

## MODELO DE EXAMEN DE FRANCÉS (Lengua adicional A)

### PARA LA ADMISIÓN A 2to AÑO

**(En este examen se evalúan los contenidos de 1er año)**

#### **COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT**

**25**

Lisez le texte et puis répondez aux questions

#### **Comment être « zéro déchet » en famille ?**

Faire son propre dentifrice, déodorant et savon à lessive ? C'est le défi que s'est lancé une mère vancouveroise.

Radio-Canada

Publié le 22 avril à 10 h 16 UTC-3



La protection de l'environnement a toujours été importante pour Nathalie Chaloin, mais des événements marquants dans sa vie adulte l'ont poussée à vouloir en faire plus pour réduire son empreinte écologique.

Lorsqu'elle est devenue mère, Nathalie Chaloin a senti une responsabilité d'offrir à son enfant un meilleur environnement.

Je me suis dit : j'ai amené ce petit être vivant au monde. Quel est son futur ? Je dois faire plus. Je dois changer mes habitudes à moi pour essayer de lui laisser un avenir plus prometteur que celui sur lequel on est en train d'aller, dit-elle.

Puis il y a eu l'incendie de sa maison alors que son deuxième enfant n'avait qu'un jour et son premier, un an et demi.

Ça été une très grande leçon de vie. Mon petit était malade à l'époque et c'était intéressant de constater à quel point le matériel n'était plus si important. Ça a remis certaines valeurs en place, raconte Nathalie Chaloin.

Elle a donc décidé de revoir les produits qu'elle utilisait, tout en produisant le moins de déchets possible.

Nous avons décidé d'avoir le moins de mauvaises choses sur les enfants [en ayant] moins de produits chimiques [...] et du même coup, produire moins de déchets polluants, dit-elle.

Pour éviter d'utiliser des produits chimiques, elle fait son propre dentifrice, son déodorant, son shampoing, son revitalisant et même son détergent pour la lessive.

Mon déodorant peut aussi faire mon dentifrice. Je mélange un peu de bicarbonate de soude avec un peu d'huile de noix de coco. Et c'est fait. Et ça ne m'est jamais arrivé d'avoir une odeur. Je suis très satisfaite, dit Nathalie Chaloin avec le sourire aux lèvres.

Et son mari ? Mon mari n'a pas pris le virage avec moi ! Il reste dans son mode de vie tout à fait normal, raconte Nathalie Chaloin.

On a des valeurs qui sont différentes, mais on est tous les deux respectueux de nos modes de vie. Il ne se moque pas de ma façon de vivre et je n'essaie pas ... bon, oui, j'essaie de l'influencer, mais sans jamais imposer ma façon de vivre, dit-elle en riant.

Nathalie a été surprise du nombre de fois où les gens l'ont découragée de prendre le virage vert alors qu'elle avait deux jeunes enfants.

*Je crois que souvent on a une image, que soit on est zéro déchet, soit on n'est pas zéro déchet. Et l'on oublie qu'entre les deux, il y a énormément de choses qu'on peut faire et qu'une toute petite chose est toujours mieux que de ne rien faire.*

Nathalie Chaloin conseille à toutes personnes qui veulent faire des changements dans leur mode de vie d'y aller à leur rythme et avec leur niveau de confort.

On n'est pas obligé d'être zéro déchet parfaitement. [...] Pour moi, une famille zéro déchet, c'est une famille qui ne produit pas de déchets inutiles. Inutiles dans le sens où l'on aurait pu faire autrement pour ne pas en produire, explique-t-elle.

Tous ensemble on peut faire une différence. On n'a pas besoin de tout faire, mais chaque geste compte. Et l'on n'a plus de luxe d'attendre. Si vous pouvez changer une petite chose aujourd'hui, c'est super, dit-elle.

Source : <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1971102/famille-zero-dechet-produits-non-polluants-environnement>

1- Pourquoi Nathalie Chaloin a-t-elle changé ses habitudes écologiques ?

2- Après l'incendie de la maison, qu'est-ce que la famille a décidé de faire ?

3- Quels sont les produits qu'elle fait pour éviter les chimiques ?

4- Son mari est-il devenu un homme « zéro déchet » ?

5- Quelle est la définition qu'elle partage à propos d'une famille « zéro déchet » ?

## GRAMMAIRE

30

Lisez le texte et complétez-le en utilisant principalement le passé composé et l'imparfait.  
Attention, vous devez aussi utiliser le présent !

Ce matin-là, il \_\_\_\_\_ (1- faire) très beau. Alors, j'\_\_\_\_\_ (2-décider) de me promener dans le parc avec mes amis Sophie et Aurélie. D'abord, on \_\_\_\_\_ (3-faire) un pique-nique toutes les trois à midi. On \_\_\_\_\_ (4-apporter) nos verres réutilisables et nos serviettes en tissu parce qu'au lycée on \_\_\_\_\_ (5-se renseigner) à propos des éco-gestes pour sauver la planète. Moi, j'\_\_\_\_\_ (6-beaucoup manger). Les sandwiches d'Aurélie \_\_\_\_\_ (7-être) délicieux. Vers 14 h, on \_\_\_\_\_ (8-aller) à côté du lac et on \_\_\_\_\_ (9-commencer) à lire un roman

que la professeure de littérature nous \_\_\_\_\_ (10-donner). Nous, trois, nous \_\_\_\_\_ (11-aimer) la littérature. C'\_\_\_\_\_ (12-être) passion, notre loisir préféré. Alors, on \_\_\_\_\_ (13-lire) pendant toute la journée. Un peu plus tard, Sophie \_\_\_\_\_ (14-revenir) chez elle et Aurélie et moi, nous \_\_\_\_\_ (15-attendre) quelques minutes nos parents pour revenir, nous aussi, chez nous.

Complétez les phrases en utilisant *qui*, *que* ou *où*

- 1- C'est la ville \_\_\_\_\_ je suis né. J'aime Lyon.
- 2- C'est une amie \_\_\_\_\_ aime à mourir Wos.
- 3- Le livre \_\_\_\_\_ j'ai acheté pour le cours de français est Adomania III.
- 4- C'est un ordinateur \_\_\_\_\_ est très stylé !
- 5- Les éco-gestes \_\_\_\_\_ j'ai proposés sont les meilleurs de toute la classe !

Complétez en utilisant le futur simple

Dans le futur...

- a Nous ..... (*habiter*) dans des maisons volantes qui ..... (*pouvoir*) se déplacer grâce à l'énergie solaire.
- b Il n'y ..... (*avoir*) plus de problèmes de pollution car on ..... (*savoir*) vivre sans produire de déchets.
- c Quand vous ..... (*vouloir*) manger, il ..... (*faillir*) juste appuyer sur un bouton et votre plat ..... (*arriver*) directement sur la table.
- d Les gens ..... (*choisir*) tous un travail qui les intéresse.

## LEXIQUE

10

Complétez avec les mots proposés

déchets emprunter gaspillage responsables durable économiser défendre

Aujourd'hui, les consommateurs doivent être *responsables* pour ..... la planète. Chacun doit changer ses habitudes pour réduire ses ..... et pour ..... l'énergie. Dans mon collège, nous avons créé une ressourcerie où on peut ..... des objets quand on en a besoin. Avec cette action, nous avons dit STOP au ..... et OUI à un monde plus ..... .

Même activité

produits gaspiller consommateur durable responsable d'occasion jetables prêter

Un ..... est une personne qui n'achète pas de *produits* ..... et qui fait attention à ne pas ..... la nourriture. Si tu as besoin d'un objet, tu peux demander à un ami de te le ..... ou tu peux l'acheter ..... : si c'est un objet ..... , tu pourras l'utiliser encore plusieurs années.

## COMPRÉHENSION DE L'ORAL

---

10

Écoutez le dialogue et cochez l'option correcte

- a** Zoé et Nathan regardent une affiche sur
    - 1.** la Semaine du développement durable.
    - 2.** un concours de musique.
  - b** L'objectif de ce concours est
    - 1.** de montrer des gestes responsables.
    - 2.** de gagner un téléphone.
  - c** Zoé et Nathan veulent
    - 1.** réaliser une vidéo.
    - 2.** interroger des élèves.
  - d** Ils vont aller à la cantine pour
    - 1.** filmer le tri des déchets.
    - 2.** filmer les élèves qui gaspillent la nourriture.
  - e** La bonne idée d'Eva, c'est de
    - 1.** recycler les papiers.
    - 2.** filmer la nourriture bio sur le menu de la cantine.
  - f** Selon elle, Eva a
    - 1.** de bonnes habitudes de consommation.
    - 2.** encore besoin de faire des efforts pour améliorer ses habitudes.

## PRODUCTION ÉCRITE

25

Vous écrivez une lettre à un(e) ami(e) francophone parce que vous lui racontez le week-end extraordinaire que vous avez vécu. Dites les activités que vous avez faites, les appréciations de ce week-end et vous devez lui poser une question à votre correspondant(e). Quantité de mots : 100 environ.

## VOTRE AUTOCONTRÔLE



