

# RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN 2022/2023



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA



## PENDIDIKAN SENI VISUAL TAHUN 1

Lencana

sekolah

NAMA SEKOLAH : .....

ALAMAT SEKOLAH : .....

NAMA GURU : .....

| MINGGU<br>TARIKH | UNIT / TAJUK /<br>BIDANG                                                  | STANDARD KANDUNGAN /<br>STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OBJEKTIF                                                                                 | CATATAN                                                                              |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-3              | MINGGU TRANSISI TAHUN 1                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                                                      |
| 4                | UNIT 1 SENI<br>BERMULA DI SINI<br>Capan<br><br>MENGGAJAR<br>-CAPAN        | 1.1 Bahasa Seni Visual<br>2.1 Kemahiran Seni Visual<br><br>1.1.1 Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam menggambar.<br>i. Capan<br><br>2.1.1 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang menggambar.<br>i. Capan                     | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menceritakan kepelbagaian rupa dengan betul.        | EMK<br>-menghargai alam sekitar<br><br>KBAT<br>-mengaplikasi<br><br>BBM<br>BT MS 6-7 |
| 5                | UNIT 1 SENI<br>BERMULA DI SINI<br>Gajah Menari<br><br>MENGGAJAR<br>-CAPAN | 3.1 Seni Visual<br><br>3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya.<br>i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif<br>ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya<br>iii. Membuat kemasan pada hasil karya | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya dengan menggunakan teknik capan. | EMK<br>- kreativiti dan inovasi<br><br>KBAT<br>-mengaplikasi<br><br>BBM<br>BT MS 8-9 |

| MINGGU<br>TARIKH | UNIT / TAJUK /<br>BIDANG                                                                                                               | STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OBJEKTIF                                                                                                | CATATAN                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 6                | UNIT 2 JARI MENARI,<br>WARNA BERSERI<br>Ikatan dan Celupan<br><br>MEMBUAT CORAK<br>DAN REKAAN<br>-IKATAN DAN<br>CELUPAN                | 1.1 Bahasa Seni Visual<br>2.1 Kemahiran Seni Visual<br><br>1.1.2 Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam membuat corak dan rekaan.<br>i. Ikatan dan celupan<br><br>2.1.2 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang mencorak dan membuat rekaan.<br>i. Ikatan dan Celupan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membincangkan bahasa seni visual yang ada pada ikatan dan celupan. | EMK<br>- keusahawanan<br><br>KBAT<br>-mengaplikasi<br><br>BBM<br>BT MS 12-13       |
| 7                | CUTI HARI RAYA AIDILFITRI<br>KUMPULAN A- 02.05.2022 (Isnin)- 05.05.2022 (Khamis), KUMPULAN B- 03.05.2022 (Selasa)- 06.05.2022 (Jumaat) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                    |
| 8                | UNIT 2 JARI MENARI,<br>WARNA BERSERI<br>Songkok Pelangi<br><br>MEMBUAT CORAK<br>DAN REKAAN<br>-IKATAN DAN<br>CELUPAN                   | 3.1 Seni Visual<br>4.1 Menghayati Karya Seni<br><br>3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya.<br>i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif<br>ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya<br>iii. Membuat kemasan pada hasil karya         | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya dengan menggunakan teknik ikatan dan celupan.   | EMK<br>- kreativiti dan inovasi<br><br>KBAT<br>-mencipta<br><br>BBM<br>BT MS 14-15 |

|  |  |                                                                                                              |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | 4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses. |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| MINGGU<br>TARIKH | UNIT / TAJUK /<br>BIDANG                                                                          | STANDARD KANDUNGAN / STANDARD<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OBJEKTIF                                                                                      | CATATAN                                                                                |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 9                | UNIT 3 LA LA LA<br>BONEKAKU BERNYANYI<br>Boneka<br><br>MEMBENTUK DAN<br>MEMBUAT BINAAN<br>-BONEKA | 1.1 Bahasa Seni Visual<br>2.1 Kemahiran Seni Visual<br><br>1.1.3 Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam membentuk dan membuat binaan.<br>i. Boneka<br>2.1.3 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang membentuk dan membuat binaan:<br>i. Boneka | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membuat boneka tongkat dengan menggunakan ekspresi muka. | EMK<br>- kreativiti dan inovasi<br><br>KBAT<br>-mengaplikasi<br><br>BBM<br>BT MS 21-22 |

|    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | <p>UNIT 3 LA LA LA<br/>BONEKAKU BERNYANYI<br/>Beruang Comel</p> <p>MEMBENTUK DAN<br/>MEMBUAT BINAAN<br/>-BONEKA</p> | <p>3.1 Seni Visual<br/>4.1 Menghayati Karya Seni</p> <p>3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya.</p> <p>i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif<br/>ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya<br/>iii. Membuat kemasan pada hasil karya</p> <p>4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses.</p> | <p>Pada akhir pembelajaran, murid dapat menceritakan tentang pelbagai boneka dengan betul.</p> | <p>EMK<br/>- kreativiti dan inovasi</p> <p>KBAT<br/>-mencipta</p> <p>BBM<br/>BT MS 22-23</p> |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

| MINGGU<br>TARIKH | UNIT / TAJUK /<br>BIDANG | STANDARD KANDUNGAN / STANDARD<br>PEMBELAJARAN | OBJEKTIF | CATATAN |
|------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|----------|---------|
|------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|----------|---------|

|                                                                                                                            |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 11                                                                                                                         | UNIT 4 CANTIK BATIK<br>Batik<br><br>MENGENAL KRAF<br>TRADISIONAL<br>-BATIK        | 1.1 Bahasa Seni Visual<br>2..1 Kemahiran Seni Visual<br><br>1.1.4 Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam mengenal kraf tradisional.<br>i. Batik<br><br>2.1.4 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang mengenal kraf tradisional:<br>i. Batik                                                                                                                                     | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menjelaskan kebezaan antara batik blok dan batik lukis. | EMK<br>- patriotisme<br><br>KBAT<br>-menganalisis<br><br>BBM<br>BT MS 28-29       |
| <b>CUTI PENGGAL 1, SESI 2022/2023</b><br><b>(KUMPULAN A: 03.06.2022 - 11.06.2022, KUMPULAN B: 04.06.2022 - 12.06.2022)</b> |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                   |
| 12                                                                                                                         | UNIT 4 CANTIK BATIK<br>Batik Cantik<br><br>MENGENAL KRAF<br>TRADISIONAL<br>-BATIK | 3.1 Seni Visual<br>4.1 Menghayati Karya Seni<br><br>3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan,kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya.<br>i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif<br>ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya<br>iii. Membuat kemasan pada hasil karya<br><br>4.1.1Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan hiasan yang berunsur batik.                | EMK<br>- kreativiti dan inovasi<br><br>KBAT<br>-menilai<br><br>BBM<br>BT MS 30-31 |

| MINGGU<br>TARIKH | UNIT / TAJUK /<br>BIDANG                                                            | STANDARD KANDUNGAN / STANDARD<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OBJEKTIF                                                                              | CATATAN                                                                             |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 13               | UNIT 5<br>TIK TOK TIK, LU KIS DI<br>UDARA<br>Lukisan<br><br>MENG GAMBAR<br>-LUKISAN | 1.1 Bahasa Seni Visual<br>2..1 Kemahiran Seni Visual<br><br>1.1.1 Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam menggambar.<br>ii. Lukisan<br>2.1.1 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang menggambar.<br>ii. Lukisan                                                                                                                                                                  | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membezakan pelbagai media kering dengan betul.   | EMK<br>- kreativiti dan inovasi<br><br>KBAT<br>-menalisis<br><br>BBM<br>BT MS 36-37 |
| 14               | UNIT 5 TIK TOK TIK,<br>LUKIS DI UDARA<br>Kawanku<br><br>MENG GAMBAR<br>-LUKISAN     | 3.1 Seni Visual<br>4.1 Menghayati Karya Seni<br><br>3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya.<br>i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif<br>ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya<br>iii. Membuat kemasan pada hasil karya<br><br>4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpanduan bahasa seni visual , teknik dan proses. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat melukis Kawanku dengan menggunakan media kering. | EMK<br>- kreativiti dan inovasi<br><br>KBAT<br>-menilai<br><br>BBM<br>BT MS 38-39   |

| MINGGU<br>TARIKH | UNIT / TAJUK /<br>BIDANG                                                                 | STANDARD KANDUNGAN / STANDARD<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OBJEKTIF                                                                                               | CATATAN                                                                                              |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15               | UNIT 6 SATU, DUA,<br>TIGA DAYUNG!<br>-Arca Mobail<br><br>MEMBENTUK DAN<br>MEMBUAT BINAAN | 1.1 Bahasa Seni Visual<br>2.1 Kemahiran Seni Visual<br><br>1.1.3 Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam membentuk dan membuat binaan.<br>ii. Arca mobail<br><br>2.1.3 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang membentuk dan membuat binaan:<br>i. Boneka ii. Arca Mobail | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membincangkan bahasa seni visual yang terdapat dalam arca mobail. | EMK<br>- kreativiti dan inovasi<br><br>KBAT<br>-mengaplikasi, menganalisis<br><br>BBM<br>BT MS 44-45 |



|    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         |                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | UNIT 6 SATU, DUA,<br>TIGA DAYUNG!<br>Sampan Kecil<br><br>MEMBENTUK DAN<br>MEMBUAT BINAAN | 3.1 Seni Visual<br>4.1 Menghayati Karya Seni<br><br>3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya.<br>i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif<br>ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya<br>iii. Membuat kemasan pada hasil karya<br><br>4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat mencipta arca mobail sampan kecil dengan seimbang. | EMK<br>- kreativiti dan inovasi<br><br>KBAT<br>-mencipta<br><br>BBM<br>BT MS 46-47 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

| MINGGU<br>TARIKH | UNIT / TAJUK /<br>BIDANG | STANDARD KANDUNGAN / STANDARD<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                       | OBJEKTIF | CATATAN |
|------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
| 17-18            |                          | <b>Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Pra Persediaan Pameran Seni</u></li> <li>Membuat perancangan . Menggunakan kreativiti dalam merancang pameran seni</li> </ul> - merancang dan membuat persediaan |          |         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19-20 | <p><b>Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Aplikasi Pengetahuan dan Kemahiran Seni</u></li> <li>● Menggunakan kreativiti dalam merancang pameran seni - merancang dan membuat persediaan</li> </ul> |
| 21    | <p><b>Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Pameran Seni</u></li> <li>● Pameran seni visual</li> </ul>                                                                                               |

| MINGGU<br>TARIKH | UNIT / TAJUK / BIDANG | STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN | OBJEKTIF | CATATAN |
|------------------|-----------------------|--------------------------------------------|----------|---------|
|------------------|-----------------------|--------------------------------------------|----------|---------|

|                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22                                                                                                                         | UNIT 7 DETEKTIF<br>JALINAN MENYIASAT<br>Gosokan<br><br>MENGGAHBAR<br>-GOSOKAN      | 1.1 Bahasa Seni Visual<br>2.1 Kemahiran Seni Visual<br><br>1.1.1(iv) Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam menggambar. iv. Gosokan<br><br>2.1.1(iv) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang menggambar. iv. Gosokan                                                                                                                                                 | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menerangkan teknik gosokan dengan betul.                 | EMK<br>- kreativiti dan inovasi<br><br>KBAT<br>-mengaplikasi, menganalisis<br><br>BBM<br>BT MS 54-55 |
| 23                                                                                                                         | UNIT 7 DETEKTIF<br>JALINAN MENYIASAT<br>Ayam Kampung<br><br>MENGGAHBAR<br>-GOSOKAN | 3.1 Seni Visual<br>4.1 Menghayati Karya Seni<br><br>3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya<br>4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan lukisan Ayam Kampung dengan teknik gosokan. | EMK<br>- kelestarian alam sekitar<br><br>KBAT<br>-menganalisis<br><br>BBM<br>BT MS 56-57             |
| <b>CUTI PENGGAL 2, SESI 2022/2023</b><br><b>(KUMPULAN A: 02.09.2022 - 10.09.2022, KUMPULAN B: 03.09.2022 - 11.09.2022)</b> |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |                                                                                                      |

| MINGGU<br>TARIKH | UNIT / TAJUK /<br>BIDANG                                                                 | STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OBJEKTIF                                                                                       | CATATAN                                                                                              |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24               | UNIT 7 DETEKTIF<br>JALINAN MENYIASAT<br>Ayam Kampung<br><br>MENG GAMBAR<br>-GOSOKAN      | 3.1 Seni Visual<br>4.1 Menghayati Karya Seni<br><br>3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya<br>4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan lukisan Ayam Kampung dengan teknik gosokan.  | EMK<br>- kelestarian alam sekitar<br><br>KBAT<br>-menganalisis<br><br>BBM<br>BT MS 56-57             |
| 25               | UNIT 8 LARI SANG<br>TIKUS, LARI!<br>Tiupan<br><br>MEMBUAT CORAK<br>DAN REKAAN<br>-TIUPAN | 1.1 Bahasa Seni Visual<br>2.1 Kemahiran Seni Visual<br><br>1.1.2(ii) Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam membuat corak dan rekaan. ii. Tiupan<br><br>2.1.2(ii) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang mencorak dan membuat rekaan. ii. Tiupan                                                                                                                    | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menerangkan ritma dan pergerakan dalam karya seni visual. | EMK<br>- kreativiti dan inovasi<br><br>KBAT<br>-mengaplikasi, menganalisis<br><br>BBM<br>BT MS 62-63 |
| 26               | UNIT 8 LARI SANG<br>TIKUS, LARI!<br>Tiupan<br><br>MEMBUAT CORAK<br>DAN REKAAN<br>-TIUPAN | 1.1 Bahasa Seni Visual<br>2.1 Kemahiran Seni Visual<br><br>1.1.2(ii) Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam membuat corak dan rekaan. ii. Tiupan                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menerangkan ritma dan pergerakan dalam karya seni visual. | EMK<br>- kreativiti dan inovasi<br><br>KBAT<br>-mengaplikasi, menganalisis<br><br>BBM<br>BT MS 62-63 |

|  |  |                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | 2.1.2(ii) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang mencorak dan membuat rekaan. ii. Tiupan |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| MINGGU<br>TARIKH | UNIT / TAJUK /<br>BIDANG                                                                          | STANDARD KANDUNGAN / STANDARD<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OBJEKTIF                                                                                | CATATAN                                                                  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 27               | UNIT 8 LARI SANG<br>TIKUS, LARI!<br>Topi Sang Tikus<br><br>MEMBUAT CORAK DAN<br>REKAAN<br>-TIUPAN | 3.1 Seni Visual<br>4.1 Menghayati Karya Seni<br><br>3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya<br>4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan topi Sang Tikus dengan teknik tiupan. | EMK<br>- keusahawanan<br><br>KBAT<br>-mencipta<br><br>BBM<br>BT MS 64-65 |

|    |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 28 | <p>UNIT 8 LARI SANG<br/>TIKUS, LARI!<br/>Topi Sang Tikus</p> <p>MEMBUAT CORAK DAN<br/>REKAAN<br/>-TIUPAN</p> | <p>3.1 Seni Visual<br/>4.1 Menghayati Karya Seni</p> <p>3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya</p> <p>4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses.</p> | <p>Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan topi Sang Tikus dengan teknik tiupan.</p> | <p>EMK<br/>- keusahawanan</p> <p>KBAT<br/>-mencipta</p> <p>BBM<br/>BT MS 64-65</p> |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

| MINGGU<br>TARIKH | UNIT / TAJUK /<br>BIDANG                                                                                 | STANDARD KANDUNGAN / STANDARD<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                    | OBJEKTIF                                                                                                      | CATATAN                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29               | <p>UNIT 9 SERUPA TAPI<br/>TIDAK SAMA</p> <p>Model</p> <p>MEMBENTUK DAN<br/>MEMBUAT BINAAN<br/>-MODEL</p> | <p>1.1 Bahasa Seni Visual<br/>2.1 Kemahiran Seni Visual</p> <p>1.1.3 Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam membentuk dan membuat binaan.<br/>iii. Model</p> <p>2.1.3 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam</p> | <p>Pada akhir pembelajaran, murid dapat menjelaskan tentang Bahasa seni visual yang terdapat dalam model.</p> | <p>EMK<br/>- kelestarian alam sekitar</p> <p>KBAT<br/>-mengaplikasi</p> <p>BBM<br/>BT MS 70-71</p> |

|    |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                            | penghasilan karya bidang membentuk dan membuat binaan:<br>iii. Model                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |                                                                                          |
| 30 | UNIT 9 SERUPA TAPI<br>TIDAK SAMA<br>Model<br><br>MEMBENTUK DAN<br>MEMBUAT BINAAN<br>-MODEL | 1.1 Bahasa Seni Visual<br>2.1 Kemahiran Seni Visual<br><br>1.1.3 Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam membentuk dan membuat binaan.<br>iii. Model<br><br>2.1.3 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang membentuk dan membuat binaan.<br>iii. Model | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menjelaskan tentang Bahasa seni visual yang terdapat dalam model. | EMK<br>- kelestarian alam sekitar<br><br>KBAT<br>-mengaplikasi<br><br>BBM<br>BT MS 70-71 |

| MINGGU<br>TARIKH | UNIT / TAJUK /<br>BIDANG | STANDARD KANDUNGAN / STANDARD<br>PEMBELAJARAN | OBJEKTIF | CATATAN |
|------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|----------|---------|
|------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|----------|---------|

|    |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31 | UNIT 9 SERUPA TAPI<br>TIDAK SAMA<br>Rumah Burung<br><br>MEMBENTUK DAN<br>MEMBUAT BINAAN<br>-MODEL | <p>3.1 Seni Visual<br/>4.1 Menghayati Karya Seni</p> <p>3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya</p> <p>4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpanduan bahasa seni visual , teknik dan proses.</p> | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan Rumah Burung dengan menggunakan bahan kutipan. | <p>EMK<br/>- kreativiti dan inovasi</p> <p>KBAT<br/>-mencipta</p> <p>BBM<br/>BT MS 72-73</p> |
| 32 | UNIT 9 SERUPA TAPI<br>TIDAK SAMA<br>Rumah Burung<br><br>MEMBENTUK DAN<br>MEMBUAT BINAAN<br>-MODEL | <p>3.1 Seni Visual<br/>4.1 Menghayati Karya Seni</p> <p>3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan,kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya</p> <p>4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpanduan bahasa seni visual , teknik dan proses.</p>  | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membuat apresiasi terhadap karya.                           | <p>EMK<br/>- kreativiti dan inovasi</p> <p>KBAT<br/>-mencipta</p> <p>BBM<br/>BT MS 72-73</p> |



| MINGGU<br>TARIKH | UNIT / TAJUK /<br>BIDANG                                                                                      | STANDARD KANDUNGAN / STANDARD<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OBJEKTIF                                                                                        | CATATAN                                                                                |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 33               | UNIT 10 RENJIS,<br>PERCIK, IKUT RENTAK<br>Renjisan dan Percikan<br><br>MENGAMBAR<br>-RENJISAN DAN<br>PERCIKAN | 1.1 Bahasa Seni Visual<br>2.1 Kemahiran Seni Visual<br><br>1.1.1(iii) Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam menggambar. iii. Renjisan dan percikan<br><br>2.1.1(iii) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang menggambar. iii. Renjisan dan percikan                                                                                                                    | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menerangkan perbezaan antara teknik renjisan dan percikan. | EMK<br>- kreativiti dan inovasi<br><br>KBAT<br>-menganalisis<br><br>BBM<br>BT MS 78-79 |
| 34               | UNIT 10 RENJIS,<br>PERCIK, IKUT RENTAK<br>Bijak Sang Kancil<br><br>MENGAMBAR<br>-RENJISAN DAN<br>PERCIKAN     | 3.1 Seni Visual<br>4.1 Menghayati Karya Seni<br><br>3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya<br><br>4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpanduan bahasa seni visual , teknik dan proses. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menerangkan perbezaan antara teknik renjisan dan percikan. | EMK<br>- kreativiti dan inovasi<br><br>KBAT<br>-mengaplikasi<br><br>BBM<br>BT MS 80-81 |

| MINGGU<br>TARIKH | UNIT / TAJUK /<br>BIDANG                                                                                                | STANDARD KANDUNGAN / STANDARD<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OBJEKTIF                                                                  | CATATAN                                                                                |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 35               | UNIT 11 HIAS DIRI,<br>IKUT MENARI<br>Alat Perhiasan Diri<br><br>MENGENAL KRAF<br>TRADISIONAL<br>-ALAT<br>PERHIASAN DIRI | 1.1 Bahasa Seni Visual<br>2.1 Kemahiran Seni Visual<br><br>1.1.4(ii) Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam mengenal kraf tradisional. ii. Alat perhiasan diri<br><br>2.1.4(ii) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang mengenal kraf tradisional:ii. Alat Perhiasan Diri                                                                                                | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menceritakan tentang perhiasan diri. | EMK<br>- kreativiti dan inovasi<br><br>KBAT<br>-menganalisis<br><br>BBM<br>BT MS 85-86 |
| 36               | UNIT 11 HIAS DIRI,<br>IKUT MENARI<br>Dokoh<br><br>MENGENAL KRAF<br>TRADISIONAL<br>-ALAT<br>PERHIASAN DIRI               | 3.1 Seni Visual<br>4.1 Menghayati Karya Seni<br><br>3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya<br><br>4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menceritakan tentang perhiasan diri. | EMK<br>- kreativiti dan inovasi<br><br>KBAT<br>-mencipta<br><br>BBM<br>BT MS 87        |

**CUTI PENGGAL 3, SESI 2022/2023**  
**(KUMPULAN A: 09.12.2022 - 31.12.2022, KUMPULAN B: 10.12.2022 - 31.12.2022)**

| MINGGU<br>TARIKH | UNIT / TAJUK /<br>BIDANG | STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | OBJEKTIF | CATATAN |
|------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
| 37-38            |                          | <b>Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Pra Persediaan Pameran Seni</u><ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat perancangan : Menggunakan kreativiti dalam merancang pameran seni<ul style="list-style-type: none"><li>- merancang dan membuat persediaan</li></ul></li></ul></li></ul> |          |         |
| 39-40            |                          | <b>Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Aplikasi Pengetahuan dan Kemahiran Seni</u><ul style="list-style-type: none"><li>• Menggunakan kreativiti dalam merancang pameran seni - merancang dan membuat persediaan</li></ul></li></ul>                                                          |          |         |
| 41               |                          | <b>Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Pameran Seni</u><ul style="list-style-type: none"><li>• Pameran seni visual</li></ul></li></ul>                                                                                                                                                        |          |         |



|                                                                                                                      |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 42                                                                                                                   | MINGGU PENTAKSIRAN     |
| 43                                                                                                                   | PENGURUSAN AKHIR TAHUN |
| CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2022/2023<br>(KUMPULAN A: 17.02.2023 - 11.03.2023, KUMPULAN B: 18.02.2023 - 12.03.2023) |                        |

\*TEMA PERSEMBAHAN KESANIAN UNTUK PROJEK KESANIAN SEMESTER 1&2 MENGIKUT KREATIVITI GURU

## #MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>

@ PM: 017- 4991 336 (WhatsApp link: <https://wa.me/60174991336> )

FREE RPT & DSKP: <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

FB Group: <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>