



Call2Nature

WP4 Forbundet aktivitet At spotte falske nyheder

PROJEKTETS REFERENCENUMMER:
2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Project Reference Number: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032



Ideen med de forbundne aktiviteter er at supplere de udviklede moduler og spejle WP3's manual for at give undervisere og unge mennesker materiale til at omfavne den digitale verden som et værktøj til at gøre godt i den fysiske verden. Disse "aktiviteter" kan være en tilpasning af dine WP3-aktiviteter til den digitale verden, når det er muligt, og reflektere over, hvordan den naturlige verden og afkoblingen fra den digitale verden i WP3 kan føre til en forbedret viden om, hvordan man kan bruge den digitale verden som en metode til at fremme naturen og ændre vores holdninger i WP4.

Kompetenceområde	Grøn detektiv		
Emne	At spotte falske nyheder		
Tværgående kompetence(r)	☐ KRITISK TÆNKNING	☐ EMPATI & RESPEKT	☐ SANS FOR INITIATIV ☐ FORNYELSE
Aktivitetens navn	Naturens sandhed: Digitale detektiver		
Læringsresultater	Denne aktivitet har til formål at udvikle unges evne til kritisk tænkning i forhold til den information, de møder på nettet, med særligt fokus på at identificere og afkræfte falske nyheder om natur og miljø. Ved at engagere sig i teknologi lærer deltagerne at navigere ansvarligt i den digitale verden og bruge den som et værktøj til at fremme miljøbevidsthed og bæredygtighed.		
Anvendte metoder	• Erfaringsbaseret læring • Projektbaseret læring • Gamification • Dialog og diskussion • Digital samarbejdsaktivitet		



Beskrivelse trin for trin

1. Introduktion (15 minutter):
 - Introducer begrebet fake news og dets indvirkning på samfundet og miljøet.
 - Forklar vigtigheden af kritisk tænkning, når man bruger information, især online.
 - Giv eksempler på falske nyheder i forbindelse med natur og miljø.
2. Gruppedannelse (10 minutter):
 - Inddel deltagerne i små grupper med 3-5 medlemmer.
3. Forskning og analyse (30 minutter):
 - Tildel hver gruppe et specifikt emne relateret til natur eller miljø.
 - Giv adgang til smartphones eller computere med internetadgang.
 - Bed grupperne om at undersøge og identificere mindst to falske nyhedsartikler eller misinformation om det emne, de har fået tildelt.
 - Opfordr dem til kritisk at analysere kilderne, beviserne og informationens troværdighed.
4. Præsentation og diskussion (20 minutter):
 - Hver gruppe præsenterer deres resultater for resten af deltagerne.
 - Facitér en diskussion om de metoder, der bruges til at identificere falske nyheder, og vigtigheden af faktatjek. Spørg deltagerne, om de har bemærket kilder til falske nyheder.
 - Opfordr deltagerne til at dele deres tanker og erfaringer med at støde på misinformation online.
5. Samarbejdsprojekt (45 minutter):
 - Omorganisér grupperne for at blande deltagere fra forskellige oprindelige grupper.
 - Giv hver ny gruppe til opgave at skabe en digital kampagne eller undervisningsmateriale for at bekæmpe misinformation om natur og miljø.
 - Giv adgang til online samarbejdsværktøjer og ressourcer.



	• Vejled grupper i at udvikle kreative og effektive strategier til at fremme faktatjek og ansvarlig informationsdeling. 6. Præsentation af projekter (20 minutter): • Hver gruppe præsenterer deres kampagne eller undervisningsmateriale for resten af deltagerne. • Giv mulighed for feedback og diskussion om effektiviteten og den potentielle effekt af hvert projekt.
Nødvendige materialer	• Smartphones eller computere med internetadgang (én pr. gruppe) • Projektor og skærm til præsentationer • Flipover eller whiteboard til brainstorming og notetagning • Pen og papir til individuelle noter og skitser
Evaluering af aktiviteten/refleksion	• Efter aktiviteten skal du afholde en refleksionssession, hvor deltagerne kan dele deres tanker og indsigter fra oplevelsen. • Evaluer aktivitetens effektivitet i forhold til at opfylde læringsmålene, herunder forbedringer til fremtidige iterationer.
Nyttige ressourcer (ikke obligatorisk)	<i>F.eks. videoer, hjemmesider, værktøjer osv.</i>





Call2Nature

PROJECT REFERENCE NUMBER: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032

A Project Implemented by:



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Project Reference Number: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032