاء المادية والبرمجية للحاسوب.
طرائق التعليم والتعلم
- التعليم النظري واستثارة الدافعية لدى الطلاب على معرفة تفاصيل هيكلية الحاسوب. - واجبات بيتية وامتحانات يومية ضمن المحاضرة بالاضافه الي الامتحانات الشهرية .
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والفصلية ، المناقشات العلمية وحلول الواجبات
ج- مهارات التفكير ج1-معرفة ج2-علمية ج3- مهارات تحليلية
طرائق التعليم والتعلم
- عصف ذهني - اثارة التساؤلات
طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية والشفوية - النقاشات الصفية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي
- د2-مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Number Systems	نظري وتطبيقات رياضية	امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات
2	3		Basic structure of & Computer Bus structure	نظري وتطبيقات رياضية	امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات
3	3		Addressing mode & Examples of addressing modes	نظري وتطبيقات رياضية	امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات
4	3		Branch instruction and condition code Logic instruction (.Stack), Instruction set	نظري وتطبيقات رياضية	امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات
5	3		The consideration of high level language Processor status word	نظري وتطبيقات رياضية	امتحانات يومية والمشاركة الصفية

و حلول الواجبات					
		First Exam		3	6
امتحانات يومية والمشاركة الصفية و حلول الواجبات	نظري وتطبيقات رياضية	The processing unit / Microprocessor 8086 & its advantages		3	7
امتحانات يومية والمشاركة الصفية و حلول الواجبات	نظري وتطبيقات رياضية	CISC Processors		3	8
امتحانات يومية والمشاركة الصفية و حلول الواجبات	نظري وتطبيقات رياضية	Register transfer / Examples.		3	9
امتحانات يومية والمشاركة الصفية و حلول الواجبات	نظري وتطبيقات رياضية	Sequencing of control		3	10
		Second Exam		3	11
امتحانات يومية والمشاركة الصفية و حلول الواجبات	نظري وتطبيقات رياضية	Input /Output Problem & Factors that make interfacing difficult		3	12
امتحانات يومية والمشاركة الصفية	نظري وتطبيقات رياضية	Device Control Unit		3	13

و حلول ال واجبات					
امتحانات يومية و المشاركة الصفية و حلول ال واجبات	نظري و تطبيقات رياضية	memory) management), types and hierarchy, main memory		3	14
امتحانات يومية و المشاركة الصفية و حلول ال واجبات	نظري و تطبيقات رياضية	Review		3	15

12. البنية التحتية	
1- Computer Organization V. Carl et al. 5 th edition , 2001 2- Microcomputer for engineering 4 th edition, 1980.	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى
المواقع الالكترونية الرصينة	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
ان يكون الطالب خريج الدراسة الثانوية/ علمي بكافة فروع	المتطلبات السابقة
25 طالب	أقل عدد من الطلبة
50 طالب	أكبر عدد من الطلبة