

8 ВПРАВ ДЛЯ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ

Завдання 1

Склади якомога більший список речей, які є важкими, твердими і білими (характеристики можна змінювати). Спробуй придумати якомога більше відповідей.

Завдання 2

Придумай якомога більше слів, близьких за значенням до слова ТВЕРДИЙ.

Завдання 3

Потренуйся в «мозковому штурмі» за допомогою олівця й паперу:

«Запиши всі способи, якими ти міг би вдосконалити олівець, щоб зробити його зручнішим для використання. Пам'ятай, що підходять всі відповіді, якщо їх реально здійснити. Створи свої ідеї у відповідності з твоїм бажанням».

Завдання 4

«Мозковий штурм» стає набагато продуктивнішим, якщо в нього включається декілька чоловік. Утворіть разом з родинною групою і дайте кожній групі завдання придумати, що можна зробити, комбінуючи такі предмети:

- а) пробку і пружинний матрац;
- б) порожні пляшки з-під води і губки.

Завдання 5

Нижче наводиться кілька запитань, на які необхідно відповісти. Зафіксуйте, скільки хвилин витрачається на кожне запитання. Можна або зазначити, на скільки запитань відповідаєте за 3 хвилини, або час відповідей на всі 10 запитань.

«Назвіть якомога більше способів, видів, характеристик:

- 1. Як може виглядати будівля?
- 2. Як може гарчати тигр?
- 3. Як можна відчувати холодний вітер?
- 4. Скількома способами людина може спілкуватися?
- 5. Як можна відчувати кору?

Завдання 6

Уяви собі надзвичайно довге мовчання. Якби ти був кожним з наступних людей, що б воно тобі нагадало?

Якби я був залізничником.

Якби я був диригентом оркестру.

Якби я була класним керівником.

Якби я був конструктором.

Якби я був на рятувальному плоту в морі.

Завдання 7

Придумай принаймні 30 способів використання звичайної цеглини, окрім будівництва будівель.

Завдання 8

Назви 5 винаходів, які могли б вдосконалити світ, крім тих, що вже винайдені.

Придумай кілька кращих способів збору сміття для того, щоб уникнути непривабливості сміттєвих відер і контейнерів на обочинах.

Напиши телеграму з 30-ти рядків друзям, в якій розповідатиметься про один день на дистанційному навчанні.

Джерело: Аверина И. С., Щепланова Е. И. Вербальный тест творческого мышления «Необычное использование». Пособие для школьных психологов.

