KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN

2022/2023

PENDIDIKAN SENI VISUAL TAHUN 1

Lencana sekolah

NAMA SEKOLAH : .....

ALAMAT SEKOLAH : .....

NAMA GURU : .....

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
1-3	**MINGGU TRANSISI TAHUN 1**			
4	UNIT 1 SENI BERMULA DI SINI Capan MENGGAMBAR -CAPAN	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual 1.1.1 Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam menggambar. i. Capan 2.1.1 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang menggambar. i. Capan	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menceritakan kepelbagaian rupa dengan betul.	EMK -menghargai alam sekitar KBAT -mengaplikasi BBM BT MS 6-7
5	UNIT 1 SENI BERMULA DI SINI Gajah Menari MENGGAMBAR -CAPAN	3.1 Seni Visual 3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya dengan menggunakan teknik capan.	EMK - kreativiti dan inovasi KBAT -mengaplikasi BBM BT MS 8-9

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
6	UNIT 2 JARI MENARI, WARNA BERSERI Ikatan dan Celupan MEMBUAT CORAK DAN REKAAN -IKATAN DAN CELUPAN	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual 1.1.2 Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam membuat corak dan rekaan. i. Ikatan dan celupan 2.1.2 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang mencorak dan membuat rekaan. i. Ikatan dan Celupan	Pada akhir pembelajaran, murid dapat membincangkan bahasa seni visual yang ada pada ikatan dan celupan.	EMK - keusahawanan KBAT -mengaplikasi BBM BT MS 12-13
7	**CUTI HARI RAYA AIDILFITRI** **KUMPULAN A- 02.05.2022 (Isnin)- 05.05.2022 (Khamis), KUMPULAN B- 03.05.2022 (Selasa)- 06.05.2022 (Jumaat)**			
8	UNIT 2 JARI MENARI, WARNA BERSERI Songkok Pelangi MEMBUAT CORAK DAN REKAAN -IKATAN DAN CELUPAN	3.1 Seni Visual 4.1 Menghayati Karya Seni 3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya dengan menggunakan teknik ikatan dan celupan.	EMK - kreativiti dan inovasi KBAT -mencipta BBM BT MS 14-15

		4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses.		

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
9	UNIT 3 LA LA LA BONEKAKU BERNYANYI Boneka MEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN -BONEKA	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual 1.1.3 Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam membentuk dan membuat binaan. i. Boneka 2.1.3 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang membentuk dan membuat binaan: i. Boneka	Pada akhir pembelajaran, murid dapat membuat boneka tongkat dengan menggunakan ekspresi muka.	EMK - kreativiti dan inovasi KBAT -mengaplikasi BBM BT MS 21-22

10	UNIT 3 LA LA LA BONEKAKU BERNYANYI Beruang Comel MEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN -BONEKA	3.1 Seni Visual 4.1 Menghayati Karya Seni 3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya 4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menceritakan tentang pelbagai boneka dengan betul.	EMK - kreativiti dan inovasi KBAT -mencipta BBM BT MS 22-23

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN

11	UNIT 4 CANTIK BATIK Batik MENGENAL KRAF TRADISIONAL -BATIK	1.1 Bahasa Seni Visual 2..1 Kemahiran Seni Visual 1.1.4 Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam mengenal kraf tradisional. i. Batik 2.1.4 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang mengenal kraf tradisional: i. Batik	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menjelaskan kebezaan antara batik blok dan batik lukis.	EMK - patriotisme KBAT -menganalisis BBM BT MS 28-29
CUTI PENGGAL 1, SESI 2022/2023 (KUMPULAN A: 03.06.2022 - 11.06.2022, KUMPULAN B: 04.06.2022 - 12.06.2022)				
12	UNIT 4 CANTIK BATIK Batik Cantik MENGENAL KRAF TRADISIONAL -BATIK	3.1 Seni Visual 4.1 Menghayati Karya Seni 3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan,kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya 4.1.1Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan hiasan yang berunsur batik.	EMK - kreativiti dan inovasi KBAT -menilai BBM BT MS 30-31

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
13	UNIT 5 TIK TOK TIK, LU KIS DI UDARA Lukisan MENGGAMBAR -LUKISAN	1.1 Bahasa Seni Visual 2..1 Kemahiran Seni Visual 1.1.1 Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam menggambar. ii. Lukisan 2.1.1 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual,penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang menggambar. ii. Lukisan	Pada akhir pembelajaran, murid dapat membezakan pelbagai media kering dengan betul.	EMK - kreativiti dan inovasi KBAT -menanalisis BBM BT MS 36-37
14	UNIT 5 TIK TOK TIK, LUKIS DI UDARA Kawanku MENGGAMBAR -LUKISAN	3.1 Seni Visual 4.1 Menghayati Karya Seni 3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya 4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat melukis Kawanku dengan menggunakan media kering.	EMK - kreativiti dan inovasi KBAT -menilai BBM BT MS 38-39

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
15	UNIT 6 SATU, DUA, TIGA DAYUNG! -Arca Mobail MEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual 1.1.3 Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam membentuk dan membuat binaan. ii. Arca mobail 2.1.3 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang membentuk dan membuat binaan: i. Boneka ii. Arca Mobail	Pada akhir pembelajaran, murid dapat membincangkan bahasa seni visual yang terdapat dalam arca mobail.	EMK - kreativiti dan inovasi KBAT -mengaplikasi, menganalisis BBM BT MS 44-45

16	UNIT 6 SATU, DUA, TIGA DAYUNG! Sampan Kecil MEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN	3.1 Seni Visual 4.1 Menghayati Karya Seni 3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya 4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat mencipta arca mobail sampan kecil dengan seimbang.	EMK - kreativiti dan inovasi KBAT -mencipta BBM BT MS 46-47

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
17-18	**Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)** • Pra Persediaan Pameran Seni • Membuat perancangan ·. Menggunakan kreativiti dalam merancang pemeran seni - merancang dan membuat persediaan			

19-20	**Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)** ● Aplikasi Pengetahuan dan Kemahiran Seni ● Menggunakan kreativiti dalam merancang pameran seni - merancang dan membuat persediaan
21	**Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)** ● Pameran Seni ● Pameran seni visual

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN

22	UNIT 7 DETEKTIF JALINAN MENYIASAT Gosokan MENGGAMBAR -GOSOKAN	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual 1.1.1(iv) Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam menggambar. iv. Gosokan 2.1.1(iv) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang menggambar. iv. Gosokan	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menerangkan teknik gosokan dengan betul.	EMK - kreativiti dan inovasi KBAT -mengaplikasi, menganalisis BBM BT MS 54-55
23	UNIT 7 DETEKTIF JALINAN MENYIASAT Ayam Kampung MENGGAMBAR -GOSOKAN	3.1 Seni Visual 4.1 Menghayati Karya Seni 3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya 4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan lukisan Ayam Kampung dengan teknik gosokan.	EMK - kelestarian alam sekitar KBAT -menganalisis BBM BT MS 56-57
CUTI PENGGAL 2, SESI 2022/2023 (KUMPULAN A: 02.09.2022 - 10.09.2022, KUMPULAN B: 03.09.2022 - 11.09.2022)				

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
24	UNIT 7 DETEKTIF JALINAN MENYIASAT Ayam Kampung MENGGAMBAR -GOSOKAN	3.1 Seni Visual 4.1 Menghayati Karya Seni 3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya 4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan lukisan Ayam Kampung dengan teknik gosokan.	EMK - kelestarian alam sekitar KBAT -menganalisis BBM BT MS 56-57
25	UNIT 8 LARI SANG TIKUS, LARI! Tiupan MEMBUAT CORAK DAN REKAAN -TIUPAN	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual 1.1.2(ii) Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam membuat corak dan rekaan. ii. Tiupan 2.1.2(ii) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang mencorak dan membuat rekaan. ii. Tiupan	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menerangkan ritma dan pergerakan dalam karya seni visual.	EMK - kreativiti dan inovasi KBAT -mengaplikasi, menganalisis BBM BT MS 62-63
26	UNIT 8 LARI SANG TIKUS, LARI! Tiupan MEMBUAT CORAK DAN REKAAN -TIUPAN	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual 1.1.2(ii) Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam membuat corak dan rekaan. ii. Tiupan	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menerangkan ritma dan pergerakan dalam karya seni visual.	EMK - kreativiti dan inovasi KBAT -mengaplikasi, menganalisis BBM BT MS 62-63

		2.1.2(ii) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang mencorak dan membuat rekaan. ii. Tiupan		

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
27	UNIT 8 LARI SANG TIKUS, LARI! Topi Sang Tikus MEMBUAT CORAK DAN REKAAN -TIUPAN	3.1 Seni Visual 4.1 Menghayati Karya Seni 3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya 4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan topi Sang Tikus dengan teknik tiupan.	EMK - keusahawanan KBAT -mencipta BBM BT MS 64-65

28	UNIT 8 LARI SANG TIKUS, LARI! Topi Sang Tikus MEMBUAT CORAK DAN REKAAN -TIUPAN	3.1 Seni Visual 4.1 Menghayati Karya Seni 3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya 4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan topi Sang Tikus dengan teknik tiupan.	EMK - keusahawanan KBAT -mencipta BBM BT MS 64-65

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
29	UNIT 9 SERUPA TAPI TIDAK SAMA Model MEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN -MODEL	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual 1.1.3 Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam membentuk dan membuat binaan. iii. Model 2.1.3 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menjelaskan tentang Bahasa seni visual yang terdapat dalam model.	EMK - kelestarian alam sekitar KBAT -mengaplikasi BBM BT MS 70-71

		penghasilan karya bidang membentuk dan membuat binaan: iii. Model		
30	UNIT 9 SERUPA TAPI TIDAK SAMA Model MEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN -MODEL	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual 1.1.3 Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam membentuk dan membuat binaan. iii. Model 2.1.3 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang membentuk dan membuat binaan. iii. Model	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menjelaskan tentang Bahasa seni visual yang terdapat dalam model.	EMK - kelestarian alam sekitar KBAT -mengaplikasi BBM BT MS 70-71

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN

31	UNIT 9 SERUPA TAPI TIDAK SAMA Rumah Burung MEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN -MODEL	3.1 Seni Visual 4.1 Menghayati Karya Seni 3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya 4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan Rumah Burung dengan menggunakan bahan kutipan.	EMK - kreativiti dan inovasi KBAT -mencipta BBM BT MS 72-73
32	UNIT 9 SERUPA TAPI TIDAK SAMA Rumah Burung MEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN -MODEL	3.1 Seni Visual 4.1 Menghayati Karya Seni 3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan,kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya 4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat membuat apresiasi terhadap karya.	EMK - kreativiti dan inovasi KBAT -mencipta BBM BT MS 72-73

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
33	UNIT 10 RENJIS, PERCIK, IKUT RENTAK Renjisan dan Percikan MENGGAMBAR -RENJISAN DAN PERCIKAN	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual 1.1.1(iii) Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam menggambar. iii. Renjisan dan percikan 2.1.1(iii) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang menggambar. iii. Renjisan dan percikan	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menerangkan perbezaan antara teknik renjisan dan percikan.	EMK - kreativiti dan inovasi KBAT -menganalisis BBM BT MS 78-79
34	UNIT 10 RENJIS, PERCIK, IKUT RENTAK Bijak Sang Kancil MENGGAMBAR -RENJISAN DAN PERCIKAN	3.1 Seni Visual 4.1 Menghayati Karya Seni 3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya 4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menerangkan perbezaaan antara teknik renjisan dan percikan.	EMK - kreativiti dan inovasi KBAT -mengaplikasi BBM BT MS 80-81

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
35	UNIT 11 HIAS DIRI, IKUT MENARI Alat Perhiasan Diri MENGENAL KRAF TRADISIONAL -ALAT PERHIASAN DIRI	1.1 Bahasa Seni Visual 2.1 Kemahiran Seni Visual 1.1.4(ii) Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam mengenal kraf tradisional. ii. Alat perhiasan diri 2.1.4(ii) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang mengenal kraf tradisional:ii. Alat Perhiasan Diri	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menceritakan tentang perhiasan diri.	EMK - kreativiti dan inovasi KBAT -menganalisis BBM BT MS 85-86
36	UNIT 11 HIAS DIRI, IKUT MENARI Dokoh MENGENAL KRAF TRADISIONAL -ALAT PERHIASAN DIRI	3.1 Seni Visual 4.1 Menghayati Karya Seni 3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya 4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses.	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menceritakan tentang perhiasan diri.	EMK - kreativiti dan inovasi KBAT -mencipta BBM BT MS 87

CUTI PENGGAL 3, SESI 2022/2023
(KUMPULAN A: 09.12.2022 - 31.12.2022, KUMPULAN B: 10.12.2022 - 31.12.2022)

MINGGU TARIKH	UNIT / TAJUK / BIDANG	STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF	CATATAN
37-38	**Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)** • Pra Persediaan Pameran Seni • Membuat perancangan ·. Menggunakan kreativiti dalam merancang pemeran seni - merancang dan membuat persediaan			
39-40	**Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)** • Aplikasi Pengetahuan dan Kemahiran Seni • Menggunakan kreativiti dalam merancang pameran seni - merancang dan membuat persediaan			
41	**Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)** • Pameran Seni • Pameran seni visual			

42	**MINGGU PENTAKSIRAN**
43	**PENGURUSAN AKHIR TAHUN**
CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2022/2023 (KUMPULAN A: 17.02.2023 - 11.03.2023, KUMPULAN B: 18.02.2023 - 12.03.2023)	

*TEMA PERSEMBAHAN KESENIAN UNTUK PROJEK KESENIAN SEMESTER 1&2 MENGIKUT KREATIVITI GURU

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com
@ PM: **017- 4991 336** (WhatsApp link: https://wa.me/60174991336)

FREE RPT & DSKP: https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah

FB Group: https://www.facebook.com/groups/freerpt/