

Reunión de la PTSA de Wakefield
19 de febrero de 2022
Minutas

La reunión se inició a las 8:31 am. Se realizó vía Zoom y fue grabada.

Presentes: 54 personas (interpretación proporcionada en amárico y español)

1. Bienvenida y resumen, Judith Davis, Presidenta

2. Negocios de la Asociación de Padres y Maestros

- a. Aprobación de las minutas: las minutas del 22 de enero de 2022 fueron APROBADAS tal como están escritas.
- b. Las solicitudes de subvenciones para maestros están abiertas para solicitudes de primavera hasta la medianoche del 27 de febrero. Solicite a través de este formulario: <https://forms.gle/2Zuq9C2yP5QqMRt87> . Las becas se entregarán el 8 de marzo.
- c. Regístrese para ayudar con los eventos de apreciación de maestros/personal en marzo: <https://www.signupgenius.com/go/10c0f49aea923a0fbc16-teacher>
- d. PTSA organizará una prueba de práctica SAT gratuita el 26 de marzo en Wakefield. Más información próximamente. Regístrate aquí: <https://forms.gle/egxDnPrZh4idt3C6A>

3. Celebración de los logros de los estudiantes en Wakefield: Dr. Chris Willmore, Director

Arte

- Premios regionales de Artes escolásticas: los estudiantes de Wakefield recibieron 247 premios individuales (6 “Gold Keys” premios de oro individuales, 94 “Silver Keys” premios de plata y 67 Menciones de Honor) y 16 “Portfolio Awards” Premios de Cartera (abierto solo para estudiantes de 12 grado (Seniors) 1 “Gold Keys” premio de oro, 3 “Silver Keys” premios de plata y 2 menciones de Honor.
- Premios “Visión de Estudiante”: ¡Hay 5 premios Americanos de Visión elegidos cada año entre los ganadores escolares de “Gold Key” premio de oro y se consideran los mejores del Espectáculo. Los estudiantes de Wakefield recibieron dos.
 - Marceline Castrillon por su fotografía "Lachrymarum"
 - Morgan Heyck-Williams por su ilustración a lápiz de color "Tokyo".

Esta es también la primera vez en mis 29 años de enseñanza que he visto a un estudiante de noveno grado recibir el premio “American Visions”, así que felicitaciones a Morgan y su maestra, Nancy Flores.

- Concurso de Reflexiones del PTA: Tema “Cambiaré la palabra por...”. Wakefield tuvo dos ganadores a nivel del distrito del norte de Virginia. Ahora avanzarán al concurso a nivel estatal.

- Vivian Alvarado quien ganó como Interpretación Sobresaliente en la categoría de Fotografía de Escuela Secundaria por su Fotografía, "La Juventud será el Cambio".
- Evelyn Rives, quien ganó por Interpretación Sobresaliente en la categoría de Literatura de Escuela Secundaria por su Poema, "Palabras que Cambian el Mundo"

Atletismo

- Competencia estatal de natación: ¡Matvei Namakonov ahora tiene 2 récords para Wakefield High School! 50m libre y 100m libre!!
- El relevo libre de 200 m finalizó noveno a nivel de estados.
- El equipo de relevos masculino superó las preliminares y llegó a la final.
- Competencia Regional de Gimnasia – 3 estudiantes compitieron en Individuales
 - Sofie Vázquez
 - Elizabeth Haley (9° lugar en el salto con 8.875)
 - Gabby Watts (primer lugar en la barra de equilibrio y avanza a la competencia estatal de gimnasia femenina.
 - Mike Eichers, Dirigido a las finales estatales
- Baloncesto masculino de primer año: Bertie Davis anotó 250 puntos esta temporada
- Pista cubierta
 - Kat Coggins tuvo un salto de longitud estatal calificando en las regionales y terminó en tercer lugar.
 - Namdim Abdu En los 100 metros lisos en a nivel estado, quedó en el puesto n°2 de la clasificación 6A, el n° 5 en el estado de VA y el n° 11 en los EE. UU.!!

Académica

- Wakefield tiene 1 Finalista al Mérito Nacional (nombre aún no publicado). 16,000 estudiantes identificados como semifinalistas según los puntajes de PSAT tomados en el décimo grado. Estos estudiantes completan una solicitud de Beca Nacional por Mérito. Luego, 7,500 estudiantes son identificados como finalistas y son considerados para varias becas diferentes.

4. Enfoque: cerrar las brechas de logros y las disparidades de desempeño; Opciones de los estudiantes después de la escuela secundaria y cómo prepararlos. Cómo usar los recursos actuales y compartirlos con aquellos que los necesitan. Hay muchos apoyos disponibles en Wakefield. Un gran fantástico número de personal que apoya a nuestros estudiantes. Necesitamos enfocarnos en conectar a los estudiantes con los recursos.

5. Presentación: Oportunidades de viaje: Catrice Vandross/Muktaru Jalloh: Próximas oportunidades para que los estudiantes de Wakefield viajen al extranjero en un viaje educativo. Los viajes no son patrocinados por APS. La Sra. Vandross y el Sr. Jalloh acompañarán a los estudiantes y se asociarán con EF Tours para organizarlos; planes de pago disponibles solo para los planes 2023.

- Catrice Vandross – maestra en Wakefield durante 17 años en el departamento de Educación Especial/Inglés
- Muktaru Jalloh – maestro de inglés de noveno grado, quinto año en Wakefield; graduado de Wakefield

Opciones: (No se requieren conocimientos de idiomas extranjeros para ninguno de estos viajes).

A. Del 1 al 10 de agosto de 2022: Inglaterra y París durante 10 días: gira diseñada para mostrar a los estudiantes afroamericanos e hispanos su lugar en todo el mundo; incluirá algunos sitios turísticos clásicos pero también enfatizará el arte y la cultura africanos. Pago pendiente hasta el 30 de abril.

B. Junio, 2023 – Japón: Tokio, Monte Fuji, Kioto, Osaka: inmersión en lengua, cultura, tradiciones (12 días)

C. Julio 2023 - Portugal y España durante 14 días

Las reuniones de interés se llevarán a cabo el 24 de febrero: Inglaterra a las 6:30 p. m., Japón a las 7:30 p. m., Portugal/España a las 8:30 p. m.; virtual en Zoom (se adjuntan panfletos y enlaces)

6. Presentación: John Clisham, consejero universitario y profesional, sala C128

- 24 de marzo, 7:00 p. m. – Noche para jóvenes: evento virtual para ayudar a los jóvenes a prepararse para su futuro.
- www.ecmc.org/opportunities: guía que cubre todas las ofertas de VA (cubre universidades extensamente, trabajos, investigación de carreras, etc.). El libro de trabajo está disponible en línea y Wakefield tiene copias impresas gratuitas en español e inglés.

Al buscar universidades considere:

- Tamaño: cuando un estudiante visita un campus universitario, puede ver si se siente mejor en una escuela más grande o más pequeña.
- Ubicaciones: algunos estudiantes quieren o necesitan estar en una ciudad; algunos están bien con estar en medio de la nada; VA tiene ambos. DC también tiene grandes ofertas. Es mejor visitar durante el año escolar cuando los estudiantes están en el campus para tener la sensación completa.
- Área de estudio también importante; algunas escuelas no ofrecen ciertas especializaciones.
- Big Future o “Naviance”: motores de búsqueda que pueden ayudar a reducir las opciones universitarias. Los estudiantes pueden poner algunas de sus preferencias y les dará algunas opciones.
- Las calificaciones también son muy importantes: algunas escuelas miran solo un GPA de 3.5 o superior, otras consideran 2.0 o superior. Hay algo para todos. A veces, las opciones son abrumadoras, especialmente para los estudiantes inmigrantes que no tenían las mismas opciones en sus países de origen.
- ¿Qué buscan las universidades?

o #1 - Buenas calificaciones

o #2 - buenas selecciones de clases con rigor (avanzado, honores, AP, intensificado). Las universidades saben lo que ofrece Wakefield y qué tipo de estudiantes provienen de esta área.

o #3 - Puntajes de exámenes (SAT, ACT), aunque para algunas escuelas ahora son exámenes opcionales.

o #4 - Los ensayos (escritos) complementarios son muy importantes y pueden tener un gran impacto. Las universidades quieren atraer diversidad a su campus; hace que la escuela sea más rica.

o #5 Cartas de recomendaciones (algunos ya no las miran). El currículum de actividades es importante para las becas.

El proceso de admisión a los deportes, la música y el arte puede ser diferente y requerir pasos y organización adicionales.

- No todos los estudiantes van a escuelas de 2 o 4 años. La escuela de la industria del comercio puede ser difícil de ingresar porque los estudiantes compiten contra los adultos.
- Nuevo programa NOVA G3: 80 profesiones que necesitan desesperadamente personas (como IT, flebotomía, cuidado de niños). Cualquiera puede tomar cursos para estas carreras gratis si la familia gana menos de \$100,000. www.nvcc.edu/g3/
- Amanda Wilder de NOVA estará en Wakefield esta semana para asegurarse de que los estudiantes completen la solicitud de NOVA correctamente y para ayudar a elegir las clases.
- FAFSA (Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes): cualquier residente permanente o ciudadano estadounidense puede llenarla para ayudar a obtener ayuda financiera para la escuela. Si no completa esto, las escuelas asumen que pagará el 100% de los costos. Las escuelas usan este formulario para determinar la ayuda basada en la necesidad. Los estudiantes también pueden obtener apoyo estatal y federal. Necesita la declaración de impuestos de los padres para que sea más fácil completarla; se puede hacer en 30 minutos. El Sr. Clisham puede ayudar a los estudiantes a completar este formulario. <https://studentaid.gov/h/apply-for-aid/fafsa>
- Si califica para almuerzo gratis o precio reducido, puede ir a NOVA gratis.
- Wakefield tiene numerosas becas al igual que la comunidad; él proporcionará una hoja de ayuda sobre las becas que deben completarse en este momento. La mayoría de las solicitudes de becas se realizan en el último año. Sitios como niche.com, becas.com pueden ayudarlo a encontrar becas. En “Naviance”, los estudiantes pueden encontrar una lista creada por sus consejeros de becas que los estudiantes de Wakefield han recibido en el pasado; algunos tienen requisitos muy específicos. [2022 Scholarship Quick List 2](#)
- ¡Nunca le dé a nadie su número de seguro social ni pague por información sobre becas! Tampoco es necesario. Es una estafa.
- Por favor, pídale a su estudiante que complete la Encuesta para estudiantes de último año al final del año para que la escuela sepa a dónde irá después de la escuela.

- Estadísticas sobre los estudiantes de Wakefield: 50-60% de los estudiantes de Wakefield asisten a una universidad de 4 años y tienen buenos índices de graduación. 30% van a NOVA o escuela de oficios. Tuvieron un panel de estudiantes graduados que hablaron con los estudiantes y que los estudiantes actuales realmente apreciaron.

Preguntas:

1. ¿Podemos tener un taller los sábados para ayudar a los estudiantes con FAFSA, ensayos/escritos, determinar nuestros caminos, dinero gratis? Hicieron algunos a principios de este año. Él puede hacerlo de nuevo en la primavera. El próximo año en octubre comenzarán el proceso de FAFSA (solo para estudiantes de 12 grado - seniors).
2. ¿Cómo pueden los padres/PTSA ayudarlo a realizar estos talleres? Ayude a asegurarse de que los padres estén recibiendo información. Si no recibe información de John a través de “Naviance”, asegúrese de tener una dirección de correo electrónico activa en el sistema. Póngase en contacto con él para asegurarse de que se le agregue. john.clisham@apsva.us

7. Tim Cotman

Él y Wendy Maitland patrocinan visitas a universidades y se aseguran de que vean a estudiantes de Wakefield o APS en esas escuelas para que ellos se vean allí. Recomienda a los estudiantes que busquen qué clubes, organizaciones y departamentos existen en la escuela que están diseñados para apoyar a los estudiantes con antecedentes diversos. Mire su tasa de retención para ver si sus estudiantes lo están logrando. Este año, los estudiantes de “Black Student Union” querían concentrarse en las HBCU y obtuvieron una subvención de la PTSA para financiar un viaje a la Universidad de Howard y/o George Mason.

8. Informe del Director, Dr. Chris Willmore

A. Plan Progresivo Compartido – Documento que establece las prioridades para el próximo año escolar (adjunto); normalmente se habla con los padres y el personal en el otoño; este año se agilizó el proceso debido al Covid.

- El año pasado, la gran mayoría de los estudiantes fueron 100%; sabían que la transición de regreso a la presencialidad sería un desafío. Quieren centrarse en construir conexiones. Ver muchos problemas socioemocionales desafiantes en todo el país. Wakefield quiere reiniciar el programa de visitas domiciliarias de noveno grado este verano.
- Habilidades de escritura: Se reconoció que muchos estudiantes no saben escribir. VA está pasando de un examen SOL a una evaluación basada en el desempeño (PBA) para inglés y estudios sociales. Están apoyando a los maestros para ayudar a los estudiantes a aprender a escribir a partir de Noveno grado. Revisar el elemento de escritura del proyecto senior para alinearlos con otros requisitos lingüísticos.
- Alfabetización matemática: los estudiantes no se están fortaleciendo debido al aprendizaje virtual, por lo que están trabajando, en particular, para apoyar sus clases de Álgebra 1.

- Equidad: el equipo de equidad ha estado analizando esto. Están desarrollando programas de tutoría. Hay un estudiante de último año en Wakefield que está iniciando su propio programa de tutoría y reclutando a sus compañeros.
- Seguridad y Bienestar: principalmente en relación con el Covid.
- PTSA distribuirá el plan y solicitará comentarios. La entrada y la retroalimentación pueden ser un proceso continuo.

Preguntas:

1. Aclarar quién tiene el campus abierto para el almuerzo de los estudiantes: solo los estudiantes de último año pueden salir del campus.
2. ¿Cómo podemos ayudar? Presente en la feria de empleo, especialmente si no siguió el camino universitario tradicional. Dígales a los maestros que los aprecia.
3. ¿Cambios a otros SOL? Puede haber algunos otros cambios en el SOL a una evaluación más basada en el desempeño, pero no estoy seguro de si eso continuará bajo el nuevo liderazgo estatal.
4. Si un maestro no publica las calificaciones de manera oportuna, infórmele al Dr. Willmore y él hará un seguimiento con su líder académico.

Se levantó la sesión a las 10:13 horas.